

CHỦ ĐIỂM : BẢN THÂN

Thời gian thực hiện 3 tuần từ : 07/10 đến 25 /10/2024

I.MỤC TIÊU - NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú sự thay đổi
				Cơ thể bé	An toàn cho bé	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	
				07/10 - 11/10	14/10 - 18/10	21/10 - 25/10	
*	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT						
*	A. Phát triển vận động						
*	1. Động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp						
1	Thực hiện đủ các bước của động tác hô hấp trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	Bài 2: Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	- HH2: Thổi bóng bay; Tay2: Hai tay đưa lên cao-hạ xuống; Bụng 2: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên; Chân 2: Dậm chân tại chỗ; Bật 2: Bật tiến về trước- lùi lại	TDS	TDS	TDS	
*	2. Kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động						
*	* Vận động: đi						
2	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát	Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát	- Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát		HĐNT	HĐH	
*	- Vận động: bật, nhảy						

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú sự thay đổi	
				Cơ thể bé	An toàn cho bé	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh		
				07/10 - 11/10	14/10 - 18/10	21/10 - 25/10		
3	Giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động nhảy lò cò 2m	Nhảy lò cò 2m	- Nhảy lò cò 2m		HĐH			
4	Trò chơi vận động và các trò chơi dân gian.	- Biết chơi các trò chơi vận động và các trò chơi dân gian, thông qua mỗi trò chơi vận động củng cố các kỹ năng vận động cho trẻ	- Trò chơi: Dung dăng dung dẻ	HĐNT		HĐNT		
*	4. Các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt và sử dụng một số đồ dùng, dụng cụ							
5	Thực hiện được vận động xoay tròn cổ tay	Xoay tròn cổ tay	- Trò chơi: Thi ai múa dẻo		HĐNT			
6	Biết tự cài, cởi cúc to	Cài, cởi cúc to	- Tập cài, cởi cúc áo	HĐH		KH		
*	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe							
*	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe							
7	Phân biệt được màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm thông thường, sẵn có tại địa phương	Nhận biết màu sắc, kích thước, hình dạng, mùi vị của một số thực phẩm quen thuộc	- Trò chơi: Nhận biết thức ăn qua 1 số giác quan	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
8	Biết ý nghĩa của việc ăn để giúp cơ thể cao lớn, khỏe mạnh Hình thành thái độ vui lòng chấp	Các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất. Hình thành thái độ vui	- Trò chuyện về một số thói quen tốt trong ăn uống.	VS-AN		VS-AN		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú sự thay đổi
				Cơ thể bé	An toàn cho bé	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	
				07/10 - 11/10	14/10 - 18/10	21/10 - 25/10	
	nhận và có hứng thú trong ăn uống, không kén chọn thức ăn	lòng chấp nhận và có hứng thú trong ăn uống, không kén chọn thức ăn					
*	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe						
9	Có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở	Một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở	- Trò chuyện về một số nguy hiểm khi ăn nói chuyện, đùa nghịch	VS-AN			
10	Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	Giữ vệ sinh thân thể	- Trò chuyện 1 số thói quen tốt về việc giữ vệ sinh thân thể	HĐNT	ĐTT	ĐTT	
*	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh						
11	Nhận ra và biết tránh một số vật dụng khi được nhắc nhở	Một số đồ vật gây nguy hiểm, nơi nguy hiểm	- Quan sát, trò chuyện về một số đồ vật gây nguy hiểm (ổ cắm điện, vật sắc nhọn, vật gây bỏng,...).	HĐNT	HĐC		
12	Nhận ra và biết tránh nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở	Một số khu vực nguy hiểm	- Quan sát, trò chuyện về một số nơi nguy hiểm (ao, hồ sông, cầu thang, lan can, ổ điện...).		HĐNT	HĐNT	
13	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	Tránh và không làm những việc có thể gây nguy hiểm cho bản thân: Leo trèo, nghịch	- Cho trẻ quan sát 1 số tình huống có thể gây nguy hiểm cho bản thân, trò chuyện giáo dục trẻ.	HĐNT	HĐNT		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú sự thay đổi
				Cơ thể bé	An toàn cho bé	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	
				07/10 - 11/10	14/10 - 18/10	21/10 - 25/10	
		vật sắc nhọn, đi theo người lạ...					
14	Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ	Một số trường hợp khẩn cấp: Chảy máu, có người bị ngã, có người rơi xuống nước...	- Trò chuyện về cách xử lý khi gặp xâm hại	HĐNT	HĐC		
			- Trò chuyện về một số trường hợp khẩn cấp: Chảy máu, có người bị ngã, có người rơi xuống nước...			HĐNT	
*	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC						
*	A. Khám phá khoa học						
*	1. Các bộ phận cơ thể con người						
15	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Các giác quan và chức năng của các giác quan	- Trò chuyện về các giác quan và chức năng của các giác quan	KH			
			- Trò chuyện về sử dụng các giác quan nhận biết các món ăn, đồ uống.			HĐNT	
16	Biết một số bộ phận của cơ thể và chức năng của chúng	Một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng	- Trò chuyện về một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng	HĐC			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú sự thay đổi	
				Cơ thể bé	An toàn cho bé	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh		
				07/10 - 11/10	14/10 - 18/10	21/10 - 25/10		
			- Chơi trò chơi: Tìm và khoanh tròn các bộ phận cơ thể	HĐG				
			- Chơi trò chơi gắn bộ phận còn thiếu trên khuôn mặt.	HĐG				
			- Chơi trò chơi: Đặt số chấm tròn tương ứng với số lượng bộ phận cơ thể	HĐG				
*	2. Đồ vật:							
*	- Đồ dùng, đồ chơi							
17	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc ở trường lớp	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi ở trường lớp	- Kp nguyên liệu làm khẩu trang(5E)		HĐH			
*	- Thời tiết, mùa							
18	Biết một số dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm	Một số dấu hiệu nổi bật của ngày và đêm	- Kể tên 1 số hoạt động của con người diễn ra ngày(đêm)	KH	KH	KH		
*	3. Sắp xếp theo quy tắc							
19	Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 2 đối tượng (AB) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	Xếp xen kẽ của 2 đối tượng (AB) theo tên gọi, màu sắc, hình dáng, tính chất	- Chơi xếp xen kẽ 2 đối tượng (AB) theo công dụng		HĐG	HĐG		
*	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian							

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú sự thay đổi
				Cơ thể bé	An toàn cho bé	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	
				07/10 - 11/10	14/10 - 18/10	21/10 - 25/10	
20	Nhận biết được phía trên - phía dưới - phía trước - phía sau, tay phải - tay trái của bản thân	Nhận biết phía trên - phía dưới; phía trước - phía sau; tay phải - tay trái của bản thân	- Nhận biết phía trên - phía dưới của bản thân			HĐC	
			- Nhận biết phía trước - phía sau của bản thân	HĐH	HĐG		
			- Nhận biết tay phải - tay trái của bản thân			HĐH	
*	C. Khám phá xã hội						
*	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng						
21	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, những thực phẩm cần thiết cho cơ thể khi được hỏi	Tên, tuổi, giới tính của bản thân	- Trò chuyện về tên, tuổi, giới tính của bản thân	HĐH			
			- Trò chuyện về những thức ăn via hệ mắt vệ sinh không tốt cho sức khỏe.		HĐNT	HĐNT	
*	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ						
*	A. Nghe hiểu lời nói						
22	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Kể chuyện: Mỗi người một việc	HĐH			
			'- Kể chuyện: Lợn con sạch lắm rồi	ĐTT	HĐC		
			- Kể chuyện: Chú vịt xám		ĐTT		
23	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện đọc phù	Nghe hiểu nội dung truyện đọc chủ đề bản thân	- Đọc truyện: Lợn con sạch lắm rồi (2), Mỗi người một việc (1);Gấu con bị	HĐC	VS-AN	ĐTT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú sự thay đổi
				Cơ thể bé	An toàn cho bé	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	
				07/10 - 11/10	14/10 - 18/10	21/10 - 25/10	
	hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện		xâu răng (2) ,cậu bé mũi dài(3)				
24	Có khả năng nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với chủ đề bản thân	- Nghe bài thơ, ca dao...: Cái lưỡi, miệng xinh, nằng; Chi chi chành chành; Tập tầm vông; Em tôi buồn ngủ buồn nghê; Cái bóng đi chợ cầu canh ;tay thơm.	ĐTT	ĐTT	HĐC	
*	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày						
25	Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng	Trẻ sử dụng câu đơn, câu mở rộng để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết	- Sử dụng câu đơn, câu mở rộng để bày tỏ nhu cầu và hiểu biết		HĐNT		
26	Kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân như: thăm ông bà, đi chơi, xem phim....	Kể lại sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân và gia đình bằng 1-2 tình tiết	- Kể về những sở thích, ước mơ của bản thân			HĐNT	
27	Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Thơ: Xuống cầu thang		HĐC		
			- Dạy thơ: Dinh dưỡng của bé			HĐH	
			- Dạy thơ: Cái ổ điện		HĐH		
			- Dạy thơ: Đôi mắt của em	HĐC			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú sự thay đổi
				Cơ thể bé	An toàn cho bé	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	
				07/10 - 11/10	14/10 - 18/10	21/10 - 25/10	
28	Có khả năng đọc thuộc bài ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Dạy trẻ đọc đồng dao: Kéo cưa lừa xẻ			HĐC	
*	C. Làm quen với việc đọc - viết						
29	Thích tiếp xúc với chữ, sách truyện	Đọc thơ chữ to về chủ đề bản thân	- Đọc thơ chữ to: Đôi mắt của em(1) , bé ơi(2), thỏ bông bị ốm,(3), bàn chân của bé (1)	HĐG	HĐG	HĐG	
30	Biết cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện.	Kể chuyện theo tranh về chủ đề bản thân	- Kể chuyện theo tranh: Chú vịt xám (2), câu chuyện tay phải tay trái(1), mỗi người một việc, giấc mơ kỳ lạ(3).	HĐG	HĐG	HĐG	
*	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI						
*	A. Phát triển tình cảm						
*	1. Thể hiện ý thức về bản thân						
31	Nói được tên, tuổi, giới tính, sở thích của bản thân	Tên, tuổi, giới tính, sở thích của bản thân	- Tên, tuổi, giới tính của bản thân	ĐTT		ĐTT	
32	Nói được điều bé thích, không thích, nên làm và		- Trò chuyện về sở thích của bản thân.			HĐC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú sự thay đổi	
				Cơ thể bé	An toàn cho bé	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh		
				07/10 - 11/10	14/10 - 18/10	21/10 - 25/10		
	không được làm.	Những điều bé thích, không thích, nên làm và không được làm	- Trò chuyện về những điều bé nên làm và không nên làm để giữ gìn vệ sinh bản thân	VS-AN	VS-AN	VS-AN		
			- Những điều bé cần làm để phòng tránh những đồ vật nguy hiểm		HĐH			
			- Trò chuyện về những việc làm khi có dấu hiệu bị xâm hại.	HĐNT	ĐTT			
			- Trò chuyện về những việc nên làm và không được làm khi ra chơi ngoài trời.		HĐNT	HĐNT		
*	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực							
33	Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời các câu hỏi	Kể về bản thân thông qua những câu gợi mở của cô	- Kể về giới tính, ngày sinh nhật - Kể về đặc điểm, sở thích... bản thân	ĐTT HĐC		ĐTT		
*	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh							
34	Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh	Một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	- Xem tranh ảnh về một số khuôn mặt thể hiện cảm xúc và trẻ gọi tên cảm xúc tương ứng		ĐTT	HĐG		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú sự thay đổi
				Cơ thể bé	An toàn cho bé	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	
				07/10 - 11/10	14/10 - 18/10	21/10 - 25/10	
35	Biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận	Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói.	- Thực hành thể hiện khuôn mặt cảm xúc theo yêu cầu của cô giáo	HĐNT	HĐNT		
*	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ						
*	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và nghệ thuật						
36	Biết bộc lộ cảm xúc (vui sướng, vỗ tay) và nói lên cảm nhận của mình khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	Nghe bài hát, bản nhạc; các bài dân ca phù hợp với độ tuổi và chủ đề bản thân:	- Nghe bài hát, bản nhạc; Nụ cười xinh(2), Tay thơm tay ngoan(1), Mời bạn ăn(3)	KH-HĐH	KH-HĐH	VS-AN	
37	Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về vẻ đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình	- Nói cảm nhận về đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình về chủ đề bản thân	KH-HĐH	HĐG	KH-HĐH	
*	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình						
38			- Dạy hát: Cái mũi	HĐC			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú sự thay đổi
				Cơ thể bé	An toàn cho bé	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	
				07/10 - 11/10	14/10 - 18/10	21/10 - 25/10	
	Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	Hát đúng giai điệu, lời ca của bài hát	- Dạy hát: Mời bạn ăn			HĐH	
39	Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa)	Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc	- Dạy VĐ múa: Rửa mặt như mèo	ĐTT	HĐC		
			- Dạy VĐ múa: Tay thơm tay ngoan		ĐTT		
		Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp	- Dạy VĐ vỗ đệm: Tập đếm	ĐTT			
40	Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm phù hợp với từng chủ đề	- Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm về chủ đề bản thân	HĐG	HĐG	HĐG	
41	Biết tô màu trong hình rõ ràng không chòem ra ngoài	Tô màu hình vẽ	- Di màu bạn trai, bạn gái(M)	HĐH			
42	Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	- Vẽ bánh hình tròn			HĐH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú sự thay đổi
				Cơ thể bé	An toàn cho bé	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	
				07/10 - 11/10	14/10 - 18/10	21/10 - 25/10	
43	Biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối	-Nặn cây xúc xích			HĐC	
44	Biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản	Xếp và tạo ra những sản phẩm có cấu trúc đơn giản	- Xếp trang phục bản thân từ lá cây.	HĐNT			
45	Biết và gọi tên màu sắc cơ bản (màu nước)	Hướng dẫn và giới thiệu cho trẻ làm quen với màu nước, tên màu	- Tô màu chiếc váy		HĐG		
			- Tô màu món ăn			HĐG	
*	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)						
46	Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Sử dụng một số kỹ năng cắt, vẽ, dán, cài, uốn... để tạo ra sản phẩm.	- Làm khẩu trang(EDP)		HĐH		
Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề		Chia theo lĩnh vực	Tổng số:	39	37	35	
			Lĩnh vực thể chất	10	10	8	
			Lĩnh vực nhận thức	8	5	6	
			Lĩnh vực ngôn ngữ	7	9	7	
			Lĩnh vực TCXH	6	6	6	
			Lĩnh vực thẩm mỹ	8	7	7	
			Tổng số :	37	35	34	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú sự thay đổi
				Cơ thể bé	An toàn cho bé	Bé cần gì để lớn lên và khỏe mạnh	
				07/10 - 11/10	14/10 - 18/10	21/10 - 25/10	
		<i>Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt trong ngày</i>	Đón trả trẻ	6	6	4	
			Thẻ đục sáng	1	1	1	
			Hoạt động góc	6	7	6	
			Hoạt động ngoài trời	8	8	7	
			Vệ sinh - ăn ngủ	4	3	4	
			Hoạt động chiều	5	5	5	
			Kết hợp	2	1	2	
			Kết hợp HĐH	0	0	0	
			Thăm quan dã ngoại	0	0	0	
			Lễ hội	0	0	0	
			Hoạt động học	5	5	5	
			<i>Trong đó:</i> - Giờ thể chất	1	1	1	
			- Giờ nhận thức	2	1	1	
			- Giờ ngôn ngữ	1	1	1	
			- Giờ TC-KNXH	0	1	0	
		- Giờ thẩm mỹ	1	1	2		

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh
------------------	-------------------	---------------------	-----------------	--------------------------

Cơ thể bé	1	Từ 07/10 đến 11/10/2024	Bùi Thị Thanh Thủy	
An toàn cho bé	1	Từ 14/10 đến 18/10/2024	Hoàng Thị Ngọc Anh	
Tôi cần gì lớn lên để khỏe mạnh	1	Từ 21/10 đến 25/10/2024	Bùi Thị Thanh Thủy	

III. CHUẨN BỊ

Nhánh chuẩn bị	N1: Cơ thể bé	N2: An toàn cho bé	N3: Tôi cần gì lớn lên để khỏe mạnh
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - KH chăm sóc giáo dục trẻ chủ đề: Cơ thể bé. - Trang trí lớp tạo môi trường theo chủ đề " Cơ thể bé"; sưu tầm nguyên vật liệu cho trẻ chơi - Chuẩn bị đồ dùng trực quan, đồ dùng vệ sinh ăn ngủ phù hợp với từng nội dung hoạt động trong ngày. - Tuyên truyền với phụ huynh và cộng đồng về nội dung chương trình chăm sóc giáo dục trẻ và các hoạt động của nhà trường để tăng tỉ lệ trẻ ra lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - KH chăm sóc giáo dục trẻ chủ đề: An toàn cho bé. - Trang trí lớp tạo môi trường theo chủ đề" An toàn cho bé. "; sưu tầm nguyên vật liệu cho trẻ chơi - Chuẩn bị đồ dùng trực quan, đồ dùng vệ sinh ăn ngủ phù hợp với từng nội dung hoạt động trong ngày. - Tuyên truyền với phụ huynh và cộng đồng về nội dung chương trình chăm sóc giáo dục trẻ và các hoạt động của nhà trường để tăng tỉ lệ trẻ ra lớp 	<ul style="list-style-type: none"> - KH chăm sóc giáo dục trẻ chủ đề: Tôi cần gì lớn lên để khỏe mạnh. - Trang trí lớp tạo môi trường theo chủ đề" Tôi cần gì lớn lên để khỏe mạnh. "; sưu tầm nguyên vật liệu cho trẻ chơi - Chuẩn bị đồ dùng trực quan, đồ dùng vệ sinh ăn ngủ phù hợp với từng nội dung hoạt động trong ngày. - Tuyên truyền với phụ huynh và cộng đồng về nội dung chương trình chăm sóc giáo dục trẻ và các hoạt động của nhà trường để tăng tỉ lệ trẻ ra lớp
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Đầu tư về cơ sở vật chất, trang thiết bị cho cô và trẻ tham gia vào các hoạt động đạt hiệu quả tốt nhất - Chuẩn bị các hoạt động cho “ Ngày hội đến trường của bé”- Ngày khai giảng năm học mới; Tết trung thu - Treo cờ tổ quốc, cờ chuôi, cờ dây, hoa, băng zôn, đèn trung thu các loại...để chuẩn bị cho ngày hội 		
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Sưu tầm 1 số nguyên học liệu phù hợp với chủ đề: Cơ thể bé. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sưu tầm 1 số nguyên học liệu phù hợp với chủ đề: An toàn cho bé. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sưu tầm 1 số nguyên học liệu phù hợp với chủ đề: Tôi cần gì lớn lên để khỏe mạnh.

	Sách , báo, lịch cũ, hộp giấy, chai lọ nhựa - Thường xuyên trao đổi với giáo viên chủ nhiệm về tình hình của con em mình và tích cực phối hợp cùng cô ôn luyện kiến thức cho con	Sách , báo, lịch cũ, hộp giấy, chai lọ nhựa - Thường xuyên trao đổi với giáo viên chủ nhiệm về tình hình của con em mình và tích cực phối hợp cùng cô ôn luyện kiến thức cho con	. Sách , báo, lịch cũ, hộp giấy, chai lọ nhựa - Thường xuyên trao đổi với giáo viên chủ nhiệm về tình hình của con em mình và tích cực phối hợp cùng cô ôn luyện kiến thức cho con
Trẻ	- Tâm thế tốt khi tham gia vào các hoạt động cùng cô và bạn.	- Tâm thế tốt khi tham gia vào các hoạt động cùng cô và bạn.	- Tâm thế tốt khi tham gia vào các hoạt động cùng cô và bạn.

IV KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN.

STT	HOẠT ĐỘNG	PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN					GHI CHÚ
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	* Chung: - TC về chủ đề bản thân, an toàn cho bé. - Dạy trẻ cất cởi đồ dung, ba lô, dép đúng nơi quy định. - Dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định, xin phép cô khi có nhu cầu đi vệ sinh. - Dạy trẻ thể hiện lời nói khi có nhu cầu cá nhân.					
		N1: -TC về chủ đề, các bộ phận trên cơ thể bé. - TC về đặc điểm hình dáng, sở thích của bản thân. - TC về ngày sinh nhật của bé. - TC về sắc thái biểu cảm qua lời nói. - Nghe và đọc bài thơ: Cái lưỡi - Nghe đồng dao: tập tầm vông - Xem tranh ảnh về một số khuôn mặt thể hiện cảm xúc và trẻ gọi tên cảm xúc tương ứng					
		N2: - Trò chuyện về chủ đề an toàn cho bé. - Trò chuyện 1 số thói quen tốt về việc giữ vệ sinh thân thể - TC về cách phòng tránh những đồ vật sắc nhọn, nguồn lây nguy hiểm. - Tc về một số tình huống gây nguy hiểm. Thể hiện cảm xúc của mình khi gặp nguy hiểm - Nghe truyện: Chú vịt xám. - Nghe bài đồng dao: Tay thơm - Múa: tay thơm tay ngoan. - Chơi TC: Mắt mũi tai.					
		N3: - Trò chuyện về chủ đề tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh. Dinh dưỡng trong ngày của bé.					

STT	HOẠT ĐỘNG	PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN					GHI CHÚ	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về những điều bé nên làm và không nên làm để giữ gìn vệ sinh bản thân- TC về một số biểu hiện khi bị ốm. - TC về trường hợp khẩn cấp có người giúp đỡ. - Nghe nhạc thiếu nhi và vận động bài tập đếm. - Đọc đồng dao: Cái bóng đi chợ cầu canh. - Nghe bài hát chủ đề: Mời bạn ăn. - Chơi TC: Mắt mũi tai. 						
2	Thể dục sáng	<p>* Khởi động: Đi vòng tròn đi các kiểu đi: kiễng gót, gót chân, cúi người, chạy nhanh chạy chậm...</p> <p>* Trọng động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tập BTPTC: - HH2: Thổi bóng bay; - Tay2: Hai tay đưa lên cao- hạ xuống; - Bụng 2: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên; - Chân 2: Dậm chân tại chỗ; - Bật 2: Bật tiến về trước- lùi lại - TCVD: Lộn cầu vòng. <p>* Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng 2- 3 vòng.</p>						
3	HĐH	N1	Ngày 07/10 PTTC Tập cài cời cúc áo	Ngày 08/10 PTNT Trò chuyện về tên tuổi giới tính bản thân	Ngày 09/10 PTNN Kể chuyện cho trẻ nghe: Mỗi người một việc	Ngày 10/10 PTTM Nhận biết phía trước ,phía sau của bản thân	Ngày 11/10 PTTM Di màu bạn trai, bạn gái	
		N2	Ngày 14/10 PTTC Nhảy lò cò 2m + TCVD: Lộn cầu vòng	Ngày 15/10 PTNT Khám phá nguyên liệu làm khẩu trang (5E)	Ngày 16/10 PTTCXH Cách phòng tránh đồ vật, nguồn lây nguy hiểm	Ngày 17/10 PTNN Thơ: Cái ổ điện	Ngày 18/10 PTTM Làm khẩu trang(EDP)	
		N3	Ngày 21/10 PTTC	Ngày 22/10 PTTM	Ngày 23/10 PTNT	Ngày 24/10 PTNN	Ngày 25/10 PTTM	

STT	HOẠT ĐỘNG	PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN					GHI CHÚ	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
			Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát + TCVD: kéo cưa lừa xẻ	Dạy hát : Mời bạn ăn TCAN : Ai nhanh nhất Hát nghe :	Nhận biết tay phải tay trái của bản thân	Dạy trẻ đọc thơ: Dinh dưỡng của bé	Vẽ bánh hình tròn	
4	HDNT	N1	Ngày 07/10 - Quan sát, trò chuyện về một số đồ vật gây nguy hiểm (ô cắm điện, vật sắc nhọn, vật gây bỏng,...). - TCVD: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do : Chơi với đồ chơi ngoài trời	Ngày 08/10 - Xếp trang phục bản thân từ lá cây. - TCVD : Kéo cưa lừa xẻ - Chơi tự do: In hình bàn tay bàn chân trên cát	Ngày 09/10 - Thực hành thể hiện khuôn mặt cảm xúc theo yêu cầu của cô. -TCVD: Đu dây - Chơi tự do : chơi gỗ trống	Ngày 10/10 - Trò chuyện 1 số thói quen tốt về việc giữ vệ sinh thân thể. - TCVD: Phi tiêu - Chơi tự do : Vẽ trên túi nilon	Ngày 11/10 - Cho trẻ quan sát 1 số tình huống có thể gây nguy hiểm cho bản thân, trò chuyện giáo dục trẻ. - TCVD: Thổi bóng - Chơi tự do : Vẽ qua bóng nắng	
		N2	Ngày 14/10 - TC về những việc nên làm và không nên làm khi ra ngoài trời. - TCVD: Thi ai múa dẻo - Chơi tự do: chơi với thang dây	Ngày 15/10 - Quan sát, trò chuyện về một số nơi nguy hiểm (ao, hồ sông, cầu thang, lan can, ổ điện....). - TCDG: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do: Vẽ trên cát bằng ngón tay	Ngày 16/10 - Thực hành thể hiện khuôn mặt cảm xúc theo yêu cầu của cô giáo - TCVD : Tạo sóng - Chơi tự do : Chơi tự do với cát	Ngày 17/10 - Cho trẻ quan sát 1 số tình huống có thể gây nguy hiểm cho bản thân, trò chuyện giáo dục trẻ. - TCVD: Kéo cưa lừa xẻ - Chơi tự do : Chơi với đồ chơi ngoài trời	Ngày 18/10 -Thực hành thể hiện khuôn mặt cảm xúc theo yêu cầu của cô giáo - TCVD: Thả đĩa ba ba - Chơi tự do : Chơi với bong bóng xà phòng	
		N3	Ngày 21/10	Ngày 22/10	Ngày 23/10	Ngày 24/10	Ngày 25/10	

STT	HOẠT ĐỘNG	PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN					GHI CHÚ
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về sử dụng các giác quan nhận biết các món ăn, đồ uống. -TCVĐ: Trang trí tranh từ lá cây - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về những thức ăn via hè mát vệ sinh không tốt cho sức khỏe. - TCVĐ: Dung dăng dung dề - Chơi tự do : Tung dù 	<ul style="list-style-type: none"> - Kể về những sở thích, ước mơ của bản thân - TCVĐ: Trồng nụ trồng hoa - Chơi tự do: chơi góc âm nhạc 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về một số trường hợp khẩn cấp: Chảy máu, có người bị ngã, có người rơi xuống nước... - TCVĐ : Thổi cốc - Chơi tự do: chơi tự do với đá sỏi 	<ul style="list-style-type: none"> - TC về những việc nên làm và không nên làm khi ra ngoài trời. - VĐ: Nhảy lò cò 3m - Chơi tự do : Chơi tự do với lá 	
5	Vệ sinh ăn ngủ	<p>N1: Dạy trẻ thưa cô khi có nhu cầu ăn, uống: xin cơm, chan canh...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng rửa tay rửa mặt. - Tc về ăn uống hợp vệ sinh. - TC về các nhóm thực phẩm giàu chất bột đường. - Chơi TC nhận biết thức ăn qua một số giác quan. - Động viên trẻ ăn hết suất, biết nhặt cơm vãi. - Trẻ biết thu dọn bàn ghế cùng cô khi ăn xong. - Nghe nhạc dân ca: Cái bồng. - Cùng cô chải chiếu đi ngủ. Thu dọn chiếu gối sau khi ngủ. 					
		<p>N2: - Rửa tay rửa mặt trước khi ăn. Súc miệng nước muối sau khi ăn xong...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kể tên những loại thực phẩm giàu chất vitamin - Động viên trẻ ăn hết suất, biết nhặt cơm vãi. - TC về các món ăn tốt cho cơ thể. - Trò chuyện về những điều bé nên làm và không nên làm để giữ gìn vệ sinh bản thân - Dạy trẻ không nô nghịch nói chuyện khi ăn. - Trẻ biết thu dọn bàn ghế cùng cô khi ăn xong. - Cùng cô chải chiếu đi ngủ. - Nghe truyện: Lợn con sách lăm rồi. - Nghe nhạc dân ca: Ru con - Vận động nhẹ nhàng khi ngủ dậy. 					

STT	HOẠT ĐỘNG	PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN					GHI CHÚ	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<p>N3: : Dạy trẻ thừa cô khi có nhu cầu ăn, uống: xin cơm, chan canh...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rửa tay rửa mặt. - Nghe hát: Mời bạn ăn - Tc về nhóm thực phẩm giàu chất đạm. - Tc về thói quen tốt trong ăn uống. - Chơi trò chơi nhận biết món ăn qua một số giác quan. - Động viên trẻ ăn hết suất, biết nhặt cơm vãi. - Dạy trẻ không nô nghịch nói chuyện khi ăn. - Trẻ biết thu dọn bàn ghế cùng cô khi ăn xong. - Nghe bản nhạc nhẹ nhàng trước khi ngủ. - Vận động nhẹ nhàng khi ngủ dậy. 						
6	HDC	N1	<p>Ngày 07/10</p> <ul style="list-style-type: none"> -N1: TC về đặc điểm sở thích của bản thân. -N2: Học TA - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ 	<p>Ngày 08/10</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trò chuyện về một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng. - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ 	<p>Ngày 09/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy hát : Cái mũ -N2: Học TA - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ 	<p>Ngày 10/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe truyện: Mỗi người 1 việc. - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ 	<p>Ngày 11/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ: Đôi mắt của em. - Bình bầu bé ngoan. - Trả trẻ 	
		N2	<p>Ngày 14/10</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trò chuyện về cách xử lý khi gặp xâm hại -N2: Học TA - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ 	<p>Ngày 15/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kể chuyện: Lợn con sạch lấm rồi - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ 	<p>Ngày 16/10</p> <ul style="list-style-type: none"> -Dạy VĐ múa: Rửa mặt như mèo -N2: Học TA - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ 	<p>Ngày 17/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, trò chuyện về một số đồ vật gây nguy hiểm (ô cắm điện, vật sắc nhọn, vật gây bỏng,...). - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ 	<p>Ngày 18/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thơ: Xuống cầu thang - Liên hoan văn nghệ cuối tuần. - Trả trẻ 	

STT	HOẠT ĐỘNG	PHÂN PHỐI VÀO CÁC NGÀY TRONG TUẦN						GHI CHÚ
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		N3	Ngày 21/10 - Làm dép. -N2: Học TA - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ	Ngày 22/10 - TC về một số vật gây nguy hiểm. - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ	Ngày 23/10 - TC cách xử lý khi bị xâm hại. -N2: Học TA - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ	Ngày 24/10 - Nghe truyện: Lợn con sạch lắm rồi. - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ	Ngày 25/10 - Nghe đọc thơ: xuống cầu thang. - Bình bé ngoan cuối tuần. - Trả trẻ	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3
1. Góc phân vai *Nấu ăn	- Bếp ăn của bé nấu một số món ăn phục vụ các bạn học sinh.	- Trẻ biết lựa chọn thực phẩm, chế biến và nấu một số món ăn đơn giản từ các loại động vật: Tôm, cua, cá, trứng, rau, củ. Đặt tên cho các món ăn. - Biết giao tiếp đơn giản khi đi mua thực phẩm: Chào hỏi mua và trả tiền khi đi mua hàng. - Biết bày và giới thiệu các món ăn, mời và phục vụ học sinh.	- Tạp dề, mũ, thực đơn các món ăn. - Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, đũa, thìa, lọ xúp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn. ... - Thực phẩm: tôm, cua, cá, trứng, giò, chả nem, thịt, rau, quả...	- Trẻ về nhóm cùng thỏa thuận vai chơi, công việc của từng thành viên trong bếp ăn. - Thực hiện các công việc đã được phân công: Đi chợ, chế biến thực phẩm, nấu, bày bàn ăn... - Lấy đúng hàng cho khách. - Thu dọn đồ chơi khi chơi xong.	x	x	x

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3
		- Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi.					
* Bác sĩ	- Khám bệnh phát thuốc, tiêm cho các bệnh nhân nhi.	- Biết 1 số công việc của bác sĩ, y tá. - Biết thực hiện 1 số thao tác đơn giản của bác sĩ, y tá về chăm sóc, khám chữa bệnh cho các bệnh nhân. - Biết một số bệnh thông thường: Cảm, đau đầu đau bụng và vị trí khám khi bị mắc các bệnh đó. - Biết lắng nghe ý kiến, nói nhẹ nhàng để dặn dò, lịch sự với bệnh nhân.	- Hình ảnh lịch trực - Trang phục bác sĩ, dụng cụ y tế, một số thuốc.... - Mô hình khám, tranh ảnh về một số bệnh.	- Trẻ về nhóm phân vai chơi bác sĩ, y tá. - Gài hình ảnh lịch trực - Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ khám chữa bệnh. - Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh cho bệnh nhân và dặn dò bệnh nhân.	X	X	X
* Bán hàng	- Bán một số thực phẩm, đồ dùng phục vụ sinh hoạt hàng ngày.	- Biết chào mời, cảm ơn khách hàng, nói giá tiền các mặt hàng. - Biết lấy đúng hàng cho khách và nhận tiền của khách bằng 2 tay	- Rau củ, quả, đồ dùng sinh hoạt hàng ngày...	- Trẻ về nhóm phân vai chơi, nhiệm vụ của từng vai chơi - Cài các bảng giá và mặt hàng. - Bày các mặt hàng lên giá.	X	X	X
	- Bán đồ dùng đồ chơi trang phục của các bạn.	- Một số mặt hàng trang phục đồ dùng đồ chơi			X		

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3
	- Bán đồ dùng đồ chơi, thực phẩm	- Bước đầu có ngôn ngữ phù hợp với hoàn cảnh giao tiếp với khách hàng.	- Một số mặt hàng thực phẩm giàu chất dinh dưỡng	- Giao bán hàng. - Lấy hàng cho khách và giao lưu nói chuyện với khách hàng.			x
	- Bán đồ dùng đồ chơi an toàn cho bé		- Một số mặt hàng đồ chơi: trong lớp, bóng bay, ô tô, bóng, quần áo, mũ dép ..	- Thu dọn đồ chơi khi chơi xong.		x	
2. Góc xây dựng		- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi. - Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng. - Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ	Các nguyên liệu chơi: Gạch, nút ghép, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,.. - Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, Mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào,... - Gạch, nút ghép, hàng rào - Một số loại cây rau: bắp cải, xu hào, cải xanh, bí ngô, cà rốt, củ cải,..., cây xanh.. Một số cây rau	- Gắn bảng gợi ý + Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi. + Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau.. + Lắp ghép nhà, ghé đá, đồ chơi	x	x	x

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3
	- Xây dựng khu vui chơi của bé. Lắp ghép một số đồ dùng đồ chơi	- Trẻ biết xếp các hình khối có sẵn thành mô hình khu vui chơi, lắp ghép đồ dùng.				X	
	-Xây siêu thị bán thực phẩm : Rau , sữa , Trứng	- Trẻ biết xếp các khối tạo thành tường bao , xếp các đồ chơi : Cây rau , Sữa ... thành từng gian hàng khác nhau					X
	-Xây vườn rau của bé	- trẻ biết xếp một số loại rau vào từng ô thành vườn rau của bé					
	- Xếp khối tạo thành đường đi đến khu vui chơi	- Trẻ biết xếp khối tạo thành đường đi				X	X
3. Góc học tập *Góc toán	- Nhận biết 1 và nhiều	- Trẻ biết nhận biết 1 và nhiều	- Bảng, đối tượng, lô tô đồ chơi trong lớp, đồ chơi trung thu, trang phục đồ dùng của các bạn.	- Đeo thẻ thỏa thuận chơi và lấy đồ dùng chơi. - Chơi các trò chơi theo các bảng và mẫu gọi ý của cô.	X	X	X
	Xếp tương ứng 1:1	Trẻ biết xếp tương ứng 1:1	- Bảng, đối tượng, lô tô đồ chơi trong lớp, đồ chơi, trang phục đồ dùng của các bạn.	- Thu dọn đồ dùng đồ chơi.		X	X
	Xếp xen kẽ hai đối tượng theo công dụng.	- Trẻ biết xếp xen kẽ hai đối tượng theo tên gọi	- Bảng chơi, loto một số loại thức ăn.			X	X

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3
	Nhận biết tay phải tay trái	- Trẻ biết nhận biết tay phải tay trái của bản thân	- đồ chơi bát thìa...				X
	- Chơi trò chơi: Tìm và khoanh tròn các bộ phận cơ thể	- Trẻ biết khoanh tròn các bộ phận cơ thể.	- Bảng bảng chơi có vẽ các bộ phận cơ thể, bút viết bảng.		X		
	- Chơi bảng gài chọn hành động vệ sinh trong ăn uống.	- Trẻ biết chọn hành động vệ sinh trong ăn uống.	- Bảng gài, lô tô hành vi vệ sinh trong ăn uống, không vệ sinh trong ăn uống.			X	
	- Nói các bộ phận trên cơ thể với chức năng của chúng.	- Trẻ biết nói các bộ phận trên cơ thể với chức năng của chúng.	- Bảng chơi, bút viết bảng.		X		
	- Gắn bộ phận còn thiếu trên khuôn mặt.	- Trẻ biết gắn bộ phận còn thiếu trên khuôn mặt.	- Bài vẽ khuôn mặt còn thiếu một số bộ phận, loto một số bộ phận trên khuôn mặt.		X		
	Trò chơi phân loại nơi an toàn và nơi nguy hiểm	- Trò chơi phân loại nơi an toàn và nơi nguy hiểm	- Bảng chơi phân loại , loto nơi an toàn và nơi nguy hiểm.				X
	- Lắp hình vào bóng.	- Trẻ biết lắp hình vào bóng.	- Bảng lắp hình vào bóng, hình ảnh quần áo, mũ, dép, đèn lồng, mặt nạ, ô tô, bóng....		X	X	X
	- Bé chấp ghép: Đồ chơi tặng bạn, , đồ chơi trong lớp	- Trẻ biết sử dụng các hình học để chấp ghép thành đồ chơi tặng bạn, đồ chơi trong lớp	- Bảng thám, các hình học: vuông tròn, chữ nhật tam giác.		X	X	X

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3
* Góc sách truyện	- Đọc thơ chữ to	- Trẻ biết đọc thơ chữ to	Đọc thơ chữ to: Đôi mắt của em(1), bé ơi, thỏ bông bị ốm(2), bàn chân của bé(1)	- Đeo thẻ thỏa thuận chơi và lấy đồ dùng chơi. - Chơi các trò chơi trong góc chơi. - Thu dọn đồ dùng đồ chơi.	x	x	x
	- Kể chuyện theo tranh.	- Trẻ biết kể chuyện theo tranh.	- Kể chuyện theo tranh: Chú vịt xám(3), câu chuyện tay phải tay trái(1), mỗi người một việc, giấc mơ kỳ lạ(1)		x	x	x
Góc NT	- Làm Dẹp	- Trẻ biết làm dẹp từ vật liệu có sẵn	- Chai lọ, xốp màu, băng dính 2 mặt	- Đeo thẻ thỏa thuận chơi và lấy đồ dùng chơi. - Chơi các trò chơi trong góc chơi. - Thu dọn đồ dùng đồ chơi.	x	x	x
	- Trang trí tranh rỗng	- Trẻ biết sử dụng những nguyên vật liệu để trang trí tranh rỗng	- Tranh rỗng theo chủ đề Cơ thể bé(1), dinh dưỡng cho bé(3), An toàn cho bé(2)		x	x	x
	- Tô màu, vẽ ,nặn chủ đề bản thân	- Trẻ biết tô màu, vẽ, nặn chủ đề bản thân	- Giấy vẽ, sáp màu, đất nặn bằng, khăn lau...		x	x	x
	- Sử dụng các vật liệu để tạo ra sản phẩm theo chủ đề	Sử dụng các vật liệu để tạo ra sản phẩm theo chủ đề	- Giấy màu, xốp, chai lọ, hộp, băng dính...		x	x	x

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH