

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH : “ NGHỀ XÂY DỰNG”

Thời gian thực thực hiện 1 tuần từ 30/12 đến 3/1/2025

GVTH: Đỗ Thị Hồng

Thứ 2 ngày 30 tháng 12 năm 2024.

PTTC

*Bò bằng bàn tay căng chân theo hướng thẳng.*

+ *TCVD: Ô tô và chim sẻ.*

## I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

- Trẻ biết bò trong đường hẹp chui qua cổng, biết cách chơi trò chơi.
- Rèn sự khéo léo cho trẻ bò không chạm vào cổng, phát triển bụng lườn.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

## II. CHUẨN BỊ.

- Sân tập, xác xô.
- Cổng chui.

## III. TIẾN HÀNH:

### \*Hoạt động 1: Khởi động.

- Cho trẻ đi vòng tròn với các kiểu đi khác nhau. Sau đó về 3 hàng tập BTPTC.

### \* Hoạt động 2: Trọng động.

#### a. BTPTC: (Tập 4Lx4 nhịp)

- HH5: Máy bay ù ù;
- Tay 5: Bắt chéo 2 tay trước ngực;
- Bụng 5: 2 tay đưa ra sau lưng cúi gập người về phía trước;
- Chân 5: Ngồi tay chống phía sau, 2 chân thay nhau co duỗi;
- Bật 5: Bật sang phải- bật lại chỗ cũ

#### \* ĐTNM: 2Lần 4 nhịp

- Bụng 5: 2 tay đưa ra sau lưng cúi gập người về phía trước

#### b. VĐCB: Bò bằng bàn tay căng chân chui qua cổng.

- Cô giới thiệu côn chui hỏi trẻ con sẽ chơi TC gì với những đồ dùng này.
- Cô chốt lại vận động bò bằng bàn tay căng chân chui qua cổng.
- Cô làm mẫu lần 1.

- Lần 2 tập và phân tích vận động: Khi có một tiếng sắc xô cô quỳ bằng bàn tay căng chân trước vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh hai tiếng sắc xô cô bò bằng tay nọ chân kia và khéo léo chui qua cổng sao cho không chạm vào cổng, bò ra khỏi cổng cô đứng lên và đi về cuối hàng đứng.

- Cho trẻ thực hiện lần lượt 2 lần. (Cô sửa sai, động viên trẻ)

- Lần 3 thi đua lấy ống nghe.

- Cô nhận xét chung, khen ngợi trẻ.

+ Hỏi trẻ vừa chơi với vận động gì?

- Mời 1 trẻ lên tập lại vận động.

**c. TCVD: Ô tô và chim sẻ**

- Cô giới thiệu trò chơi,

- Hỏi trẻ cách chơi, luật chơi.

- Cô nói cách chơi, luật chơi: Cô cho trẻ vừa đi vừa làm những chú chim sẻ kêu chiếp chiếp khi thấy bác tài xế lái xe ô tô thì phải chạy thật nhanh về chuồng không để bác tài xế đâm vào. Ai bị bắt sẽ bị phạt nhảy lò cò.

- Cho trẻ chơi 3- 4 lần, động viên, khuyến khích trẻ.

- Cô nhận xét chung.

**\*Hoạt động 3: Hồi tĩnh.**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng. KTTH.

#### **IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.**

**1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ.**

**2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.**

### 3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

**Thứ 3 ngày 31 tháng 12 năm 2024**

**PTNT**

**Trò chuyện về tên, công việc, sản phẩm và ích lợi của nghề xây dựng**

#### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ biết tên gọi, công việc, dụng cụ, trang phục làm việc, sản phẩm, ích lợi của nghề xây dựng.
- Rèn trẻ khả năng quan sát ghi nhớ, trẻ trả lời to các câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Gd trẻ yêu quý các bác thợ xây.

#### **II. CHUẨN BỊ:**

- Một số hình ảnh công việc, dụng cụ làm việc, sản phẩm của nghề xây dựng.
- Loto dụng cụ, sản phẩm nghề xây dựng.
- Bài tập vẽ sẵn công việc của nghề xây dựng, dụng cụ, sếp màu.

#### **III. TIẾN HÀNH.**

##### **\* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.**

- Cô và trẻ cùng chơi TC xây nhà.
- Chúng mình chơi TC gì?
- Xây nhà là công việc của ai?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài học.

##### **\*Hoạt động 2: Trò chuyện về nghề xây dựng.**

- Cô cho trẻ xem hình ảnh video công việc, dụng cụ, sản phẩm của nghề xây dựng.
- Chúng mình có nhận xét gì về đoạn video vừa xem?
- Có những ai trong đoạn video?
- Hàng ngày các bác thợ xây làm việc gì?
- Khi làm việc các bác mặc trang phục gì?
- Dụng cụ khi các bác thợ xây làm việc là gì?
- Các bác thợ xây mặc trang phục ntn khi làm việc?

- Các bác thợ xây tạo ra những sản phẩm nào?

- Các sản phẩm đó để làm gì?

- Con thấy công việc của các bác thợ xây ntn?

=> Cô chốt lại: Các bác thợ xây làm rất nhiều công việc xây, trộn vữa, xúc vữa chuyên gạch... khi làm việc các bác mặc trang phục bảo hộ như: quần áo lao động, găng tay, mũ bảo hộ, ủng chân và các dùng các dụng cụ như bay, bàn xoa, xẻng, xô... để tạo ra những ngôi nhà, trường học, khu vui chơi cho chúng ta. Đó là những công việc rất vất vả vì vậy các con hãy yêu quý tôn trọng các bác.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi củng cố.**

-TC1: *Chọn cho đúng*

+Trẻ chia 2 đội đội 1 có nhiệm vụ là chọn lôto dụng của nghề xây dựng dán lên bảng của đội mình. Đội 2 sẽ gắn sản phẩm của nghề xây dựng lên bảng đội mình.

+ Sau bản nhạc đội nào gắn đúng nhiều tranh đội đó chiến thắng.

+ Trẻ chơi 2 lần lần 2 đổi lại.

- TC: *Ai nhanh tay.*

+ Trẻ khoanh tròn vào những công việc của nghề xây dựng.

+ Khi khoanh xong cho trẻ đứng vòng tròn kiểm tra kết quả.

+ Cô động viên trẻ.

- Kết thúc

#### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ.**

**2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.**

**3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

**Thứ 4 ngày 1 tháng 1 năm 2025**

## **PTNT**

### **So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3**

#### **I MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ biết so sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3.
- Rèn cho trẻ kỹ năng so sánh 2 nhóm đối tượng trong PV3, củng cố kỹ năng đếm.
- Trẻ hứng thú tham gia các HĐ.

#### **II. CHUẨN BỊ**

Mô hình khu trung cư có 3 ngôi nhà, 2 cây xanh.

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng có: 3 chiếc bay, 2 chiếc xẻng, 2 áo bảo hộ, 1 mũ
- Bài tập trên máy tính.

#### **III. TIẾN HÀNH**

##### **\* Hoạt động 1: Ôm đếm đến 3**

- Cô cùng trẻ đi thăm khu trung cư.
- Có mấy ngôi nhà?
- Có mấy cây xanh?

##### **\* Hoạt động 2: Dạy trẻ so sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3**

- Thường cho trẻ rổ đồ dùng.
- Trong rổ chúng mình có gì?
- Cho trẻ xếp 3 chiếc bay chở khách thành 1 hàng ngang phía trên.
- Cho cả lớp đếm lại số bay.
- Cho trẻ xếp 2 chiếc xẻng thành 1 hàng ngang phía dưới sao cho tương ứng dưới 1 chiếc bay là 1 chiếc xẻng.
- Cho trẻ đếm số chiếc xẻng.
- Con có nhận xét gì về số lượng 2 nhóm bay và xẻng?
- Nhóm nào nhiều hơn nhóm nào ít hơn? Nhiều hơn là mấy?
- Nhóm nào có số lượng ít hơn và ít hơn là mấy? Vì sao con biết?
- Muốn cho nhóm xẻng bằng bay thì các con làm ntn?
- Cô cho trẻ thêm 1 chiếc xẻng vào bảng của mình.

- Bây giờ có bao nhiêu chiếc xăng?
- Cô cho trẻ đếm số xăng
- Bây giờ số bay và xăng ntn với nhau.
- Cô cho trẻ cất 2 chiếc xăng đi.
- Bây giờ số xăng như thế nào với số bay?
- Ít hơn là mấy?
- Muốn cho số chiếc xăng bằng số bay thì chúng ta phải làm ntn?
- Cho trẻ thêm 2 chiếc xăng
- Lúc này số bay và số chiếc xăng ntn với nhau?
- Cho trẻ cất đồ dùng lần lượt từ phải qua trái.
- + Cất 1 chiếc xăng
- + Còn lại mấy chiếc xăng.
- + Cất số chiếc xăng còn lại.
- Tương tự cất với nhóm chiếc bay.

**\* Hoạt động 3: Củng cố**

**- TC 1: Bé chọn đúng**

+ Cô có mô hình nhà có các chấm tròn là 1 và 2. Cả lớp đi vòng tròn và vỗ tay khi cô nói tìm nhà trẻ tìm về khu có ngôi nhà có số chấm tròn theo yêu cầu của cô.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.( Sau mỗi lần cô đổi chỗ ngôi nhà)

+ Cô động viên trẻ sau mỗi lần chơi.

**- TC 2: Bé khoanh đúng.**

+ Cô cho trẻ bài tập trên máy tính nhiệm vụ của trẻ là kích vào nhóm đối tượng có số lượng theo yêu cầu của cô.

+ Cô bao quát giúp đỡ trẻ

- KTTH

## VI. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

### 1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

### 2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

### 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 2 tháng 1 năm 2025

PTTM

**Dạy KN Vận động vỗ tay theo nhịp: Cháu yêu cô chú công nhân**

+ NH: Lớn lên em sẽ làm gì.

+ TCÂN: Ô cửa bí mật

#### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát và biết vận động theo nhịp: Cháu yêu cô chú công nhân. Biết cách chơi TC âm nhạc.
- Rèn cho trẻ kỹ năng vận động theo tiêu tấu chậm, chơi TCÂN đúng luật.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Hưởng ứng âm nhạc cùng cô.

#### II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân, lớn lên em sẽ làm gì.
- TC âm nhạc trên máy tính.

#### III. TIẾN HÀNH:

##### \*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ 1 đoạn nhạc và hỏi trẻ đó là bài hát gì?
- Cô cho cả lớp hát lại bài hát 2 lần.

##### \* Hoạt động 2: Dạy KN vận động theo nhịp: Cháu yêu cô chú công nhân.

- Bài hát hay hơn khi kết hợp với vận động theo con sẽ kết hợp với vận động gì?
- Cô thống nhất vận động vỗ tay theo nhịp.
- Cô vận động mẫu lần 1.
- Cô vận động lần 2 + phân tích.
- Cả lớp vận động cùng cô 2-3 lần tay không.
- Cả lớp vận động 2-3 lần kết hợp với dụng cụ âm nhạc.

- Thi đua tổ nhóm cá nhân kết hợp với dụng cụ âm nhạc.

- Cô hỏi lại tên vận động.

- Cả lớp vận động lại 1 lần với dụng cụ âm nhạc.

**\* Hoạt động 3: TCÂN: Ô của bí mật**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Hỏi trẻ ai đã biết chơi TC này có thể nói cho cô cách chơi.

- Cô nói luật chơi cách chơi: Cô đã chuẩn bị trò chơi trên màn hình máy tính, nhiệm vụ của chúng mình là lên kích chọn vào ô số mà mình thích khi ô số hiện nên hình ảnh có nội dung bài hát nào thì cả lớp sẽ cùng nhau hát bài hát đó.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.

- Cô động viên khích lệ trẻ.

**\* Hoạt động 4: Hát nghe: Lớn lên em sẽ làm gì.**

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.

- Cô hát lần 1

- Cô nói ND bài hát: Bài hát nói về những ước mơ của em bé khi lớn lên em sẽ làm các nghề: Thợ xây, nông dân...

- Cô hát lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô.

- Kết thúc tiết học.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY**

**1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ.**

**2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.**

**3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

**Thứ 6 ngày 3 tháng 1 năm 2025**

**PTNN**

**Kể lại truyện: Ba chú lợn nhỏ**

**I- MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện, kể lại đoạn truyện theo đồ dùng gợi ý của cô.
- Rèn cho trẻ trả lời một số câu hỏi của cô, kể lại đoạn truyện giúp phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Qua câu chuyện giúp trẻ biết yêu thương đoàn kết giúp đỡ nhau. Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Tranh minh họa câu chuyện trên máy tính.
- Tranh minh họa câu chuyện, rối rẹt.

**III. TIẾN HÀNH:**

**\* Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô cho trẻ xem những bức tranh về những chú lợn.
- Bức tranh vẽ về ai?
- Những chú lợn giúp con liên tưởng tới câu chuyện nào mà cô đã kể?

**\* Hoạt động 2: Dạy trẻ kể lại truyện: Ba chú heo nhỏ**

- Cô kể lại câu chuyện cho trẻ nghe 1 lần+ rối rẹt.

**\* Đàm thoại.**

- Cô vừa kể cho chúng mình nghe truyện gì?
- Trong truyện có những ai?
- Các bạn lợn đã xây ngôi nhà bằng gì cho mình?
- Khi thấy bạn Hồng xây nhà bằng gạch 2 bạn kia đã chế diễu ntn?
- Giọng của các bạn ntn?
- Ai chớ thể nói lại câu nói đó?
- Điều gì đã xảy ra khi các chú lợn xây xong nhà?
- Khi đến nhà lợn Đen, lợn Trắng con cáo đã nói gì?
- Với giọng ntn?
- Bạn nào có thể nhắc lại câu nói của cáo?
- Điều gì xảy ra với ngôi nhà của hai bạn lợn Trắng và lợn Đen?

- Hai bạn lợn Trắng và đen đã làm gì khi bị đổ nhà?
- Khi đến nhà lợn Hồng hai bạn đã gọi lợn Hồng ntn?
- Lúc đó giọng của hai bạn ntn?
- Khi con cáo đến nhà lợn Hồng nó đã làm gì?
- Điều gì đã xảy ra khi con cáo thổi ngôi nhà của lợn Hồng?
- Qua câu chuyện con học được điều gì?

=> GD trẻ yêu quý giúp đỡ lẫn nhau.

- Cô cho trẻ về ba nhóm đại diện nhóm lên nhận đồ dùng về nhóm thảo luận và tập kể lại theo đồ dùng của nhóm

**\* Hoạt động 3: Trẻ kể lại truyện.**

- Cô mời lần lượt đại diện từng nhóm lên kể.
- Cô động viên giúp đỡ trẻ khi gặp khó khăn.
- Sau mỗi nhóm kể cô mời trẻ nhận xét, cô nhận xét chúng rút kinh nghiệm cho trẻ

**\* Hoạt động 4: Kết thúc.**

- Kết thúc cô và trẻ cùng nhau đi giúp bạn lợn đen và lợn trắng xây lại nhà.

**IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ.**

**2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

--

**Người duyệt**

**Người soạn**