

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH CHI TIẾT NHÁNH 5: “PHÒNG BỆNH BÉ YÊU”

Thời gian thực hiện Ituần: Từ ngày 10/11 - 14/11/2025

GV Thực hiện: Nguyễn Thị Huệ

Thứ 2 ngày 10 tháng 11 năm 2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: VĐCB “Đi có vật mang trên tay”(SEL lồng ghép)

TCVĐ: Bộ rùa

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ biết đi có vật mang trên tay
- Rèn cho trẻ kỹ năng đi thẳng hướng, sao cho không bị rơi vật xuống đất
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động. **GD trẻ mạnh dạn, tự tin và luôn cố gắng**

II. CHUẨN BỊ:

- Xác xô, phòng tập rộng rãi, sạch sẽ, túi cát

III. TIẾN HÀNH

1.HĐ1: Khởi động

- Cô cho trẻ cùng đi với các kiểu đi khác nhau sau đó về đội hình vòng tròn

2.HĐ2: Trọng động

+ BTPTC:

Trẻ 2 lần x 4 nhịp kết hợp với bài “Thổi bóng” với các động tác:

+ Tay: Đưa bóng lên cao: Hai tay cầm bóng đưa lên cao

+ Bụng: Cầm bóng lên: Cúi gập người, hai tay cầm bóng lên

+ Chân: Bóng nảy

- ĐTNM:(đt chân)

(Mỗi động tác tập 2 lần x 4 nhịp)

+ VĐCB : *Đi có mang vật trên tay*

- Cô giới thiệu tên vận động

- Lần 1: Cô thực hiện cho trẻ quan sát
- Lần 2: Cô vừa tập vừa phân tích động tác: Cô đứng trước vạch xuất phát khi cô gõ một tiếng xắc xô cô chuẩn bị, cô gõ hai tiếng xắc xô cô nhặt túi cát cầm trên tay cô đi, đi thẳng người tay cầm túi cát sao cho không bị rơi, hết đoạn đường cô đặt túi cát vào rổ rồi về cuối hàng đứng
- Gọi 2 trẻ lên thực hiện -> cô nhận xét, động viên trẻ
- Cho lần lượt 2 trẻ lên thực hiện
- Cho hai tổ thi đua, cô khuyến khích động viên trẻ thực hiện
- Hỏi lại trẻ tên vận động

Câu hỏi SEL:

- + Con thấy thế nào khi đi có mang vật trên tay?
- + Khi con làm rơi vật trên tay, con cảm thấy như thế nào?
- + Con sẽ làm thế nào để vật trên tay không bị rơi?
- + Khi bạn làm tốt, con cảm thấy như thế nào? Còn khi con làm tốt thì con thấy sao?

* GD trẻ mạnh dạn, tự tin và luôn cố gắng

+ TCVD : Bọ rùa

- Cách chơi: Cô làm rùa mẹ, trẻ làm rùa con. Cô và trẻ vừa bò vừa đọc và làm theo lời đồng dao con bọ rùa: Rùa mẹ bò đi trước, rùa con bò theo sau, gió thổi vào lưng nó, bọ rùa ngã chổng queo.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

Câu hỏi SEL: + Chơi TC xong con cảm thấy như thế nào?

+ Con cảm thấy thế nào khi được làm những chú rùa con được bò theo rùa mẹ ?

* GD trẻ : Rèn trẻ nói lên được cảm xúc của bản thân.

3. HĐ3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi xung quanh phòng tập. KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 3 ngày 11 tháng 11 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Nhận biết tập nói “Khẩu trang”

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ biết gọi tên một số bộ phận của khẩu trang.
- Trả lời to, nhắc lại câu trả lời theo sự gợi ý của cô, phát âm rõ từ từ 5- 7 từ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, bảo vệ sức khỏe.

II. CHUẨN BỊ:

- Một số hình ảnh khẩu trang
- Siêu thị khẩu trang
- Máy tính, Nhạc bài hát “vui đến trường”,

III. TIẾN HÀNH

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng hát bài hát: “Vui đến trường”
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Để đảm bảo sức khỏe khi đi ở ngoài đường thì phải làm gì?
- Dẫn dắt trẻ đến với bài học

2.HĐ2: Nhận biết TN : Khẩu trang

- Cô cho trẻ quan sát chiếc khẩu trang

+ Đây là gì các con?(đây là khẩu trang ạ)

+ Đây là cái gì của khẩu trang?(đây là dây quai đeo của khẩu trang ạ)

+ Chiều khẩu trang này có mấy dây quai đeo?(khẩu trang có 2 dây quai đeo)

+ Mặt ngoài của khẩu trang này có màu gì?(có màu trắng ạ)

+ Mặt trong của khẩu trang màu gì?(màu xanh ạ)

+ Phần trên của khẩu trang còn có gì đây?(có thanh kim loại mỏng ạ)

(Mỗi câu hỏi gọi nhiều trẻ, tập thể, cá nhân trẻ trả lời)

=> Cô chốt lại: Đây là chiếc khẩu trang y tế, chiếc khẩu trang này có mặt ngoài màu trắng mặt trong màu xanh, có hai dây quai đeo và có thanh kim loại mỏng ở trên giúp cố định chiếc khẩu trang trên sống mũi để ngăn chặn không cho vi khuẩn và bụi bẩn xâm nhập. Ngoài khẩu trang y tế còn có rất nhiều các loại khẩu trang làm bằng vải...

- Cô giáo dục trẻ: Chúng ta phải biết đeo khẩu trang thường xuyên để bảo vệ sức khỏe.Ngoài đeo khẩu trang ra chúng ta cũng phải rửa chân, tay... giữ gìn vệ sinh sạch sẽ.

3.HĐ3: Trò chơi củng cố

TC: Bé chọn đúng

- Cách chơi: Khi cô nói đi siêu thị các con đi đến siêu thị mua khẩu trang. Bạn nào chọn đúng khẩu trang và giơ lên đọc to từ khẩu trang thì bạn đó chiến thắng.

(cô cho trẻ chơi 2-3 lần)

(Cô động viên và khuyến khích trẻ tham gia chơi).

- Cô cho trẻ đeo khẩu trang và đi dạo chơi theo nền nhạc bài hát “vui đến trường”

- KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 4 ngày 12 tháng 11 năm 2025

PHÁT TRIỂN TCKNXH

Đề tài: **Day KNCH “Tập rửa mặt” – Hồng Đăng (SEL lồng ghép)**

+ **Hát nghe: Bé vui khỏe - Lê Vinh Phúc**

+ **TCAN: Chơi với những ngón tay**

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát.
- Rèn cho trẻ kỹ năng nghe và hát to cùng cô
- Hứng thú tham gia các hoạt động, hưởng ứng cùng cô. **GD trẻ vệ sinh sạch sẽ cơ thể để cho cơ thể luôn khỏe mạnh**

II. CHUẨN BỊ: Nhạc bài hát “Tập rửa mặt, Bé vui khỏe”

III. TIẾN HÀNH:

1. HĐ1: Trò chuyện cùng bé

- Cho trẻ ngồi gần cô và hỏi trẻ:
 - + Trên cơ thể các con có những bộ phận nào?
 - + Mắt để làm gì?
 - + Tai để làm gì?
 - + Tay để làm gì?

- Cô dẫn dắt vào bài hát: “Tập rửa mặt”

2.HĐ2: Dạy KNCH: Tập rửa mặt –Hồng Đăng

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.

- Cô hát lần 1 có nhạc.

- Nói nội dung bài hát : Nhúng khăn mặt vào nước thì ướt ướt, vắt làm sao cho khô khéo như tay cô. Lau từng ngón tay, lau mặt kỹ vào. Thi đua xem ai lau sạch nhất nào.

- Câu hỏi SEL :

+ Ai thường giúp con rửa mặt ở nhà ?

+ Con cảm thấy thế nào nếu như mặt con bị bẩn ?

+ Khi mặt con sạch sẽ, con cảm thấy như thế nào ?

=> Giáo dục: Trẻ thể hiện cảm xúc tích cực khi tự chăm sóc bản thân

- Cô hát lần 2 không nhạc.

- Cô bắt nhịp cả lớp hát 2 lần không nhạc, 2-3 lần kết hợp với nhạc

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát (cô sửa sai động viên trẻ)

- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả.

- Cô giới thiệu vận động: Vỗ tay theo nhịp.

- Cô làm mẫu lần 1

- Lần 2 cho trẻ hát kết hợp vận động vỗ tay theo nhịp cùng cô.

3.HĐ3: Trò chơi âm nhạc: Chơi với những ngón tay

- Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi và luật chơi:

+ Cách chơi: Cô cho trẻ lắng tai nghe và di chuyển các ngón tay theo tiếng nhạc, nếu nhạc nhanh thì chúng mình nhảy múa cùng các ngón tay nhanh, nhạc chậm các ngón tay chậm còn khi nhạc dừng thì các ngón tay dừng lại.

+ Luật chơi: Bạn nào nghe và làm chưa đúng sẽ phải vận động cả cơ thể theo tiếng nhạc

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô động viên khuyến khích trẻ.

Câu hỏi SEL:

- + Khi chơi trò chơi xong con cảm thấy như thế nào?
- + Con thấy ngón tay của mình làm gì trong trò chơi?
- + Khi các ngón tay cùng nhúc nhích con cảm nhận được gì?

