

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH CHI TIẾT NHÁNH 1: PTGT ĐƯỜNG BỘ

*Thời gian thực hiện tuần 1: Từ ngày 17/03– 21/03/2025*

*Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Hậu*

Thứ 2 ngày 17 tháng 3 năm 2025

## PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

**Đề tài: Tung bóng qua dây( cao 80- 100cm, cách 70cm)**

**TCVD: Ô tô và chim sẻ**

### I.MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ biết tung bóng qua dây( cao 80- 100cm, cách 70cm)
- Rèn cho trẻ kỹ năng tung cao bóng qua dây, bóng không chạm vào dây
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

### II.CHUẨN BỊ:

- Xác xô, phòng tập rộng rãi, sạch sẽ, căng dây cao(80-100cm), vạch,bóng cô, bóng trẻ( đủ cho trẻ hoạt động)

### III. TIẾN HÀNH:

#### **1. Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô cho trẻ đi với các kiểu đi khác nhau sau đó về đội hình vòng tròn

#### **2. Hoạt động 2:Trọng động**

+ BTPTC: Trẻ tập 2lần x 4nhịp kết hợp bài: “Ô tô” với các động tác:

- + Tay: Ô tô lên dốc: Hai tay đưa 2 tay lên cao
- + Bụng: Ô tô xuống dốc: Đứng cúi khom lưng
- + Chân: Ô tô về bên: Hai chân bước tại chỗ

ĐTNM:( Tay)

+ VĐCB : Tung bóng qua dây ( cao 80-100cm, cách 70cm)

- Cô giới thiệu tên vận động
- Lần 1: Cô thực hiện cho trẻ quan sát

- Lần 2: Cô vừa tập vừa phân tích động tác : Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xắc xô, cô đứng trước vạch vào tư thế chuẩn bị, hai tay cầm bóng. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xắc xô cô tung mạnh bóng qua dây, sau đó cô về cuối hàng đứng.

- Gọi lần lượt 2 trẻ lên thực hiện

- Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện

- Cho hai tổ thi đua, cô khuyến khích động viên trẻ thực hiện

- Hỏi lại trẻ tên vận động

*\*TCVD: Ô tô và chim sẻ*

+ Cách chơi: Cô hoặc 1 – 2 bạn sẽ làm người lái xe ô tô, các con sẽ là những chú chim sẻ đi kiếm ăn ở lòng đường, khi nghe có tiếng còi ô tô kêu “bim, bim” các chú chim sẻ phải bay nhanh sang hai bên vỉa hè . Các chú chim sẻ chú ý khi bay không va vào nhau nhé.

+ Luật chơi: Nếu chú chim sẻ nào bay không nhanh lên vỉa hè bị ô tô va phải thì chú chim sẻ đó sẽ phải nhảy lò cò.

- Cô cho trẻ chơi 2 lần

### ***3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh***

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 vòng quanh phòng tập

## **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

Thứ 3 ngày 18 tháng 03 năm 2025

**PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**  
**Đề tài: Nhận biết ô tô tải – ô tô con**

**I.MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:**

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm đặc trưng, công dụng của xe ô tô tải, ô tô con
- Trẻ biết quan sát và trả lời một số câu hỏi đơn giản của cô
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.GD trẻ khi ngồi trên xe ô tô không thò đầu ra ngoài, không vứt rác lên xe

**II. CHUẨN BỊ:**

- Đồ chơi xe ô tô tải ,ô tô con, bảng từ
- Tranh lô tô xe ô tô tải, ô tô con, đủ cho trẻ hoạt động.

**III. TIẾN HÀNH:**

**1. Hoạt động1: Ổn định tổ chức**

- Cô đọc câu đố: Xe bốn bánh

Chạy bon bon

Kêu bíp bíp

Là xe gì?

- Cho trẻ chơi “Trời tối, trời sáng”

**2. Hoạt động2: Nhận biết xe ô tô tải – ô tô con**

- Cô đưa chiếc xe tải ra hỏi trẻ:

+ Đây là cái gì? Xe có màu gì?

+ Xe ô tô tải có những bộ phận nào?( Cô chỉ vào đầu xe, thân xe và bánh xe)

+ Đầu xe có gì? (tay lái, ghế xe)

- + Ô tô tải chở gì?( Ô tô tải có thùng xe rất to ở phía sau dùng để chở hàng, gạch, cát...)
- Cô động viên trẻ trả lời các câu hỏi
- Cô khái quát lại: Đây là xe ô tô tải có màu xanh, đây là thùng xe để chở hàng hóa...
- \* Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Trôn cô”
- Cô đưa chiếc xe ô tô con ra hỏi trẻ:
- + Cô có xe gì đây? Xe ô tô con có màu gì?
- + Xe ô tô con có những bộ phận nào?( Cô chỉ vào cửa xe, tay lái, ghế ngồi và bánh xe)
- + Xe ô tô con dùng để làm gì?
- + Còi xe kêu như thế nào?
- Gọi cá nhân trẻ, cả lớp trả lời
- Cô động viên trẻ trả lời các câu hỏi
- Cô khái quát lại: Đây là xe ô tô con có màu đỏ, xe ô tô con dùng để chở người
- GD : Ô tô tải và ô tô con là PTGT đường bộ. Khi ngồi trên xe các con không cho đầu hay tay ra ngoài và không vứt rác lên xe.

### **3. Hoạt động 3: TC củng cố**

*TC1: Chọn theo yêu cầu của cô*

- Chọn và giơ lên theo yêu cầu của cô, mỗi 1 lần chọn trẻ nói tên xe ô tô con – xe ô tô tải
- Cho trẻ chơi 1- 2 lần

*TC2: Về đúng bến*

- Mỗi trẻ cầm lô tô ô tô tải và ô tô con đi theo vòng tròn hát bài “lái ô tô”, kết thúc bài hát cô nói về đúng bến, trẻ cầm lô tô đặt đúng bến có xe ô tô tải, ô tô con.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Khuyến khích động viên trẻ
- Cô kiểm kết quả- KTTH

### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Thứ 4 ngày 19 tháng 03 năm 2025**

## **PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**Đề tài: Nhận biết tập nói : Xe đạp**

### **I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:**

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm đặc trưng của chiếc xe đạp
- Rèn trẻ phát triển vốn từ mới cho trẻ, biết trả lời một số câu hỏi đơn giản của cô với ngôn ngữ to, rõ ràng.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.

### **II. CHUẨN BỊ:**

- Xe đạp, lô tô xe đạp và các loại xe khác đủ cho trẻ hoạt động, que chỉ
- Tranh có gắn bãi đỗ xe đạp, ô tô, xe máy, nhạc bài hát “đèn đỏ đèn xanh”

### **III. TIẾN HÀNH:**

#### **1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát :Đèn đỏ- đèn xanh

Hỏi trẻ :- Các con vừa hát bài hát gì ?

- Hôm nay ai chở các con đến trường và đi bằng phương tiện gì ?

- Dẫn dắt trẻ đến với bài học

## **2. Hoạt động 2: Nhận biết tập nói: Xe đạp**

\* Nhận biết xe đạp

- Cho trẻ chơi “Trời tối trời sáng”

- Cô dắt chiếc xe đạp ra và hỏi trẻ:

+ Đây là cái gì? ( gọi cá nhân, cả lớp trả lời)

+ Chiếc xe đạp có màu gì?( Chiếc xe đạp màu trắng ạ)

+ Đây là cái gì của xe đạp? Cô chỉ vào tay lái của xe đạp và cho trẻ trả lời: Đây là tay lái của chiếc xe đạp ạ)

+ Còn đây là cái gì?( Cô chỉ lần lượt từng bộ phận của xe đạp như giỏ xe, yên xe, khung xe, bánh xe, bàn đạp)

(Gọi cá nhân cả lớp trả lời đủ câu)

+ Xe đạp chở được những gì?

+ Xe đạp thuộc PTGT đường gì?

=> Cô khái quát lại: Đây là chiếc xe đạp. Xe đạp thuộc PTGT đường bộ, và đây là giỏ xe, yên xe, khung xe, bánh xe, bàn đạp

...Khi chúng mình đi xe đạp phải bám vào người ngồi trước, không được cho chân vào bánh xe và đĩa xe đạp.

## **3. Hoạt động 3: TC củng cố**

*TC1: Chọn theo yêu cầu của cô.*

- Chọn và giơ lên theo yêu cầu của cô, mỗi 1 lần chọn trẻ nói tên xe đạp.

- Cho trẻ chơi 1- 2 lần

*TC2: Ai chọn đúng*

- Cho trẻ chọn lô tô xe đạp và chạy về bãi đỗ xe có xe đạp và nói to “Xe đạp”

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

- Khuyến khích động viên trẻ

- Cô kiểm kết quả- KTTH

#### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ 5 ngày 20 tháng 03 năm 2025**

#### **PHÁT TRIỂN TCKNXH**

**Đề tài: Di màu xe đạp(M)**

#### **I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:**

- Trẻ biết di màu xe đạp
- Rèn trẻ biết cách cầm bút bằng tay phải, di không chồm ra ngoài
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động

#### **II. CHUẨN BỊ:**

- Tranh mẫu của cô: 1 tranh di màu xe đạp
- Giấy A4 đủ cho trẻ hoạt động., tranh rỗng xe đạp chưa di màu, đèn tín hiệu màu xanh, màu đỏ.
- Bàn ghế, bảng từ, sáp màu, rổ

#### **III. TIẾN HÀNH:**

***1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức***

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi về phương tiện giao thông(cô và trẻ cùng đọc bài "dung dăng dung dề"đi xung quanh lớp.Cô giơ đèn đỏ cả lớp dừng lại, Cô giơ đèn xanh cả lớp tiếp tục đi).

- Cô dẫn dắt trẻ đến với tranh mẫu của cô.

## **2. Hoạt động2: Quan sát đàm thoại tranh mẫu**

- Hỏi trẻ : + Cô có bức tranh gì đây?

+ Xe đạp trong bức tranh của cô có màu gì?

+ Cô chỉ vào từng bộ phận của chiếc xe đạp ( đầu xe, khung xe, yên xe, bánh xe...) gọi trẻ trả lời.

+ Cô đã làm gì với bức tranh này

- Cô khái quát lại: Đây là bức tranh xe đạp, cô đã di màu đỏ cho chiếc xe đạp ...

*\* Cô làm mẫu*

- Cô vừa làm vừa nói cách di

- Cô chọn màu,cầm bút bằng tay phải,tay trái cô giữ giấy, cô di sao cho không bị chòem ra ngoài,cứ thế cô di lần lượt từng bộ phận của chiếc xe đạp.

- Cô vừa làm vừa hỏi trẻ, cô làm gì đây?

- Cô cho trẻ làm mô phỏng trên không?

## **3. Hoạt động3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ về bàn thực hiện

- Cô đến từng bàn hướng dẫn trẻ cách di màu

- Cô động viên khuyến khích trẻ tạo ra sản phẩm

## **4. Hoạt động 4: Trưng bày, nhận xét sản phẩm**

- Cô cho trẻ lên trưng bày sản phẩm

- Trẻ nhận xét.

- Cô nhận xét chung.

- Cô cùng trẻ mang tranh trang trí lớp- KTTH

## **IV. Đánh giá cuối ngày**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Thứ 6 ngày 21 tháng 03 năm 2025**

## **PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe: “Vì sao thỏ cụt đuôi”**

### **I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên 1 số nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện
- Trẻ trả lời to, rõ từ 1 số câu hỏi đơn giản của cô
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. GD trẻ khi tham gia giao thông phải đi đúng luật giao thông, sang đường phải có người lớn đi cùng.

### **II. CHUẨN BỊ**

- Tranh minh họa câu chuyện trên vi tính, sa bàn rối dẹt

### **III. TIẾN HÀNH**

#### **1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề.

- Cô và trẻ cùng làm tiếng còi của một số phương tiện giao thông.

- Dẫn dắt trẻ đến với bài học

+ Có một bạn thỏ và bạn nhím rủ nhau đi chơi, thỏ băng qua đường đã bị cụt đuôi đấy. Để biết vì sao bạn thỏ lại bị cụt đuôi chúng mình cùng nghe cô kể câu chuyện “Vì sao thỏ cụt đuôi” nhé.

## **2. Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe “Vì sao thỏ cụt đuôi”**

- Cô giới thiệu câu chuyện

- Cô kể lần 1 diễn cảm kết hợp cử chỉ, ánh mắt, điệu bộ

- Cô tóm tắt nội dung câu chuyện: Thỏ và Nhím chơi với nhau rất thân, Thỏ rất thông minh nhưng rất nghịch ngợm, Nhím hiền lành, cẩn thận. Một hôm, Thỏ rủ Nhím ra ven rừng chơi, Thỏ bảo Nhím chạy nhanh qua đường để sang bên kia chơi để hái hoa bắt bướm nhưng Nhím nói: Trên đường có rất nhiều xe ô tô chạy qua rất nguy hiểm, chúng mình đứng đây ngắm cũng được nhưng Thỏ không nghe lời chạy băng sang đường vừa lúc ấy có chiếc ô tô chạy đến, chiếc đuôi của thỏ bị xe đè lên và rời ra. Bị mất đuôi Thỏ đau đớn ngồi khóc...

- Cô kể lần 2 bằng sa bàn

## **3. Hoạt động 3: Đàm thoại:**

+ Cô vừa kể câu chuyện gì?

+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

+ Bạn thỏ rủ bạn nhím đâu?

+ Bạn thỏ bị làm sao?

+ Vì sao bạn thỏ bị cụt đuôi?

+ Bạn nhím thấy bạn thỏ ngã đã làm gì?

+ Cuối cùng bạn Nhím nói gì với bạn thỏ?

\* Giáo dục: Khi tham gia giao thông phải đi đúng đường, đúng luật lệ giao thông, khi sang đường phải có người lớn đi cùng.

## **4. Hoạt động 4: Cho trẻ xem vì sao thỏ cụt đuôi: “ Vì sao thỏ cụt đuôi”**

- Lần 3: Cho trẻ xem vì sao thỏ cụt đuôi: “Vì sao thỏ cụt đuôi”

- Cô và trẻ cùng làm những chiếc xe ô tô nối đuôi nhau đi chơi .KTTH

#### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**NGƯỜI DUYỆT  
HP CHUYÊN MÔN**

**GIÁO VIÊN**