

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: "CON VẬT DƯỚI NƯỚC"

Thời gian thực hiện 1 tuần (Từ 16/12 - 20/12/2024)

Giáo viên thực hiện: Bùi Thị Huyền

Thứ 2 ngày 16 tháng 12 năm 2024.

LVPT: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Nhận biết phân biệt con tôm - con cá

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết tên gọi con tôm - con cá và đặc điểm nổi bật của con tôm - con cá.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ và trả lời được câu hỏi của cô. Rèn sự nhanh nhẹn cho trẻ qua các trò chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Bức tranh con tôm, con cá. Ao cá, ao tôm
- Lô tô con tôm, con cá đủ cho trẻ hoạt động
- Nhạc bài hát: "Cá vàng bơi".

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề:
 - + CM học về chủ đề gì?
 - + Con vật dưới nước có những con nào?
 - Dẫn dắt trẻ vào bài học.

2. Hoạt động 2: Nhận biết phân biệt con tôm - con cá.

- Cô đưa bức tranh con cá ra cho trẻ quan sát và hỏi trẻ:
 - + Đây là con gì?
 - + Con tôm màu gì? (Cô gọi nhiều cá nhân trẻ.)
 - + Đầu con tôm đâu? (Cô cho trẻ lên chỉ vào đầu con tôm)
 - + Đầu tôm có gì? CM thấy mắt con tôm ntn? Mắt màu gì?

- + Đây là gì của con tôm? (Cô chỉ vào mình con tôm). Con tôm có hình dáng ntn? (Cô gợi ý cho trẻ)
 - + Đuôi con tôm đâu?
 - + Con tôm sống ở đâu?
 - Cô khái quát lại: Đây là con tôm màu đỏ, con tôm sống dưới nước. Con tôm có mắt, râu dài, có nhiều chân nhỏ và đuôi, con tôm có hình dáng hơi cong cong đấy.
 - Cho cả lớp tổ nhóm cá nhân nhắc lại
 - * Tương tự với con cá
 - + Đây là con gì? Con cá sống ở đâu?
 - + Đây là gì của con cá? (Cô chỉ vào phần đầu của con cá)
 - + Đầu con cá có gì đây? (Mắt cá, miệng cá)
 - + Mình của con cá đâu? (Cô cho lên chỉ vào mình con cá) Mình cá có gì đây? (Vây cá)
 - + Đuôi của con cá đâu?
 - Cô giới thiệu con tôm, con cá cho trẻ so sánh giống và khác nhau.
 - => Cô khái quát lại: Đây là con cá màu vàng, con cá sống ở dưới nước. Đây là đầu cá, đầu cá có miệng, mắt; còn đây là phần mình cá, mình cá có vây; Đây là đuôi của cá. Cá bơi được là nhờ vào vây đấy.
 - Cô thưởng cho mỗi trẻ một rổ đồ chơi(lô tô con cá, con tôm)
 - Hỏi trẻ: trong rổ chúng mình có gì?
 - Cho trẻ chơi TC “nhặt theo yêu cầu của cô”.
 - + Cô nói tên con vật, trẻ nhặt con vật gior lên theo yêu cầu của cô.
 - Cho trẻ nhặt con vật mà mình yêu thích và cất đồ dùng.
- 3. Hoạt động 3: Ôn luyện củng cố**
- TC: Tìm ao cho tôm, cá
 - Cô tặng cho mỗi trẻ 1 thẻ lô tô con tôm và con cá
 - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi
 - Cô có ao cá, ao tôm chúng mình vừa đi vừa hát khi cô hô tìm ao tìm ao, chúng mình hãy chạy nhanh về ao đúng với lô tô mình cầm trên tay.

- Cho trẻ chơi lần 2: Cô cho trẻ đổi thẻ lô tô cho nhau và cho trẻ thả cá, tôm đúng ao
- + Hát bài : Cá vàng bơi
- KTTH.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 3 ngày 17 tháng 12 năm 2024

LVPT: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Ném bóng về phía trước

TCVĐ: TCVĐ: Éch nhảy

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

- Trẻ biết ném xa lên phía trước bằng 1 tay.
- Rèn trẻ kỹ năng ném xa bằng 1 tay, sự phối hợp của tay và vai để ném bóng về phía trước.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ.

- Sắc xô, phòng tập rộng rãi, sạch sẽ, bóng đủ cho trẻ hoạt động (bóng nhựa)

III. TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1: Khởi động.

- Cô cho trẻ đi vòng tròn với các kiểu đi khác nhau rồi về đội hình vòng tròn.

2. Hoạt động 2: Trọng động.

* *BTPTC*: Mỗi động tác tập 2l- 4 nhịp.

+ Tay: Cá bơi

+ Bụng: Cá tìm mồi

+ Chân: Cá lặn

- ĐTNM: ĐT chân.

* *VDCB*: Ném xa về phía trước bằng 1 tay.

- Cô giới thiệu tên vận động .

- Lần 1: Cô thực hiện cho trẻ quan sát.

- Lần 2: Cô vừa tập vừa phân tích động tác:

+ Chuẩn bị: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xắc xô. Cô đứng sát vách xuất phát 2 tay cầm bóng, tư thế chân trước chân sau, khi có hiệu lệnh 2 tiếng xắc xô cô đưa bóng lên cao (tay cao hơn đầu) và ném về phía trước cô thực hiện xong cô về cuối hàng đứng.

- Gọi lần lượt 2 trẻ lên thực hiện, cô nhận xét và động viên trẻ.

- Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện.

- Cho hai tổ thi đua, cô khuyến khích động viên trẻ thực hiện.

- Hỏi lại trẻ tên vận động.

- Gọi 2 trẻ lên tập lại.

* *TCVD* : Éch nhảy.

- Cô hướng dẫn cách chơi: Cô cùng trẻ làm những chú ếch nhảy, ngồi xuống bật nhảy lên về phía trước và kêu " ộp ộp".

- Cô cho trẻ chơi 2 - 3 lần.

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh.

- Cô và trẻ đi nhẹ nhàng quanh phòng tập 2- 3 vòng.

- KTTH.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 18 tháng 12 năm 2024

LVPT: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Nhận biết tập nói con cua

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

- Trẻ biết gọi tên và biết đặc điểm của con cua.
- Rèn trẻ trả lời được các câu hỏi của cô, trẻ nói được 1 số từ: Cái càng của con cua, mai của con cua, con cua có 2 càng, càng của con cua màu đỏ...
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Con cua, lô tô con cua, con cá, ao đủ cho trẻ hoạt động.
- Nhạc bài hát: "Đi câu cá".

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô đọc câu đố cho trẻ:

Con cua mà có 2 càng

Đầu, tai không có bò ngang cả đời

- Đố là con gì?
- Cua là con vật sống ở đâu?
- Dẫn dắt trẻ vào bài.

2. Hoạt động 2: Nhận biết tập nói con cua.

- Cô và trẻ chơi trò chơi: "Trời tối - trời sáng" và cô đưa ra con cua hỏi trẻ:
 - Cô có con gì đây? (Cô gọi nhiều trẻ trả lời)
 - Con cua gồm những bộ phận nào?
 - Cô chỉ vào mai con cua và hỏi:
+ Đây là gì của con cua?
 - Mai con cua ntn? (Cô cho trẻ sờ vào mai con cua với sự giúp đỡ của cô)
 - Mắt con cua đâu? (Cô cho trẻ chỉ vào mắt con cua)
 - Con cua có mấy mắt đây? (Cô gợi ý cho trẻ trả lời)
 - Con cua có mấy càng? Càng con cua màu gì? (Cô cho nhiều trẻ trả lời, cả lớp)
 - Cô chỉ vào chân con cua và hỏi: Đây là gì? (Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc to)
 - CM đếm cùng cô xem con cua có mấy chân nào? (Cả lớp đếm cùng cô)
 - Con cua bò ntn? (Cô gợi ý cho trẻ trả lời)
 - Cô cho cả lớp đọc to: "Con cua".
 - Cô cho trẻ bò giống những bạn cua đi chơi.
- => Cô chốt lại: Đây là con cua, con cua là con vật sống dưới nước. Con cua có mai, mắt, yếm và có 2 càng to, 8 càng nhỏ đây, con cua di chuyển bằng chân và bò ngang.
- => Giáo dục trẻ: Không được chơi với cua vì cua có càng to, cua cắn rất đau.

3. Hoạt động 3: Ai nhanh tay.

- Cô thả con cua, con cá xuống ao.
- Cô cho trẻ xuống ao bắt cua, khi bắt được cua trên tay trẻ nói: "Bắt được con cua" (Cô hỏi trẻ bắt được con gì?)
- Cô cho trẻ chơi 2,3 lần
- Kết thúc tiết học.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 19 tháng 12 năm 2024

LVPT: PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

Đề tài: Di màu con cá

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

- Trẻ biết di màu con cá.
- Rèn trẻ biết cách cầm bút bằng tay phải và kỹ năng di màu của trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động.

II. CHUẨN BỊ.

- Tranh mẫu của cô tranh di màu con cá.
- Giấy A4 vẽ con cá đủ cho trẻ hoạt động.
- Bàn ghế, bảng từ, sáp màu.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cô cùng trẻ hát bài hát: "Cá vàng bơi".

- Hỏi trẻ:

+ Các con vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về con gì?

- Cô dẫn dắt trẻ đến với tranh mẫu của cô.

2. Hoạt động 2: Quan sát đàm thoại tranh mẫu.

- Cô cho trẻ xem bức tranh di màu con cá.

- Hỏi trẻ: + Cô có bức gì đây?

+ Con cá này cô di màu gì? Cô di màu ntn?

+ Con cá phần nào đây? (Cô chỉ vào phần đầu, mình).

+ Cô khái quát lại: Đây là bức tranh di màu con cá, con cá được cô di màu đỏ. Cô di màu sao cho thật khéo léo không chòem màu ra ngoài để bức tranh được đẹp.

**Cô làm mẫu:* Cô vừa làm vừa nói cách di màu.

- Cô chọn màu để di màu, cô cầm bút bằng tay phải, tay trái cô giữ giấy, cô di màu từ trên xuống dưới, từ trái sang phải, cô di thật đều tay sao cho không bị chòem ra ngoài chứ thế cô di hết bức tranh.

- Cô vừa làm vừa hỏi trẻ, cô làm gì đây?

- Cô cho trẻ làm mô phỏng trên không.

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ: Con thích di màu con cá màu gì?

3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện.

- Cô cho trẻ về bàn thực hiện.

- Cô đến từng bàn hướng dẫn trẻ cách di màu.

- Cô động viên khuyến khích trẻ tạo ra sản phẩm.

4. Hoạt động 4: Trưng bày- nhận xét sản phẩm.

- Cô cho trẻ lên trưng bày sản phẩm.

- Trẻ nhận xét.

- Cô nhận xét chung.

- Cô cùng trẻ mang tranh trang trí lớp.
- KTTH.

ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 6 ngày 20 tháng 12 năm 2024

LVPT: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Con cá vàng

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ và biết đọc bài thơ cùng cô.
- Trẻ trả lời một số câu hỏi của cô và rèn trẻ đọc thơ to, rõ lời cùng cô. GD trẻ biết yêu quý động vật
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. TIẾN HÀNH

- Tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Nhạc bài hát: "Cá vàng bơi"

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô cùng trẻ hát bài hát “ Cá vàng bơi” và hỏi trẻ:
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Trong bài hát có những con gì?
 - + Cô dẫn dắt trẻ vào bài thơ

2. Hoạt động 2: Đọc thơ cho trẻ nghe bài thơ "Con cá vàng"

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 1
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về con cá vàng rất đáng yêu, chú đang bơi rất nhẹ nhàng trong bể nước
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.

**Dạy trẻ đọc thơ*

- Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần.
- Thi đua tổ nhóm cá nhân.(Cô sửa sai động viên khuyến khích trẻ)
- Cả lớp đọc lại 1 lần.

3. Hoạt động 3: Đàm thoại

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?
 - Bài thơ nói về con gì?
 - Con cá bơi ntn?
 - Con cá bơi ở đâu?
 - CM có bơi được như những cá vàng không?(Cho trẻ bắt chước những chú cá vàng bơi)
- + Giáo dục trẻ: Biết yêu quý động vật.
 - Cô và trẻ đọc lại bài thơ 1 lần.
 - KTTH.

ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt

Người soạn

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:14 04/02/2025
bởi Bùi Thị Huyền (31313303_huyenbt) – Trường Mầm non An Thắng