GD trẻ : Thể hiện cảm xúc khi chơi cùng với cô và các bạn

4. HĐ4: Nghe hát "Bé vui khỏe"- Lê Vinh Phúc

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Giảng nội dung bài hát: Tập thể dục thể thao để nâng cao sức khỏe ,trí tuệ...
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô - KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 5 ngày 13 tháng 11 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Rửa tay- Phạm Mai Chi (SEL lồng ghép)

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU :

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả

- Rèn cho trẻ kỹ năng biết đọc thơ to cùng cô
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. **GD trẻ biết giữ vệ sinh sạch sẽ để khỏe mạnh.**

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh minh họa nội dung bài thơ

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cho cả lớp chơi TC: dấu tay
- Hỏi trẻ : + Chúng mình vừa chơi TC gì ?
- + Khi tay bị bẩn chúng mình phải làm gì?
- + Các con rửa tay, rửa mặt sẽ mang lại lợi ích gì?
- Dẫn dắt đến bài thơ " Rửa tay "

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ "Rửa tay"

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc bài thơ lần 1
- Giảng nội dung: Bé rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng, dùng khăn mặt để lau khô đôi bàn tay. Giữ gìn đôi bàn tay luôn thơm tho sạch sẽ .
- Cô đọc bài thơ lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cả lớp đọc bài thơ cùng cô 2-3 lần.
- Thi đua tổ nhóm cá nhân.

(Cô sửa sai động viên khuyến khích trẻ)

- Cả lớp đọc bài thơ lại 1 lần.

3. Hoạt động 3: Đàm thoại

- + Các con vừa đọc bài thơ gì?
- + Bài thơ rửa tay của tác giả nào?
- + Em bé trong bài thơ làm gì?

- + Em đã dùng cái gì để rửa tay?
- + Sau khi rửa tay xong em dùng gì để lau khô đôi bàn tay?
- + Rửa tay sạch xong cả lớp làm gì?

- Câu hỏi SEL :

- + Con cảm thấy thế nào khi đọc bài thơ “rửa tay”
- + Trong bài thơ, con thích câu nào ? Vì sao con thích ?
- + Khi con rửa tay sạch, con cảm thấy như thế nào ?

- GD trẻ : Nhận biết cảm xúc tích cực, có thói quen chăm sóc bản thân qua hành động rửa tay, giữ vệ sinh sạch sẽ để khỏe mạnh

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “ Tập rửa mặt”. KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 6 ngày 14 tháng 11 năm 2025

PHÁT TRIỂN TCKNXH
Đề tài: Di màu khăn mặt (Mẫu)

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

- Trẻ biết di màu khăn mặt
- Rèn trẻ cách cầm bút bằng tay phải khi di màu, di không bị chòem ra ngoài.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh mẫu của cô. 1 tranh rỗng.
- Sáp màu, giấy A4 đủ cho trẻ hoạt động
- Bàn ghế, rô con, bảng từ, bìa kê

III. TIẾN HÀNH

1.HĐ1: Ôn định tổ chức

- Cho trẻ ngồi gần cô cùng hát bài hát: “Tập rửa mặt”
- Hỏi trẻ:
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Rửa mặt xong các con thấy mặt các con như thế nào?
- Cô dẫn dắt trẻ đến với tranh mẫu của cô.

2.HĐ2: Quan sát đàm thoại tranh mẫu

- Cô cho trẻ quan sát bức tranh
- Hỏi trẻ :
 - + Cô có bức tranh gì đây? Chiếc khăn mặt này có màu gì?
 - + Chiếc khăn có dạng hình gì ?
 - + Phía dưới của chiếc khăn có hình con gì? (con gấu)
 - + Chiếc khăn mặt này màu gì?
 - + Con gấu ở khăn được cô di màu gì?
- Gọi cá nhân và cả lớp trả lời.

Cô khái quát lại: Đây là chiếc khăn mặt có dạng hình vuông ,màu trắng, bên phía dưới khăn mặt có in họa tiết hình con gấu.

*** Cô làm mẫu**

- Cô vừa làm vừa nói cách di.
- Cô chọn màu, cầm sáp màu bằng tay phải, tay trái cô giữ giấy, cô di lần lượt bên trong chiếc khăn mặt, cô di đều tay lần lượt từ trên xuống dưới, để cho chiếc khăn mặt đẹp hơn cô chọn màu khác để di họa tiết hình con gấu trong khăn mặt, chú ý các con di không chồm màu ra ngoài.
- Cô vừa làm vừa hỏi trẻ cô đang làm gì đây?
- Cô cho trẻ làm mô phỏng trên không.

3. HĐ3: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ về bàn thực hiện
- Cô đến từng trẻ hướng dẫn cách di màu
- Động viên khuyến khích trẻ tạo ra sản phẩm

4. HĐ4: Trưng bày nhận xét sản phẩm.

- Cô cho trẻ trưng bày nhận xét sản phẩm
- Trẻ nhận xét.
- Cô nhận xét chung.
- Cô cùng trẻ mang tranh trang trí lớp.KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

NGƯỜI DUYỆT
HP CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN