

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH : “ NGÀY 22/12”

Thời gian thực thực hiện 1 tuần từ 16/12 đến 20/12

GVTH: Đỗ Thị Hồng

Thứ 2 ngày 16 tháng 12 năm 2024

PTTC

Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

TCVD: Nu na nu nóng

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

- Trẻ biết đi thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh của cô.
- Rèn luyện cho trẻ phản ứng nhanh nhẹn, phát triển cơ chân.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

### II. CHUẨN BỊ

- Xác xô, 2 vạch mốc

### III. TIẾN HÀNH

#### \* Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ đi chạy vòng tròn với các kiểu đi khác nhau. Sau đó về 3 hàng ngang dẫn cách đều.

#### \* Hoạt động 2: Trọng động

##### a. BTPTC: Tập 2l x 4n

- Tay 1: Đưa 2 tay ra trước, hạ xuống
- Bụng 1: Đứng cúi gập người phía trước, tay gõ đầu gối.
- Chân 1: Ngồi xổm đứng lên.
- Bật 1: Bật tại chỗ.

##### - ĐTNM: Chân

##### b. VĐCB: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

- Cho trẻ đứng thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau.
- Cô gt về đồ dùng hỏi trẻ sẽ chơi gì với đồ dùng này?
- Mời 1 trẻ lên chơi, cho trẻ NX, cô NX.
- Cô thống nhất vận động: Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.
- Cô tập mẫu lần 1.
- Cô tập mẫu lần 2 + PTĐT: Khi cô lắc xác xô đứng dưới vạch mốc. Khi cô vỗ nhanh các con đi nhanh, khi cô vỗ chậm các con đi chậm. Khi xác xô dừng các con dừng lại. Khi đi chú ý mắt nhìn về phía trước, đi hết đoạn đường về cuối hàng đứng.

- Trẻ thực hiện lần 1: Cô mời lần lượt 2 trẻ lên thực hiện.
- Lần 2: Cô cho trẻ tập dưới hình thức thi đua.
- Cô bao quát động viên trẻ kịp thời.
- Hỏi trẻ: Các con vừa tập vận động gì?
- Cho 2 trẻ lên thực hiện lại vận động.

c. TCVD: *Nu na nu nống*

- Cô nói cách chơi: cả lớp ngồi duỗi chân dùng tay vỗ vào chân theo nhịp bài đồng dao nu na nu nống.
- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Sau mỗi lần chơi nhận xét động viên trẻ.

\* **Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp
- Kết thúc

#### IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY.

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.*

**Thứ 3 ngày 17 tháng 12 năm 2024**

**PTTC-KNXH**

*Ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam 22/12*

### **I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU.**

- Trẻ biết ngày 22/12 là ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam, biết những hoạt động trong ngày này biết tình cảm của các chú dành cho thiếu nhi và biết hiện tình cảm của mình với các chú bộ đội.
- Rèn cho trẻ khả năng, bộc lộ thể hiện tình cảm, kỹ năng hoạt động nhóm.
- Trẻ biết yêu quý các chú bộ đội, trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

### **II. CHUẨN BỊ:**

- Một số hình ảnh về ngày 22/12, nhạc bài hát: Chú bộ đội.
- Nguyên vật liệu: bưu thiếp, giỏ hoa, hoa, giấy vẽ, sáp màu, xốp băng dính ...

### **III. HOẠT ĐỘNG:**

#### **\*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.**

- Cô và trẻ hát bài hát chú bộ đội.
  - Chúng mình vừa hát bài hát gì?
  - Bài hát nói về ai?
  - Chúng mình biết ngày 22/12 là ngày gì không?
- => Cô củng cố lại dẫn dắt trẻ vào bài.

#### **\*Hoạt động 2: Ngày hội của các chú bộ đội 22/12.**

- Cô cho trẻ xem video về ngày 22/12.
  - TC về video:
    - + Chúng mình vừa xem video nói về điều gì?
    - + Ngày 22/12 là ngày gì?
    - + Có HĐ gì diễn ra trong ngày 22/12?
    - + Mọi người tham gia lễ kỷ niệm với tâm trạng ntn?
    - + Mọi người có tình cảm ntn với các chú bộ đội?
    - + Chúng mình có tình cảm ntn với các chú bộ?
    - + Các bạn học sinh đã làm gì để tỏ lòng biết ơn và kính trọng các chú bộ đội trong ngày 22/12?
    - + Khi tặng quà tri ân các chú bộ đội con sẽ nói ntn với các chú?
    - + Khi được các bạn nhỏ bày tỏ tình cảm của mình các chú con cảm thấy ntn?
- => Giáo dục trẻ biết yêu quý, chú bộ đội.

**\*Hoạt động 3: Bạn nào khéo tay.**

- Cô chia lớp thành 3 nhóm để làm những món quà tặng chú bộ đội nhân ngày 22/12.
- + Nhóm 1 làm bưu thiếp
- + Nhóm 2 vẽ tranh tặng chú bộ đội
- + Nhóm 3 cắm hoa tặng chú bộ đội.
- Khi làm xong con mang đến tặng các chú con sẽ nói gì với các cô?
- Cô cho trẻ hát bài: Chú bộ đội tặng các chú bộ đội kết thúc tiết học.

**IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

**Thứ 4 ngày 18 tháng 12 năm 2024**

**PTTM**

- *Dạy VĐ múa bài hát: Chú bộ đội*
- *Nghe hát: Cháu thương chú bộ đội*
- *TC: Xúc xắc vui nhộn*

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát và vận động múa minh họa theo lời bài hát. Biết cách chơi TC.
- Rèn kỹ năng phối hợp nhịp nhàng tay chân, nét mặt phù hợp với nội dung bài hát.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

## **II. CHUẨN BỊ:**

- Nhạc bài hát: “Chú bộ đội”, “Cháu thương chú bộ đội”.

- Con xúc xắc.

## **III. TIẾN HÀNH:**

### **\*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.**

- Cô cho trẻ nghe 1 đoạn bài hát: Chú bộ đội.

- Hỏi trẻ: Chúng mình vừa nghe giai điệu của bài hát nào?

- Cho cả lớp hát 2 lần.

=> Cô củng cố lại.

### **\*Hoạt động 2: Dạy VĐMH bài hát: “Chú bộ đội”.**

- Bài hát sẽ hay hơn khi kết hợp vận động. Vậy các con sẽ chọn vận động gì cho bài hát này?

- Cô cho trẻ thảo luận lựa chọn vận động.

- Cô thống nhất vận động múa.

- Cô hỏi ý tưởng trẻ về các động tác múa tương ứng cho lời bài hát.

- Cô và trẻ nhận xét về cách thực hiện VĐ của bạn.

- Cô hát kết hợp múa mẫu lần 1

- Cô múa lần 2 kết hợp phân tích.

- Cô dạy trẻ múa theo từng câu hát.

- Cô cho cả lớp vận động múa cùng cô 2-3 lần không nhạc.

- Trẻ vận động 2-3 lần có nhạc.

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân vận động.

- Trẻ vận động cô bao quát, sửa sai, động viên khích lệ trẻ.

- Hỏi lại trẻ tên vận động, tên bài hát.

- Cho cả lớp vận động lại 1 lần.

### **\*Hoạt động 3: TCAN: Xúc xắc vui nhộn**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cô chuẩn bị 1 con xúc xắc nhiệm vụ của chúng mình là 1 bạn lên xúc con xúc xắc vào mặt nào có hình ảnh nội dung bài hát nào thì cả lớp sẽ hát bài hát đó.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô bao quát trẻ chơi, khen ngợi, động viên trẻ.

**\*Hoạt động 4: Hát nghe: “Cháu thương chú bộ đội”.**

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm bài hát.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về tình cảm yêu thương của bạn nhỏ giành cho các chú bộ đội.
- Cô hát lần 2 kết hợp múa minh họa trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Cô khen ngợi, động viên trẻ. KTTH.

**IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

**1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ.**

**2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.**

**3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

**Thứ 5 ngày 19 tháng 12 năm 2024**

**PTNT**

**Đếm đối tượng trong phạm vi 3**

**I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

- Trẻ biết đếm các đối tượng đến 3.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đếm, kỹ năng thêm 1 đối tượng tạo thành nhóm có số lượng 3.

- Trẻ vui vẻ hứng thú tham gia các HĐ.

## **II. CHUẨN BỊ:**

- Mô hình doanh trại bộ đội. Lô tô áo, mũ.

- Bài tập tìm nhóm có số lượng là 3 trên máy vi tính.

## **III. TIẾN HÀNH:**

### **\* Hoạt động 1: Ôn đếm đến 2.**

- Cô và trẻ cùng nhau thăm doanh trại chú bộ đội.

- Cô cho trẻ đếm số lượng xe tăng

- Cả lớp đếm.

- Dẫn dắt trẻ vào bài.

### **\* Hoạt động 2: Đếm đối tượng đến 3.**

- Cô thưởng cho mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi.

- Trong rổ chúng mình có gì?

- Cô cho trẻ xếp 2 cái áo.

- Cô cho cả lớp, 1-2 cá nhân đếm số áo.

- Cô cho cả lớp thêm 1 cái áo vào phía bên phải nhóm áo vừa xếp.

- Có mấy cái áo.

- Cô mời 1- 2 trẻ đếm.

- Cô mời cả lớp, tổ, nhóm, các nhân trẻ đếm.

- 3 cái áo thêm 1 cái áo cô được mấy cái áo.

=> Cô khẳng định lại: tất cả những nhóm đồ vật có số lượng là 2 khi thêm 1 ta được nhóm có số lượng bằng 3.

- Cô cho trẻ cất đồ dùng từ phải sang trái vừa cất vừa đếm.

\* Tương tự cô làm với nhóm mũ nhưng đi nhanh hơn.

### **\* Hoạt động 3: Luyện tập củng cố.**

#### **\* TC 1: Đội nào nhanh**

- Cô chia lớp thành 3 nhóm mỗi nhóm tìm các đồ dùng đồ chơi trong lớp có số lượng là 3 xếp lên bàn của nhóm mình. Thời gian là 1 bản nhạc nhóm nào tìm được nhiều nhóm có số lượng là 3 nhóm đó chiến thắng.

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm lên trên bàn.

- Sau khi trẻ tìm xong cô cùng cả lớp đếm kiểm tra kết quả, động viên trẻ.

#### **\* TC 2: Bé chơi giỏi.**

- Cô chuẩn bị bài tập trên máy vi tính. Nhiệm vụ của trẻ lên chọn nhóm đối tượng có số lượng là 3 bằng cách kích chọn vào nhóm đối tượng đó.

- Cô cho trẻ chơi.

- Cô động viên khuyến khích trẻ.
- KTTH: mang bài về góc toán.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY.**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

**Thứ 6 ngày 20 tháng 12 năm 2024**

**PTNT**

**Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Chú giải phóng quân.**

#### **I. MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU:**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ “Chú giải phóng quân”
- Rèn kỹ năng đọc to và trả lời to một số câu hỏi của cô, phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Thông qua bài thơ GD trẻ yêu quý các chú bộ đội, trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

#### **II. CHUẨN BỊ:**

- Tranh minh họa bài thơ.

#### **III. TIẾN HÀNH:**

##### **\* Hoạt động 1: Ôn định tổ chức.**

- TC về chủ đề:
- + Chúng mình đang học chủ đề gì?
- + Ngày 22/12 là ngày gì?
- + Con có biết bài thơ nào nói về các chú bộ đội không?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài

**\* Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ : Chú giải phóng quân.**

- Cô giới thiệu tên bài thơ tên tác giả.
- Cô đọc diễn cảm lần 1
- + Giảng nội dung bài thơ : Bài thơ nói về chú bộ đội đi chiến đấu về thăm nhà và kể cho mọi người nghe truyện đánh mỹ, sau khi nghe chú kể em bé có ước mơ làm cô giải phóng.
- + Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cô mời cả lớp đọc 3-4 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân, lên đọc bằng nhiều hình thức khác nhau (Cô động viên, sửa sai cho trẻ)

**\* Đàm thoại.**

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?
  - Bài thơ nói về ai gì?
  - Chú bộ đội về mang theo những gì?
  - Chú kể chuyện gì cho cả nhà nghe?
  - Sau khi nghe chú kể truyện e bé đã ước mơ gì?
  - Qua bài thơ chúng mình cần làm gì?
- => Giáo dục trẻ biết yêu quý chú bộ đội.
- Mời cả lớp đọc lại bài thơ.

**\* Hoạt động 3: Kết thúc**

- Kết thúc cô và trẻ cùng đi thăm chú bộ đội.

**IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

**Người duyệt**

**Người soạn**