

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: NGÀY HỘI CỦA THẦY CÔ GIÁO 20/11

Thời gian thực hiện 1 tuần từ 17/11 – 21/11/2025

Người thực hiện: Trương Thị Chắc

Thứ 2 ngày 17 tháng 11 năm 2025

PTTC

VĐCB: Chuyên, bắt bóng qua đầu

TCVĐ: Sút bóng vào gôn

(SEL) lồng ghép

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết chuyên, bắt bóng qua đầu sao cho không làm rơi bóng.
- Rèn kỹ năng phối hợp tay mắt, sự nhịp nhàng giữa trẻ với trẻ, sự nhanh nhẹn khéo léo cho trẻ khi thực hiện vận động.
- GD trẻ biết kiềm chế cảm xúc, kiên trì thực hiện chưa đúng vận động, biết chia sẻ cảm xúc tích cực, động viên bạn khi gặp khó khăn, biết đoàn kết.

II. CHUẨN BỊ

- 20 quả bóng nhựa, cột gôn
- Xắc xô, phòng tập sạch sẽ

III. TIẾN HÀNH

1. Khởi động

Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi khác nhau sau đó về đội hình 3 hàng ngang

2. Trọng động

a. Bài tập PTC

- Tay: Hai tay dang ngang, gập bàn tay sau gáy
- Bụng: Ngồi duỗi chân, cúi gập người về phía trước
- Chân: Đứng đưa 1 chân ra phía trước
- Bật 3: Bật tách khập chân

(Mỗi động tác thực hiện 4 lần x 4 nhịp)

ĐTNM: ĐT tay

b. VĐCB: Chuyên, bắt bóng qua đầu

- Cô giới thiệu tên vận động
- Cô mời cô giáo cùng lớp và 2 trẻ lên tập mẫu cùng cô.
- Cô tập mẫu lần 1: không phân tích
- Cô tập mẫu lần 2: kết hợp với phân tích: Các bạn đứng thành hàng dọc, bạn đứng trước cách bạn đứng sau một cánh tay, chân bước rộng bằng vai. Bạn đầu hàng sẽ là người cầm bóng bằng 2 tay. Khi có hiệu lệnh “Chuyên” thì sẽ cầm bóng bằng 2 tay đưa lên qua đầu, hơi ngả tay về phía sau. Bạn phía sau đón bóng bằng hai tay rồi làm động tác tương tự để chuyên bóng cho bạn tiếp theo, cứ như vậy chuyên lần lượt đến bạn cuối cùng của hàng.
- Cô cho trẻ thực hiện lần 1.
- Lần 2 dưới hình thức thi đua

(Sau mỗi lần cô kiểm tra, sửa sai, động viên khuyến khích trẻ)

- Câu hỏi SEL:

- + Các con vừa thực hiện vận động gì?
- + Khi chờ đến lượt được vận động con cảm thấy thế nào?
- + Khi chuyên được bóng cho bạn mà không bị rơi bóng, lúc ấy con cảm thấy thế nào?
- + Nếu bóng bị rơi con có buồn không?
- + Khi thi đua đội của con có dành được chiến thắng không?
- + Nếu đội mình chuyên được số bóng ít hơn và chưa dành được chiến thắng con cảm thấy sao?

- Con thích nhất điều gì khi thực hiện vận động hôm nay?

=> GD trẻ biết kiềm chế cảm xúc, biết chờ đến lượt và kiên trì thực hiện vận động, biết chia sẻ cảm xúc tích cực, động viên bạn, có tinh thần đoàn kết và biết được trong các trò chơi đích cuối cùng không phải là dành chiến thắng mà qua đó trẻ hiểu được cần phải có sự đoàn kết của cả đội, cùng cố gắng thì kết quả thế nào cũng đã có những niềm vui, niềm hạnh phúc

c. TCVD: Sút bóng vào gôn

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi và hướng dẫn lại trẻ cách chơi

“Một bạn làm thủ môn, một bạn đá bóng. Nếu bạn thủ môn đẩy được bóng ra ngoài, bạn đó chiến thắng”.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 5-6 lần.

(Sau mỗi lần cô kiểm tra, động viên trẻ)

3. Hồi tĩnh

Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh phòng tập.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 3 ngày 18 tháng 11 năm 2025

PTNN

Dạy trẻ đọc thơ: Em cũng làm cô giáo (Nguyễn Thị Thúy Quỳnh)
(SEL lồng ghép)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, thuộc bài thơ "Em cũng là cô giáo"
- Trẻ dùng ngôn ngữ của mình để trả lời câu hỏi của cô đưa ra với ngôn ngữ rõ ràng mạch lạc, nói đủ câu.
- SEL: Biết thể hiện cảm xúc yêu thương, kính trọng cô giáo.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa nội dung bài thơ trên máy vi tính.

III. TIẾN HÀNH

1. Ổn định tổ chức

- Các con đang học lớp mấy tuổi?
- Hàng ngày các cô làm những công việc gì?

- Đề tỏ lòng biết ơn các cô con làm gì?

=> Cô cũng cố lại và dẫn dắt trẻ vào bài thơ

2. Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Em cũng làm cô giáo”

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả

- Cô đọc diễn cảm lần 1.

+ Giảng nội dung bài thơ: Nói về tình cảm và niềm vui của cô cấp dưỡng khi được chăm sóc các cháu qua từng bữa ăn hàng ngày.

- Giảng từ mới “Ấm tình” (là trong lòng thấy vui, thấy yêu thương, thấy hạnh phúc)

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa

- Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần.

- Các tổ, nhóm, cá nhân đọc luân phiên (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

3. Đàm thoại:

- Các con vừa đọc bài thơ gì?

- Bài thơ nói về điều gì?

- Cô đã dành tình cảm như thế nào với các cháu?

- Khi thấy các bé ăn ngon miệng, cô cảm thấy ntn?

- Dù nóng - lạnh bên mình nhưng tình cảm cô dành cho bé luôn ntn?

- Qua bài thơ con học được điều gì?

- Câu hỏi sel:

+ Khi cô chăm các con ăn ngon, ngủ ngoan thì còn cảm thấy thế nào?

+ Con được cô giáo khen thì con cảm thấy sao?

+ Khi trời lạnh cô vẫn đến trường với chúng mình, con muốn nói gì với cô?

+ Nếu con thấy cô mệt, con có thể làm gì để cô vui hơn?

+ Cô đã dành thật nhiều tình cảm tốt đẹp cho chúng mình, chúng mình có yêu cô không nào?

+ Các con sẽ làm gì để tỏ lòng biết ơn với cô?

=> Cô cũng cố lại: Các cô luôn yêu thương và chăm sóc chúng mình mỗi ngày, chúng mình hãy luôn ngoan ngoãn và yêu cô thật nhiều nhé.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

Thứ 4 ngày 19 tháng 11 năm 2025

PTTCXH
Ngày 20/11 (SEL độc lập)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết được ngày 20/11 là ngày nhà giáo Việt Nam. Biết được một số hoạt động, công việc của cô giáo trong ngày 20/11 và tình cảm của cô giáo dành cho con và tình cảm của mình dành cho thầy cô giáo.
- Rèn cho trẻ trả lời câu hỏi của cô to, rõ ràng, rèn sự nhanh nhẹn khéo léo khi chơi trò chơi, kỹ năng làm việc nhóm: hợp tác, chia sẻ và giúp đỡ nhau để cùng thực hiện nhiệm vụ chung.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, vâng lời, kính trọng thầy cô giáo và thể hiện cảm xúc, tình cảm với cô giáo nhân dịp 20/11.

II. CHUẨN BỊ

- Video ngắn về ngày 20/11, những công việc của cô và những việc làm để tặng cô nhân ngày 20/11
- Bài hát “Bàn tay cô giáo, cô và mẹ”
- Một số hộp giấy, giấy màu, bưu thiếp, hoa , hồ dán đủ cho trẻ trang trí những món quà 20/11.

III. TIẾN HÀNH

1. Ổn định tổ chức

Cô cho trẻ hát bài “Cô và mẹ” và hỏi trẻ:

- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về ai?
- Tình cảm của cô giáo dành cho chúng mình ntn?
- Ngày 20/11 là ngày gì?

=> Cô củng cố lại, dẫn dắt trẻ đến bài học.

2. Trò chuyện về ngày 20/11

*Cô mở đoạn video ngắn về hoạt động trong ngày 20/11 trẻ xem. Trò chuyện:

- Vừa rồi các con đã được nhìn thấy ai trong video?
- Các thầy cô giáo đang làm gì?
- Cảm xúc của các thầy cô ntn?
- Ngày 20/11 là ngày gì? Ngày đó dành cho ai?
- Trong ngày 20/11 đã diễn ra những hoạt động gì?
- Không khí của lễ kỉ niệm ntn?
- Các cô múa hát chào mừng ngày 20/11 ntn?
- Các bạn nhỏ khi được múa hát thì gương mặt ntn?
- Khi xem đoạn phim con cảm nhận được điều gì?
- Các bạn nhỏ đã dành tình cảm cho cô giáo ntn?
- Theo các con khi được mọi người chúc mừng các cô sẽ có cảm nhận như thế nào?
- Để bày tỏ tình cảm của mình với cô giáo bạn nhỏ đã làm gì để tặng cô giáo nhân ngày 20/11?
- Con có yêu cô giáo của mình không? Vì sao?
- Khi đi học con cảm thấy thế nào?
- Để cô giáo luôn vui vẻ các con sẽ làm gì?
- Con có muốn nói lời gì để thể hiện tình cảm của con dành cho cô giáo không?
- Sắp tới ngày 20/11 rồi các con sẽ làm gì để chúc mừng các cô?
- Khi được tự tay làm những món quà tặng cô thì con cảm thấy ntn?
- Khi tặng con sẽ nói gì với các cô?
- Trong lớp mình có bố mẹ bạn nào làm giáo viên không?

- Con sẽ gửi đến mẹ con lời chúc gì?

=> Cô cũng cố lại và giáo dục trẻ: Ngày 20/11 là ngày nhà giáo Việt Nam, ngày hội của các thầy cô giáo. Để ghi nhớ công ơn dạy dỗ và chăm sóc của các thầy cô và để ngày 20/11 trở nên thật ý nghĩa, hàng năm cứ vào ngày này tất cả các trường học trong cả nước đều long trọng tổ chức để chúc mừng các thầy cô giáo. Ngoài ra, ngày 20/11 còn diễn ra các hoạt động khác nhau như: Biểu diễn văn nghệ, thi cắm hoa, trang trí bưu thiếp, mít tinh tọa đàm về ngày 20/11.

3. Làm quà tặng cô

- Cô chia trẻ làm 3 nhóm thi trang trí làm quà tặng các cô

+ Nhóm 1: Trang trí bưu thiếp

+ Nhóm 2: Làm bông hoa

+ Nhóm 3: Cắm hoa tặng cô

- Cô tổ chức cho trẻ về các nhóm thực hiện.

+ Được chúng mình tặng quà cô sẽ như thế nào?

+ Khi tặng cô con sẽ nói gì với cô?

- Các nhóm mang quà đi tặng các cô.

- Kết thúc tiết học: hát "bàn tay cô giáo"

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:27 17/11/2025
bởi Trương Thị Chấn (31313303_chactt) – Trường Mầm non An Thắng

Thứ 5 ngày 20 tháng 11 năm 2025

PTTM

Đề tài: Làm hoa (EDP)

(Quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp - MD bộ phận)

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

1. S - Khoa học

- Trẻ biết tên gọi, nội dung quyền trẻ em được bày tỏ ý kiến, hội họp thông qua hoạt động làm hoa. Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, công dụng và chất liệu tạo ra bông hoa.

2. T- Công nghệ

- Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng, dụng cụ phù hợp: bút, kéo, băng dính, giấy màu, giấy nhún, dây buộc ..

3. E - Kỹ thuật

- Trẻ có khả năng sử dụng quy trình thiết kế kỹ thuật để tạo ra bông hoa, kỹ năng cắt, dán, dính, vẽ, buộc..

4. M - Toán học

- Trẻ biết vận dụng kỹ năng đếm số cánh hoa, đo..

5. Nghệ thuật (A)

- Trẻ biết trang trí bông hoa đẹp, màu sắc hài hòa.

6. Ngôn ngữ, chữ viết

- Rèn cho trẻ khả năng nghe, hiểu, biểu đạt ý tưởng, chia sẻ ý tưởng

7. Kỹ năng thế kỷ 21 (Kỹ năng 4c):

- Phát triển khả năng quan sát, sự sáng tạo; kĩ năng hợp tác, làm việc nhóm, giao tiếp, tư duy phản biện.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Nguyên liệu: Giấy màu, giấy nhún, dây len, xốp màu...

- Dụng cụ: Băng dính, keo nến, kéo, súng nến, cành khô, lọ cắm hoa, thước đo, rổ đựng nguyên liệu

- Video bước 1, bước 2, bước 3.

II. QUY TRÌNH

1. Bước 1: Hỏi (HĐ đón trẻ thứ 2 ngày 17/11)

- Cô hỏi trên tay cô có gì?

- Cô muốn có những bông hoa xinh đẹp này thì cô phải làm gì?

- Vậy chúng mình sẽ quyết định làm gì? (Làm hoa)

- Cô cùng trẻ thống nhất tiêu chí làm hoa:

+ TC1: Đẹp

+ TC2: Màu sắc hài hòa

+ TC3: Chắc chắn

2. Bước 2: Tưởng tượng (HĐC thứ 3 ngày 18/11/25)

- Các con biết bông hoa có đặc điểm như thế nào?
- Chúng mình sẽ làm bông hoa bằng chất liệu gì?
- Bông hoa có mấy cánh?
- Con sẽ sử dụng nguyên vật liệu gì để làm bông hoa?
- Cô chia trẻ về nhóm và cùng thảo luận về bông hoa mà nhóm mình sẽ làm?

3. Bước 3: Lập kế hoạch (HĐC thứ 3 ngày 18/11/25)

- Cô cho trẻ về nhóm thảo luận, cùng nhau vẽ bản thiết kế cho nhóm mình.
- Từ bản thiết kế đã vẽ, chúng mình sẽ dùng nguyên vật liệu gì để làm bông hoa?
- Cô cho trẻ đi tìm nguyên vật liệu và phân loại nguyên vật liệu.

4. Bước 4: Chế tạo (HĐH thứ 5 ngày 20 tháng 11/25) (Quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp)

- Cô giới thiệu bài học hôm nay
- Giờ học hôm trước chúng mình đã thiết kế cái gì nhỉ?
- Cho trẻ xem video bước 1,2,3
- Hỏi lại trẻ tiêu chí làm bông hoa mà hôm trước đã thống nhất.
- Cô cùng trẻ nhắc lại

+ TC1: Đẹp

+ TC2: Màu sắc hài hòa

+ TC3: Chắc chắn

- Trẻ về 3 nhóm để thảo luận và phân công nhiệm vụ
- Cô cho trẻ lấy đồ dùng, dụng cụ, nguyên liệu về 4 nhóm để thực hiện làm bông hoa (Cô bao quát và giúp đỡ trẻ khi cần)
- Trong lúc trẻ thực hiện, cô nhắc nhở trẻ điều chỉnh cho phù hợp với tiêu chí.
- Cho từng nhóm lên chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình: Tên sản phẩm, nguyên vật liệu, cách làm, trang trí, so sánh sản phẩm với bản thiết kế dựa trên tiêu chí.

- Dự kiến 1 số câu hỏi:

+ Sản phẩm của nhóm con là gì?

+ Các con đã dùng nguyên vật liệu gì để tạo ra bông hoa?

+ Nhóm con đã làm như thế nào?

+ Nhóm con có gặp khó khăn gì khi làm những bông hoa này không?

+ Con có hài lòng với bông hoa mà nhóm mình làm không?

+ Nếu được thay đổi, con sẽ làm như thế nào?

- Mỗi bạn đều được tự do nói lên điều mình nghĩ, đồng ý hay bổ sung thêm ý kiến, theo con - con đang được hưởng quyền gì?

=> Mỗi bạn đều được tự do nói lên điều mình nghĩ, đồng ý hay bổ sung thêm ý kiến đó chính là quyền được bày tỏ ý kiến

-> Cô kết luận và giáo dục trẻ.

5. Bước 5: Cải tiến

- Nếu trẻ có sự cải tiến cô cho trẻ thực hiện vào chiều thứ 6 ngày 21/11/25

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

Thứ 6 ngày 21 tháng 11 năm 2025

PTNT

Phân biệt hình vuông với hình tam giác, hình chữ nhật

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết và phân biệt được hình vuông với hình tam giác, hình chữ nhật.
- Rèn cho trẻ có sự ghi nhớ có chủ định, khả năng quan sát, phân biệt hình vuông với hình tam giác, hình chữ nhật.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Mô hình trang trại chăn nuôi
- Mỗi trẻ có 1 hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật
- Mỗi trẻ 11 que tính, trong đó có 6 que dài bằng nhau, 3 que dài bằng nhau, 2 que còn lại bằng nhau

- Bảng gài
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học

III. TIẾN HÀNH

1. Ôn nhận biết hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật

- Cô và trẻ cùng tham quan mô hình trang trại chăn nuôi
- + Chuồng con cún cửa sổ là hình gì?(Cửa sổ hình vuông)
- + Khay cơm của cún con là hình gì?(Hình chữ nhật)
- + Còn khay uống nước có hình gì? (Hình tam giác)
- =>Cô củng cố lại

- Chủ trang trại tặng cho mỗi bạn một rổ đồ chơi

2. Phân biệt hình vuông với hình tam giác, hình chữ nhật

- Hỏi trẻ trong rổ của các con có những gì?(que tính)
- Cho trẻ so các que tính bằng nhau để ra một chỗ
- Các con sẽ xếp cho cô hình vuông bằng mấy que tính?
- Sau đó xếp cho cô hình chữ nhật
- Hình chữ nhật được xếp bằng mấy que tính?
- 2 hình vuông, chữ nhật được xếp bằng mấy que tính?
- Cho trẻ đếm số lượng que tính của hình vuông, hình chữ nhật
- Hình vuông và hình chữ nhật cùng xếp bằng mấy que tính?
- Các que tính xếp hình vuông so với nhau ntn?(dài bằng nhau)
- Cho trẻ cầm que tính lên so xem có đúng dài bằng nhau không
- Các que tính hình chữ nhật có dài bằng nhau không?
- Cho trẻ cầm que tính lên so và các que tính ntn với nhau (2 que dài bằng nhau, 2 que ngắn bằng nhau)
- Cho trẻ xếp lại hình vuông, hình chữ nhật, hình tam giác

***So sánh:** hình vuông – hình chữ nhật; hình vuông – hình tam giác

- Giống nhau: Đều có cạnh có góc
- Khác nhau: + Hình vuông có 4 cạnh bằng nhau

+ Hình chữ nhật có 2 cạnh dài bằng nhau, 2 cạnh ngắn bằng nhau

***Tương tự với hình tam giác**

TC: Ai nhanh nhất

*Khi cô nói đặc điểm hình các con nói to tên hình

+ Hình có 3 cạnh bằng nhau: hình tam giác

+ Hình có 4 cạnh bằng nhau: Hình chữ nhật

+ Hình có 2 cạnh dài bằng nhau, 2 cạnh ngắn bằng nhau: Hình chữ nhật

*Khi cô nói và giơ hình trẻ đọc đặc điểm hình

- Cô cho trẻ chơi 3 – 4 lần.

3. Ôn luyện

TC1: Tìm về đúng nhà

- Cô có 3 ngôi nhà với các hình khác nhau . nhiệm vụ của chúng mình đi vòng tròn vỗ tay và khi cô nói “tìm nhà tìm nhà” trẻ hỏi lại “Nhà nào nhà nào” và cô sẽ nói đặc điểm của ngôi nhà và trẻ chạy về ngôi nhà đó. Bạn nào chạy về không đúng nhà thì bạn đó phải nhảy lò cò.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần

TC2: Đếm và nối số tương ứng

- Cô có bức tranh về ngôi nhà. Nhiệm vụ của các con hãy đếm xem có bao nhiêu hình tam giác, bao nhiêu hình vuông, bao nhiêu hình chữ nhật sau đó nối với số tương ứng với mỗi hình mà con vừa đếm được

Thời gian là một bản nhạc

- Cô kiểm tra, nhận xét, động viên trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

NGƯỜI DUYỆT
PHT

NGƯỜI SOẠN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:27 17/11/2023
bởi Trương Thị Chấn (31313303_chactt) – Trường Mầm non An Thái