

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ : GIA ĐÌNH CỦA BÉ - NGÀY 20/11

Thời gian thực hiện : Từ 17/11 ->12/12/2025

LMỤC TIÊU- NỘI DUNG- HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:

TT	Mục tiêu CD	Nguồn	Nội dung CD	Nguồn	Nội dung hoạt động CD	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Ngày 20/11	Bà của bé	Mẹ của chúng mình	Đồ dùng để ăn-uống trong GD	Ghi chú có sự điều chỉnh	
								1T 17- 21/11	1T 24- 28/11	1T 1- 5/12	1T 8- 12/12		
*	I. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT												
*	1. Thực hiện động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp												
1	-Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: Hít thở, tay, lưng bụng và chân	KQMD	Bài 8: Hô hấp/tay/bụng/chân	KQMD	Bài 8: "Tập với nơ" - ĐT1: Thổi nơ - ĐT2: Vẩy nơ - ĐT3: Nhặt nơ - ĐT4: Tung nơ	Khối	Lớp học	TDS	TDS	TDS	TDS		
*	2. Thể hiện vận động cơ bản và phát triển tố chất vận động ban đầu												
*	* Vận động: đi, chạy												
2	- Giữ được thăng bằng trong vận động đi có bề vật trên tay	KQMD	- Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay	KQMD	- Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay(SEL lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học				CTCCĐ		
*	Vận động: tung, ném, bắt												
3	- Biết thể hiện sức mạnh của cơ bắp trong vận động ném, đá bóng:	KQMD	- Bé chơi đá bóng	KQMD	- Bé chơi đá bóng	Cả lớp	Lớp học	CTCCĐ					
*	* Vận động: nhún, bật												
4	- Trò chơi vận động và trò chơi dân gian	TLH D	- Biết chơi các trò chơi vận động và	TLH D	- Trò chơi: Trời tối trời sáng	Cả lớp	Sân chơi	CTNT			CTNT		

TT	Mục tiêu CD	Nguồn	Nội dung CD	Nguồn	Nội dung hoạt động CD	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Ngày 20/11	Bà của bé	Mẹ của chúng mình	Đồ dùng để ăn- uống trong GD	Ghi chú có sự điều chỉnh
								1T 17- 21/11	1T 24- 28/11	1T 1- 5/12	1T 8- 12/12	
			các trò chơi dân gian, thông qua mỗi trò chơi vận động củng cố các kỹ năng vận động cho trẻ		- Trò chơi: Dung dăng dung dẻ	Cả lớp	Sân chơi	CTNT			CTNT	
					- Trò chơi: Bọ dừa	Cả lớp	Lớp học		ĐTT			
					- Trò chơi: Thả đĩa ba ba	Cả lớp	Sân chơi		CTNT	CTNT		
					- Trò chơi : Bịt mắt đánh trống	Cả lớp	Sân chơi					CTNT
*	3. Thực hiện vận động cử động của bàn tay, ngón tay											
5	-Thực hiện vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - thực hiện 1 số vận động	KQMD	-Thực hiện vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - thực hiện 1 số vận động	KQMD	- Bé chơi với các hộp, khối	Cả lớp	Lớp học			CTC		
					- Múa "Mẹ yêu không nào"(SEL lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học			ĐTT		
					- Vẽ cuộn len	Nhóm	Lớp học	CTS				
6	- Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong các hoạt động: Xâu vòng tay, vòng cổ	KQMD	- Biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong các hoạt động: Xâu vòng tay, vòng cổ	KQMD	- Xâu vòng xanh tặng bà(SEL lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học		CTCCĐ			
7	- Phối hợp cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong hoạt động chắp ghép hình	KQMD	- Biết phối hợp cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong hoạt động chắp ghép hình	KQMD	- Chắp ghép hình cái bát	Nhóm	Lớp học				CTS	
8	- Phối hợp cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt	KQMD	'- Biết phối hợp cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay	KQMD	- Xếp chồng tạo cổng, tường bao, ngôi nhà (6-8 khối)	Cả lớp	Lớp học			CTCCĐ		

TT	Mục tiêu CD	Nguồn	Nội dung CD	Nguồn	Mạng hoạt động CD	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Ngày 20/11	Bà của bé	Mẹ của chúng mình	Đồ dùng để ăn-uống trong GD	Ghi chú có sự điều chỉnh
								1T 17- 21/11	1T 24- 28/11	1T 1- 5/12	1T 8- 12/12	
	trong hoạt động xếp chồng 6-8 khối không đồ		mắt trong hoạt động xếp chồng 6-8 khối không đồ									
9	Phối hợp cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong hoạt động lật mở trang sách	KQMD	- Biết phối hợp cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong hoạt động lật mở trang sách, trò chơi	KQMD	- Dạy trẻ các thao tác lật mở trang sách.(SEL lồng ghép)	Nhóm	Lớp học	CTS	CTS		CTS	
*	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe											
*	1. Có một số nề nếp thói quen tốt trong sinh hoạt											
10	- Thích nghi với chế độ ngủ một giấc buổi trưa	KQMD	- Làm quen và dần thích nghi với chế độ ở trường mầm non: ngủ 1 giấc buổi trưa	KQMD	- Rèn trẻ ngủ đúng giờ, giữ trật tự không quấy khóc	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
11	- Có một số thói quen tốt trong sinh hoạt: Vứt rác, đi vệ sinh đúng nơi qui định	KQMD	-Trò chuyện về thói quen và ích lợi của việc vứt rác đúng nơi qui định.	KQMD	-Trò chuyện về thói quen và ích lợi của việc vứt rác đúng nơi qui định.	Cả lớp	Lớp học		ĐTT	ĐTT		
			-Trò chuyện thói quen và ích lợi đi vệ sinh đúng nơi qui định.		-Trò chuyện thói quen và ích lợi đi vệ sinh đúng nơi qui định.	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
*	4. Chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng, phòng tránh tai nạn thương tích											
12	- Trẻ được chăm sóc sức khỏe dinh dưỡng theo khoa	KQMD	- Thịt dìm cà rốt	KQMD	- HD phụ huynh cách thịt dìm cà rốt- Mã QR	Cả lớp	Lớp học	ĐTT		ĐTT		

TT	Mục tiêu CD	Nguồn	Nội dung CD	Nguồn	Nội dung hoạt động CD	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Ngày 20/11	Bà của bé	Mẹ của chúng mình	Đồ dùng để ăn-uống trong GD	Ghi chú có sự điều chỉnh
								1T 17- 21/11	1T 24- 28/11	1T 1- 5/12	1T 8- 12/12	
	học											
*	II. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC											
*	b. Đồ vật:* Đồ dùng, đồ chơi											
13	- Biết sờ nắn, nhìn, nghe âm thanh đồ vật để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng	KQMD	- Tìm đồ vật vừa mới cất giấu.	KQMD	- Trò chơi: Chiếc túi kì lạ(SEL lòng ghép)	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT		
					- TC: Tìm đồ vật vừa mới cất giấu.bát,thìa, ca, cốc	Cả lớp	Lớp học				ĐTT	
			- Nghe và nhận biết âm thanh của một số đồ chơi trong lớp		- Lắng nghe và nhận biết âm thanh của một số đồ dùng để ăn, để uống	Cả lớp	Lớp học				CTC	
*	2.Thể hiện sự hiểu biết về các sự vật hiện tượng gần gũi											
14	- Biết tên, đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi quen thuộc.	KQMD	- Biết tên, đặc điểm nổi bật, công dụng và cách sử dụng đồ dùng đồ chơi quen thuộc.	KQMD	- Chơi phân loại đồ Chơi góc nấu ăn	Nhóm	Lớp học		CTS	CTS		
					- Trò chuyện về 2-3 đồ dùng để ăn, để uống(SEL lòng ghép)	Cả lớp	Lớp học				CTC	
					- Quan sát cầu trượt	Cả lớp	Sân chơi	CTNT				
					- Quan sát nhà bóng	Cả lớp	Sân chơi				CTNT	
15	- Biết bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi.	KQMD	- Chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi	KQMD	- Chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của bố, mẹ, ông, bà, cô giáo(SEL lòng ghép)	Cả lớp	Lớp học	CTC	ĐTT	ĐTT		

TT	Mục tiêu CD	Nguồn	Nội dung CD	Nguồn	Nội dung hoạt động CD	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Ngày 20/11	Bà của bé	Mẹ của chúng mình	Đồ dùng để ăn- uống trong GD	Ghi chú có sự điều chỉnh
								1T 17- 21/11	1T 24- 28/11	1T 1- 5/12	1T 8- 12/12	
16	- Nói được tên của bản thân và những người gần gũi khi được hỏi	KQMD	- Nói tên của bản thân và những người gần gũi khi được hỏi	KQMD	- Trò chuyện tên và công việc của người thân gần gũi trong gia đình.(SEL lồng ghép)	Cả lớp	Sân chơi		CTNT	CTNT		
					- Trò chuyện về ông bà của bé(SEL lồng ghép)	Cả lớp	Sân chơi		CTNT			
					- Nhận biết bố và mẹ của bé(SEL lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học			CTC		
					- Nhận biết cô giáo của bé(SEL lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học	CTCCĐ				
17	- Nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của các đồ vật, con vật, rau, hoa, quả quen thuộc	KQMD	- Tên đặc điểm nổi bật công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.	KQMD	- Nhận biết phân biệt cái bát- cái đĩa	Cả lớp	Lớp học				CTCCĐ	
		ĐP		ĐP	- Chơi phân loại đồ dùng để ăn- để uống	Nhóm	Lớp học				CTS	
					- Chơi lắp hình vào bóng đồ dùng để ăn, để uống - ngày 20/11	Cả lớp	Lớp học	CTS			CTS	
18	- Nói được tên trường/ tên lớp/các phòng chức năng, tên và công việc của cô giáo lớp mình khi được hỏi, trò chuyện	KQMD	- Tên trường/lớp/ các phòng chức năng, tên và công việc của cô giáo.	KQMD	- Trò chuyện về cô giáo của bé(SEL lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học	ĐTT				
*	*Nhận biết một số màu cơ bản, kích thước, hình dạng, số lượng											
19	- Chỉ / nói tên hoặc lấy hoặc cắt đúng	NDC T	- Nhận biết màu đỏ, xanh ,vàng	NDC T	- Nhận biết màu vàng	Cả lớp	Lớp học	CTCCĐ	CTC	ĐTT		

TT	Mục tiêu CD	Nguồn	Nội dung CD	Nguồn	Nội dung hoạt động CD	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Ngày 20/11	Bà của bé	Mẹ của chúng mình	Đồ dùng để ăn-uống trong GD	Ghi chú có sự điều chỉnh
								1T 17- 21/11	1T 24- 28/11	1T 1- 5/12	1T 8- 12/12	
	đồ chơi màu đỏ / vàng / xanh theo yêu cầu		- Nhận biết phân biệt 1 số cặp màu (xanh , đỏ, vàng)		- Nhận biết phân biệt màu đỏ - màu vàng	Nhóm/ cả lớp	Lớp học		CTCCĐ	CTS		
*	III. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ											
*	A. Nghe hiểu lời nói											
20	Nghe và hiểu được lời nói với sắc thái tình cảm khác nhau	NDCT	- Nghe hiểu được các đơn giản chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	NDCT	- Nghe hiểu được các từ đơn giản chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc	Cả lớp	Lớp học	KH	KH	KH	KH	
21	- Biết nghe và thực hiện được nhiệm vụ gồm 2 - 3 hành động	NDCT	- Nghe và thực hiện các yêu cầu bằng lời nói của cô giáo trong giao tiếp hàng ngày	NDCT	- Rèn trẻ nghe và trả lời câu hỏi : Trong gia đình con có ai?	Cả lớp	Lớp học		ĐTT	ĐTT		
					- Thực hành cất đồ chơi lên giá	Nhóm	Lớp học		CTS	CTS		
22	- Trẻ biết nghe và hiểu được các từ chỉ tên gọi đồ vật, đồ chơi, đồ dùng cá nhân , sự vật, hiện tượng, hành động quen thuộc.	NDCT	- Nghe và hiểu được các từ chỉ tên gọi đồ vật, đồ chơi, sự vật, hiện tượng,hành động quen thuộc. - Nghe hiểu các từ chỉ tên gọi, đặc điểm, công dụng của đồ dùng cá nhân	NDCT	- Nhận biết tập nói cái bát(SEL lòng ghép)	Cả lớp	Lớp học				ĐTT	
					- Nhận biết tập nói cái bàn	Cả lớp	Lớp học				ĐTT	
					- Nhận biết tập nói ca uống nước	Cả lớp	Lớp học				CTCCĐ	
*	* Nghe, nhắc lại các âm, các tiếng và các câu											

TT	Mục tiêu CD	Nguồn	Nội dung CD	Nguồn	Nội dung hoạt động CD	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Ngày 20/11	Bà của bé	Mẹ của chúng mình	Đồ dùng để ăn-uống trong GD	Ghi chú có sự điều chỉnh
								1T 17- 21/11	1T 24- 28/11	1T 1- 5/12	1T 8- 12/12	
23	- Trẻ biết lắng nghe và đọc được các bài thơ với sự giúp đỡ của cô giáo theo từng chủ đề .Đọc và phát âm rõ tiếng để người nghe có thể hiểu	KQMD	- Đọc các đoạn thơ, bài thơ phù hợp độ tuổi (đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3 - 4 tiếng) .Phát âm các tiếng có âm khó trong bài thơ	KQMD	- Bà và cháu	Cả lớp	Lớp học		CTCCĐ			
					- Yêu mẹ(SEL lòng ghép)	Cả lớp	Lớp học			CTCCĐ		
					- Mẹ và cô	Cả lớp	Lớp học	CTC				
					- Cô giáo của con	Cả lớp	Lớp học	CTCCĐ				
24	- Trẻ biết lắng nghe và đọc được các bài thơ, đồng dao, ca dao, vè, câu đố với sự giúp đỡ của cô giáo theo từng chủ đề .Đọc và phát âm rõ tiếng để người nghe có thể hiểu	KQMD	- Đọc các đồng dao, ca dao, vè, câu đố với sự giúp đỡ của cô giáo phù hợp độ tuổi. Phát âm các tiếng có âm khó trong bài thơ	KQMD	- Đồng dao: Kéo cưa lừa xẻ.	Cả lớp	Lớp học	CTC			ĐTT	
25	- Chỉ và gọi tên được các nhân vật, sự vật, hiện tượng gần gũi qua tranh/ảnh	KQMD	- Xem tranh ảnh và gọi tên các nhân vật	KQMD	- Dạy trẻ xem 1 số lô tô chủ đề gia đình và gọi tên	Nhóm	Lớp học			CTS		
*	* Sử dụng ngôn ngữ để giao tiếp											
26	- Biết lắng nghe và hiểu được các nội dung truyện ngắn đơn giản, trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và	KQMD	- Nghe hiểu được các nội dung truyện ngắn đơn giản, trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các	KQMD	- Cháu ngoan của bà(SEL lòng ghép)	Cả lớp	Lớp học		CTCCĐ			
					- Chiếc âm sành nở hoa(SEL lòng ghép)	Cả lớp	Lớp học				CTCCĐ	
					- Thỏ con không vâng lời(SEL lòng ghép)	Cả lớp	Lớp học			CTCCĐ		

TT	Mục tiêu CD	Nguồn	Nội dung CD	Nguồn	Nội dung hoạt động CD	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Ngày 20/11	Bà của bé	Mẹ của chúng mình	Đồ dùng để ăn-uống trong GD	Ghi chú có sự điều chỉnh
								1T 17- 21/11	1T 24- 28/11	1T 1- 5/12	1T 8- 12/12	
	hành động của các nhân vật		nhân vật									
27	-Biết lắng nghe cô giáo đọc các bài thơ phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMD	- Lắng nghe cô giáo đọc các bài thơ về chủ đề Gia đình của bé- Ngày 20/11	KQMD	- Lắng nghe cô giáo đọc các bài thơ về chủ đề gia đình bé và ngày 20/11: Mẹ ốm(3), Tay bà(2) , cái bát(4), Cô dạy(1)(SEL lòng ghép)	Cả lớp	Lớp học	CTC	CTC	CTC	CTC	
28	-Biết lắng nghe cô giáo đọc các câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện		- Lắng nghe cô giáo đọc các câu chuyện phù hợp với độ tuổi về chủ đề Gia đình của bé và ngày 20/11		- Lắng nghe cô giáo đọc các câu chuyện phù hợp với độ tuổi về chủ đề Gia đình của bé và ngày 20/11: cháu ngoan của bà(2), anh em nhà thỏ(3), thỏ ngoan(1), đồ dùng để ở đâu(4)(SEL lòng ghép)	Cả lớp	Lớp học	CTC	CTC	CTC	CTC	
29	-Biết lắng nghe cô giáo đọc các bài bài thơ, câu chuyện, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMD	- Lắng nghe cô giáo đọc các bài ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và gia đình của bé- ngày 20/11	KQMD	- Lắng nghe cô giáo đọc các bài ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề bé, gia đình, ngày 20/11:;Bầu ơi thương lấy bí cùng(1), Nhiều điều phù lấy giá gương(2),Công cha nghĩa mẹ(3) ,cái bóng	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	CTC	CTC	ĐTT	

TT	Mục tiêu CD	Nguồn	Nội dung CD	Nguồn	Nội dung hoạt động CD	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Ngày 20/11	Bà của bé	Mẹ của chúng mình	Đồ dùng để ăn- uống trong GD	Ghi chú có sự điều chỉnh
								1T 17- 21/11	1T 24- 28/11	1T 1- 5/12	1T 8- 12/12	
					là cái bóng bang(4)							
30	- Sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau: Chào hỏi, trò chuyện ..	KQMD	- Biết sử dụng lời nói với mọi người xung quanh	KQMD	- ' Trò chuyện về ngày nghỉ cuối tuần của gia đình bé.				CTNT			
*	IV. GIÁO DỤC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MỸ											
*	1. Biểu lộ sự nhận thức về bản thân											
31	- Nói được một vài thông tin về gia đình(tên, tuổi)		- Xem tranh ảnh về gia đình trẻ		- Xem tranh ảnh gia đình trẻ	Nhóm	Lớp học		CTS	CTS		
32	- Thể hiện điều mình thích và không thích	KQMD	- Nhận biết một số đồ dùng, đồ chơi yêu thích của mình	KQMD	- Nhận biết đồ chơi góc gia đình	Nhóm	Lớp học	CTS			CTS	
33	-Thực hiện được yêu cầu đơn giản của giáo viên, người lớn	NDCT	-Thực hiện yêu cầu đơn giản của giáo viên, người lớn	NDCT	- Thực hành về cất mũ, balo đúng quy định.	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT			
*	2. Nhận biết và biểu lộ cảm xúc với con người và sự vật gần gũi											
34	- Biểu lộ cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi qua nét mặt, cử chỉ	KQMD	- Chơi các trò chơi giả bộ, sắm vai	KQMD	- Chơi trò chơi bắt chước công việc của cô giáo.	Cả lớp	Lớp học	ĐTT				
*	3.Thực hiện hành vi xã hội đơn giản											
35	- Biết thể hiện tình cảm với mọi người xung quanh	KQMD	- Biết thể hiện tình cảm với mọi người: vâng ạ, cảm ơn, chào, tạm biệt, xin lỗi..	KQMD	- Dạy trẻ biết nói lời tạm biệt cô và các bạn khi được ông bà,bố mẹ đón về (SEL lòng ghép)	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

TT	Mục tiêu CD	Nguồn	Nội dung CD	Nguồn	Nội dung hoạt động CD	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Ngày 20/11	Bà của bé	Mẹ của chúng mình	Đồ dùng để ăn-uống trong GD	Ghi chú có sự điều chỉnh
								1T 17- 21/11	1T 24- 28/11	1T 1- 5/12	1T 8- 12/12	
*	5. Thể hiện cảm xúc qua hát, vận động theo nhạc, tô màu, vẽ, nặn, xếp hình, xem tranh											
36	-Biết lắng nghe các bài hát, bản nhạc với các giai điệu khác nhau, nghe âm thanh của các nhạc cụ phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMD	- Lắng nghe bài hát, bản nhạc với các giai điệu khác nhau; nghe âm thanh của các nhạc cụ phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMD	- Lắng nghe bài hát, bản nhạc, nhạc cụ phù hợp với độ tuổi và chủ đề Gia đình bé - Ngày 20/11:Múa cho mẹ xem(2), Tình thương bà cháu(3)	Cả lớp	Lớp học		KH-CTCCĐ	KH-CTCCĐ		
37	- Trẻ biết hát theo một vài bản nhạc bài hát quen thuộc	KQMD	- Trẻ biết hát theo một vài bản nhạc bài hát quen thuộc	KQMD	- Mẹ yêu không nào	Cả lớp	Lớp học			CTCCĐ		
					- Cháu yêu bà(SEL lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học		CTCCĐ			
					- Bé mừng tuổi	Cả lớp	Lớp học	ĐTT				
38	- Thích vẽ (cầm bút di màu, phấn vẽ nguệch ngoạc)	KQMD	- Vẽ các nét khác nhau	KQMD	- Vẽ quà, hoa từ phấn	Cả lớp	Sân chơi	CTNT		CTNT		
					- Vẽ một số đồ dùng trong gia đình(đôi đũa, đĩa...)bằng phấn	Cả lớp	Sân chơi				CTNT	
39	- Thích di màu (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc)	KQMD	- Di màu	KQMD	- Di màu cái bát(SEL lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học				CTCCĐ	
					- Di màu hoa tặng cô)(SEL lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học	CTCCĐ				
40	- Thích vò, xé, dán.	KQMD	- Thích vò, xé, dán.	KQMD	- Dán cửa cho ngôi nhà	Cả lớp	Lớp học		CTC			
					- Dán hoa tặng mẹ(SEL lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học			CTCCĐ		
41	- Thích nặn	KQMD	- Nặn	KQMD	- Dạy trẻ: Nặn đôi đũa	Nhóm	Lớp học				CTS	

TT	Mục tiêu CD	Nguồn	Mạng nội dung CD	Nguồn	Mạng hoạt động CD	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Ngày 20/11	Bà của bé	Mẹ của chúng mình	Đồ dùng để ăn-uống trong GD	Ghi chú có sự điều chỉnh	
								1T 17- 21/11	1T 24- 28/11	1T 1- 5/12	1T 8- 12/12		
42	- Thích xếp hình	KQMD	- Thích xếp hình	KQMD	- Xếp hình bông hoa từ lá cây	Cả lớp	Sân chơi		CTNT	CTNT			
					- Dạy trẻ: Xếp hình cái cốc	Cả lớp	Lớp học				CTC		
Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề		Chia theo lĩnh vực			Tổng số:			30	31	32	31		
					Lĩnh vực thể chất			9	8	9	9		
					Lĩnh vực nhận thức			7	7	7	7		
					Lĩnh vực ngôn ngữ			7	9	9	9		
					Lĩnh vực TCXH			7	7	7	6		
		Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt trong ngày			Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề				30	31	32	31	
					Thẻ đục sáng(TDS)				1	1	1	1	
					Đón trả trẻ(ĐTT)				8	7	8	6	
					Chơi tập ngoài trời (CTNT)				4	5	4	5	
					Chơi tập theo ý thích buổi sáng(CTS)				4	4	5	6	
					Vệ sinh ăn ngủ(VS-AN)				2	2	2	2	
					Chơi tập chiều(CTC)				5	5	5	5	
					Kết hợp(KH)				1	1	1	1	
					Thăm quan dã ngoại(TQDN)				0	0	0	0	
					Lễ hội(LH)				0	0	0	0	
					Kết hợp- chơi tập có chủ đích(KH-CTCCĐ)				0	1	1	0	
					Chơi tập có chủ đích(CTCCĐ)				5	5	5	5	
					Trong đó: Lĩnh vực thể chất				1	1	1	1	
					Lĩnh vực nhận thức				2	1	0	1	

TT	Mục tiêu CD	Nguồn	Mạng nội dung CD	Nguồn	Mạng hoạt động CD	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Ngày 20/11	Bà của bé	Mẹ của chúng mình	Đồ dùng để ăn-uống trong GD	Ghi chú có sự điều chỉnh
								1T 17- 21/11	1T 24- 28/11	1T 1- 5/12	1T 8- 12/12	
					Lĩnh vực ngôn ngữ		1	2	2	2		
					Lĩnh vực TCKNXH		1	1	2	1		

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Ngày 20/11	1	Từ 17/11- 21/11/2025	Phạm Thị Hậu	
Bà của bé	1	Từ 24/11- 28/11/2025	Nguyễn Thị Huệ	
Mẹ của chúng mình	1	Từ 01/12- 05/12/2025	Phạm Thị Hậu	
Đồ dùng để ăn- uống trong gia đình	1	Từ 08/12- 12/12/2025	Nguyễn Thị Huệ	

III. CHUẨN BỊ:

Nhánh Chuẩn bị	Nhánh 1 Ngày 20/11	Nhánh 2 Bà của bé	Nhánh 3 Mẹ của chúng mình	Nhánh 4 Đồ dùng để ăn- uống trong gia đình
Giáo viên	- KH chăm sóc giáo dục trẻ nhánh “Ngày 20/11” - Trang trí lớp tạo môi trường theo nhánh. - Sưu tầm nguyên vật liệu cho trẻ chơi - Chuẩn bị đồ dùng trực quan, đồ dùng vệ sinh ăn ngủ phù hợp với từng nội dung hoạt động	- KH chăm sóc giáo dục trẻ nhánh “Bà của bé” - Trang trí lớp tạo môi trường theo nhánh. - Sưu tầm nguyên vật liệu cho trẻ chơi - Chuẩn bị đồ dùng trực quan, đồ dùng vệ sinh ăn ngủ phù hợp với từng nội dung hoạt	- KH chăm sóc giáo dục trẻ nhánh “Mẹ của chúng mình” - Trang trí lớp tạo môi trường theo nhánh. - Sưu tầm nguyên vật liệu cho trẻ chơi - Chuẩn bị đồ dùng trực quan, đồ dùng vệ sinh ăn ngủ phù hợp với từng nội dung hoạt động trong	- KH chăm sóc giáo dục trẻ nhánh “Đồ dùng để ăn- uống trong gia đình” - Trang trí lớp tạo môi trường theo nhánh. - Sưu tầm nguyên vật liệu cho trẻ chơi - Chuẩn bị đồ dùng trực quan, đồ dùng vệ sinh ăn ngủ phù

	trong ngày - Tuyên truyền với phụ huynh và cộng đồng về nội dung chương trình chăm sóc giáo dục trẻ và các hoạt động của nhà trường để tăng tỉ lệ trẻ ra lớp	động trong ngày - Tuyên truyền với phụ huynh và cộng đồng về nội dung chương trình chăm sóc giáo dục trẻ và các hoạt động của nhà trường để tăng tỉ lệ trẻ ra lớp	ngày - Tuyên truyền với phụ huynh và cộng đồng về nội dung chương trình chăm sóc giáo dục trẻ và các hoạt động của nhà trường để tăng tỉ lệ trẻ ra lớp	hợp với từng nội dung hoạt động trong ngày - Tuyên truyền với phụ huynh và cộng đồng về nội dung chương trình chăm sóc giáo dục trẻ và các hoạt động của nhà trường để tăng tỉ lệ trẻ ra lớp
Nhà trường	- Đầu tư về cơ sở vật chất, trang thiết bị cho cô và trẻ tham gia vào các hoạt động đạt hiệu quả tốt nhất - Chuẩn bị các hoạt động cho “ngày 20/11” - Treo hoa, băng zôn, để chuẩn bị cho ngày 20/11	- Đầu tư về cơ sở vật chất, trang thiết bị cho cô và trẻ tham gia vào các hoạt động đạt hiệu quả tốt nhất	- Đầu tư về cơ sở vật chất, trang thiết bị cho cô và trẻ tham gia vào các hoạt động đạt hiệu quả tốt nhất	- Đầu tư về cơ sở vật chất, trang thiết bị cho cô và trẻ tham gia vào các hoạt động đạt hiệu quả tốt nhất
Phụ huynh	- Suru tầm 1 số nguyên học liệu phù hợp chủ đề nhánh “Ngày 20/11” : sách báo, lịch cũ, hộp giấy, chai lọ nhựa - Thường xuyên trao đổi với giáo viên chủ nhiệm về tình hình của con em mình và tích cực phối hợp cùng cô ôn luyện kiến thức cho con	- Suru tầm 1 số nguyên học liệu phù hợp với chủ đề nhánh “Bà của bé”, sách, báo, lịch cũ, hộp giấy, chai lọ nhựa - Thường xuyên trao đổi với giáo viên chủ nhiệm về tình hình của con em mình và tích cực phối hợp cùng cô ôn luyện kiến thức cho con	- Suru tầm 1 số nguyên học liệu phù hợp với chủ đề nhánh “Mẹ của chúng mình” : sách , báo, lịch cũ, hộp giấy, chai lọ nhựa - Thường xuyên trao đổi với giáo viên chủ nhiệm về tình hình của con em mình và tích cực phối hợp cùng cô ôn luyện kiến thức cho con	- Suru tầm 1 số nguyên học liệu phù hợp với chủ đề nhánh “Đồ dùng trong gia đình”: Sách, báo, lịch cũ, hộp giấy, chai lọ nhựa - Thường xuyên trao đổi với giáo viên chủ nhiệm về tình hình của con em mình và tích cực phối hợp cùng cô ôn luyện kiến thức cho con

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: BÉ VÀ GIA ĐÌNH – NGÀY 20/11

