

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “NGÀY 22/12”

Thời gian thực hiện từ 16/12 đến 20/12/2024

GVTH: Vũ Thị Quyên

Thứ 2 ngày 16 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

VĐCB: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

TCVĐ: Kéo co

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU.

- Trẻ biết chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh của cô. Biết chơi TCVĐ.
- Rèn cho trẻ sự khéo léo, phản xạ nhanh nhẹn khi chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ.

Sân tập sạch sẽ, xắc xô

- Vạch chuẩn, vạch đích

III. TIẾN HÀNH.

1. Khởi động.

- Cho trẻ đi vòng tròn với các kiểu đi khác nhau. Sau đó về 3 hàng tập BTPTC.

2. Trọng động.

a. BTPTC: (Tập 4LX4 nhịp)

- Tay 5: Bắt chéo 2 tay trước ngực;
- Bụng5: 2 tay đưa ra sau lưng cúi gập người về phía trước;
- Chân5: Ngồi tay chống phía sau, 2 chân thay nhau co duỗi;
- Bật 5: Bật sang phải- bật lại chỗ cũ.
- ĐTNM: ĐT chân

(Tập 2 lần x 4 nhịp)

b. VĐCB: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

- Cô giới thiệu vận động.
- Cô làm mẫu lần 1.

- Lần 2 tập và phân tích vận động: TTCB cô đứng trước vạch xuất phát đứng chân rộng bằng vai, 2 tay cô thả xuôi, mắt nhìn thẳng về phía trước. Khi nghe hiệu lệnh lắc xắc xô cô bắt đầu chạy phối hợp chân nọ tay kia. Tiếng xắc xô nhỏ thì cô chạy chậm, khi cô lắc tiếng xắc xô to thì cô chạy nhanh. Các con chú ý khi chạy phải giữ thẳng bằng mắt nhìn về phía trước. và dừng lại khi về đích rồi đi về cuối hàng đứng

- Cho trẻ thực hiện lần lượt 2 lần. (Cô sửa sai, động viên trẻ)

- Lần 2 cho trẻ thi đua.

- Cô nhận xét chung, khen ngợi trẻ.

+ Hỏi trẻ vừa tập với vận động gì?

- Mời 1 trẻ lên tập lại vận động.

c. TCVD: Kéo co

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- *Cách chơi:* Hai đội có số lượng trẻ chơi bằng nhau xếp thành 2 hàng dọc đứng đối diện nhau và cách đều vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh, tất cả cùng kéo mạnh sợi dây về phía mình.

- *Luật chơi:* Nếu trẻ đứng đầu hàng của nhóm nào dẫm vào vạch chuẩn là thua cuộc.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Sau mỗi lần chơi cô động viên trẻ.

=> Cô nhận xét.

3. Hồi tĩnh.

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng. KTTH.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 17 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM & KỸ NĂNG XÃ HỘI

Đề tài: Ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam 22 tháng 12

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU.

- Trẻ biết ngày 22/12 là ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam và 1 số hoạt động chào mừng ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam, Biết tình cảm các chú dành cho mình và biết thể hiện tình cảm của mình dành cho các chú.
- Rèn cho trẻ khả năng sử dụng ngôn ngữ để bày tỏ tình cảm của mình đối với các chú bộ đội thông qua những lời chúc mừng, hát, đọc thơ, làm quà tặng thầy cô nhân ngày 22/12. Rèn kỹ năng hoạt động nhóm.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý và kính trọng, biết ơn các chú bộ đội.

II. CHUẨN BỊ.

- Video về 1 số hoạt động kỷ niệm ngày 22/12
- Bưu thiếp chúc mừng, hộp quà, nơ, hoa, keo
- Nhạc bài hát : Chú bộ đội.

III. TIẾN HÀNH.

1. Trò chuyện về chú bộ đội

- Cho trẻ hát bài : Chú bộ đội
- + Hỏi trẻ bài hát nói về ai?
- + Chú bộ đội làm những công việc gì?
- + Tình cảm của các con đối với các chú bộ đội như thế nào?

+Cô đọc các con trong ngày 22/12 này có ngày lễ gì lớn?

=>Cô củng cố lại: Ngày 22/12 là ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam.

- Dẫn dắt trẻ đến với video

2.Cho trẻ xem video về hoạt động của 1 đơn vị bộ đội chào mừng kỷ niệm ngày 22/12.

- Cho trẻ xem video về HĐ của các chú bộ đội trong ngày 22/12

- Trong đoạn video này con nhìn thấy những gì?

- Các chú bộ đội đang làm gì?

- Trang phục của các chú như thế nào?

- Mọi người tham gia lễ kỷ niệm với tâm trạng ntn?

- Mọi người có tình cảm ntn với các chú bộ đội?

- Chúng mình có tình cảm ntn với các chú bộ?

- Các bạn học sinh đã làm gì để tỏ lòng biết ơn và kính trọng các chú bộ đội trong ngày 22/12?

- Khi tặng quà tri ân các chú bộ đội con sẽ nói ntn với các chú?

- Khi được các bạn nhỏ bày tỏ tình cảm của mình các chú con cảm thấy ntn?

- Để tỏ lòng yêu quý, biết ơn các chú bộ đội chúng mình phải như thế nào?

+Trẻ múa hát

+Trẻ đọc thơ

=>Cô giáo dục trẻ: Yêu quý, kính trọng các chú bộ đội.

3.Làm quà tặng chú bộ đội.

- Cho trẻ về 3 nhóm làm quà tặng

+ Nhóm 1: Làm bưu thiếp

+ Nhóm 2: Làm hộp quà

+ Nhóm 3: Làm tranh

- Cô đi các nhóm hỏi trẻ

+ Con đang làm gì?

+ Để tặng ai?

+ Khi tặng con sẽ nói gì với chú bộ đội?

- Cho các nhóm nên trưng bày sản phẩm của nhóm mình.

- Cho trẻ thể hiện lời nói yêu thương gửi đến chú bộ đội.

- Kết thúc tiết học cho trẻ hát bài: Chú bộ đội.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 18 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Dạy KNVD: Chú bộ đội (Tác giả : Hoàng Hà)

+ Nghe hát: Cháu hát về đảo xa (Tác giả: Trần Xuân Tiên)

+ TCÂN: Tai ai tình

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU.

- Trẻ biết hát kết hợp vận động múa minh họa theo lời bài hát" Chú bộ đội"

- Rèn sự phối hợp nhịp nhàng tay chân, nét mặt thể hiện nội dung bài hát , phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ.

- Nhạc bài hát: Chú bộ đội, cháu hát về đảo xa.

III. TIẾN HÀNH.

1. Ôn định tổ chức.

- Cô cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc
- +Cô hỏi trẻ đó là giai điệu của bài hát nào?
- +Mời 1 trẻ lên hát
- Cho cả lớp hát 2 lần

2. Dạy VĐ múa : “Chú bộ đội” của tác giả: Hoàng Hà

- Bài hát hay hơn khi kết hợp với vận động.
- Cho trẻ thảo luận lựa chọn cách vận động.
- =>Cô chốt lại thống nhất vận động múa.
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ về các động tác múa tương ứng với từng câu hát.
(Mỗi câu hát có thể mời 1-2 trẻ vận động và nói cách thực hiện)
- Sau mỗi câu hát cô cho trẻ nhận xét về cách thực hiện của bạn.
- => Cô thống nhất động tác và cho trẻ cùng thực hiện.
- Cô vừa hát vừa thực hiện vận động múa mẫu lần 1 dựa trên ý tưởng của trẻ mà cô vừa thống nhất.
- Cô múa mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác.
- Cả lớp múa theo cô 2-3 lần không nhạc.
- Cả lớp vận động 2 lần có nhạc.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.

(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Hỏi lại trẻ tên vận động
- Cho cả lớp múa lại 1 lần

3. TCÂN “Tai ai tinh”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, nói rõ luật chơi, cách chơi.

+ Cô bật một bản nhạc bất kỳ, khi nhạc kết thúc trẻ nghe tinh và đoán được tên của bài hát đó. Nếu ai đoán sai sẽ nhảy lò cò.

- Cho trẻ chơi 3 – 4 lần
- Sau mỗi lần chơi cô động viên trẻ chơi.

4. Nghe hát: Cháu hát về đảo xa “ Trần Xuân Tiên”

- Cô gt tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.
- Nói nội dung bài hát: Bài hát nói về nơi biên cương, nơi hải đảo xa xôi có chú bộ đội canh giữ đất trời để cho trẻ em vui đến trường, vì bình yên đất nước nên chú phải xa nhà.
- Hát nghe lần 2 cô hát trẻ hưởng ứng cùng cô
- Kết thúc tiết học.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 19 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Chú giải phóng quân của (Tác giả : Cẩm Thơ)

I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU.

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ “Chú giải phóng quân”
- Rèn kỹ năng đọc to và trả lời to một số câu hỏi của cô, phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Thông qua bài thơ GD trẻ yêu quý chú bộ đội , trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. CHUẨN BỊ.

- Tranh minh họa bài thơ " Chú giải phóng quân".

III. TIẾN HÀNH.

1. Ổn định tổ chức.

- Cô và trẻ cùng hát bài Chú bộ đội
- + Chúng mình vừa hát bài hát nói về ai?
- + Chú bộ đội thường đóng quân ở đâu?
- + Con có biết bài thơ nào nói về chú bộ đội ?
- => Cô củng cố lại dẫn dắt trẻ đến với bài thơ.

2. Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ : Chú giải phóng quân

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
- Cô đọc diễn cảm lần 1
- + Giảng nội dung bài thơ : Bài thơ nói về chú giải phóng quân đi tiên tuyến về, vai chú đeo ba lô, đầu đội mũ tai bèo, chú kể chuyện Mỹ thua cũng khóc, bạn nhỏ trong bài thơ muốn xin chú đội mũ tai bèo để làm cô giải phóng quân.
- * **Giải thích từ** “Tiền tuyến” có nghĩa là nơi chiến đấu của các chú bộ đội.
- + Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cô mời cả lớp đọc 3-4 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân, lên đọc bằng nhiều hình thức khác nhau
(Cô động viên, sửa sai, sửa ngọng cho trẻ, rèn cho trẻ đọc to, rõ ràng)
- Cho cả lớp đọc lại 1 lần.

3. Đàm thoại.

- Cô vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ do ai sáng tác?
- Chú giải phóng quân là ai?
- Chú đi đâu về?

- Trên vai chú đeo gì?
 - Đầu đội mũ gì?
 - Chú giải phóng quân về cả nhà bạn nhỏ như thế nào?
 - Chú đã kể cho cả nhà nghe chuyện gì?
 - Nghe chú giải phóng quân kể chuyện Mỹ thua bạn nhỏ đã nói như thế nào?
 - Bạn nhỏ muốn xin chiếc mũ của chú để làm gì?
- => Giáo dục trẻ biết yêu thương kính trọng các chú bộ đội
- Kết thúc cô và trẻ cùng hát bài : Chú bộ đội

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 20 tháng 12 năm 2024

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

ĐT: Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3

I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU.

- Trẻ biết đếm các đối tượng đến 3
- Rèn cho trẻ kỹ năng đếm kỹ năng thêm 1 đối tượng tạo thành nhóm có số lượng 3. Rèn kỹ năng đếm không lặp lại, không bỏ sót đối tượng.

- Trẻ vui vẻ hứng thú tham gia các HĐ.

II. Chuẩn bị.

- 3 cái mũ 2 đôi giày, 1 khẩu súng.

- Mỗi trẻ 1 rô đưng lô tô 3 cái mũ sao vàng, 3 cái áo chú bộ đội.

- Bảng gài.

III. Tổ chức.

1. Ôn đếm đến 2.

- Cô và trẻ cùng đi mua trang phục tặng các chú bộ đội.

- Cô cho trẻ đếm số lượng các trang phục mua được.: mũ, áo, giày (Mũ sao vàng 3 cái, áo 2 chiếc, súng 1 chiếc)

- (Cô mời 1 số trẻ đếm)

- Cả lớp đếm.

- Dẫn dắt trẻ vào bài.

2. Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3.

- Cô thưởng cho mỗi trẻ 1 rô đồ chơi.

- Trong rô chúng mình có gì?

- Cô cho trẻ xếp 2 chiếc mũ sao vàng thành 1 hàng ngang từ trái sang phải.

- Cô cho cả lớp, 1-2 cá nhân đếm số mũ.

- Cô cho cả lớp thêm 1 mũ vào phía bên phải nhóm mũ vừa xếp.

- Có mấy cái mũ.

- Cô mời 1- 2 trẻ đếm.

- Cô mời cả lớp, tổ, nhóm, các nhân trẻ đếm.

- 2 cái mũ thêm 1 cái mũ cô được mấy cái mũ?

=> Cô khẳng định lại: tất cả những nhóm đồ vật có số lượng là 2 khi thêm 1 ta được nhóm có số lượng bằng 3

- Cô cho trẻ cất đồ dùng từ phải sang trái vừa cất vừa đếm.

* Tương tự cô làm với nhóm áo chú bộ đội..

3. Luyện tập củng cố.

* **TC 1: Đội nào nhanh**

- Cô chia lớp thành 3 nhóm mỗi nhóm tìm các đồ dùng đồ chơi trong lớp có số lượng là 3 xếp lên bàn của nhóm mình. Thời gian là 1 bản nhạc nhóm nào tìm được nhiều nhóm có số lượng là 3 nhóm đó chiến thắng.

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm lên trên bàn.

- Sau khi trẻ tìm xong cô cùng cả lớp đếm kiểm tra kết quả, động viên trẻ.

* **TC 2: Bé khanh giỏi.**

- Cô phát cho mỗi trẻ 1 bài có in sẵn các nhóm có số lượng khác nhau, nhiệm vụ của trẻ là khoanh vào nhóm có số lượng 3.
- Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn kiểm tra kết quả.
- Cô động viên khuyến khích trẻ.
- KTTH: mang bài về góc toán.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

NGƯỜI SOẠN

NGƯỜI DUYỆT

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:42 06/02/2025
bởi Vũ Thị Quyên (311813303_quyenvt) – Trường Mầm non An Thắng