

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 3: NGHỀ Y**  
**Thời gian thực hiện từ 30/12/2024 đến 3/1/2025**  
**GVTH: Vũ Thị Quyên**

**Thứ 2 ngày 30 tháng 12 năm 2024**

**PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**VĐCB: Đi thay đổi hướng theo đường zic zắc 3-4 điểm**

**TC: Chim bay cò bay**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ biết đi thay đổi hướng theo đường zic zắc 3-4 điểm, biết chơi trò chơi vận động.
- Rèn sự chú ý, khéo léo khả năng định hướng trong không gian, phát triển cơ chân cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

**II. CHUẨN BỊ.**

- Sân tập sạch sẽ, đường zic zắc, xác xô, đích.

**III. TIẾN HÀNH:**

**1. Khởi động**

- Cho trẻ vòng tròn đi các kiểu đi khác nhau và về vòng tròn tập BTPTC

**2. Trọng động**

**a. BTPTC: Tập 4 lần 4 nhịp**

+HH 5: Máy bay bay ù ù.

+Tay 3: Bắt chéo 2 tay trước ngực;

+ Bụng 5: 2 tay đưa ra sau lưng cúi gập người về phía trước;

+ Chân 5: Ngồi tay chống phía sau, 2 chân thay nhau co duỗi;

+ Bật 5: Bật sang phải- bật lại chỗ cũ

- Động tác nhấn mạnh : Chân ( Tập 2 lần 4 nhịp)

**b. VĐCB: Đi thay đổi hướng theo đường zic zắc 3-4 điểm**

Cho trẻ đứng hàng ngang quay mặt vào nhau.

- + Cô giới thiệu đồ dùng và hỏi trẻ chơi gì với con đường này?
- + Cô thống nhất vận động đi thay đổi hướng theo đường zic zắc.
- + Mời 1 trẻ lên tập mẫu.
- + Bạn nhận xét cô nhận xét

+ Cô tập mẫu lần 1.  
+ Cô tập lần 2 cô tập kết hợp phân tích động tác : khi hiệu lệnh 1 tiếng sắc xô lắc cô đi về sau vạch chuẩn, hiệu lệnh 1 tiếng sắc xô 2 tay buông xuôi đứng dưới vạch chuẩn mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô cô đi thay đổi hướng theo đường zig zắc(Đi từ phải sang trái) tới vật cản thứ nhất vòng qua vật cản thứ nhất cô đi tiếp đến vật cản thứ 2, đi đến vật cản thứ 3, đến vật chuẩn cuối cùng là vật cản thứ 4 thì cô đi về cuối hàng.

+ Trẻ thực hiện: Cho trẻ tập 2 – 3 cô chú ý quan sát trẻ và sửa sai cho trẻ, động viên khích lệ trẻ tập.

+ Lần 2 cô cho trẻ thi đua

+ Hỏi trẻ tên bài tập.

+ Mời trẻ khá lên tập lại 1 lần.

### **c. TCVD: Chim bay cò bay**

- Cô giới thiệu tên TC, luật chơi, cách chơi.

- Cách chơi: Cô cho trẻ đứng xung quanh tạo thành một vòng tròn, cô là người điều khiển trò chơi đứng giữa. Khi cô hô "Chim bay" giơ 2 cánh tay như thể đang bay. Cùng lúc đó mọi trẻ phải làm động tác và hô theo cô. Nếu cô hô những vật không bay như "bàn bay, nhà bay" mà trẻ nào làm động tác bay theo cô hay những vật bay được mà lại không làm động tác bay thì sẽ phải nhảy lò cò bên ngoài vòng tròn một vòng.

- Luật chơi: Chỉ được làm động tác bay đối với những vật biết bay.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 4 – 5 lần.

- Sau mỗi lần chơi cô động viên trẻ.

### **3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 1- 2 vòng kết thúc tiết học.

## **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

### **1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

### **2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

### 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 31 tháng 12 năm 2024

## PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Trò chuyện về tên, công việc và ích lợi của nghề y

### I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ biết tên gọi, trang phục, công việc, dụng cụ làm việc và ích lợi của nghề y.
- Rèn trẻ khả năng quan sát ghi nhớ có chủ đích, trẻ trả lời to các câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý, biết ơn những người làm nghề y.

### II. CHUẨN BỊ:

- Một số hình ảnh công việc, dụng cụ làm việc của bác sĩ, y tá.
- Loto về đồ dùng của nghề y, một số đồ dùng của nghề y.
- Tranh vẽ bác sĩ và 1 số đồ dùng trang phục 1 số nghề khác.

### III. TIẾN HÀNH.

#### 1. Ôn định tổ chức

- Cô cho trẻ cùng đọc đồng dao

"Rồng rắn lên mây  
Đến bệnh viện ngay  
Kiểm tra sức khỏe  
Theo đúng định kì  
Nếu có bệnh gì  
Nhờ bác sĩ khám"

- Trong bài đồng dao nói tới nghề gì?  
=> Cô củng cố lại dẫn dắt trẻ vào bài.

#### 2. Trò chuyện về nghề y.

- Cô cho trẻ xem hình ảnh video công việc hàng ngày của nghề y.
- Trong đoạn vi deo này con nhìn thấy những gì?

- Họ đang làm việc ở đâu?
- Trang phục của bác sĩ và các cô y tá có màu gì?
- Khi chữa bệnh bác sĩ, y tá dùng những dụng cụ gì?
- Ngoài bác sĩ, y tá còn ai chăm sóc cho bệnh nhân nữa?
- Chúng mình thấy công việc của bác sĩ, y tá như thế nào?
- Nếu không có bác sĩ, y tá thì cuộc sống của chúng ta như thế nào?
- Chúng mình thấy tình cảm của bác sĩ đối với bệnh nhân như thế nào?

Còn bệnh nhân thì sao?

- Vậy khi bị ốm chúng mình sẽ làm gì?

=> Cô chốt lại: Nghề y có bác sĩ và y tá, bác sĩ và y tá mặc trang phục màu trắng đội mũ trắng người ta gọi đó là áo blu, bác sĩ đeo ống nghe khám bệnh, kê đơn thuốc cho mọi người, y tá sẽ làm những công việc như tiêm, đo huyết áp... Bác sĩ và y tá chữa bệnh cho mọi người giúp mọi người khỏe mạnh. Công việc đó rất vất vả và chúng mình biết kính trọng các bác sĩ, y tá.

- Muốn trở thành bác sĩ chúng mình phải làm gì

### 3. Trò chơi củng cố.

#### +TC1: Ai nhanh nhất

- Cô chia lớp làm 2 đội. Nhiệm vụ của từng đội lên nhặt lô tô theo yêu cầu của cô gắn lên bảng từ của đội mình  
Thời gian là 1 bản nhạc đội nào gắn nhanh và đúng là đội đó chiến thắng.

-Lần 2 cô đổi lại.

- Trẻ chơi cô động viên trẻ.
- Cô nhận xét, khích lệ trẻ.

#### + TC2: Nối tranh.

- Cô cho trẻ ngồi thành vòng tròn.
- Trẻ nối những đồ dùng, trang phục của nghề y với hình ảnh bác sĩ....
- Trẻ thực hiện cô bao quát, kiểm tra và nhận xét.

\* KTTH: Cô cho trẻ mang tranh về góc nghệ thuật.

## IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

### 1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

### 2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

### 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 1 tháng 1 năm 2025

## PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

### Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ : Làm bác sĩ

#### I – MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU.

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ “ Làm bác sĩ”
- Rèn kỹ năng đọc to và trả lời to một số câu hỏi của cô, phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Thông qua bài thơ giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng những người làm nghề y, biết giữ gìn sức khỏe.

#### II. CHUẨN BỊ.

- Tranh minh họa bài thơ " Làm bác sĩ"

#### III. TIẾN HÀNH.

##### 1. Ổn định tổ chức.

- Cô và trẻ cùng nhau đọc bài đồng giao "Rồng ra rắn lên mây.
- + Hỏi trẻ: Bài đồng dao nói đến nghề gì?
- + Chúng mình có biết bài thơ nào nói về bác sĩ không?
- => Cô dẫn dắt trẻ vào bài

##### 2. Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ : Làm bác sĩ

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc diễn cảm lần 1
- + Giảng nội dung bài thơ : Bài thơ nói về một em bé tập làm bác sĩ khám bệnh cho mẹ và cũng từ đó bé cũng nhận ra những điều cần thiết khi bị ốm như phải uống thuốc, tiêm ăn uống đủ chất. Đó chính là nội dung bài thơ.

- + Cô đọc lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa trên máy tính.
- Cô mời cả lớp đọc 3-4 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân, lên đọc bằng nhiều hình thức khác nhau  
( Trong quá trình trẻ đọc cô sửa sai, sửa giọng. Cô động viên, khích lệ cho trẻ)
- Cho cả lớp đọc lại 1 lần.

**\* Đàm thoại**

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?
- Bạn nhỏ trong bài thơ đã tập làm gì?
- Bạn ấy đã khám bệnh cho ai?
- Bác sĩ bảo mẹ bị làm sao?
- Bác sĩ khuyên mẹ như thế nào?
- Các con có thích làm bác sĩ không? Vì sao?

=> Cô củng cố lại giáo dục trẻ: Nghề bác sĩ là một nghề chữa bệnh cho mọi người, giúp mọi người có sức khỏe tốt. Vì vậy các con phải biết kính trọng, yêu quý và biết ơn các bác sĩ nhé.

**3. Kết thúc**

- Kết thúc cô và trẻ cùng hát bài " Em làm bác sĩ"

**IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**Thứ 5 ngày 2 tháng 1 năm 2025**

**PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**Đề tài :Nặn ống nghe  
(ĐT)**

**I- MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU.**

- Trẻ biết nặn những chiếc ống nghe.
- Rèn kỹ năng lăn dài, uốn cong, lăn tròn và ấn bẹt cho trẻ. Phát triển tư duy, sáng tạo của trẻ.
- Trẻ hứng thú hoạt động tích cực, có ý thức giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.

**II. CHUẨN BỊ.**

- Mẫu của cô nặn ống nghe màu đỏ,xanh,vàng
- Đất nặn đủ cho cô và trẻ hoạt động
- Bàn ghế, khăn lau tay.

**II. TIẾN HÀNH.**

**1.Ôn định tổ chức.**

Cô và trẻ cùng đọc bài thơ " Làm bác sỹ"

- Bài thơ nói về nghề gì?
  - Nghề y cần những dụng cụ gì để làm việc?
- => Cô củng cố lại dẫn dắt trẻ vào bài.

**2. Quan sát mẫu**

- Cô đưa mẫu cho trẻ quan sát.
- Cô có gì đây?
- Con có nhận xét gì về chiếc ống nghe của cô có những phần gì?
- Ống nghe của cô có màu gì?
- Cô làm ống nghe này từ gì? Cô nặn ntn?

=> Cô khái quát lại: cô nặn những chiếc ống nghe từ đất nặn, ống nghe gồm màng nghe, dây nghe, mặt nghe.

\* Hỏi ý tưởng của trẻ

- Con thích ống nghe màu gì? Theo con nặn như thế nào?
- Cho trẻ nặn mô phỏng trên không

**3.Trẻ thực hiện**

- Trẻ lấy đồ dùng về bàn thực hiện
- Cô bật nhạc nhẹ và đi quan sát hướng dẫn trẻ nặn
- Hỏi trẻ con nặn cái gì? Con nặn ntn?
- Chú ý tư thế ngồi, cách nặn của trẻ.

#### **4. Trưng bày nhận xét sản phẩm**

- Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình, của bạn
- + Con thích sản phẩm nào? Vì sao?
- => Cô nhận xét chung rồi cho trẻ thu dọn đồ dùng
- Kết thúc tiết dạy cho trẻ mang sản phẩm về góc nghệ thuật.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

##### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

##### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

##### **3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**Thứ 6 ngày 3 tháng 1 năm 2025**

#### **PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**Đề tài : Xếp xen kẽ hai đối tượng AB theo tên gọi.**

##### **I- MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU.**

- Trẻ biết cách xếp xen kẽ đối tượng này với một đối tượng kia và đưa thể tiếp tục xếp thành một chuỗi theo quy tắc. Trẻ biết chơi trò chơi và hiểu trò chơi
- Trẻ có kỹ năng sắp xếp xen kẽ theo qui tắc của hai đối tượng theo tên gọi. Trẻ biết phối hợp với các bạn chơi được trò chơi ". Trẻ trả lời được câu hỏi của cô đưa ra.
- Trẻ hứng thú hoạt động tích cực tham gia vào hoạt động.

##### **II. CHUẨN BỊ.**

- Màn hình ti vi, máy tính.
- 2 bảng xoay, que chỉ

- Lô tô một số dụng cụ y tế như: Bơm tiêm, ống nghe, cặp nhiệt độ, sổ y bạ, hộp thuốc.
- 4 bức tranh vẽ chủ đề cho trẻ chơi trò chơi.

## **II. TIẾN HÀNH.**

### **1. Nhận biết quy tắc sắp xếp**

**Hỏi trẻ đang học về chủ đề gì?**

**Đây là góc chơi nào?**

Cô cho trẻ quan sát và nói lên cách sắp xếp trên các đồ dùng (hộp thuốc, ống nghe...)

- Đây là cái gì?
- Bên trên có những gì?
- Chúng được sắp xếp như thế nào?

=> Tất cả những đồ dùng này đều được sắp xếp giống nhau: cứ 1 lọ thuốc lại đến bơm tiêm, rồi lại hộp thuốc - 1 bơm tiêm - 1 lọ thuốc - 1 bơm tiêm. ...

=> Cô củng cố lại dẫn dắt trẻ vào bài.

### **2. Dạy trẻ xếp xen kẽ 2 đối tượng AB theo tên gọi.**

- Cho trẻ quan sát lên màn hình của cô

+ Cô có gì nào?

+ Cô xếp một bơm tiêm rồi đến một ống nghe, một bơm tiêm lại đến một ống nghe và cứ thế tiếp tục lặp đi lặp lại tạo thành một chuỗi theo một quy tắc.

+Cô cho cả lớp nhắc lại cách xếp xen kẽ hai đối tượng ( Cho trẻ đọc 2-3 lần)

-Hỏi trẻ nhìn xem cô còn có gì?

+ Cô xếp một sổ y bạ rồi đến một hộp thuốc, một sổ y bạ lại đến một hộp thuốc và cứ thế tiếp tục lặp đi lặp lại tạo thành một chuỗi. Đó là cách xếp xen kẽ theo quy tắc.

+Hỏi trẻ có nhận xét gì về cách xếp trên màn hình của cô?

( Gọi 2-3 trẻ trả lời)

=> Cô khái quát lại: Cứ một sổ y bạ cô xếp xen kẽ một hộp thuốc, một sổ y bạ xếp xen kẽ một hộp thuốc là cách xếp xen kẽ theo quy tắc đấy.

- Cô thưởng cho mỗi con một rổ đồ chơi.

### **\*Trẻ thực hiện**

-Trẻ lấy đồ dùng về bàn thực hiện

+Hỏi trẻ trong rổ có gì?

+Cô cho trẻ xếp một hộp sổ y bạ xen kẽ một hộp thuốc, một sổ y bạ xen kẽ một hộp thuốc.

( Cô yêu cầu trẻ xếp sau đó cho trẻ nhìn lên màn hình xem trẻ đã xếp giống cô chưa)

+ Cô cho cả lớp đọc to một số y bạ xen kẽ một hộp thuốc, một số y bạ, xen kẽ một hộp thuốc.

+ Hỏi trẻ cách xếp như vậy là cách xếp gì?

=> Cô khẳng định lại.

( Cô cho tổ, cá nhân trẻ nói)

+ Co trẻ cất đồ dùng về rổ vừa cất vừa gọi tên đồ dùng.( Một số y bạ lại một hộp thuốc, một số y bạ,lại một hộp thuốc.

\* Tương tự cô yêu cầu trẻ xếp một cặp nhiệt độ xen kẽ một bơm tiêm.

- Hỏi lại trẻ vừa rồi cô dạy chúng mình cách xếp gì?

=> Cô chốt lại: Vừa rồi các con đã được xếp xen kẽ theo một quy tắc của hai đối tượng theo tên gọi.

### **3. Luyện tập củng cố.**

\* **Trò chơi 1: Ai nhanh trí.**

-*Cách chơi:* Cô chia trẻ thành 2 đội.Trên bảng cô đã gắn các bơm tiêm, ống nghe nhưng có những bơm tiêm, ống nghe còn thiếu. Nhiệm vụ của 2 đội lấy đúng bơm tiêm và ống nghe còn thiếu gắn lên bảng để tạo thành một chuỗi xếp xen kẽ theo một quy tắc. Thời gian là một bản nhạc nếu đội nào gắn đúng đội đó sẽ giành chiến thắng.

\***Trò chơi 2: Bé khéo tay**

- *Cách chơi như sau:* Cô chia lớp thành 4 nhóm chơi và cô đã chuẩn bị cho mỗi nhóm một bức tranh và rổ đựng các hình khác nhau. Nhiệm vụ của các nhóm là phải trang trí đường diềm cho bức tranh sao cho xen kẽ cứ một hình này xen kẽ với một hình khác. Thời gian là một bản nhạc đội nào trang trí đường diềm cho bức tranh nhanh và đúng đội đó sẽ thắng cuộc.

+Trẻ chơi cô quan sát, hướng dẫn các nhóm chơi.

+ Cô nhận xét kết quả của các nhóm chơi.

+Khen động viên trẻ.

- Kết thúc: Cô cho trẻ mang tranh về góc nghệ thuật để trưng bày.

## **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

### **1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

### **2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

### 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:42 06/02/2023  
bởi Vũ Thị Quyên (31313303 Quyên) – Trường Mầm non An Thắng