

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “TẾT NGUYÊN ĐÁN”

Thời gian thực thực hiện 1 tuần từ 20/1 đến 24/1/2025

GVTH: Hà Thị Thanh Hoàn

Thứ 3 ngày 23 tháng 1 năm 2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

VĐCB: Bật xa 25 cm

+ *TCVĐ: Gieo hạt nảy mầm*

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU.

- Trẻ nhớ tên bài tập, trẻ biết nhún chân lấy đà bật xa 25cm.
- Rèn cho trẻ biết nhún bật đúng bật, không chạm vạch, chạm đất bằng hai mũi bàn chân và cả bàn chân. Phát triển cơ chân.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ.

- Sân tập, xác xô.
- Vạch kẻ có khoảng cách 25cm.

III. TIẾN HÀNH.

1. Khởi động.

- Cho trẻ đi vòng tròn với các kiểu đi khác nhau. Sau đó về 3 hàng tập BTPTC.

2. Trọng động.

a. BTPTC: (Tập 2LX4 nhịp)

- Tay 5: Đưa 2 tay ra trước- hạ xuống;
- Bụng 4: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên;
- Chân 1: Ngồi xổm đứng lên;
- Bật 2: Bật sang trái, bật về chỗ cũ.
- Bật 4: Bật sang trái- bật lại chỗ cũ
- ĐTNM: Động tác bật. (Tập 2l x 4n)

b. VĐCB: bật xa 25 cm

- Cô giới thiệu con suối hỏi trẻ con sẽ chơi TC gì với những đồ dùng này.
- Cô chốt lại vận động bật xa 25cm.

- Cô làm mẫu lần 1.
- Lần 2 tập và phân tích vận động: Khi có một tiếng xắc xô cô đứng sau vạch chuẩn mắt nhìn thẳng hai tay đưa ra trước mặt, khi có hiệu lệnh 2 tiếng xắc xô cô đưa từ từ 2 tay xuống dưới ra sau dùng sức của cơ thể và đôi chân bật mạnh qua con suối tiếp đất bằng mũi chân sau đó đến cả bàn chân bật xong cô đi về cuối hàng đứng.
- Cho trẻ thực hiện lần lượt 2 lần. (Cô sửa sai, động viên trẻ)
- Lần 2 cho trẻ tập thi đua.
- Cô nhận xét chung, khen ngợi trẻ.
- + Hỏi trẻ vừa chơi với vận động gì?
- Mời 1 trẻ lên tập lại vận động.

c. TCVD: Gieo hạt nảy mầm

- Cô giới thiệu trò chơi,
 - + Cách chơi: Cô hướng dẫn cho trẻ nắm tay nhau thành một vòng tròn, vừa thực hiện các động tác vừa đọc từng câu của bài thơ.(
 - + Luật chơi: Hướng trẻ vận động những thao tác theo đúng nhịp của bài thơ" Gieo hạt... nhiều lá"
 - Cho trẻ chơi 2-3 lần)
- Sau mỗi lần chơi cô động viên trẻ.
- Cô hỏi trẻ tên trò chơi.
 - Cô nhận xét chung.

3. Hồi tĩnh.

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng. KTTH.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 21 tháng 1 năm 2025

PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM XÃ HỘI

Ngày tết nguyên đán.

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ biết ngày tết nguyên đán là tết cổ truyền của dân tộc, biết những HĐ, đồ vật, món ăn có trong ngày tết, biết ý nghĩa của ngày tết, biết thể hiện tình cảm của mình đối với những người thân trong ngày tết thông qua các HĐ.
- Rèn cho trẻ khả năng sử dụng ngôn ngữ để bày tỏ tình cảm của mình đối với những người thân thông qua những lời chúc mừng, hát, múa, đọc thơ, làm quà tặng người thân, trang trí nhân ngày tết nguyên đán. Rèn kỹ năng hoạt động nhóm.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng người thân.

II. CHUẨN BỊ.

- Tranh ảnh, vi deo về không khí ngày tết, những hoạt động chuẩn bị cho ngày tết, các món ăn trong ngày tết.
- Nguyên vật liệu: giấy màu, xốp, hoa đào, hoa quả, mô hình bánh chưng....
- Nhạc bài hát tết đến rồi.

III. TỔ CHỨC.

1. Ổn định tổ chức.

- Cô và trẻ hát bài Tết đến rồi.
 - Chúng mình vừa hát bài hát gì?
 - Bài hát nói về ngày gì?
 - Cảm nhận của các con như thế nào khi tết đến?
- => Cô củng cố lại dẫn dắt trẻ vào bài.

2. Ngày tết quê em.

- Cô cho trẻ xem video về ngày tết.
- TC về video:
 - + Chúng mình vừa xem video nói về ngày gì?
 - + Ngày tết có những gì?
 - + Ngày tết thường diễn ra các HĐ gì?

- + Các bạn nhỏ được tham gia các HĐ chuẩn bị đón tết thì gương mặt và tâm trạng ntn?
- + Đến tết con thường làm những công việc gì?
- + Cảm xúc của các con ntn khi được làm những công việc giúp bố mẹ trong ngày tết?
- + Khi cả nhà sum họp trong ngày tết con thấy tâm trạng của mọi người ntn?
- + Tết đến chúng mình được mọi người lì xì thì chúng mình đã làm gì? Lúc đó tâm trạng của con ra sao?
- + Các con có thích tết không?
- + Vậy khi tết đến chúng mình làm gì để nhận được nhiều lời chúc, nhiều lì xì?

=> Cô chốt lại và giáo dục trẻ: Tết nguyên đán hay còn gọi là tết cổ truyền của dân tộc mình. Trong ngày tết thường có hoa đào, hoa mai, bánh chưng, câu đối, mứt tết bánh kẹo.... Tết thường diễn ra các HĐ như: gói bánh chưng, đi chợ tết, trang trí nhà cửa, đi chúc tết, mừng tuổi lì xì, mọi người ăn cơm sum họp cả gia đình... mọi người thấy rất vui vẻ hạnh phúc khi tết về và dành cho nhau những lời chúc tốt đẹp những bao lì xì may mắn.

3. Bé đón tết.

- Cô chia lớp thành 3 nhóm để chuẩn bị đón tết.
- + Nhóm 1: trang trí cây đào.
- + Nhóm 2: bày mâm ngũ quả.
- + Nhóm 3: Cắm hoa
- Khi làm xong con mang lên trưng bày để chuẩn bị đón tết.
- Khi được tự tay làm những đồ đón tết chúng mình cảm thấy ntn?
- Cô cho trẻ hát bài: tết đến rồi.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 4 ngày 22 tháng 1 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
Tìm hiểu nguyên liệu làm cảnh đào (mai) 5E

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

1. S-Khoa học:

- Biết được tính chất nguyên vật liệu làm cảnh đào: mềm, cứng. Biết được nguyên liệu của cảnh đào, gọi được tên các nguyên vật liệu làm cảnh đào.

2. T- Công nghệ:

- Trẻ có kỹ năng thao tác với đồ dùng: giấy, bảng ghi chép, bút dạ, ghim bấm, dây, giá để tranh.

3. E- Kỹ thuật:

- Trẻ thực hiện quy trình khám phá nguyên vật liệu làm cảnh đào. Kỹ năng: cầm, sờ, cảm nhận.

4. M- Toán học:

- Trẻ có kỹ năng đếm số lượng nguyên liệu, đồ dùng làm cảnh đào.

5. Ngôn ngữ, chữ viết:

- Nghe, hiểu, biểu đạt chia sẻ ý tưởng, chia sẻ về kết quả thí nghiệm.

6. Kỹ năng thế kỷ 21(Kỹ năng 4c): Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

-Nguyên liệu: Giấy, vải, cành cây khô.

- Đồ dùng:

+ Bút dạ, kéo, ghim bấm, bảng ghi chép của trẻ,...

+ Giá vẽ, rổ đựng nguyên vật liệu

II. QUY TRÌNH

***E1: Gắn kết** (Thực hiện vào giờ hoạt động chiều thứ 2/20/1/2025)

- Thực hiện E2, E3:

***B1: Thu hút**

- Hỏi trẻ về dự án đang làm.

- Cô cho trẻ xem lại video trẻ chuẩn bị (những điều trẻ đã biết, những điều trẻ muốn biết; cô giải đáp thắc mắc của trẻ về cảnh đào, cùng nhau chuẩn bị những nguyên liệu có thể làm cảnh đào... và quyết định làm thử nghiệm để khám phá nguyên vật liệu làm cảnh đào.)

(Trẻ vừa xem video cô vừa hỏi lại những việc trẻ làm theo nội dung video)

***B2: Khám phá**

- Các con đã chuẩn bị những gì để hôm nay chúng ta khám phá nguyên liệu làm cảnh đào?
- Với những gì đã tìm hiểu thì theo các con, yêu cầu những gì về nguyên liệu làm cảnh đào?
- Cô chốt và đưa ra tiêu chí:

+ **TC1:** Nguyên liệu làm cảnh phải cứng và có nhiều cành nhỏ.

+ **TC2:** Nguyên liệu làm hoa mềm và có màu hồng.

+ Làm thế nào để biết đồ dùng có mềm hay cứng không?

+ Các con sẽ dùng gì để ghi lại những kết quả sau khi khám phá các nguyên liệu?

- Cô giới thiệu bảng ghi chép kết quả và hướng dẫn trẻ sử dụng.

Cho trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm để khám phá các nguyên liệu.

***B3: Giải thích**

- Từng nhóm trẻ lên trình bày kết quả thử nghiệm của nhóm mình bằng cách đọc lại bảng ghi chép của nhóm.

(Các nhóm có thể đặt các câu hỏi cho nhóm bạn hay cho cô)

***B4: củng cố/ mở rộng.**

- Cùng trẻ nêu lại những nguyên liệu có thể làm cảnh đào sau khi tiết học khám phá.
- Cho trẻ suy nghĩ nếu dùng nguyên liệu khác nữa thì có thể làm cảnh đào không?
- Giao cho trẻ bài tập về nhà tìm hiểu thêm các nguyên liệu làm được cảnh đào.

***B5: Đánh giá**

- Cô nhận xét về quá trình hoạt động của trẻ.
- Nhận xét kết quả và tuyên dương trẻ.
- Hẹn trẻ làm cảnh đào vào buổi học thứ 6/24/1/2025.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 5 ngày 23 tháng 1 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Kể chuyện cho trẻ nghe: Sự tích ngày tết.

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU.

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện.
- Trẻ có thể trả lời to các câu hỏi của cô đưa ra, cung cấp vốn từ cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. GD trẻ tôn trọng và giữ gìn những giá trị cổ truyền.

II. CHUẨN BỊ.

- Sa bàn minh họa câu chuyện, câu chuyện "Sự tích ngày tết" trên máy tính.
- Nhạc bài hát: Sắp đến tết rồi.

III. TỔ CHỨC.

1. Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng Hát bài hát: Sắp đến tết rồi.
- Hỏi trẻ:
 - + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói về ngày gì?

=> Cô củng cố lại dẫn dắt trẻ đến với câu chuyện.

2. Kể chuyện cho trẻ nghe “Sự tích ngày tết”

- Cô giới thiệu tên truyện
- Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ động tác.
- Cô giảng ND câu chuyện: câu chuyện nói về nguồn gốc của ngày tết được tính bằng việc hoa đào nở.
- Cô kể lần 2 kết hợp sa bàn

+ Đàm thoại:

- Cô vừa kể câu chuyện gì?
- Trong truyện có những nhân vật nào?
- Vua đã ra lệnh ntn?
- Sứ giả đã gặp những thần nào để hỏi?
- Khi gặp được bà lão bà lão đã nói gì?
- Nhà vua đã nghĩ ra cách gì để tính tuổi con người?
- Ba ngày hội đó được gọi là ngày gì?
- Qua câu chuyện giáo dục các con điều gì?

=> Cô củng cố lại GD trẻ biết giữ gìn truyền thống tết cổ truyền của dân tộc.

3. Cô kể lần 3 kết hợp hình ảnh minh họa trên máy tính.

- Kết thúc tiết học cô và cả lớp hát vận động bài hát: Sắp đến tết rồi.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

TÀI LIỆU BAN HÀNH
Được tải từ hệ thống edumall.vn lúc 10:28 07/02/2025
bởi Hà Thị Thanh Hoàn (31313303_hoanh) – Trường Mầm non An Thắng

Thứ 6 ngày 24 tháng 1 năm 2025

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Đề tài: Làm cảnh đào(EDP)

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

- 1.S- **Khoa học:** Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, công dụng và chất liệu của cành đào.
- 2.T- **Công nghệ:** Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng, dụng cụ, nguyên liệu để làm cảnh đào.(Cành cây khô, giấy màu, keo, ...)
- 3.E- **Kỹ thuật (Chế tạo):** Trẻ có kỹ năng sử dụng quy trình để làm ra cảnh đào (Trao đổi lựa chọn bản thiết kế- chế tạo. Trẻ biết sắp xếp, sử dụng băng dính, keo, dây để dán các bộ phận: cành, lá, hoa lại với nhau)
- 4.M- **Toán học:** Trẻ đo lường tính toán khi lựa chọn nguyên liệu, kích thước sao cho phù hợp.
5. A- **Nghệ thuật:** Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu để trang trí cho cảnh đào
6. **Ngôn ngữ, chữ viết.**
 - Nghe hiểu, biểu đạt, chia sẻ ý tưởng, chia sẻ kết quả của sản phẩm.
7. **Kỹ năng thế kỷ 21 (Kỹ năng 4c):** Sáng tạo, hợp tác và làm việc nhóm, giao tiếp, tư duy thao tác, tư duy phản biện.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Cành hoa đào được trang trí các nguyên liệu khác nhau.
- Cành cây khô, keo dán, giấy màu, băng dính 2 mặt, quả bông...

III. QUY TRÌNH THIẾT KẾ KỸ THUẬT

Bước 1: Hỏi

- Cô và trẻ vận động bài:“ Tết là tết”
- Bài hát nói về điều gì?
- Nhà các con trang trí nhà cửa như nào để chuẩn bị đón tết?
- Hoa gì đặc trưng cho ngày tết?
- Khởi gợi sự tò mò của trẻ để trẻ hứng thú làm cảnh đào để trang trí tết.
- Cô cùng trẻ thống nhất làm cảnh đào
- Cô cùng trẻ thống nhất các tiêu chí để làm cảnh đào
- + TC1: Biết gắn xen kẽ giữa lá và hoa
- + TC2: Chắc chắn và đẹp.

Bước 2: Tưởng tượng: (Thực hiện vào HĐC thứ 4/22/1/2025)

- Con biết gì về cảnh đào?
- Cảnh đào có những đặc điểm gì?
- Cảnh đào có thể làm từ những nguyên vật liệu nào?
- Cảnh đào làm như thế nào
- Cảnh đào được trang trí từ gì?
- Cảnh đào có đặc điểm gì?Tác dụng gì?

Bước 3: Lập kế hoạch (Thực hiện vào HĐC thứ 4/22/1/2025)

- Cô cho trẻ về 3 nhóm để thảo luận chọn ra bản thiết kế cho nhóm mình.
- Từ bản thiết kế nhóm mình đã chọn các con cần những nguyên liệu gì để làm cảnh đào?
- Cô cho trẻ đi tìm nguyên vật liệu và phân loại nguyên vật liệu.

Bước 4: Chế tạo.

- Cô đố trẻ về cảnh đào
- Cho trẻ xem lại những hoạt động của trẻ trong việc thiết kế, chuẩn bị nguyên vật liệu để làm cảnh đào...(Cô mở vi deo vừa xem vừa trò chuyện với trẻ về nội dung vi deo)
- Mời trẻ về nhóm lấy đồ dùng thực hiện
- Cô nhắc trẻ quan sát bản thiết kế, phân công công việc cho các bạn (Trong quá trình trẻ làm giáo viên đi đến các nhóm hỗ trợ trẻ)

Bước 5: Cải tiến.

- Khi trẻ làm xong cô cho từng nhóm lên chia sẻ sản phẩm nhóm mình
- Cho trẻ thử nghiệm dựa trên tiêu chí đã đề ra.
- Cho trẻ đặt câu hỏi về sản phẩm của nhóm bạn.

**Dự kiến câu hỏi phản biện:*

- Nhóm bạn làm có khó không?

- Bạn làm cảnh đào như thế nào?
- Bạn thấy khó nhất là bước nào?
- Cảnh đào của bạn có chắc chắn không?
- Bạn cắt hình trang trí có khó không?
- Bạn thích nhất điều gì khi làm cảnh đào?
- Ai đã giúp đỡ bạn khi làm cảnh đào?
- Bạn cảm thấy như thế nào khi làm được cảnh đào?
- Nếu được làm lại nhóm con sẽ làm gì cho cảnh đào của nhóm mình thêm đẹp hơn, chắc chắn hơn?
- Cô khái quát, động viên, khen trẻ mang cảnh đào trưng bày tại góc nghệ thuật.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN.