

## KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 2: NGHỀ NÔNG

Thời gian thực hiện từ 23/12 đến 27/12/2024

GVTH: Hà Thị Thanh Hoàn

Thứ 2 ngày 23 tháng 12 năm 2024

### PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

#### Dạy trẻ làm hoa quả dầm

#### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

- Trẻ biết các bước làm món hoa quả dầm, biết sử dụng các nguyên liệu cô đã chuẩn bị để làm món hoa quả dầm và biết lợi ích của món hoa quả dầm đối với sức khỏe con người.
- Rèn kỹ cầm cầm thìa xúc, trộn và thông qua đó phát triển cơ ngón tay, bàn tay, cổ tay, rèn sự khéo léo của trẻ. Rèn kỹ năng làm việc theo nhóm.
- Hứng thú tham gia hoạt động. Yêu thích công việc chuẩn bị đồ ăn, đồ uống cho mình. Trẻ thích ăn các món làm từ hoa quả.

#### II. CHUẨN BỊ:

##### 1. Đồ dùng của cô:

- Video quy trình làm sữa chua hoa quả dầm.
- Hoa quả cắt lát (Xoài, dưa hấu, thanh long, nho, mít), sữa chua, sữa ông thọ, cốc, thìa, bát đựng hoa quả, ...
- Bàn ghế, tạp dề đủ cho trẻ HĐ.
- Nhạc không lời theo chủ điểm, nhạc bài hát Happy birthday.

##### 2. Đồ dùng của trẻ:

- Bàn, khăn lau tay, thìa, cốc, dao, thớt.
- Hoa quả cắt lát, sữa chua, sữa ông thọ, nước cốt dừa.

#### III. CÁCH TIẾN HÀNH

##### 1. Ổn định tổ chức - Cô cho trẻ múa bài “Vườn cây của ba”

- Hỏi trẻ vừa dùng bộ phận nào để múa?
- Ngoài múa ra tay còn làm được những gì?
- + Trong bài hát nhắc đến những loại hoa quả nào?
- + Con hãy kể thêm một số loại trái cây mà con biết?
- + Theo con hoa quả có lợi ích gì đối với sức khỏe?

=> Giáo dục trẻ biết được ích lợi của những loại trái cây xung quanh trẻ. Rồi dẫn dắt trẻ đến với món hoa quả dầm.

##### 2. Dạy trẻ làm món hoa quả dầm

Cô cho trẻ quan sát cốc hoa quả dầm

-Hỏi trẻ: Cô có gì đây?

+Con có nhận xét gì về cốc hoa quả dầm của cô?

+Chúng ta cần có những nguyên vật liệu và dụng cụ gì để làm món hoa quả dầm?

=> Cô chốt lại: Để làm được món hoa quả dầm thì cô cần có các loại hoa quả như: thanh long, mít, táo... cô đã rửa sạch, gọt vỏ, cắt miếng nhỏ, sữa chua, sữa đặc, nước cốt dừa và một số đồ dùng như cốc, thìa.

- Cô làm mẫu cho trẻ quan sát (Vừa làm vừa khuyến khích trẻ nói cùng cô)

Bước 1: Chuẩn bị các loại đồ dùng dụng cụ

Bước 2: Dùng thìa múc các loại trái cây (tùy theo ý thích) vào cốc rồi đổ vào khay.

Bước 3: Cho sữa ông thọ và sữa chua vào khay hoa quả.

Bước 4: Trộn đều và thưởng thức (nếu muốn ăn lạnh có thể cho thêm đá)

- Cho trẻ nhắc lại quy trình làm món hoa quả dầm.

### **3. Trẻ làm món hoa quả dầm**

-Cho trẻ đeo tạp dề , lấy đồ dùng về nhóm thực hiện.

-Cô bao quát các nhóm động viên trẻ.

- Khi làm xong cô cho trẻ trưng bày và nhận xét sản phẩm của mình.Hỏi trẻ có nhận xét gì về cốc hoa quả dầm?

-Sau đó cô cho trẻ cùng nhau thưởng thức những cốc hoa quả dầm do tự tay mình làm ra.

-Kết thúc tiết học cho trẻ thu dọn đồ dùng.

## **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

### **1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

### **2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

### **3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

Thứ 3 ngày 24 tháng 12 năm 2024

**PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**  
**KPXH: Khám phá bắp ngô(5E)**

**I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI.**

**1. Khoa học (S):**

- Trẻ khám phá được đặc điểm của bắp ngô: Đặc điểm (Vỏ ngô, râu ngô, hạt ngô, lõi ngô), hình dạng màu sắc. Nhận ra 1 số đặc điểm khác nhau giữa các bắp ngô.

**2. Công nghệ (T):**

- Sử dụng công cụ phù hợp: bút, bảng để ghi chép kết quả..., khay, rổ... để khám phá các nguyên liệu

**3. Kỹ thuật (E):**

- Trẻ thực hiện quy trình khám phá bắp ngô. Kỹ năng: cầm, sờ, tách hạt ngô...

**4. Toán (M):**

- Trẻ nhận biết kích thước to, nhỏ, màu sắc, hình dạng, số lượng nhiều ít. . Sử dụng số đếm tách hạt ngô theo đúng yêu cầu.

**5. Nghệ thuật(A)**

- Trẻ biết làm tranh từ hạt ngô.

**6. Ngôn ngữ chữ viết**

- Nghe hiểu, chia sẻ ý tưởng, chia sẻ kết quả

**7. Các kỹ năng trong thế kỷ 21.**

- Kỹ năng giao tiếp, hợp tác nhóm.

- Kỹ năng tư duy, suy đoán.

**II. NGUYÊN VẬT LIỆU.**

- Bắp ngô, khay đựng ngô, bút dạ, bảng ghi chép, giá vẽ

- Nhạc bài hát " Vườn cây của ba"

### III. TIẾN HÀNH:

#### \* E1: Thu hút( Thực hiện vào giờ đón trẻ ).

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi" Tập tầm đong" cô đưa ra hạt ngô và hỏi trẻ.

+ Hỏi trẻ tay cô có gì"

- Hôm nay chúng mình cùng nhau tìm hiểu về bắp ngô như thế nào nhé!

#### \* Câu hỏi truy vấn

+ Con biết gì về bắp ngô?

+ Bắp ngô có đặc điểm gì?

+ Bắp ngô có những bộ phận nào?

+ Ăn được phần nào của bắp ngô?

+ Bắp ngô có thể làm được những món ăn nào?

+ Ăn bắp ngô có vị ntn?

+ Bắp ngô là thwucj phẩm chứa chất gì?

- Cô giải đáp thắc mắc của trẻ, với những câu hỏi trẻ có thể tự giải đáp thắc mắc cho nhau cô khuyến khích trẻ trả lời.

- Cô dẫn dắt trẻ đến với giờ học : “Khám phá bắp ngô” vào giờ học.

#### \* E2: Khám phá bắp ngô

- Hỏi trẻ về những việc đã làm để chuẩn bị cho giờ học khám phá hôm nay.

- Cô cho trẻ xem lại video ghi lại một số hoạt động của cô và trẻ (Trong khi trẻ xem video cô đưa ra những câu hỏi theo tiến trình video để giúp trẻ rõ hơn)

- Cô giới thiệu bảng ghi chép, cách ghi chép và hướng dẫn trẻ sử dụng chấm tròn để biểu thị cho số lượng của các bộ phận.

- Cô chia thành 3 nhóm, mỗi nhóm sẽ có 1 bắp ngô, các nhóm cùng thảo luận phân công công việc, quan sát, ghi chép đặc điểm, cấu tạo của bắp ngô vào bảng ghi chép của nhóm mình.

- Cô có thể gợi ý một số câu hỏi để trẻ khám phá bắp ngô.

- Dự kiến câu hỏi gợi ý:

+ Nhóm con vừa khám phá gì?

+Có những loại ngô nào?

+Cô cho trẻ sờ tay vào bắp ngô, con có cảm nhận như thế nào?

+ Bên ngoài bắp ngô là phần gì?

+Vỏ ngô có màu gì?

+Bên trong vỏ ngô bóc ra có gì?

+ Muốn biết bên trong lớp vỏ ngô có gì thì phải làm gì nào?

+ Cho trẻ bóc từng lớp vỏ ngô và các con nhìn thấy gì?

+ Các con có nhận xét gì?

+ Râu ngô có màu gì?

+ Bắp ngô có dạng hình gì?

+ Làm thế nào lấy được các hạt ngô ra?

+ Hạt ngô có dạng hình gì?

+ Có nhiều hạt ngô hay ít hạt ngô?

+ Khi tách xong các hạt ngô ra con thấy có gì bên trong?

+ Lõi ngô ntn?

+ Ngô có thể chế biến ra những món gì?

+ Ăn ngô con thấy ntn?

- Trẻ thực hiện khám phá cô bao quát và giúp đỡ trẻ khi cần thiết, làm đến đâu, đưa ngay kết quả vào bảng ghi chép

**\* E3: Giải thích.**

- Cô mời các nhóm lên chia sẻ kết quả khám phá bắp ngô của nhóm.

- Cho trẻ các nhóm khác phản biện.

- Nếu trẻ không chia sẻ được cô đặt câu hỏi gợi ý:

+ Nhóm các con khám phá gì?

+ Bắp ngô có dạng hình gì? Có màu gì?

+ Bắp ngô có những bộ phận gì?

+ Khám phá bắp ngô con sử dụng các thao tác gì?

+ Các chấm tròn gài trên bảng ghi chép biểu thị điều gì?

+ Khi khám phá bắp ngô các con có gặp điều gì khó khăn không? Có thấy điều gì thú vị?...

- Sau khi các nhóm chia sẻ xong cô giới thiệu bảng kết quả của cô và so sánh kết quả của từng nhóm với kết quả cô đưa ra.

**\* E4: củng cố, mở rộng.**

- Ngoài bắp ngô nếp trắng hôm nay chúng mình khám phá ra các con còn biết những loại bắp ngô nào khác?

+ Cô giới thiệu cho trẻ biết một số loại bắp ngô khác.

\*GD trẻ: Bắp ngô chứa rất nhiều tinh bột giúp chúng ta da dẻ hồng hào tốt cho sức khỏe. Vậy nên chúng ta thường xuyên ăn ngô.

**\*E5: Đánh giá**

- Cô nhận xét về quá trình hoạt động của trẻ.
- Cho trẻ nhận xét đánh giá lẫn nhau
- Nhận xét kết quả và tuyên dương trẻ.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

##### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

##### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

##### **3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**Thứ 4 ngày 25 tháng 12 năm 2024**

#### **PHÁT TRIỂN THẨM MĨ**

*Đề tài: Dạy KNCH: Bác nông dân*

*NDKH - Nghe hát: Đi cấy*

*- TCAN: Ai đoán giỏi*

#### **I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU.**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát và hát đúng giai điệu bài hát " Bác nông dân". Biết cách chơi trò chơi âm nhạc.
- Rèn cho trẻ hát đúng lời và đúng giai điệu bài hát.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động, hưởng ứng cảm xúc âm nhạc cùng cô.

#### **II. CHUẨN BỊ.**

- Nhạc bài hát: “Ôn bác nông dân”, “Lớn lên cháu lái máy cày”.
- Một số bài hát trong chủ đề để trẻ chơi trò chơi.

### III. TIẾN HÀNH.

#### 1. Ổn định tổ chức.

- Cô hỏi trẻ đang học chủ đề gì?
  - Cho trẻ kể về những sản phẩm của bác nông dân
  - Để làm được các sản phẩm đó bác nông dân phải vất vả như thế nào?
- => Cô củng cố lại, giáo dục trẻ yêu quý bác nông dân.

Hỏi trẻ biết bài hát nào nói về bác nông dân?

#### 2. Dạy KNCH: "Bác nông dân". Sáng tác; Trần Anh Tuấn

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát mẫu lần 1 có nhạc.
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về lòng biết ơn của các bạn nhỏ đối với các cô bác nông dân đã vất vả cày cấy, gieo trồng và thu hoạch để làm ra những bát cơm trên tay.
- Cô hát lần 2 rõ lời không nhạc.
- Cô cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần.
- Cô cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân. (Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ)
- Cho cả lớp hát lại bài hát.
- Cô giới thiệu: Bài hát hay hơn khi được kết hợp vận động vỗ tay theo nhịp bài hát.
- Cô vận động vỗ tay theo nhịp bài hát.
- Cả lớp hát kết hợp vận động cùng cô 1 lần.
- Hỏi lại trẻ tên bài hát? Tác giả?

#### 3. TCAN " Ai đoán giỏi".

- Cô giới thiệu TC, cách chơi, luật chơi.
- + Luật chơi: Nếu bạn nào đoán sai sẽ nghe lại 1 lần và đoán lại.
- + Cách chơi: Cô bật nhạc bài hát quen thuộc trong chủ đề cho trẻ nghe. Nhiệm vụ của cả lớp là đoán tên bài hát đó.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. (Cô bao quát, động viên trẻ)

#### 4. Nghe hát: "Đi cấy".

- Cô giới thiệu bài hát, tác giả.
- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm bài hát.
- Giảng nội dung bài hát. Bài hát thể hiện niềm vui của người nông dân, sự lao động vất vả ấy sẽ được đền đáp là những bông lúa trĩu hạt để nuôi dưỡng con người.
- Cô hát lần 2 kết hợp múa minh họa. Khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Kết thúc tiết học.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

##### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

##### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

##### **3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**Thứ 5 ngày 26 tháng 12 năm 2024**

#### **PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**Dạy trẻ đọc đồng dao: Lúa ngô là cô đậu nành.**

##### **I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU.**

- Trẻ nhớ tên bài đồng dao, đọc thuộc và hiểu nội dung bài đồng dao.
- Rèn kỹ năng đọc đúng theo vần điệu và ngắt nhịp 2/2. Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Giúp trẻ cảm nhận được sự dí dỏm của bài đồng dao.

##### **II CHUẨN BỊ.**

- Tranh minh họa bài đồng dao trên máy vi tính.

### **III. TIẾN HÀNH.**

#### **1. Ôn định tổ chức.**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề.
- + Chúng mình đang học chủ đề gì?
- + Chúng mình có biết các bác nông dân làm ra những sản phẩm gì không?
- + Chúng mình có biết bài đồng dao nào nói về mối quan hệ của các loại sản phẩm của nghề nông ?
- => Cô củng cố lại dẫn dắt trẻ vào bài.

#### **2. Dạy trẻ đọc đồng dao: Lúa ngô là cô đậu nành.**

- Cô gt tên bài đồng dao.
- Cô đọc lần 1, đọc ngắt nhịp 2/2
- + Con có nhận xét gì về cách đọc của cô?
- Cô giới thiệu cách đọc ngắt nhịp 2/2
- Cô đọc lần 2 + tranh minh họa bài đồng dao trên máy tính
- Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.
- ( Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cả lớp đọc lại 1 lần

#### **\* Đàm thoại**

- Cô vừa dạy chúng mình bài đồng dao gì?
- Bài đồng dao nói đến những sản phẩm nào của bác nông dân?
- Lúa ngô có mối quan hệ gì với đậu nành?
- Đậu nành với dưa chuột thì sao?
- Dưa hấu là gì của lúa ngô?
- Qua bài thơ con học được điều gì?
- Giáo dục trẻ: yêu quý, kính trọng bác nông dân, biết đoàn kết với bạn bè.
- Mời cả lớp đọc lại bài đồng dao 1 lần.

KTTH.

#### IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 26 tháng 12 năm 2024

#### PHÁT TRIỂN THẨM MỸ Làm cái cuốc (EDP)

##### I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

1. **S- Khoa học:** Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, hình dáng công dụng và nguyên liệu tạo ra cái cuốc.

2. **T- Công nghệ:** Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng, nguyên liệu để tạo ra cái cuốc( kéo, băng dính, gỗ, bìa cứng xốp màu, súng bắn keo...)

3. **E- Kỹ thuật:** Khả năng sử dụng quy trình thiết kế cái cuốc( Trao đổi- lựa chọn bản thiết kế- chế tạo) các kỹ năng(cắt, đo..)

4. **M- Toán học:** Trẻ nhận biết được số lượng chi tiết, kích thước của cái cuốc

5. **A- Nghệ thuật:** Trẻ biết trang trí cho cái cuốc thêm đẹp.

6. **Ngôn ngữ, chữ viết:**

- Nghe, hiểu, biểu đạt chia sẻ ý tưởng, chia sẻ về kết quả của sản phẩm.

7. **Kỹ năng thế kỷ 21( Kỹ năng 4c):** Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy thao tác, tư duy phản biện.

##### II. NGUYÊN VẬT LIỆU

- 3 bản thiết kế của ba nhóm
- Bài hát vui nhộn nhộn
- Nguyên liệu rời
- Gõ, búa, bìa cứng, ống hút, hồ dán, băng dính to thước kẻ, bút chì, băng dính súng bắn nền.

### III. QUY TRÌNH THIẾT KẾ KỸ THUẬT

#### **Bước 1. Hỏi**( Thực hiện vào giờ đón trẻ thứ 5/26/12/2024)

- Tạo tình huống, cô hỏi trẻ: Tình huống: Xem Video bác nông dân đang làm ruộng => Chúng mình cần làm gì giúp bác nông dân?
- + Chúng mình đã bao giờ thấy cái cuốc chưa? Ở nhà chúng mình có cuốc không?
- + Cô và trẻ thống nhất làm cái cuốc.
- + Cô và trẻ cùng thống nhất các tiêu chí để làm cái cuốc.
  - \* TC1: Đủ các bộ phận
  - \* TC2: Chắc chắn, đẹp.

#### **Bước 2. Tưởng tượng:** (Thực hiện vào HĐC thứ 5/26/12/2024)

- Cô đặt câu hỏi, gợi ý giúp trẻ tưởng tượng và đưa ra ý tưởng
- + Con biết gì về cái cuốc?
- + Cái cuốc có những bộ phận gì?
- + Phần cán cuốc, lưỡi cuốc con định làm bằng gì? Và làm như thế nào?
- + Con sẽ trang trí cái cuốc như thế nào?

#### **Bước 3. Lập kế hoạch:** (Thực hiện vào HĐC thứ 5/26/12/2024)

- Cô cho trẻ về 3 nhóm để thảo luận chọn ra bản thiết kế cho nhóm mình.
- Từ bản thiết kế nhóm mình đã chọn các con cần những nguyên liệu gì để làm cái cuốc?
- Cô cho trẻ đi tìm nguyên vật liệu, đồ dùng và phân loại nguyên vật liệu để chuẩn bị cho bước chế tạo.

#### **Bước 4. Chế tạo**

- Cô đố trẻ cô đố về cái cuốc.
- Cho trẻ xem lại những hoạt động của trẻ trong việc thiết kế, chuẩn bị nguyên vật liệu để làm cái cuốc...( Cô mở video- vừa xem vừa trò chuyện với trẻ về nội dung video)
- Mời trẻ về nhóm lấy đồ dùng thực hiện
- Thảo luận phân công công việc

- Cô nhắc trẻ quan sát bảng thiết kế (trong quá trình trẻ làm GV đi đến các nhóm, hỗ trợ trẻ).
  - Khi trẻ làm xong cô cho từng nhóm lên chia sẻ sản phẩm nhóm mình.
  - Trẻ so sánh sản phẩm của nhóm mình với bản thiết kế của nhóm mình.
  - Cho trẻ thử nghiệm dựa trên tiêu chí đã đề ra.
  - Cho trẻ đặt câu hỏi về sản phẩm của nhóm bạn.
- \* Dự kiến câu hỏi phản biện:
- + Bạn làm cái cuộc ntn?
  - + Nhóm bạn làm có khó không?
  - + Bạn thấy khó nhất là bước nào?
  - + Cái cuộc của bạn có chắc chắn không?
  - + Bạn trang trí hình gì cho cái cuộc của nhóm bạn?
  - + Bạn cắt hình trang trí có khó không?
  - + Bạn thích nhất điều gì khi làm cái cuộc?
  - + Ai đã giúp đỡ bạn khi làm cái cuộc?
  - + Bạn cảm thấy ntn khi làm được cái cuộc?
  - + Cô và các bạn nhận xét sản phẩm của trẻ so với bản thiết kế, tạo cho trẻ có cơ hội giải thích phản biện về sản phẩm của mình.
  - Nếu được làm lại nhóm con sẽ làm gì cho cái cuộc của nhóm mình thêm đẹp hơn, chắc chắn hơn?
  - Cô khái quát, động viên khen trẻ, và cho trẻ mang cái cuộc trưng bày tại góc nghệ thuật.

#### **Bước 5. Cải tiến**

- Cho trẻ cải tiến sản phẩm vào chiều thứ 6 ngày 27/12/2024

### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

#### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

#### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

### 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:45 06/02/2025  
bởi Hà Thị Thanh Hoàn (31313303\_hoanhht) – Trường Mầm non An Thắng