

Nhánh 2: Một số loại hoa

Thời gian thực hiện (02/12 – 06/12/2024)

Giáo viên thực hiện: Bùi Thị Thanh Thủy

Thứ 2, ngày 02 tháng 12 năm 2023.

PTTCXH

Đề tài : Bảo vệ chăm sóc hoa

I. MỤC ĐÍCH –YÊU CẦU:

- Trẻ biết cách chăm sóc, bảo vệ hoa, biết thực hành 1 số công việc chăm sóc vườn hoa: tưới nước, nhổ cỏ, bắt sâu... biết được lợi ích công việc của trẻ đối với sự phát triển của hoa.
- Rèn kỹ năng chăm sóc hoa, kỹ năng hoạt động nhóm.
- Trẻ yêu quý, chăm sóc và bảo vệ hoa, có thái độ rõ ràng với các hành vi thiếu ý thức chăm sóc, bảo vệ hoa; biết bảo vệ môi trường.

II. CHUẨN BỊ:

- Đồ dùng chăm sóc cây hoa: bình ô doa, bình xịt, cuốc, cào, dẻ lau, xô nước, chậu nước, khăn lau tay, sọt rác, kéo, khăn lau lá.
- Video về chăm sóc bảo vệ hoa.

III. TỔ CHỨC

1: Gây hứng thú

- Cô cùng trẻ hát bài ra chơi vườn hoa
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Cô dạy điều gì khi ra chơi vườn hoa
- Cô khẳng định lại và dẫn dắt vào nội dung bài học

2: Quan sát, trò chuyện về các hình ảnh một số loại hoa và cách chăm sóc hoa

* Cô cho trẻ quan sát hình ảnh các bạn nhỏ chăm sóc hoa.

- Hỏi trẻ:

- + Các bạn đang làm gì?
- + Các bạn làm những công việc gì để chăm cây?
- + Các bạn chăm sóc cây ntn?
- + Khi được chăm sóc cây các bạn nhỏ cảm thấy ntn?

* Cho trẻ xem hình ảnh không nên làm với cây hoa.

- + Các bạn đã làm gì với cây hoa?
- + Hành động đó là hành động như thế nào?
- + Các con có nên làm không?
- + Ở nhà các con chăm sóc hoa khi nào? Chúng mình đã chăm sóc ntn?

=> Cô chốt lại: Hoa có rất nhiều lợi ích cho cuộc sống của chúng ta như: làm đẹp, trang trí cho nhà cửa, làm nước hoa vậy nên hàng ngày chúng mình phải chăm sóc cho hoa như tưới nước cho cây hoa, nhổ cỏ, bắt sâu, tỉa lá úa, lá già để hoa được tươi và đẹp hơn.

3: Bé chăm sóc hoa.

- Cô cùng trẻ mang những đồ dùng chăm sóc hoa đến vườn hoa ở khu vườn cổ tích để thực hành các công việc chăm sóc hoa: Nhổ cỏ ở vườn hoa, cào rác, nhặt rác; bắt sâu, lau lá, tỉa lá, bón phân, tưới nước (Cô mở nhạc “Hoa trong vườn”).

+ Nhóm 1: Tưới nước

+ Nhóm 2: Nhổ cỏ

+ Nhóm 3: Bắt sâu, nhặt lá úa.

- Cô nhận xét, khen ngợi, khuyến khích trẻ,

- Kết thúc Cô và trẻ hát bài màu hoa kết thúc tiết học .

Đánh giá trẻ hàng ngày.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 3, ngày 03 tháng 12 năm 2024.

PTNN

Đề tài dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Hoa kết trái

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ “ Hoa kết trái” .

- Rèn kỹ năng trả lời to câu hỏi của cô giúp trẻ phát triển ngôn ngữ, kỹ năng chú ý và ghi nhớ.

- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia vào các hoạt động. GD trẻ yêu quý thiên nhiên, biết chăm sóc, bảo vệ cây cối.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh minh họa bài thơ trên máy tính.

III. HOẠT ĐỘNG.

1- Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ chơi trò chơi Gieo hạt

- Các con vừa gieo hạt để làm gì?

=> Đúng rồi gieo hạt giống xuống đất để thành cây, ra nụ nở thành hoa, rồi kết thành quả.

- Xung quanh chúng ta có những quả gì?

- Các loại quả giàu chất gì?

-> Muốn cơ thể được khỏe mạnh các con phải ăn đầy đủ các loại quả.

=> Cô dẫn dắt trẻ vào bài.

2- Dạy trẻ đọc thơ. Hoa kết trái

- Cô giới thiệu tên bài thơ ,tên tác giả.

- Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.

- Cô giảng nội dung bài thơ: Hoa cà tin tím, hoa mướp vàng vàng, hoa lựu chói chang đỏ như đóm lửa hoa vùng nho nhỏ,hoa đỗ xinh xinh hoa mận trắng tinh,rung rinh trước gió, các bạn nhỏ không được hái hoa vì hoa yêu mọi người lên hoa kết trái

- Giảng từ mới từ khó: “Chói chang, rung rinh”

- Cô đọc lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa.

- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần.

- Cô cho 3 tổ thi đua, nhóm bạn trai, bạn gái, cá nhân trẻ lên đọc.

(Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ)

*Đàm thoại:

+Chúng mình vừa nghe cô đọc bài thơ gì?

+ Bài thơ do ai sáng tác?

+ Bài thơ nói đến những loại hoa nào?

+Hoa cà có màu gì?

+ Hoa nào có màu vàng?

+ Hoa lựu thì ntn?

+ Các con có thích ăn hoa quả không?

+ Qua bài thơ chúng mình học được gì?

=> Giáo dục trẻ: Yêu quý thiên nhiên, chăm sóc bảo vệ cây cối.

3- Kết thúc tiết học.

- Múa hát: “Màu hoa”.

Đánh giá trẻ hàng ngày.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 4, ngày 04 tháng 12 năm 2024.

PTNT

Dạy trẻ sánh chiều cao của 2 đối tượng

I. MỤC ĐÍCH –YÊU CẦU.

- Trẻ nhận biết và phân biệt sự khác nhau về độ lớn của 2 đối tượng.
- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh chiều cao của 2 đối tượng. Trẻ sử dụng đúng từ: cao hơn- thấp hơn để diễn đạt.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các HĐ.

II. CHUẨN BỊ.

- Mỗi trẻ 1 rô đồ dùng có cây hoa (Hoa màu đỏ, màu vàng, cây hoa màu hồng và màu xanh)

- (cao thấp rõ nét giống màu của cô).
- Cổng vào vườn hoa, vườn hình vuông, vườn hình tròn

III. HOẠT ĐỘNG.

1: Ôn định tổ chức giới thiệu bài.

- Cô cho trẻ đi thăm vườn hoa.
- + Có những loại hoa gì?
- + Cây hoa cúc với cây hoa đồng tiền như thế nào với nhau?
- Hướng trẻ vào bài

2: Dạy trẻ sánh chiều cao của 2 đối tượng

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về 3 tổ .
- Các con hãy quan sát xem trong rổ của mình có gì?
- Cho trẻ xếp cây hoa màu đỏ và hoa màu vàng cạnh nhau.
- Con có nhận xét gì về chiều cao của 2 cây hoa này? Cây hoa nào cao hơn? Cây hoa nào thấp hơn? Vì sao con biết?
- Cô chốt lại: Cây hoa màu đỏ cao hơn cây hoa màu xanh vì khi cô đặt hai cây hoa cạnh nhau cây hoa màu đỏ có phần nhô lên so với cây hoa màu xanh.
- Hỏi trẻ: Cây hoa màu đỏ ntn với cây hoa màu vàng?
- + Cây hoa màu vàng ntn với cây hoa màu đỏ?
- Cho trẻ chơi TC nhanh nói đúng.
- + Cô nói màu của cây hoa trẻ nhất cây hoa và nói cao hơn hay thấp hơn.
- Cho trẻ cất cây hoa cao hơn sau đó cất cây hoa thấp hơn.
- Cô cho trẻ cất cây hoa vào rổ, theo yêu cầu của cô, cất cây cao hơn sau đó cất cây thấp hơn.
- Ngoài cây hoa đỏ và vàng trong rổ các con còn có cây hoa gì?
- Tương tự với cây hoa màu xanh và màu hồng.
- Cho trẻ cầm trên tay 2 cây hoa .

3: Luyện tập củng cố.

**** TC1: Trồng hoa vào đúng vườn.***

- Cô cho trẻ cầm 2 cây hoa trên tay xếp thành 2 hàng chơi TC, trẻ trồng cây hoa cao hơn vào vườn hình tròn, cây hoa thấp hơn vào vườn có hình vuông
- Cô bao quát kiểm tra động viên khen trẻ

**** TC2: Nói tranh.***

- Cho trẻ về 4 nhóm làm bài tập.

- Cô yêu cầu trẻ nối cây cao với chậu cao, cây thấp với chậu thấp
- Cô hướng dẫn trẻ chơi, bao quát, nhận xét, động viên trẻ. KTTH.

Đánh giá trẻ hàng ngày.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 5, ngày 05 tháng 12 năm 2024.

PTTM

Đề tài : Dạy trẻ xé dán hoa (ĐT)

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ biết xé giấy dán thành hoa theo ý tưởng của trẻ.
- Rèn kỹ năng xé dải, phết keo vào mặt sau của giấy để dán thành bông hoa.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động có ý thức giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.

II. CHUẨN BỊ:

- Mẫu của cô dán hoa to, nhỏ, màu đỏ, xanh, vàng.
- Giấy, hoa, keo dán, khăn lau tay đủ cho cô và trẻ hoạt động.
- Bàn ghế.

III. HOẠT ĐỘNG:

1: Trò truyện về chủ đề.

- Cô và trẻ hát bài hát “ Màu hoa”.

+ Trong bài hát có những loại hoa gì?

=> Cô dẫn dắt trẻ vào bài.

2: Quan sát mẫu.

- Cho trẻ nhận xét mẫu của cô. (Màu sắc, hình dạng, chất liệu, cách xé)

+ Cô có gì đây? Cô làm gì để có bức tranh? Cô xé bằng nguyên liệu gì?

+ Bông hoa của cô có những phần nào?

+ Cô xé dán hoa màu gì? Cô xé ntn?

+ Thân bông hoa cô xé ntn?

+ Lá cô xé ntn?

+ Khi xé xong cô sẽ làm gì ?

+ Cô dán hoa ở đâu tờ giấy?

=> Cô khái quát lại: : Cô xé cánh hoa trước muốn xé cánh hoa cô xé dải, sau đó cô xé dải dài hơn để làm lá và thân cây hoa sau đó cô sắp xếp và dán thành bông hoa và cô dán ở giữa tờ giấy.

* Hỏi ý tưởng của trẻ.

+ Con thích xé bông gì?

+ Con xé như thế nào?

+ Xé xong hoa con xé thêm gì nữa?

+ Xé xong con sẽ làm gì?

+ Con phết keo ntn?

+ Con sẽ dán ở đâu?

* **Trẻ thực hiện.**

- Trẻ lấy đồ dùng về bàn thực hiện.

- Cô quan sát hướng dẫn trẻ xé dán.

- Chú ý tư thế ngồi, cách xé dán của trẻ.

3: Trưng bày sản phẩm.

- Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình, của bạn.

+ Con thích sản phẩm của bạn nào? Vì sao?

=> Cô nhận xét chung rồi cho trẻ thu dọn đồ dùng.

- Kết thúc tiết dạy cho trẻ mang sản phẩm về góc nghệ thuật trưng bày.

Đánh giá trẻ hàng ngày.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 6, ngày 06 tháng 12 năm 2024 .

PTTM

Đề tài: Dạy KNCH: Màu hoa - Hoàng Văn Yến

- Nghe hát: Ra vườn hoa - Văn Tấn

- TCAN: Ai nhanh nhất

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát và hát đúng giai điệu bài hát “ màu hoa”. Biết cách chơi trò chơi âm nhạc.
- Rèn cho trẻ hát đúng giai điệu bài hát, phát triển tai nghe cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động, hưởng ứng cùng cô.

II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài hát: “Màu hoa”, “ Ra vườn hoa ”.

III. HOẠT ĐỘNG:

1- Ổn định tổ chức.

- + Chúng mình đang học chủ đề gì?
 - + Các con biết những loại hoa gì?
- => Cô củng cố lại, giới thiệu bài hát.

2- Dạy KNCH: “Màu hoa”.

- Cô hát mẫu lần 1 có nhạc.
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về cây hoa có màu tím, màu hoa đỏ, màu hoa vàng có rất nhiều hoa xinh thế. màu của lá màu của hoa cô giáo đưa chúng em đi thăm vườn hoa.
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cô cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần.
- Cô cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân. (Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ)
- Cô giới thiệu: Bài hát hay hơn khi được kết hợp vận động vỗ tay theo nhịp bài hát.
- Cô vận động vỗ tay theo nhịp bài hát.
- Cả lớp hát kết hợp vận động cùng cô.
- Hỏi lại trẻ tên bài hát? Tác giả?
- Cho cả lớp hát lại bài hát.

3- TC: Ai nhanh nhất.

- Cô giới thiệu TC, cách chơi, luật chơi: Cho trẻ đứng thành vòng tròn, cô đặt số vòng ít hơn số trẻ. Trẻ vừa đi vừa hát quanh vòng tròn. Khi nghe có tiếng sắc xô thì nhảy nhanh vào vòng. Trẻ nào không nhảy được vào vòng thì phải nhảy lò cò.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

(Cô bao quát, động viên trẻ)

4- Nghe hát: “ Ra vườn hoa - Văn Tấn ”.

- Cô giới thiệu bài hát, tác giả.
 - Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm bài hát.
 - Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về vườn cây của ba, ba trồng rất nhiều loại quả, muốn có được nhiều quả như vậy thì chúng ta phải trồng, chăm sóc, trồng rất lâu mới có những quả đó vì vậy chúng ta phải không được chặt phá, hái hoa, bẻ cành, bừa bãi.
 - Cô hát lần 2 kết hợp múa minh họa.
- (Khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.)

- Kết thúc tiết học.

Đánh giá trẻ hàng ngày.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Người duyệt

Người soạn

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:51 05/02/2025
bởi Bùi T Thanh Thủy (31313303_thuybtt) – Trường Mầm non An Thắng