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	*Chung: - Trò chuyện về chủ đề - Nhận biết một số hình ảnh về chủ đề - Rèn cho trẻ biết cất đồ dùng đồ chơi ngăn nắp, đúng nơi quy định - Câu hỏi SEL: Con vào lớp con chào ai? Con được gặp các cô và các bạn con thấy thế nào?					Toàn cđ
		*Nhánh 1: - HD phụ huynh cách thịt dim cà rốt- Mã QR - Chơi trò chơi: Chiếc túi kì lạ - Câu hỏi SEL: Trò chuyện về cô giáo của bé: Cô giáo chăm sóc các con mỗi ngày các con có thấy vui không? - Lắng nghe cô giáo đọc các bài ca dao, đồng dao: Bầu ơi thương lấy bí cùng - Chơi trò chơi bắt chước công việc của cô giáo. - Câu hỏi SEL: Dạy trẻ biết nói lời tạm biệt cô và các bạn khi được ông bà, bố mẹ đón về: Khi người thân đón các con về các con cảm thấy thế nào? - Trẻ hát theo một vài bài hát, bản nhạc: Mừng tuổi mẹ					
		*Nhánh 2: - Chơi trò chơi: Bọ dừa - Câu hỏi SEL :Trò chuyện về thói quen và ích lợi của việc vứt rác đúng nơi qui định: Vứt rác đúng nơi quy định giúp cho môi trường thế nào? - Chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của bố, mẹ, ông, bà, cô giáo - Rèn trẻ nghe và trả lời câu hỏi : Trong gia đình con có ai? - Câu hỏi SEL Trò chơi: Chiếc túi kì lạ: Cảm nhận của con khi chơi xong TC - Thực hành về cất mũ, balo đúng quy định. - Dạy trẻ biết nói lời tạm biệt cô và các bạn khi được ông bà, bố mẹ đón về					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		*Nhánh 3: -Trò chuyện về thói quen và ích lợi của việc vứt rác đúng nơi qui định. - Câu hỏi SEL: Vận động Múa "Mẹ yêu không nào": Khi được múa cùng cô các bạn con cảm thấy như thế nào? - HD phụ huynh cách thết dim cà rốt- Mã QR - Trò chơi: Chiếc túi kì lạ - Chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của bố, mẹ, ông, bà, cô giáo - Nhận biết màu vàng - Rèn trẻ nghe và trả lời câu hỏi : Trong gia đình con có ai? - Dạy trẻ biết nói lời tạm biệt cô và các bạn khi được ông bà,bố mẹ đón về					
		*Nhánh 4: - TC: Tìm đồ vật vừa mới cất giấu.bát,thìa, khăn, kính... - Thực hành cất đồ chơi lên giá - Câu hỏi SEL: Nhận biết tập nói cái bát: Bát dùng để làm gì? Mỗi lần dùng xong các con phải làm thế nào? - Nhận biết tập nói cái bàn - Lắng nghe cô giáo đọc các bài ca dao, đồng dao, tục ngữ:Nhiều điều phủ lấy giá gương - Thực hành về cất mũ, balo đúng quy định - Dạy trẻ biết nói lời tạm biệt cô và các bạn khi được ông bà,bố mẹ đón về					
2	Thể dục sáng	* Khởi động: Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi khác nhau về đội hình vòng tròn * Trọng động: : Trẻ 2 lần x 4 nhịp kết hợp với bài “Tập với nơ” với các động tác: - Hô hấp : Thổi nơ : Đưa 2 tay lên miệng hít sâu thổi nơ + Tay: Vẫy nơ : Hai tay đưa lên cao + Bụng: Nhặt nơ : Cúi gập người, hai tay nhặt nơ + Chân: Tung nơ: Nhảy lên cao tung nơ TCVĐ: Nhảy lò cò (N1,2) Về đúng nhà (N3,4), SEL: - Sau khi chơi TC xong con có thấy vui không? - Con cảm thấy như thế nào khi được chơi cùng cô và các bạn? - Khi vui/thích con sẽ thể hiện như thế nào? * Hồi tĩnh : Trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 phút					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
3	Chơi tập có chủ đích	Nhánh 1 Ngày 20/11	Ngày 17/11 PTTC Bé chơi đá bóng TCVĐ: Kéo co	Ngày 18/11 PTNT Nhận biết cô giáo của bé(SEL lồng ghép)	Ngày 19/11 PTNN Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Cô giáo của con	Ngày 20/11 PTNT Nhận biết màu vàng	Ngày 21/11 PTTCKNXH Di màu hoa tặng cô(SEL lồng ghép)	
		Nhánh 2 Bà của bé	Ngày 24/11 PTTC VĐ tình: Xâu vòng xanh tặng bà(SEL lồng ghép)	Ngày 25/11 PTNN Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Bà và cháu	Ngày 26/11 PTTCKNXH Dạy KNCH: Cháu yêu bà(SEL lồng ghép) Hát nghe: Tình thương bà cháu TCAN: Tiếng vỗ tay to- tiếng vỗ tay nhỏ	Ngày 27/11 PTNT Nhận biết màu đỏ - màu vàng	Ngày 28/11 PTNN Kể chuyện bé nghe: Cháu ngoan của bà(SEL lồng ghép)	
		Nhánh 3 Mẹ của chúng mình	Ngày 1/12 PTTC Vận động tình: Xếp chồng tạo cổng,tường bao, ngôi nhà(6-8 khối)	Ngày 2/12 PTNN Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Yêu mẹ(SEL lồng ghép)	Ngày 3/12 PTTCXH Dạy KNCH: Mẹ yêu không nào Hát nghe: Múa cho mẹ xem TCAN: Ai nhanh nhất	Ngày 4/12 PTNN Kể chuyện bé nghe: Thỏ con không vâng lời(SEL lồng ghép)	Ngày 5/12 PTTCXH Dán hoa tặng mẹ (SEL lồng ghép)	
		Nhánh 4 Đồ dùng trong gia đình	Ngày 8/12 PTNN NBTN: Ca uống nước	Ngày 9/12 PTTC Đi trong đường hẹp có mang vật trên tay(SEL lồng ghép) TCVĐ: Nhặt bóng	Ngày 10/12 PTNT Nhận biết: Cái bát – Cái đĩa	Ngày 11/12 PTTCKNXH Di màu cái bát(SEL lồng ghép)	Ngày 12/12 PTNN Kể chuyện bé nghe: Chiếc ấm sành nở hoa(SEL lồng ghép)	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
4	Chơi tập ngoài trời	Nhánh 1	Ngày 17/1 - QSCMĐ Trò chuyện về công việc của cô giáo (SEL lòng ghép) - TCVD: Ú òa - Chơi tự do: Vẽ quà, hoa từ phần	Ngày 18/11 - QSCMĐ Trò chuyện về sở thích của cô giáo - TCVD: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do: Trang trí tranh từ hạt gạo	Ngày 19/11 - QSCMĐ Cầu trượt - TCVD: Lộn cầu vòng - Chơi tự do: Chơi trong vườn cổ tích	Ngày 20/11 - QSCMĐ Trò chuyện về ngày nhà giáo VN 20/11(SEL lòng ghép) -TCVD: Trời tối, trời sáng - Chơi tự do: Chơi với bóng	Ngày 21/11 - QSCMĐ Đám mây - TCVD: Kéo cưa lừa xẻ - Chơi tự do: Chơi tung dù	
		Nhánh 2	Ngày 24/11 - QSCMĐ Trò chuyện về ông bà của bé(SEL lòng ghép) - TCVD: Thả đĩa ba ba - Chơi tự do: Chơi với lá cây	Ngày 25/11 - QSCMĐ Bầu trời - TCVD: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do: Xếp hình bông hoa từ lá cây	Ngày 26/11 - QSCMĐ Trò chuyện công việc của bà(SEL lòng ghép) TCVD: Bong bóng xà phòng - Chơi tự do: Trang trí tranh từ hạt gạo	Ngày 27/11 - QSCMĐ Vườn rau nhà trường: Rau cải - TCVD: Vẽ đúng nhà - Chơi tự do: Xếp ngôi nhà từ cành cây	Ngày 28/11 - QSCMĐ Trò chuyện sở thích của bà - TCVD: Tập vòng vòng - Chơi tự do: Làm ống nhòm, trang phục	
		Nhánh 3	Ngày 1/12 - QSCMĐ Trò chuyện về bố, mẹ của bé(SEL lòng ghép) - TCVD: Thả đĩa ba ba - Chơi tự do: Chơi với	Ngày 2/12 - QSCMĐ Trò chuyện ngày nghỉ cuối tuần của gia đình bé - TCVD: Thi ai múa dẻo - Chơi tự do: Vẽ	Ngày 3/12 - QSCMĐ Trò chuyện về công việc của mẹ(SEL lòng ghép) - TCVD: Trời tối trời sáng	Ngày 4/12 - QSCMĐ Bầu trời - TCVD: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do: Chơi với bóng	Ngày 5/12 - QSCMĐ Trò chuyện về sở thích của mẹ - TCVD: Bơm bóng - Chơi tự do: Chơi góc chợ quê	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
			bìa cattong	quà, hoa từ phần	- Chơi tự do: Xếp hình bông hoa từ lá cây				
		Nhánh 4	Ngày 8/12 - QSCMĐ Trò chuyện về đồ dùng để ăn- uống trong gia đình(SEL lồng ghép) - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do: Chơi trên sân khấu	Ngày 9/12 - QSCMĐ Nhà bóng - TCVD: Lộn cầu vòng - Chơi tự do: Xếp đồ dùng GD từ sỏi	Ngày 10/12 - QSCMĐ Bầu trời - TCVD: Cảm xúc của bé - Chơi tự do: Vẽ một số đồ dùng trong gia đình(đôi đũa, đĩa...)bằng phần	Ngày 11/12 - QSCMĐ Trò chuyện về công dụng một số đồ dùng GD(SEL lồng ghép) - TCVD: Bịt mắt đánh trống - Chơi tự do: Bong bóng xà phòng	Ngày 12/12 - QSCMĐ Cây sấu - TCVD: dung dăng dung dẻ - Chơi tự do: Xem tranh truyện vườn cổ tích		
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		Chung:- Rèn cho trẻ thói quen xếp ghế cùng cô và ngồi vào bàn, cho trẻ từng bàn ra xếp hàng, cô thực hiện thao tác rửa tay, rửa mặt cho trẻ - Cô cho trẻ chơi trò chơi, hát bài hát. - Cô chia cơm canh cho trẻ. - Câu hỏi SEL: Con thấy các cô bác nấu món ăn gì? Khi ăn những món ăn ngon con cảm thấy như thế nào?						Toàn cả
			*Nhánh 1: - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Tập tầm vông - Làm quen các loại thức ăn khác nhau, rèn cho trẻ bước đầu tập xúc cơm ăn.Chú ý cháu ăn chậm: Minh Anh, Hải, Tú Linh - Câu hỏi SEL: Tập xúc miệng nước muối sau khi ăn: Hằng ngày được súc miệng bằng nước muối các con cảm thấy thế nào? -Trò chuyện thói quen và ích lợi đi vệ sinh đúng nơi qui định. - Rèn trẻ ngủ đúng giờ, giữ trật tự không quấy khóc						
			*Nhánh 2: - Cô cho trẻ hát bài hát: “Mời bạn ăn” - Trò chuyện về thói quen và ích lợi của việc ăn chín, uống chín.Chú ý cháu ăn chậm: Quân, Long						

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Rèn cho trẻ lau miệng, uống nước và xúc miệng bằng nước muối sau khi ăn - Cô cho trẻ vào chỗ ngủ, tắt điện và hát ru cho trẻ nghe					
			*Nhánh 3: - Cô cho trẻ chơi TC: “Tập tầm vông” - Cho trẻ làm quen với chế độ ăn cơm, các loại thức ăn khác nhau. Chú ý cháu ăn chậm: Q. Anh, Nhi - Câu hỏi SEL: Thực hiện một số quy định đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn: Khi con làm thực hiện được yêu cầu của cô con cảm thấy thế nào? - Rèn cho trẻ uống nước và xúc miệng bằng nước muối sau khi ăn - Cô cho trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định và vào chỗ ngủ, tắt điện và hát ru cho trẻ nghe					
			*Nhánh 4: - Cô cho trẻ chơi trò chơi “Chi Chi chành chành” - Câu hỏi SEL: Trò chuyện về thói quen và ích lợi của việc ăn chín, uống chín: Thói quen ăn chín uống chín giúp cho cơ thể của các con như thế nào? Để cơ thể khỏe mạnh các con phải làm gì? - Rèn cho trẻ tập xúc cơm ăn. Chú ý cháu ăn chậm: Minh Khang, Long - Trò chuyện thói quen và ích lợi đi vệ sinh đúng nơi qui định. - Rèn cho trẻ lau miệng, uống nước và xúc miệng bằng nước muối sau khi ăn - Rèn cho trẻ biết về chỗ ngủ trưa theo sự hướng dẫn của cô, hát ru cho trẻ nghe.					
6	Chơi tập chiều	Nhánh 1	Ngày 17/11 - Chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của bố, mẹ, ông, bà, cô giáo(SEL lồng ghép) - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	Ngày 18/11 - Lắng nghe cô giáo đọc bài thơ: Mẹ và cô -Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	Ngày 19/11 - Lắng nghe cô giáo đọc câu chuyện: Thỏ ngoan(SEL lồng ghép) -Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	Ngày 20/11 - Lắng nghe cô giáo đọc bài thơ: Cô dạy(SEL lồng ghép) -Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	Ngày 21/11 - Đọc đồng dao Kéo cưa lừa xẻ - Nêu gương cuối ngày - Bình bầu bé ngoan - Trả trẻ.	
		Nhánh 2	Ngày 24/11 - Nhận biết màu vàng - Nêu gương cuối	Ngày 25/11 - Lắng nghe cô giáo đọc bài thơ: Tay	Ngày 26/11 - Lắng nghe cô giáo đọc đồng dao, tục	Ngày 27/11 - Dán cửa cho ngôi nhà	Ngày 28/11 Ôn truyện: Cháu ngoan của bà(SEL	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			ngày - Trả trẻ.	bà(SEL lồng ghép) -Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	ngữ: Nhiều điều phủ lấy giá gương -Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	- Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	lồng ghép) - Bình bầu bé ngoan - Trả trẻ.	
		Nhánh 3	Ngày 1/12 - Nhận biết bố và mẹ của bé(SEL lồng ghép) - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	Ngày 2/12 - Bé chơi với các hộp, khối -Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	Ngày 3/12 - Lắng nghe cô giáo đọc các bài ca dao, đồng dao, tục ngữ: Cái bóng là cái bóng bang -Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	Ngày 4/12 - Lắng nghe cô giáo đọc câu chuyện: Anh em nhà thỏ -Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	Ngày 5/12 - Lắng nghe cô đọc thơ: Mẹ ốm(SEL lồng ghép) -Nêu gương cuối ngày - Bình bầu bé ngoan - Trả trẻ.	
		Nhánh 4	Ngày 8/12 - Trò chuyện về 2-3 đồ dùng trong gia đình (SEL lồng ghép) - Dạy trẻ xếp hình ngôi nhà -Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	Ngày 9/12 - Lắng nghe và nhận biết âm thanh của một số đồ dùng để ăn- uống trong gia đình -Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	Ngày 10/12 - Lắng nghe cô giáo đọc các bài thơ: Cái bát(SEL lồng ghép) -Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	Ngày 11/12 - Lắng nghe cô đọc truyện: Đồ dùng để ở đâu(SEL lồng ghép) -Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	Ngày 12/12 - Dạy trẻ xếp hình cái cốc -Nêu gương cuối ngày - Bình bầu bé ngoan - Trả trẻ.	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3	N4
Bé thao tác vai	*Bế em - Bế em - Ru em ngủ - Cho em ăn	- Trẻ được làm quen và bước đầu biết chơi với em bé búp bê. - Trẻ bước đầu có 1 số thao tác đơn giản khi chơi: cho em ăn, bế em, ru em ngủ - Trẻ hứng thú, vui vẻ khi tham gia chơi - Giữ gìn, yêu thích, quan tâm, chăm sóc (SEL lòng ghép)	- Búp bê: 4 con - Bát, thìa, ca, khăn lau miệng cho búp bê(4 bộ) - Giường, gối, chăn đắp cho búp bê... - Bảng chơi: Sở thích của bé, thẻ lô tô	- Trẻ về góc chơi thỏa thuận và nhận vai chơi dưới sự hướng dẫn của cô - Trẻ lấy đồ dùng ra chơi dưới sự giúp đỡ của cô. - Trẻ chơi với búp bê: bế em, cho em ăn, ru em ngủ... - Thu dọn đồ chơi khi chơi xong dưới sự giúp đỡ của cô	X	X	X	X
	*Siêu thị - Một số đồ dùng trong sinh hoạt hàng ngày	- Trẻ biết lấy một số đồ dùng khi tham gia chơi	-Một số mặt hàng phục vụ sinh hoạt hàng ngày: ca, cốc, ti vi,quạt, rau, củ quả,bánh, kẹo...	- Trẻ về góc chơi thỏa thuận và nhận vai chơi dưới sự hướng dẫn của cô	X	X	X	X
	- Đồ dùng đồ chơi trong gia đình		- Bát, thìa, bàn, ghế, tủ lạnh,ti vi..	- Trẻ lấy đồ dùng ra chơi dưới sự giúp đỡ của cô. - Thu dọn đồ chơi khi chơi xong dưới sự giúp đỡ của cô				X
	- Đồ lưu niệm ngày 20/11..		- Túi sách, đồng hồ, giỏ hoa, thiệp chúc mừng 20/11		X			

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3	N4
	*Nấu ăn - Nấu bột cho em bé	- Bước đầu trẻ biết chơi với đồ dùng nấu ăn. - Trẻ bước đầu có 1 số thao tác đơn giản khi chơi: đảo bột, xúc bột ra bát... - Trẻ hứng thú, vui vẻ khi tham gia chơi.	- Đồ dùng nấu ăn: Nồi, bát, thìa, ca, đĩa, bếp...(4 bộ) .	- Trẻ về góc chơi thỏa thuận và nhận vai chơi dưới sự hướng dẫn của cô - Trẻ lấy đồ dùng nấu ăn ra chơi dưới sự giúp đỡ của cô. - Thu dọn đồ chơi khi chơi xong dưới sự giúp đỡ của cô	x	x	x	x
Đồ vật bé yêu	- Xếp tường bao	- Biết xếp các khối cạnh nhau để làm tường bao	- Các khối xốp, gạch	- Trẻ về nhóm nhận vai chơi, nhiệm vụ của từng vai chơi. - Trẻ chơi theo sự hướng dẫn của cô - Kết thúc: Trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi cùng cô	x	x	x	x
	- Xếp hình: Ngôi nhà của bé	- Trẻ biết xếp chồng, xếp cạnh tạo thành ngôi nhà theo ý thích Giữ gìn, đoàn kết, chia sẻ (SEL lòng ghép)	- Các hình hình học với nhiều màu sắc khác nhau. - Nắp nút, nắp ghép to nhỏ các loại			x		x
	- Xếp theo hình mẫu	Trẻ biết sử dụng các nắp chai, vỏ ngao..xếp theo hình mẫu	- Vỏ ngao, nắp chai...			x	x	
	- Phân loại đồ dùng để ăn- để uống	- Trẻ biết sử dụng lô tô để phân loại đồ dùng để ăn- để uống	- Các loại lô tô đồ dùng, ca, cốc, chén, đĩa, bát, thìa(N4)					x

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3	N4
	- Phân biệt màu đỏ- màu vàng	- Trẻ biết phân biệt màu đỏ, màu vàng	- Xốp màu đỏ,màu vàng,				x	
	- Nhận biết màu vàng	- Trẻ biết nhận biết màu vàng	- Xốp màu vàng, màu xanh		x			
	- Lắp hình vào bóng	-Trẻ biết lắp hình vào bóng	- Bảng chơi vẽ các hình rỗng ứng với các tranh rời bên ngoài theo từng nhánh, có gai dính		x	x		x
Bé cùng vận động	- Lăn ống	- Trẻ biết dùng tay lăn qua lăn lại ống tròn	- Ống giấy,nhựa tròn dài to nhỏ khác nhau	- Trẻ về nhóm nhận vai chơi, lựa chọn nội dung chơi trẻ thích(cô gợi ý, giúp đỡ trẻ) - Trẻ chơi theo sự hướng dẫn của cô - Kết thúc: Trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi cùng cô	x			x
	- Xâu luôn hạt, hoa, lá	- Trẻ biết xâu luôn hạt,hoa lá theo ý thích	- Hạt,hạt,hoa,lá dây cho trẻ chơi xâu luôn		x	x	x	x
	- Chun tay	- Trẻ biết dùng đôi bàn tay để kéo giãn chun	- Các loại chun tay độ dài ngắn khác nhau			x		x
	- Xếp chồng cốc, ngôi nhà 6-8 khối, Chắp ghép hình ngôi nhà(N2,3), cái bát(N4) (SEL lồng ghép)	-Trẻ biết xếp chồng cốc, ngôi nhà 6-8 khối, chắp ghép ngôi nhà, cái bát	- Các khối, hộp, hình học phẳng, bìa được cắt dờ			x	x	x
	- Bé chơi đập bóng	-Trẻ biết dùng đôi bàn tay để đập bóng xuống dưới	- Các loại bóng to, nhỏ, hộp đựng			x	x	

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3	N4
Bé yêu nghệ thuật	-Trang trí tranh rỗng về gia đình của bé - 20/11	- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu để trang trí những bức tranh.	- Một số nguyên vật liệu: giấy màu, xốp màu, len vụn, sáo màu, tranh rỗng 20/11(N1) bà của bé(N2), mẹ của chúng mình(N3) đồ để ăn – để uống(N4),	- Trẻ về nhóm nhận vai chơi, lựa chọn nội dung chơi trẻ thích(cô gợi ý, giúp đỡ trẻ) - Trẻ chơi theo sự hướng dẫn của cô - Kết thúc: Trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi cùng cô	X	X	X	X
	- Nặn một số đồ dùng để ăn, uống trong gia đình (Đôi đũa, cái thìa)	- Trẻ biết một số kỹ năng: Bóp đất, xoay tròn, ấn bẹt, lăn dài, cuộn tròn để tạo ra sản phẩm	- Đất nặn, bảng con, khăn lau tay.					X
	- Vẽ cuộn len	- Trẻ biết dùng sáo màu vẽ thành cuộn len	- Sáo màu, giấy A4		X			
	- Xem tranh ảnh, lật mở trang sách, gọi tên các nhân vật(SEL lồng ghép)	- Trẻ biết lật mở từng trang sách, xem và nói về nội dung tranh, gọi tên	- Một số quyển chuyện tranh, album về chủ đề		X	X	X	X

NGƯỜI DUYỆT
HP CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN