

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1 (Tuần 1): "PTGT đường bộ".

Thời gian thực hiện (Từ ngày 17/03 đến ngày 21/03/2025)

Giáo viên thực hiện: Bùi Thị Huyền

Thứ 2 ngày 17 tháng 03 năm 2025.

LVPT: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Nhận biết tập nói "Xe đạp"

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm đặc trưng của xe đạp.
- Rèn trẻ phát triển vốn từ mới giúp trẻ phát triển ngôn ngữ. Rèn cho trẻ nói được 1 số từ " Xe đạp màu đỏ, khung xe đạp, bánh xe đạp hình tròn...
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động. GD trẻ ngồi ngay ngắn khi ngồi sau xe đạp.

II. CHUẨN BỊ:

- Xe đạp thật, nhạc bài hát: "Đèn đỏ - đèn xanh"
- Tranh lô tô xe đạp, xe máy, ô tô đủ cho trẻ hoạt động.

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cô và trẻ cùng hát theo nhạc bài: "Đèn đỏ- đèn xanh".
- Các con vừa hát theo nhạc bài hát gì?
- Hôm nay các con đi đến trường bằng phương tiện gì?
- Cho trẻ chơi "Trời tối, trời sáng".

2. Hoạt động 2: Nhận biết tập nói xe đạp.

- Cô đưa chiếc xe đạp ra hỏi trẻ:
- Đây là cái gì? (Gọi cá nhân, cả lớp trả lời)
- Chiếc xe đạp có màu gì?
- Cô chỉ vào tay lái xe đạp và hỏi trẻ: Đây là cái gì của xe đạp? (Tay lái của xe đạp- gọi cá nhân, cả lớp trả lời)
- Còn đây là cái gì? (yên của chiếc xe đạp- gọi cá nhân, cả lớp trả lời)
- Cô chỉ vào bánh xe và hỏi trẻ: Đây là cái gì của xe đạp? Xe đạp có mấy bánh? (gọi cá nhân, cả lớp trả lời)
- Cô chỉ lần lượt vào bàn đạp, yếm xe, giỏ xe và cho cá nhân trẻ, cả lớp trả lời cả câu hỏi.
- Cô động viên trẻ trả lời các câu hỏi.

+ Cô khái quát lại.

3. Hoạt động 3: TC củng cố.

TC1: Chọn theo yêu cầu của cô.

- Chọn và giơ lên theo yêu cầu của cô, mỗi 1 lần chọn trẻ nói tên xe đạp.
- Cho trẻ chơi 1- 2 lần

TC2: Ai chọn đúng.

- Trong rô có các lô tô PTGT đường bộ: xe đạp, xe máy, ô tô yêu cầu cả lớp nhặt đúng lô tô "xe đạp" và đọc to "xe đạp"
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Khuyến khích động viên trẻ.
- Cô kiểm tra kết quả.
- KTTH.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 3 ngày 18 tháng 03 năm 2025.

LVPT: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: VĐCB: Tung bóng qua dây (cao 80-100cm - cách 70cm)

+ TCVD: Ô tô về bến

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

- Trẻ nhớ tên vận động, biết cầm bóng và tung bóng qua dây bằng 2 tay.
- Rèn phát triển cơ tay, rèn trẻ kỹ năng tung bóng qua dây bằng đôi bàn tay khéo léo.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ.

- Xắc xô, vòng, phòng tập rộng rãi, sạch sẽ.

III. TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1: Khởi động.

- Cô cho trẻ đi với các kiểu đi khác nhau về đội hình vòng tròn.

2. Hoạt động 2: Trọng động.

* *BTPTC*: (Mỗi động tác 2 lần 4 nhịp) kết hợp với bài tập "Ô tô"

- Tay: 2 tay đưa ra trước, lên cao.
- Bụng: Ngồi xuống, đứng lên.
- Chân: Bước về phía trước.
- ĐTNM: ĐT tay.

* *VĐCB*: Tung bóng qua dây.

- Cô giới thiệu vận động.
- Lần 1: Cô thực hiện cho trẻ quan sát.
- Lần 2: Cô vừa tập vừa phân tích động tác: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xắc xô, cô đứng sát vạch xuất phát 2 tay cầm bóng. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xắc xô cô hạ tay xuống và tung bóng qua dây, sau đó cô lên lấy bóng bỏ vào rổ và đi về cuối hàng đứng.
- Gọi 2 trẻ lên thực hiện.
- Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện.
- Cho hai tổ thi đua, cô khuyến khích động viên trẻ thực hiện.
- Hỏi lại trẻ tên vận động.

* *TCVD*: Ô tô về bến.

- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi: Cô cùng trẻ cầm những chiếc vòng làm vô lăng. Nhiệm vụ của trẻ là chạy xung quanh lớp và kêu "pin..pin..." khi cô hô "về bến" thì trẻ nhanh chân về đứng bên của mình.
- Cho trẻ chơi 1-2 lần.

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh.

- Cho trẻ đi vòng tròn quanh sân tập 2-3 vòng.
- KTTH.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 4 ngày 19 tháng 03 năm 2025.

LVPT: PHÁT TIỀN NHẬN THỨC Đề tài: Nhận biết phân biệt đèn giao thông

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết gọi tên, đặc điểm và công dụng của đèn xanh - đèn đỏ - đèn vàng.
- Rèn trẻ trả lời được các câu hỏi của cô phát triển ngôn ngữ, rèn trẻ kỹ năng quan sát ghi nhớ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Lô tô biển báo giao thông màu xanh, màu đỏ, màu vàng đủ cho trẻ cô và trẻ hoạt động.
- Cột đèn tín hiệu.
- Nhạc bài hát: "Em đi qua ngã tư đường phố"

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ cùng đọc bài thơ "đèn giao thông" và hỏi trẻ:
- + Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
- + Bài thơ nói về điều gì?
- Hôm nay cô và lớp mình cùng tìm hiểu về cột đèn tín hiệu này nhé.

2. Hoạt động 2: NBPB Đèn xanh – đèn đỏ - đèn vàng.

- Cô giới thiệu với trẻ cột đèn tín hiệu và hỏi trẻ:
- + Cô có đèn màu gì đây? Đèn đỏ có hình gì? (Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân)
- + Khi đi đến ngã tư mà gặp đèn đỏ thì CM có được đi không?
- + Tín hiệu của đèn đỏ báo mọi người phải làm sao? (Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân)
- => Cô cho cả lớp nhắc lại: Khi có tín hiệu của đèn đỏ thì phải dừng lại.
- Cô cho trẻ quan sát đèn vàng:
- + Cô có đèn màu gì đây? Đèn có hình gì? (Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân)
- + Khi có đèn vàng, mọi người đã được đi chưa? (Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân)
- => Cả lớp nhắc theo cô: Khi có tín hiệu đèn vàng, mọi người hãy chờ.
- Tương tự với đèn màu xanh:
- + Cô có đèn màu gì đây? Đèn xanh có hình gì? (Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân)
- + Khi có đèn xanh thì mọi người làm gì? (Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân)
- => Cả lớp nhắc theo cô: khi có tín hiệu đèn xanh thì mọi người cùng đi.
- Trẻ phân biệt đèn xanh, đèn đỏ, đèn vàng.
- => Cô chốt lại: Đây là cột đèn giao thông, trên cột đèn có 3 màu, đèn có hình tròn. Đèn màu xanh được đi, màu vàng dừng lại và đèn đỏ không được đi.
- Cô thưởng cho mỗi trẻ 1 rô đồ chơi có lô tô đèn xanh, đèn đỏ, đèn vàng.
- Hỏi trẻ: Trong rô CM có gì?
- Cho trẻ chơi TC: "Nhặt theo yêu cầu của cô"
- + Cô nói tên hoặc ý nghĩa của đèn giao thông trẻ giơ lên.
- Cho trẻ nhặt màu mà trẻ yêu thích.

3. Hoạt động 3. Ai nhanh tay

- Cô giới thiệu tên TC và cách chơi:
- + Cách chơi: Mỗi trẻ chọn 1 lô tô bất kì đèn xanh, đèn đỏ, đèn vàng. Nhiệm vụ của trẻ là gắn lô tô đèn giao thông còn thiếu vào cột đèn giao thông. Thời gian là 1 bản nhạc
- Cô cho trẻ chơi 2,3 lần.
- Kết thúc tiết học.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 5 ngày 20 tháng 03 năm 2025.

LVPT: PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

Đề tài: Di màu xe đạp (M)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

- Trẻ biết di màu xe đạp.
- Rèn trẻ cách cầm bút bằng tay phải để di màu và ngồi đúng tư thế, rèn cho trẻ di màu không chồm ra ngoài.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ.

- Tranh mẫu của cô: 1 tranh cô di màu, 1 tranh rỗng.
- Sáp màu, Giấy A4 đã vẽ xe đạp đủ cho trẻ hoạt động.

- Bàn ghế.
- Nhạc bài hát: "Đi xe đạp"

III. TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cô cùng hát bài hát: "Đi xe đạp"
- + Cô và các con vừa hát bài hát gì?
- + Trong bài hát đã nhắc đến xe gì?
- Cô dẫn dắt trẻ đến với tranh mẫu của cô.

2. Hoạt động 2: Quan sát đàm thoại tranh mẫu.

- Cô cho trẻ xem tranh mẫu và hỏi trẻ:
- + Cô có bức gì đây?
- + Xe đạp có những bộ phận nào?
- + Đầu xe cô đi màu gì?
- + Thân cô đi màu gì đây con?
- + Bánh xe cô đi màu gì đây? Cô đi màu ntn?
- Cô khái quát lại: Cô có bức tranh đi màu xe đạp, đầu xe cô đi màu đỏ, thân xe cô đi màu xanh, bánh xe cô đi màu vàng cô đi sao cho thật khéo léo để không chờm màu ra ngoài.
- * *Cô làm mẫu:* Cô chọn màu, cầm bút bằng tay phải cầm bằng 3 đầu ngón tay, tay trái cô giữ giấy, cô đi từng bộ phận của xe cô đi sao cho không bị chờm ra ngoài cứ thế cô đi hết bức tranh.
- Cô vừa làm vừa hỏi trẻ, cô làm gì đây?
- Cô đi màu ntn?
- Cô cho trẻ làm mô phỏng trên không?
- Hỏi ý tưởng trẻ: Con sẽ đi màu xe đạp ntn? Con đi màu gì?

3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện.

- Cô cho trẻ về bàn thực hiện.
- Cô đến từng trẻ hướng dẫn trẻ cách đi màu.
- Động viên khuyến khích trẻ tạo ra sản phẩm.

*** Trưng bày sản phẩm.**

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm

- Trẻ nhận xét.
- Cô nhận xét chung.
- Cô cùng trẻ mang tranh trang trí lớp.
- KTTH.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 6 ngày 21 tháng 03 năm 2025.

LVPT: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ ĐỀ TÀI: Truyện: Vì sao thỏ cụt đuôi

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn trẻ biết trả lời to một số câu hỏi đơn giản của cô.
- Hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô. Gd trẻ khi tham gia giao thông phải chú ý quan sát và phải có người lớn đi cùng.

II. CHUẨN BỊ

- Sa bàn, rối dẹt các nhân vật trong truyện, hình ảnh minh họa nội dung câu chuyện trên máy vi tính.
- Nhạc bài hát: " Em đi qua ngã tư đường phố"

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Cả lớp cùng cô hát bài hát " Em đi qua ngã tư đường phố".
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về điều gì?
- + Khi đi qua đường phố bạn nhỏ đã thấy gì?
- Dẫn dắt trẻ đến với câu chuyện "Vì sao thỏ cụt đuôi"

2. Hoạt động 2: Kể chuyện "Vì sao thỏ cụt đuôi"

- + Cô kể chuyện lần 1 kết hợp ánh mắt cử chỉ, điệu bộ.
- Cô hỏi trẻ tên truyện
- Tóm tắt nội dung truyện: Câu chuyện nói về một bạn nhỏ chưa thực hiện đúng luật an toàn giao thông, chưa nghe lời bạn đã chạy qua đường và bị ô tô húc phải làm cụt đuôi xinh đẹp của mình.
- + Cô kể lần 2 kết hợp sa bàn.

*Đàm thoại.

- Cô vừa kể CM câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có những con vật nào?
 - Nhím và thỏ rủ nhau đi đâu?
 - Nhím có đồng ý cho thỏ chạy sang kia đường không?
 - Khi Thỏ chạy sang đường điều gì đã xảy ra?

*GD trẻ: Các con khi tham gia giao thông phải chú ý quan sát và phải có người lớn đi cùng.

3. Hoạt động 3: Xem video truyện: Vì sao thỏ cụt đuôi

- Kể chuyện lần 3, cô cho trẻ xem phim trên máy tính.
- Cô và trẻ hát bài "Em đi qua ngã tư đường phố"
- Kết thúc tiết học.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Người duyệt

Người soạn

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:20 16/03/2025
bởi Bùi Thị Huyền (31313303_huyenbt) – Trường Mầm non An Thắng