

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: "NGÀY 20/11"

Thời gian thực hiện 1 tuần (Từ 18/11 - 22/11/2024)

Giáo viên thực hiện: Bùi Thị Huyền

Thứ 2 ngày 18 tháng 11 năm 2024.

LVPT: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Nhận biết cô giáo của bé

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ nhận biết một số đặc điểm, hình dáng, gọi tên cô giáo và công việc của cô giáo.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ và trả lời một số câu hỏi đơn giản của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. GD Trẻ yêu thương kính trọng và vâng lời cô giáo.

II. CHUẨN BỊ:

- Một số tranh lô tô hình ảnh công việc cô giáo trên máy vi tính, bài hát “ Cô và mẹ”, băng từ.

III. TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Mở nhạc bài hát: “Cô và mẹ” cho trẻ nhún nhảy theo giai điệu bài hát.
- Trò chuyện: Các con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về ai? Ở lớp ai là người chăm sóc các con?
- Dẫn dắt trẻ đến với bài học

2. Hoạt động 2: Nhận biết cô giáo của con.

- Cho trẻ quan sát cô Xuân và hỏi trẻ: Cô tên là gì?
- Cô Xuân cao hay thấp ?
- Tóc của cô màu gì? Tóc cô dài hay ngắn? Cô thường mặc quần áo màu gì?
- Ngoài cô Xuân ra lớp mình còn có cô nào nữa? (Cô Huyền)
- Cô Huyền cao hay thấp ? Tóc của cô màu gì? Tóc cô dài hay ngắn?
- Cô thường mặc quần áo màu gì?
- + Cô cho trẻ xem trên màn hình về công việc của cô giáo?
- Hỏi trẻ: - Đây là ai? Cô giáo đang làm gì? Ai được cô đón vào lớp?

- Cô hỏi từng trẻ công việc của cô giáo. (Cô đang đón bé, cô dạy bé học, cô cho bé chơi, cho bé ăn, cô ru bé ngủ)
- Cô cho cá nhân và cả lớp trả lời.
- Giáo dục trẻ: Hằng ngày các cô chăm sóc và dạy dỗ các con nên các con ngoan, nghe lời cô giáo, ăn hết suất và biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ.

3. Hoạt động 3 : Trò chơi củng cố.

**TC1: Tìm cô.*

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cách chơi: Cô là cô Xuân, đây là cô Huyền, các con hãy cùng nhau hát một bài khi nào có hiệu lệnh “Tìm cô” nào thì các con hãy nhanh chân về với cô giáo đó.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

**TC2: Ai nhanh tay.*

- Gắn thẻ lô tô một số hình ảnh công việc của cô theo yêu cầu: hình ảnh đón trẻ, học bài, cho ăn, ngủ.
- Cô kiểm tra sau mỗi lần chơi.
- KTTH.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

1. Về tình trạng sức khoẻ của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 3 ngày 19 tháng 11 năm 2024.

LVPT: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Bé chơi đá bóng

TCVĐ: Kéo cưa lừa xẻ

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

- Trẻ biết chơi đá bóng
- Rèn cho trẻ phát triển cơ bắp của chân, phối hợp vận động chân - mắt.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Xắc xô, phòng tập rộng rãi, sạch sẽ, vạch.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cho trẻ đi với các kiểu đi khác nhau sau đó về đội hình vòng tròn.

2. Hoạt động 2: Trọng động

+ BTPTC: Trẻ 2 lần x 4 nhịp kết hợp với bài “Thôi nơ” với các động tác:

+ Tay: Vẫy nơ : Hai tay đưa lên cao

+ Bụng: Nhặt nơ : Cúi gập người, hai tay nhặt nơ

+ Chân: Tung nơ: Nhảy lên cao tung nơ

+ *VĐCB : Bé chơi đá bóng*

- Cô giới thiệu tên vận động

- Lần 1: Cô thực hiện cho trẻ quan sát

- Lần 2: Cô vừa tập vừa phân tích động tác: CB: Khi cô gõ 1 tiếng xắc xô cô đặt bóng xuống sàn, đặt sau vạch xuất phát.

Khi cô gõ 2 tiếng xắc xô cô dùng chân đá mạnh bóng về phía trước. Đá xong cô về cuối hàng đứng.

- Gọi 2 trẻ lên thực hiện (Cô nhận xét, động viên trẻ)

- L1: Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện

- L2: Cho hai tổ thi đua, cô khuyến khích động viên trẻ thực hiện

- Hỏi lại trẻ tên vận động

+TCVĐ: Kéo cưa lừa xẻ

Cách chơi: Mỗi nhóm có 2 trẻ ngồi đối diện nhau. Cả 2 đều duỗi thẳng chân ra phía trước, 2 bàn chân đập vào nhau, 2 bàn

tay nắm lấy nhau, cùng đẩy qua đẩy lại miệng đọc lời đồng dao.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi xung quanh phòng tập 1- 2 phút. KTTH.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4, ngày 20 tháng 11 năm 2024.

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Nhận biết phân biệt màu vàng

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết phân biệt màu vàng
- Trẻ phân biệt màu vàng với các màu khác
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Mỗi trẻ 1 rổ, lô tô bông hoa màu vàng, lô tô hộp quà màu vàng và những lô tô hoa, quà màu đỏ, màu xanh khác nhau.
- Hoa màu xanh, đỏ, vàng nhưng nhiều màu vàng.
- Nhạc bài hát: "Cô giáo em"

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng hát bài hát: "Cô giáo em" và hỏi trẻ
- + Trong bài hát nói về ai?
- + CM có yêu cô giáo của mình ko?
- Dẫn dắt trẻ vào bài học.

2. Hoạt động 2: Nhận biết phân biệt màu vàng

- Sắp đến ngày 20/11 cô Huyền đã chuẩn bị một món quà tặng cô giáo của cô Huyền chúng mình có muốn xem cùng cô không?
- Cho trẻ chơi: "Trời tối trời sáng" cô đưa hộp quà màu vàng ra và hỏi trẻ:
- + Cô có gì đây?
- + Hộp quà màu gì? (Nếu trẻ không trả lời đc cô giúp trẻ)
(Mời nhiều cá nhân, nhóm, cả lớp nhắc lại).
- => Cô chốt lại hộp quà màu vàng
- Cô mời trẻ lên mở hộp quà.
- + Trong hộp quà có gì đây?
- + Bông hoa có màu gì? (Mời nhiều trẻ, cả lớp).
- Thuởng cho mỗi trẻ một rổ đồ chơi.
- Trong rổ chúng mình có gì?
- Cho trẻ chọn theo yêu cầu của cô.
- + Lần 1: Chọn lô tô hộp quà màu vàng giơ lên.
- + Lần 2: Chọn bông hoa màu vàng.

3. Hoạt động 3: Quà tặng cô giáo

- Trên bàn có rất nhiều bông hoa có các màu khác nhau và chúng mình nhặt bông hoa màu vàng bỏ vào giỏ để mang tặng cô giáo.
- Cho trẻ chơi cô nhận xét khuyến khích trẻ.
- Cô và trẻ mang tặng bà.
- KTTH

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 21 tháng 11 năm 2024.

LVPT: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Cô giáo của con”

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả và biết đọc thuộc bài thơ cùng cô giáo.
- Rèn cho trẻ trả lời 1 số câu hỏi của cô giúp trẻ PTNN.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Biết lễ phép, biết yêu quý, tôn trọng cô giáo.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh minh họa nội dung bài thơ, nhạc bài hát “cô giáo”.

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Ổ lớp ai chăm sóc chúng mình?
- Cô làm những công việc gì?
- Cô dẫn dắt đến bài thơ: "Cô giáo của con".

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ: "Cô giáo của con".

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc bài thơ lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Giảng nội dung: Hằng ngày các con đến lớp được các cô giảng bài với giọng ấm áp và luôn nở nụ cười tươi, các con chăm

ngoan nên cô rất yêu và quý.

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cho cả lớp đọc thơ cùng cô 2-3 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân. (Cô sửa sai động viên khuyến khích trẻ)
- Cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.

3. Hoạt động 3: Đàm thoại.

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Ai sáng tác?
- Bài thơ nói về ai?
- Cô cười như thế nào?
- Giọng cô thì sao?
- Bạn nào hay nghịch cô có thích không?
- Bạn nào chăm ngoan cô giáo sẽ như thế nào?
- Chúng mình có quý cô giáo không?

* Giáo dục trẻ: Cô giáo dạy dỗ, chăm sóc các con hằng ngày, các con phải chăm ngoan, học giỏi, vâng lời cô giáo.
+ Cô cùng trẻ hát và vận động theo nhạc bài hát "Cô giáo". KTTH.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 6 ngày 22 tháng 11 năm 2024.

LVPT: PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

Đề tài: Di màu hoa tặng cô (Mẫu)

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ biết di màu hoa tặng cô.
- Rèn trẻ cách cầm bút bằng tay phải, di màu không chồm ra ngoài.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh mẫu của cô: 1 bức tranh vẽ cây hoa tô màu xanh, 1 bức tranh rỗng.
- Sáp màu, giấy A4 đủ cho trẻ hoạt động.
- Bàn ghế.

III. TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cô và trẻ cùng hát bài hát: Cô và mẹ.
- Hỏi trẻ: Chúng mình vừa hát bài gì?
- Bài hát nói về ai?
- Sắp đến 20/11 rồi chúng mình muốn làm gì để tặng cô giáo?
- Cô dẫn dắt trẻ đến với tranh mẫu của cô.

2. Hoạt động 2: Quan sát đàm thoại tranh mẫu.

- Cô cho trẻ xem bức tranh cây hoa màu đỏ.
- Hỏi trẻ : + Cô có gì đây?
- Trên cây hoa có gì? (Gọi tên hoa, nhị, cành, lá)
- Bông hoa được cô di màu gì?
- Nhị hoa đâu? Cô tô màu như thế nào?

** Cô làm mẫu:*

- Cô vừa làm vừa nói cách di màu.
- Cô chọn màu cầm sáp màu bằng tay phải, tay trái cô giữ giấy cô chọn màu cô di nhị hoa, di lần lượt từ trên xuống dưới, di

đều tay hết nhị hoa cô chọn màu khác để di cánh hoa, cứ như vậy cô di cho đến hết, chú ý các con di màu không chớm màu ra ngoài.

- Cô vừa làm vừa hỏi trẻ cô đang làm gì đây?
- Cô cho trẻ làm mô phỏng trên không.
- Hỏi trẻ: Các con thích di màu bông hoa màu gì?

3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện.

- Cô cho trẻ về bàn thực hiện.
- Cô bao quát, đến từng trẻ hướng dẫn cách di màu.
- Động viên khuyến khích trẻ tạo ra sản phẩm.

4. Hoạt động 4: Trưng bày nhận xét sản phẩm.

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.
- Cô cho trẻ nhận xét.
- Cô nhận xét chung.
- Cô cùng trẻ mang tranh trang trí lớp.
- KTTH.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải từ hệ thống edu.mas.edu.vn lúc 16:13 04/02/2025
bởi Bùi Thị Hương (31313303_hu@nbt) – Trường Mầm non An Thắng

Người duyệt

Người soạn

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:13 04/02/2025
bởi Bùi Thị Huyền (31313303_huyenbt) – Trường Mầm non An Thắng