

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: “NGÀY 20/11”

Thời gian thực thực hiện 1 tuần từ 13/11 ĐẾN 17/11

GVTH: Đỗ Thị Hồng.

Thứ 2 ngày 18 tháng 11 năm 2024

PTTC-KNXH

Ngày nhà giáo Việt Nam 20-11

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

- Trẻ biết ngày 20/11 là ngày hội của các thầy cô giáo, biết ý nghĩa của ngày 20/11 biết được tình cảm của thầy cô dành cho mình và biết thể hiện tình cảm của mình với các thầy cô qua một số HĐ.
- Rèn cho trẻ khả năng bày tỏ tình cảm của bản thân qua lời nói...rèn kỹ năng hoạt động nhóm, quan sát ghi nhớ có chủ đích, trả lời một số câu hỏi của cô.
- Trẻ biết yêu quý cô giáo, trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Một số hình ảnh về ngày 20/11, nhạc bài hát: Cô và mẹ.
- Nguyên vật liệu: bưu thiếp, giấy hoa, hoa, giấy vẽ, sáp màu, xốp băng dính ...

III. TIẾN HÀNH:

*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cô và trẻ hát bài hát cô và mẹ.
 - Chúng mình vừa hát bài hát gì?
 - Bài hát nói về ai?
 - Chúng mình biết ngày 20/11 là ngày gì không?
- => Cô củng cố lại dẫn dắt trẻ vào bài.

*Hoạt động 2: Ngày hội của cô giáo 20/11.

- Cô cho trẻ xem video về ngày 20/11.
- TC về video:
 - + Chúng mình vừa xem video nói về điều gì?
 - + Ngày 20/11 là ngày gì?
 - + Có HĐ gì diễn ra trong ngày 20/11?
 - + Mọi người tham gia lễ kỷ niệm với tâm trạng ntn?

- + Các bạn học sinh có tình cảm ntn với các thầy cô?
 - + Các thầy cô dành tình cảm ntn với các bạn học sinh?
 - + Các bạn học sinh đã làm gì để tỏ lòng biết ơn và kính trọng thầy cô trong ngày 20/11?
 - + Khi tặng quà tri ân ác thầy cô các con sẽ nói ntn với các thầy các cô?
 - + Khi được các bạn nhỏ bày tỏ tình cảm của mình các thầy cô cảm thấy ntn?
- => Giáo dục trẻ biết yêu quý, ngoan, nghe lời cô giáo.

***Hoạt động 3: Bạn nào khéo tay.**

- Cô chia lớp thành 3 nhóm để làm những món quà tặng cô nhân ngày 20/11.
- + Nhóm 1 làm bưu thiếp
- + Nhóm 2 vẽ tranh tặng cô.
- + Nhóm 3 cắm hoa tặng cô.
- Khi làm món quà tặng cô con thấy ntn?
- Khi làm xong con mang đến tặng cô con sẽ nói gì với các cô?
- Cô cho trẻ hát bài: Cô và mẹ mang quà đi tặng cô giáo và kết thúc tiết học.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 3 ngày 19 tháng 11 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đếm đối tượng đến 2

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết đếm các đối tượng đến 2.
- Rèn cho trẻ kỹ năng xếp, kỹ năng thêm 1 đối tượng tạo thành nhóm có số lượng 2, đếm.
- Trẻ vui vẻ hứng thú tham gia các HĐ.

II. CHUẨN BỊ

- 1 bó hoa, 2 bưu thiếp
- Mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi có: 2 bó hoa, 2 bưu thiếp, bảng gài

III. TIẾN HÀNH

*** HĐ1: Ôn một và nhiều.**

- Cô và trẻ cùng nhau khám phá món quà tặng cô giáo.
- Trong hộp quà có mấy bó hoa?
- Có mấy chiếc bưu thiếp?
- Cô khái quát lại có 1 bó hoa và nhiều bưu thiếp.
(Cô mời 1 số trẻ đếm)
- Dẫn dắt trẻ vào bài.

*** HĐ 2: Đếm đối tượng đến 2.**

- Cô thưởng cho mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi.
- Trong rổ chúng mình có gì?
- Cô cho trẻ xếp 1 bó hoa.
- Cô cho cả lớp, 1-2 cá nhân đếm số bó hoa.
- Cô cho cả lớp thêm 1 bó hoa vào phía bên phải nhóm bó hoa vừa xếp.
- Có mấy bó hoa?
- Cô mời 1- 2 trẻ đếm.
- Cô mời cả lớp, tổ,
- 1 bó hoa thêm 1 bó hoa cô được mấy bó hoa.

=> Cô khẳng định lại: tất cả những nhóm đồ vật có số lượng là 1 khi thêm 1 ta được nhóm có số lượng bằng 2.

- Cô cho trẻ cất đồ dùng từ phải sang trái vừa cất vừa đếm.

* Tương tự với nhóm bưu thiếp.

* **HĐ 3: Luyện tập củng cố.**

* TC 1: Đội nào nhanh

- Cô chia lớp thành 3 nhóm mỗi nhóm tìm các đồ dùng đồ chơi trong lớp có số lượng là 2 xếp lên bàn của nhóm mình. Thời gian là 1 bản nhạc nhóm nào tìm được nhiều nhóm có số lượng là 2 nhóm đó chiến thắng.

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm lên trên bàn.

- Sau khi trẻ tìm xong cô cùng cả lớp đếm kiểm tra kết quả, động viên trẻ.

* TC 2: Bé khanh giỏi.

- Cô phát cho mỗi trẻ 1 bài có in sẵn các nhóm có số lượng khác nhau, nhiệm vụ của trẻ là khoanh vào nhóm có số lượng 2.

- Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn kiểm tra kết quả.

- Cô động viên khuyến khích trẻ.

- KTTH: mang bài về góc toán.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

PTTM

- Dạy KNCH: Cô và mẹ

- Nghe hát: Cô giáo miền xuôi

- TCAN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát “ Cô và mẹ”. Biết cách chơi trò chơi âm nhạc.
- Rèn cho trẻ hát đúng giai điệu bài hát, hưởng ứng âm nhạc cùng cô, phát triển tai nghe cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài hát: “Cô và mẹ”, “Cô giáo miền xuôi”.
- Nhạc có tiết tấu khác nhau để chơi TC.

III. TIẾN HÀNH:

***Hoạt động 1: Ôn định tổ chức.**

+ Tc về chủ đề:

- Hàng ngày đến trường chúng mình được gặp ai?
- Cô làm những công việc gì cho chúng mình?
- Cô có tình cảm ntn với chúng mình?

=> Cô củng cố lại, giới thiệu bài hát.

***Hoạt động 2: Dạy KNCH: “Cô và mẹ”.**

- Cô hát mẫu lần 1 có nhạc.
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về cô giáo và mẹ của chúng mình. Khi ở nhà thì mẹ là cô giáo còn khi đến lớp cô giáo cũng giống như mẹ của các con. Cô và mẹ đều là những người yêu thương dạy dỗ chúng mình.
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cô cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần.
- Cô cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân. (Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ)
- Bài hát hay hơn khi được kết hợp vận động theo chúng mình sẽ kết hợp với vận động gì?
- Cô thống nhất vận động vỗ tay theo nhịp.
- Cô vận động vỗ tay theo nhịp bài hát 1 lần.

- Lần 2 cả lớp hát kết hợp vận động cùng cô.

- Hỏi lại trẻ tên bài hát? Tác giả?

- Cho cả lớp hát lại bài hát.

***Hoạt động 3: TC: Nghe tiếng hát tìm đồ vật.**

- Cô giới thiệu TC.

- Cô hỏi trẻ các chơi.

- Cô nói lại cách chơi: Cô mời 1 bạn lên tìm đồ vật mà cô đã dấu sau 1 bạn bắt kỳ nhiệm vụ của cả lớp là khi bạn đó đi gần đến chỗ bạn mà cô dấu đồ chơi thì cả lớp hát to, càng khi bạn đi xa càng hát nhỏ.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. (Cô bao quát, động viên trẻ)

***Hoạt động 4: Nghe hát: “Cô giáo miền xuôi”.**

- Cô giới thiệu bài hát, tác giả.

- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm bài hát.

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về cô giáo từ miền xuôi lên miền núi dạy học cho các bạn nhỏ, và cô giành nhiều tình cảm cho các bạn nhỏ các bạn nhỏ cũng rất yêu quý cô.

- Cô hát lần 2 kết hợp múa minh họa. Khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.

- Kết thúc tiết học.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

PTNN

Dạy trẻ đọc thơ: Cô giáo của con

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

- Trẻ nhớ tên bài thơ tên tác giả, đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ “ Cô giáo của con”
- Rèn kỹ năng đọc to và trả lời to một số câu hỏi của cô, phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Thông qua bài thơ GD trẻ biết yêu quý và nghe lời cô giáo của mình. Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh minh họa bài thơ

III. TIẾN HÀNH:

*** Hoạt động 1: Ôn định tổ chức giới thiệu bài.**

- Cô cùng trẻ hát bài hát cô và mẹ.
- Chúng mình vừa hát bài hát gì ?
- Bài hát nói về ai ?
- Chúng mình có biết bài thơ nào nói về cô giáo không ?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài.

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ : Cô giáo của con(Tg: Hà Quang)**

- Cô đọc lần 1: Diễn cảm + cử chỉ điệu bộ.
- + Hỏi trẻ cô vừa đọc bài thơ gì?
- Cô nói lại nội dung bài thơ nói cô giáo với nụ cười thật tươi say sưa giảng bài và dành tình cảm yêu thương cho những bạn nhỏ chăm ngoan.
- Cô giảng từ mới, từ khó : Say sưa
- Cô đọc lần 2 kết hợp cùng tranh minh họa trên máy tính.
- Cô mời cả lớp đọc 2-3 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân, lên đọc bằng nhiều hình thức khác nhau(cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cả lớp đọc thơ theo hình thức luân phiên.
- * *Đàm thoại.*
- Các con vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác ?

- Bài thơ nói về ai?
 - Mỗi khi vào lớp cô ntn?
 - Giọng của cô ntn?
 - Bạn nào nghịch thì cô sẽ làm gì?
 - Cô yêu những bạn ntn?
 - Các bạn nhỏ có tình cảm ntn với cô giáo?
 - Qua bài thơ con học được điều gì?
- => GD trẻ. Biết yêu quý kính trọng cô giáo.
- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.

*** HĐ 3: Kết thúc**

- Kết thúc tiết học cô cùng trẻ đi hái hoa tặng cô.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

PTTM

Nặn vòng tặng cô(M)

1. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết nặn vòng tặng cô.
- Rèn cho trẻ kĩ năng lăn dọc, bẻ cong để tạo thành những chiếc vòng.
- Trẻ hứng thú hoạt động tích cực, có ý thức giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.

2. CHUẨN BỊ:

- Mẫu của cô.
- Đất nặn, bảng con đủ cho trẻ HĐ
- Bàn ghế, khăn lau tay

3. HOẠT ĐỘNG:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng đọc bài thơ “ Cô giáo của con”
- + Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
- + Bài thơ nói về ai?
- + Con sẽ làm gì để tặng cô giáo?
- > Cô củng cố lại giới thiệu vào bài.

*** HĐ2: Quan sát mẫu**

- Cho trẻ quan sát mẫu vòng của cô
- + Cô có gì đây?
- + Con có nhận xét gì về chiếc vòng của cô?(chất liệu, hình dạng, màu sắc)
- + Vòng được cô làm từ chất liệu gì?
- + Cô tạo ra chiếc vòng bằng cách nào?
- + Cô nặn chiếc vòng ntn?
- + Chiếc vòng của cô có màu gì?
- => Cô khái quát lại: Đây là chiếc vòng được cô nặn từ đất nặn, bằng cách cô lăn dọc sau đó bẻ cong và gắn 2 đầu vào với nhau tạo thành chiếc vòng và trang trí thêm một số chi tiết để chiếc vòng thêm đẹp.

- Cô làm mẫu: vừa nặn vừa phân tích, cô lấy đất nặn, sau khi lấy đất cô làm mềm đất, sau đó lăn dọc rồi bẻ cong và gắn 2 đầu vào với nhau cô được chiếc vòng, để chiếc vòng thêm đẹp cô có thể trang trí thêm các chi tiết nhỏ. Muốn nặn vòng to cô sẽ lấy phần đất nặn to hơn còn nặn vòng nhỏ cô sẽ lấy phần đất nặn nhỏ hơn

* Hỏi trẻ cách nặn:

+ Con thích nặn vòng nào?

+ Con nặn ntn?

*Trẻ thực hiện

- Cho trẻ lấy đồ dùng về bàn thực hiện

- Cô bao quát và hướng dẫn trẻ

- Chú ý tư thế ngồi, cách nặn của trẻ.

* **HĐ3: Sản phẩm của bé**

- Cho trẻ mang sản phẩm của mình lên trưng bày

- Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình, của bạn

+ Con thích sản phẩm của bạn nào? Vì sao?

+ Con đặt tên cho chiếc vòng là gì?

-> Cô NXC động viên trẻ.

- KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

HPCM

Người soạn