

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH CHI TIẾT NHÁNH 5: BÉ VUI NGÀY 8/3

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ 03/03- 07/03/2025

Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Hậu

Thứ 2 ngày 03 tháng 03 năm 2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Ném bóng vào đích (khoảng cách 1m- 1,2m)

TCVD: Cây cao- Cây thấp

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ biết ném bóng vào đích (khoảng cách 1m- 1,2m)
- Rèn sự khéo léo của tay, khi ném giơ cao tay và ném bóng vào trong đích không ra ngoài
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Xắc xô, phòng tập rộng rãi, rỗ(đường kính 50cm)

III. TIẾN HÀNH:

1.Hoạt động1: Khởi động

- Cô cho trẻ cùng đi với các kiểu đi khác nhau sau đó về đội hình vòng tròn

2.Hoạt động 2: Trọng động

- BTPTC: Trẻ 2 lần x 4 nhịp kết hợp với bài “Cây cao- cây thấp” với các động tác:

+ Tay: Cây cao: Đưa 2 tay lên cao

+ Bụng: Gió thổi cây nghiêng: Hai tay đưa lên nghiêng người sang 2 bên

+ Chân: Cây thấp: Ngồi xuống- đứng lên

ĐTNM: Tay

* VĐCB : Ném bóng vào đích

- Cô giới thiệu tên vận động

- Lần 1: Cô thực hiện cho trẻ quan sát

- Lần 2: Cô vừa tập vừa phân tích động tác : Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xắc xô cô đứng trước vạch xuất phát 2 tay cầm bóng, mắt nhìn vào đích khi có hiệu lệnh 2 tiếng xắc xô cô giơ cao tay ném mạnh bóng trúng đích phía trước.

- Gọi 2 trẻ lên thực hiện, cô nhận xét, động viên trẻ

- Cho lần lượt 2 trẻ lên thực hiện

- Cho hai tổ thi đua, cô khuyến khích động viên trẻ thực hiện

- Hỏi lại trẻ tên vận động

+TCVĐ : Cây cao- cây thấp.

Cô hướng dẫn cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn, khi cô nói cây thấp trẻ ngồi xồm xuống, khi cô nói cây cao trẻ đứng dậy.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

3.Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 phút quanh phòng tập - KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1.Về tình trạng sức khoẻ của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức , kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 04 tháng 03 năm 2025

PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

Đề tài: Dạy KNCH: Quà 8/3

+ Hát nghe: Bông hoa mừng cô

+ TCAN: Tiếng hát ở đâu

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả và thuộc bài hát.
- Rèn cho trẻ kỹ năng nghe và hát cùng cô
- Hứng thú tham gia các hoạt động, hưởng ứng cùng cô.

II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài hát “ Quà 8/3”, “Bông hoa mừng cô ”, khăn.

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Ôn định tổ chức

- Trò chuyện về chủ đề ngày 8/3 ?
- + Ngày 8/3 là ngày gì?
- + Sắp đến ngày 8/3 các con sẽ làm gì để cho các bà, mẹ, chị được vui ?
- Dẫn dắt trẻ vào bài học.

2. Hoạt động 2: Dạy KNCH: Quà 8/3 - Hoàng Long

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát lần 1 có nhạc.
- Nói nội dung bài hát : Bé đã làm được một cái hoa ở trên lớp mang về tặng mẹ nhân ngày 8/ 3.
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cô bắt nhịp cả lớp hát 2 lần không nhạc. Cho cả lớp hát 2-3 lần kết hợp nhạc

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát(cô sửa sai động viên trẻ)
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả.
- Cô giới thiệu vận động: Vỗ tay theo nhịp.
- Cô làm mẫu lần 1
- Lần 2 cho trẻ hát kết hợp vận động vỗ tay theo nhịp cùng cô.

3.Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Tiếng hát ở đâu

- Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi:

Một trẻ đứng giữa lớp, dùng băng vải bịt mắt. 2- 3 trẻ được chỉ định hát. Trẻ đứng ở giữa lớp bị bịt mắt không nhìn thấy bạn hát nhưng nghe và chỉ về hướng có tiếng hát, sau mỗi lần chơi cô đổi chỗ bạn đứng hát.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô động viên khuyến khích trẻ.

4.Hoạt động 4: Nghe hát " Bông hoa mừng cô"- Trần Thị Duyên

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Giảng nội dung bài hát: Bé hái một bông hoa trong vườn tặng cô tỏ lòng biết ơn cô giáo nhân ngày 8/3
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô.KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khoẻ của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức , kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 05 tháng 03 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
Đề tài: Nhận biết: Hoa Hồng- Hoa Cúc

I.MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm đặc trưng của hoa hồng - hoa cúc.
- Rèn kỹ năng quan sát ghi nhớ và trả lời một số câu hỏi đơn giản của cô
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Hoa hồng, hoa cúc các màu đủ cho trẻ hoạt động
- Lọ hoa

III. TIẾN HÀNH:

1.Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng đọc bài về các loài hoa :Ve vè vè ve

Nghe về tôi kể

Hoa hồng màu đỏ

Cánh hồng thơm tươi

- Dẫn dắt trẻ đến với bài học

Còn tôi hoa cúc

Cánh nhỏ màu vàng

Gọi nắng xuân sang...Chan hòa ấm áp

2.Hoạt động 2 :Nhận biết Hoa Hồng- Hoa Cúc

- * Cô đưa bông hoa hồng ra hỏi trẻ
- + Đây là bông hoa gì?
- + Hoa Hồng có màu gì?(gọi cả lớp, cá nhân)
- Cô chỉ vào cánh hoa và hỏi:

+ Cái gì đây?

+ Cánh hoa hồng như thế nào?(cánh hoa mềm, mịn)

+ Chúng mình cùng sờ vào cánh hoa. Ai biết cánh hoa hồng có đặc điểm gì khác nữa?

(Hoa Hồng có rất nhiều cánh xếp sát cạnh nhau tạo thành một bông hoa rất đẹp đấy).

- Cô chỉ vào lá hoa: + Còn đây là gì? Lá có màu gì?

+ Lá hoa hồng có đặc điểm gì?(lá có nhiều răng cưa)

+ Cành hoa như thế nào?(cành hoa cứng)

=> Cô khái quát lại : Đây là hoa hồng, hoa có màu đỏ,cánh hoa xếp sát cạnh nhau, còn lá có màu xanh và cành hoa cứng, hoa hồng có mùi hương rất thơm. Ngoài hoa hồng màu đỏ ra chúng mình còn biết có những loại hoa hồng màu gì? (cho trẻ quan sát một số hoa hồng có màu sắc khác nhau)

* Cho trẻ chơi “trời tối trời sáng”,cô đưa bông Hoa Cúc ra hỏi trẻ

+ Đây là bông hoa gì?

+ Hoa Cúc có màu gì?(gọi cả lớp, cá nhân)

- Cô chỉ vào cánh hoa và hỏi:

+ Cái gì đây?

+ Cánh hoa Cúc như thế nào?(cánh hoa dài nhỏ mềm, mịn)

+ Chúng mình cùng sờ vào cánh hoa.

+ Còn đây là cái gì? (nhị hoa)

+ Cho trẻ ngửi và trẻ nhận xét.

- Cô chỉ vào lá hoa: Còn đây là gì? Lá có màu gì?

+ Cành hoa như thế nào?

=> Cô khái quát lại : Đây là hoa Cúc, hoa có màu vàng,cánh hoa dài xếp cạnh nhau, còn lá có màu xanh và cành hoa cứng, hoa cúc có mùi hương rất thơm. Ngoài hoa cúc màu vàng ra chúng mình còn biết có những loại hoa cúc màu gì? (cho trẻ quan sát một số hoa cúc có màu sắc khác nhau)

3. Hoạt động 3 : TC củng cố

TC1: Hoa gì biến mất- hoa gì xuất hiện

Hoa gì biến mất trẻ để hoa ra sau, hoa gì xuất hiện trẻ đưa hoa ra trước mặt và nói hoa hồng, hoa cúc (cả lớp, cá nhân trả lời)

- Cho trẻ chơi 1- 2 lần

TC2 : Thi xem ai đúng

- Trên tay trẻ có hoa cúc thì cắm vào lọ hoa cúc, và trên tay có hoa hồng thì cắm vào lọ hoa hồng

- Cô kiểm tra khen trẻ.KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khoẻ của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức , kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 06 tháng 03 năm 2025

PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

Dán thiệp tặng mẹ, cô giáo (M)

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

-Trẻ biết dán thiệp tặng mẹ, cô giáo

-Trẻ biết phết hồ, dán hoa lên giấy bìa để tạo thành chiếc thiệp

- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Giấy bìa màu, keo(hồ), những bông hoa, cành, lá, khăn lau tay
- Thiệp mẫu của cô, nhạc bài: Ngày vui mừng 8/3

III. HOẠT ĐỘNG:

1.Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Ngày vui mừng 8/3”
- Hỏi trẻ: Con vừa hát bài hát gì?
- Trong ngày vui của bà,mẹ, cô giáo, bé đã làm gì ?
- Dẫn dắt trẻ đến với bài học

2.Hoạt động 2: Quan sát đàm thoại mẫu

- Cô giới thiệu “Chiếc thiệp” cô đã dán sẵn
- + Đây là cái gì ?
- + Chiếc thiệp này màu gì?
- + Các con có biết “Chiếc thiệp” làm bằng nguyên liệu gì không?
- + Cô đã làm gì với chiếc thiệp này?

* Cô làm mẫu

- Cô lấy một tờ bìa màu đặt trên bàn trước mặt ,sau đó cô lấy những bông hoa đã được chuẩn bị sẵn, cô lấy một lượng keo vừa đủ phết lên mặt sau của bông hoa ,khi phết keo cô làm thật khéo léo để cho keo không bị vương ra ngoài . Khi dán hoa, cô sẽ dán xen kẽ những bông hoa có nhiều màu sắc khác nhau để cho thiệp đẹp hơn sau khi dán hoa xong cô sẽ dán thêm cành và lá cho những bông hoa để cho chiếc thiệp đẹp hơn nữa.

- Cô vừa làm vừa hỏi trẻ ,cô đang làm gì đây,cô làm như thế nào?
- Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng trên không

3.Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi thực hiện
- Cô đến từng trẻ hướng dẫn trẻ cách làm hỏi trẻ dán cái gì?

- Cô động viên khuyến khích trẻ.

4. Hoạt động 4: Trưng bày nhận xét sản phẩm của trẻ

- Cô cho trẻ lên trưng bày sản phẩm

- Trẻ nhận xét.

- Cô nhận xét chung.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khoẻ của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 07 tháng 03 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Cánh hoa nở- Nguyễn Đình An

I.MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU :

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, đọc thuộc bài thơ.

- Rèn cho trẻ kỹ năng biết đọc thơ cùng cô

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. GD trẻ giữ gìn đôi bàn tay sạch sẽ đẹp như những cánh hoa.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh minh họa nội dung bài thơ

- Nhạc bài hát “Quà 8/3”

III. HOẠT ĐỘNG:

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ hát bài hát “Quà 8/3”

- Trò chuyện về nội dung bài hát.

- Dẫn dắt trẻ đến với bài học

2. Hoạt động 2 : Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Cánh hoa nở” - Nguyễn Đình An

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.

- Cô đọc lần 1

- Giảng nội dung: Bài thơ nói về đôi bàn tay của bé sạch sẽ trắng hồng như những cánh hoa trong vườn hoa xuân.

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.

- Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần.

- Thi đua tổ nhóm cá nhân.

(Cô sửa sai động viên khuyến khích trẻ)

- Cả lớp đọc lại 1 lần.

3. Hoạt động 3 : Đàm thoại

- Các con vừa đọc bài thơ gì?

- Bài thơ nói về cái gì?

- Năm ngón tay của bé như thế nào?

- Còn mười ngón tay thì sao?

- Bé có nghịch bẩn không? Đôi bàn tay của bé giống như gì ?

+ Giáo dục trẻ: Biết giữ gìn đôi bàn tay của mình đẹp như những bông hoa để mẹ và cô vui lòng.

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Quà 8/3” KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khoẻ của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức , kỹ năng của trẻ

NGƯỜI DUYỆT
HP CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN