

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: “ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI TRONG LỚP BÉ”

Thời gian thực hiện từ ngày 30/9 đến 04/10/2024

GVTH: Hoàng Thị Ngọc Anh

Thứ 2 ngày 30 tháng 9 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT Đi trong đường hẹp(3m* 0,2m) TCVD: Kéo cưa lừa xẻ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết đi trong đường hẹp. Biết cách chơi trò chơi.
- Rèn cho trẻ sự khéo léo sao cho khi đi không đi ra ngoài đường hẹp, phát triển cơ chân.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, đường hẹp.

III. TIẾN HÀNH

1: Khởi động

- Cho trẻ vòng tròn đi các kiểu đi khác nhau và về vòng tròn tập BTPTC

2: Trọng động

a. BTPTC: Tập 4 lần 4 nhịp

- Tay 1: Đưa tay ra trước hạ xuống.
- Bụng 1: Cúi gập người về phía trước tay gõ đầu gối.
- Chân 1: 1 chân bước lên trước khuỵu gối
- Bật 1: Bật tại chỗ.
- Động tác nhấn mạnh : Chân (Tập 2 lần 4 nhịp)

b. VĐCB: Đi trong đường hẹp.

- Cô đưa ra đoạn đường mà cô đã chuẩn bị
- Cô giới thiệu tên vận động.
- Mời 1 trẻ lên tập mẫu.
- Cô cho trẻ nhận xét cô nhận xét

- Cô tập mẫu lần 1.- Cô tập lần 2 cô tập kết hợp phân tích động tác : khi hiệu lệnh sắc xô lắc cô đi nhanh về sau vạch chuẩn, hiệu lệnh 1 tiếng sắc xô 2 tay chống hông mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô cô trong đường hẹp và đi khéo léo sao cho chân không dẫm vào mép đường và không đi ra ngoài đường hẹp và cứ như thế cô đi hết đoạn đường rồi về cuối hàng đứng.

- Trẻ thực hiện: Cho trẻ tập 2 – 3 cô chú ý quan sát trẻ và sửa sai cho trẻ, động viên khích lệ trẻ tập.

+ Hỏi trẻ tên bài tập.

- Mời trẻ khá lên tập lại 1 lần.

c. TCVD: Kéo cưa lừa xẻ

- Cô giới thiệu tên TC, luật chơi cách chơi.

+ Cách chơi: hai bạn ngồi xuống và cầm tay nhau đẩy đi đẩy lại theo nhịp bài đồng dao kéo cưa lừa xẻ.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 4 – 5 lần.

- Sau mỗi lần chơi cô động viên trẻ.

***HD3:Hội tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 1- 2 vòng kết thúc tiết học.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

PTNT

**Quan sát trò chuyện về đặc điểm nổi bật
công dụng cách sử dụng đồ chơi búp bê, ô- tô, ca uống nước**

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết tên gọi đặc điểm nổi bật, tác dụng của 1 số đồ dùng trong lớp học.
- Rèn kĩ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ biết giữ gìn đồ dùng trong lớp học, hứng thú tham gia vào giờ học.

II. CHUẨN BỊ

- 1 số đồ dùng trong lớp học: Búp bê, ô tô, ca uống nước...
- Lô tô một số đồ chơi, đồ dùng trong lớp.
- Đàn ghi bài hát: Vui đến trường

III. TIẾN HÀNH

1: Trò chuyện

- Cô và trẻ hát bài hát vui đến trường.
- Trò chuyện về nội dung bài hát.
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Khi đến trường các con được làm những gì?
- > Cô củng cố lại dẫn dắt trẻ vào bài.

2: Trò chuyện về đồ dùng đồ chơi trong lớp bé.

- Cô và trẻ chơi Trời tối trời sáng.(Trẻ ngồi vòng cùng cô đưa búp bê ra cho trẻ quan sát, cảm sờ...)
- + Cô có gì đây?
- + Búp bê mặc áo màu gì? Đặc điểm : Khuôn mặt , tóc ,mắt, mũi, tay, chân
- + Chúng mình có thích chơi búp bê không?
- + Búp bê thường chơi ở góc chơi nào?
- + Những bạn nào hay chơi búp bê nhỉ?
- + Thế các bạn trai thường chơi gì nào?
- + Cô đưa ô tô ra.
- + Cô có gì đây?
- + Ô tô của cô màu gì?

- + Ô tô có những bộ phận nào?
- + Những bạn nào thích ô tô?
- + Ngoài búp bê và ô tô ra trong lớp mình còn những đồ chơi nào?
- + Khi chơi đồ chơi chúng mình chơi ntn?
- > Cô cũng cô lại búp bê ô tô... là những đồ chơi trong lớp và khi chơi các con phải biết giữ gìn đồ chơi.
- + Ngoài đồ chơi ra cô còn có gì đây?
- + Ca dùng để làm gì? Ca được làm từ chất liệu gì ?
- + Ca có những bộ phận nào?
- + Khi uống nước chúng mình phải ntn?
- + Trong lớp chúng mình còn có những đồ dùng gì?
- => Cô chốt lại ca là đồ dùng trong lớp khi uống nước chúng mình phải lấy đúng ca của mình và giữ gìn ca cẩn thận.
- Cô cho trẻ chơi TC ai nói nhanh.
- + Cô nói đồ dùng trẻ kể tên các đồ dùng trong lớp

3: Thi xem ai nhanh

- TC1: Đội nào nhanh tay.

- + Cô chia lớp thành 2 đội, nhiệm vụ của từng đội là lên nhặt lót theo yêu cầu của cô gắn lên bảng từ của đội mình.
- + Đội 1 nhặt đồ dùng trong lớp, đội 2 nhặt đồ chơi trong lớp.
- + Lần 2 đổi lại.
- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét động viên trẻ.

- TC2: Bé khoan đúng.

- + Cô phát cho mỗi trẻ 1 tranh có vẽ đồ dùng, đồ chơi trong lớp nhiệm vụ của trẻ là khoan tròn vào đồ chơi trong lớp.
- + Sau khi khoan xong trẻ đứng vòng tròn cô nhận xét kết quả.
- Kết thúc: Hát bài Cháu đi mẫu giáo.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 02 tháng 10 năm 2024

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ
Dạy KNVD múa: Đu quay
+ NH: Đồ chơi của bé
+ TCÂN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát và vận động múa minh họa theo lời bài hát.
- Phát triển tai nghe âm nhạc, khả năng ghi nhớ giai điệu bài hát, lời bài hát, tập trung chú ý.
- Trẻ hứng thú gia vào các hoạt động. Hưởng ứng âm nhạc cùng cô.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát: Đu quay, đồ chơi của bé.
- Một số đồ vật để chơi TC

III. TIẾN HÀNH

1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ 1 đoạn nhạc và hỏi trẻ đó là bài hát gì?
- Cô cho cả lớp hát lại bài hát 2 lần.

2: Dạy KN vận động múa: Đu quay.

- Bài hát hay hơn khi kết hợp với vận động theo con sẽ kết hợp với vận động gì?
- Cô chốt lại vận động múa.
- Cô hỏi ý tưởng trẻ cho từng câu hát(Cô mời 2-3 trẻ nêu ý tưởng), cô và bạn nhận xét .
- Cô hát kết hợp múa mẫu lần 1 trên ý tưởng các động tác múa mà cô và trẻ đã thống nhất. (Từ đầu đến cuối bài)
- Cô múa lần 2 kết hợp phân tích.
- Cô cho cả lớp vận động múa cùng cô 2-3 lần không đàn. 2-3 lần có đàn.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân vận động.

- Trẻ vận động cô bao quát, sửa sai, động viên khích lệ trẻ.
- Hỏi lại trẻ tên vận động, tên bài hát.
- Cho cả lớp vận động lại 1 lần.

3: TCÂN: Nghe tiếng hát tìm đồ vật.

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Hỏi trẻ ai đã biết chơi TC này có thể nói cho cô cách chơi.
- Cô nói luật chơi cách chơi: Cô sẽ giấu đồ vật ở sau lưng 1 bạn bất kỳ cô mời 1 bạn lên đứng trên và cả lớp ngồi dưới sẽ hát để giúp bạn tìm đồ vật, bạn đến gần chỗ đồ vật thì hát to, xa thì c/m hát nhỏ.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.
- Cô động viên khích lệ trẻ.

4: Hát nghe: Đồ chơi của bé

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát lần 1
- Cô nói ND bài hát: Bài hát nói về những đồ chơi của bé với nhiều màu sắc và rất đáng yêu.
- Cô hát lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Kết thúc tiết học.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

PNNN

Thơ Làm đồ chơi (Nguyễn Thị Nga)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên bài thơ tên tác giả thuộc thơ, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn kĩ năng đọc to và trả lời 1 số câu hỏi của cô, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Thông qua bài thơ trẻ biết giữ gìn đồ chơi, trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh minh họa bài thơ Làm đồ chơi trên máy vi tính.

III. TIẾN HÀNH:

1: Trò chuyện cùng bé

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề.
- + Chúng mình đang học chủ đề gì?
- + Trong lớp mình có những đồ chơi gì?
- + Khi chơi đồ chơi chúng mình phải ntn?
- + Ai biết bài thơ nào nói về đồ chơi?
- Cô dẫn dắt vào bài.

2: Dạy trẻ đọc thơ.

- Cô gt tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 1
- Giảng ND bài thơ: Bài thơ nói về bạn nhỏ làm được đồ chơi dưới sự hướng dẫn của cô và bạn đã giữ gìn đồ chơi cẩn thận.
- Cô đọc lần 2 + tranh minh họa bài thơ trên máy tính
- Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.
- (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.

*** Đàm thoại**

- Cô vừa dạy chúng mình bài thơ gì? Do ai sáng tác?
- Bài thơ nói về điều gì?
- Cô giáo dạy em làm gì?
- Khi làm đồ chơi làm ntn?
- Làm xong đồ chơi chúng mình phải làm gì?

- Qua bài thơ chúng mình học được điều gì?

-> Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi.

- Mời cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.

3: Kết thúc

- KTTH cô và cả lớp hát vận động bài cháu đi mẫu giáo.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 04 tháng 10 năm 2024

PTTM
Chơi với đất nặn

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết nắm, bóp, làm mềm đất, chia đất và gộp đất.
- Rèn cho trẻ sự khéo léo của đôi bàn tay.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Đất nặn và bảng con, bàn ghế.

- Khăn lau tay

III. TIẾN HÀNH:

1: Trò chuyện chủ đề.

- Các con đang học chủ đề gì?

- Lớp học có những đồ dùng đồ chơi gì?

-> Cô củng cố lại dẫn dắt vào bài?

2: Quan sát và đàm thoại mẫu

- Cô đưa đất nặn ra và hỏi trẻ:

+ Đây là cái gì?

+ Con có nhận xét gì về đồ chơi của cô?

+ Những đồ chơi cô để làm gì?

-> Đất nặn để nặn các đồ chơi mà các con thích.

- Muốn nặn được đồ chơi trước hết chúng mình phải bóp đất, làm mềm chia đất thành nhiều phần theo ý thích, sau đó mới nặn (cô vừa giới thiệu vừa làm cho trẻ xem), lăn tròn thành viên bi , lăn dài thành con giun(vừa làm vừa hỏi trẻ cô làm gì?)

Trẻ thực hiện

- Cô cho mỗi trẻ 1 rổ đất nặn.

- Cho trẻ về chỗ ngồi và thực hiện

- Cô quan sát và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng.

3. Nhận xét và trưng bày sản phẩm

- Hôm nay chúng mình làm gì?

- Con nặn được gì?

- Cho trẻ nhận xét bài của bạn

- Con thích bài của bạn nào?

- Vì sao con thích?

- Cô nhận xét chung và động viên trẻ

- Kết thúc cho trẻ mang bài đi trưng bày

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

PTH CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:49 05/02/2025
bởi Hoàng Thị Ngọc Anh (31313303_anhhtn) – Trường Mầm non An Thắng