

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 5: CÂY XANH

Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ 17/3 đến 21/3/2025

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Thúy

*Thứ 2, ngày 17 tháng 3 năm 2025*

## PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

**Dạy KNVD:** Em yêu cây xanh

**Trò chơi âm nhạc:** Tai ai tinh

**Hát nghe:** Lý cây bông

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ thuộc và hát đúng giai điệu bài hát “Em yêu cây xanh” và thể hiện vận động phù hợp với âm nhạc và nội dung bài hát
- Rèn cho trẻ tính mạnh dạn, tự tin thể hiện trước cả lớp.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

### II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài “Em yêu cây xanh”, “Lý cây bông”
- Mũ chóp

### III. TIẾN HÀNH

#### 1.HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề
  - Cây cho chúng ta những gì? (hoa, quả, bóng mát,...)
  - Để cây luôn xanh tốt chúng ta phải làm gì?
- => Cô kq, dẫn dắt trẻ vào bài.

#### 2.HĐ2: Dạy trẻ vận động: Em yêu cây xanh- TG Hoàng Văn Yến

- Cô bật nhạc cho trẻ đoán tên bài hát
- Cô hỏi trẻ đó là bài hát gì? Ai sáng tác?
- Mời 1 trẻ lên hát: Cho các bạn nhận xét, cô nhận xét

- Cho trẻ hát lại 2 - 3 lần (Cô sửa sai nếu có)
- Hỏi ý tưởng vận động
- Cho trẻ vận động theo ý thích với bài hát
- Cô thống nhất hát và vận động vỗ đệm theo tiết tấu chậm cho trẻ xem lần 1
- Hướng dẫn trẻ vận động
- Cô và trẻ cùng vận động 2- 3 lần. Cô sửa sai
- Thi đua tổ, nhóm bạn trai - nhóm bạn gái, cá nhân (kết hợp sử dụng dụng cụ âm nhạc), cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Hỏi lại tên bài hát và vận động
- Mời 1 trẻ khá lên hát và vận động lại

### **3.HĐ3: Trò chơi âm nhạc “Tai ai tinh”**

- Cô giới thiệu đồ dùng. Hỏi trẻ chơi trò chơi gì? Cô thống nhất trò chơi
- Cách chơi: Cô mời 1 bạn lên đội mũ chóp, cô mời 1 bạn bên dưới hát 1 đoạn của bài hát. Nhiệm vụ của bạn bên trên là đoán xem bạn nào hát và hát bài gì. Nếu bạn đội mũ chóp trả lời đúng thì bạn vừa hát sẽ phải nhảy lò cò. Nếu bạn đội mũ chóp trả lời sai thì phải nhảy lò cò
- Cho cả lớp chơi .

### **4.HĐ4: Hát nghe: Lý cây bông**

- Cô giới thiệu bài hát nghe: Lý cây bông
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về những bông hoa có màu xanh, trắng, vàng, hoa lê, hoa lựu. Bài hát Lý cây bông có cũng giai điệu, nhẹ nhàng, tình cảm
- Cô hát lần 2 kết hợp minh họa.
- Cô hát lần 3, khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.

### **IV.Đánh giá trẻ hàng ngày:**

#### ***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

*Thứ 3, ngày 18 tháng 3 năm 2025*

**PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**  
**Trò chuyện về cây xanh**

**I. Mục tiêu :**

- Trẻ gọi tên và biết một số đặc điểm của cây xanh, cây thì cho ăn quả, cây cho lấy gỗ, cây cho bóng mát, cây làm cảnh..
- Rèn luyện phát âm, vốn từ cho trẻ. Trẻ tự tin mạnh dạn trò chuyện cùng cô.
- Hứng thú tham gia các hoạt động và chơi trò chơi. Trẻ biết lợi ích của cây xanh đối với con người.

**II. Chuẩn bị:**

- Hình ảnh một số loại cây xanh.
- Nhạc bài hát “Em yêu cây xanh”

### **III. Tiến hành**

#### **\*HD1. Gây hứng thú:**

- Cô cho trẻ hát bài hát “ Em yêu cây xanh”.
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Bạn nhỏ trong bài hát thích trồng gì ?
- Tại sao bạn nhỏ thích trồng cây xanh ?
- Cho trẻ kể tên một số cây trong trường.
- Cô KQ, dẫn dắt trẻ vào bài.

#### **HD2. Tìm hiểu một số loại cây.**

Cô có hình ảnh một số loại cây trong trường, cô cho trẻ quan sát:

+ Cho trẻ quan sát hình ảnh cây bàng:

- Cây gì đây?
- Cây bàng có những đặc điểm gì?
- Thân cây nó ntn?
- Lá cây thì sao?
- Cây bàng cho chúng ta cái gì? ( Quả ăn, bóng mát)
- Quả bàng ntn? Có ăn được không
- Để cây luôn xanh tốt thì chúng mình phải làm gì?

+ Tương tự cô cho trẻ tìm hiểu cây hoa hồng, cây bưởi giống cây bàng

\* Cho trẻ so sánh cây bàng và cây hoa hồng

- Cô cho nói điểm giống nhau và khác nhau

+ Giống nhau: Đều là cây xanh

+ Khác nhau: Cây bàng thì cho bóng mát, còn cây hoa hồng trồng để trang trí, làm cảnh. Cây bàng cao, lá to, thân gỗ không có gai. Còn cây hoa hồng nhỏ, thấp, thân có gai.

=> **Giáo dục trẻ:** Cây xanh có lợi ích cho đời sống con người: Cho bóng mát, lấy gỗ, ăn quả, làm cảnh nhưng cần phải được chăm sóc và bảo vệ. Vì vậy các con thường xuyên chăm sóc để cây luôn xanh tốt.

**HD3. TC1: Ai nhanh nhất**

- Cô đưa hình ảnh các cây vừa quan sát cho trẻ nói tên. Sau đó cô cho bất kỳ 1 cây nào mất đi và cho trẻ nói tên cây đó
- Tổ chức cho trẻ chơi
- Động viên khuyến khích trẻ chơi

**TC2: Cây nào lá ấy.**

- Cô có 2- 3 bức tranh cây: Xoài, cây bàng, cây nhãn dán ở ba góc. Và phát cho trẻ 1 trong 3 loại lá cây đó và trẻ nghe nhạc bài hát “ Em yêu cây xanh” khi có hiệu lệnh của cô trẻ hãy tìm về đúng cây mà mình đang cầm lá trên tay.

Cho trẻ chơi 3 - 4 lượt. Mỗi lượt cho trẻ đổi lá cho nhau.

\* Kết thúc: Cho trẻ cất đồ dùng.

**IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

*Thứ 4, ngày 19 tháng 3 năm 2025*

## **PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

### **Dạy thơ: Bé trồng cây**

#### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ và thuộc bài thơ “Bé trồng cây”
- Rèn trẻ đọc to, rõ ràng, có ngôn ngữ mạch lạc, nói đủ câu khi đàm thoại cùng cô
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

#### **II. CHUẨN BỊ**

- Tranh minh họa bài thơ trên máy tính.

#### **III. Tổ chức:**

##### **\*HD1: Ổn định tổ chức**

- Chơi trò chơi: “Gieo hạt”
- Các con vừa chơi trò chơi gì?
- Để có nhiều cây xanh thì chúng mình phải làm gì?
- Muốn cây luôn xanh tốt thì sao?
- Cô kể dẫn dắt trẻ đến với bài thơ “ Bé trồng cây” – TG Thu Hà

##### **\*HD2: Dạy trẻ đọc thơ: Bé trồng cây – Tác giả Thu Hà**

- Cô đọc cho trẻ nghe lần 1 kết hợp điệu bộ, cử chỉ
- Giảng nội dung: Bạn nhỏ trong bài thơ rất thích được gieo hạt trồng cây và chăm sóc cây vì cây xanh rất có ích cho con người, cây cho bóng mát, cho quả, cây còn làm cho không khí trong lành để mọi người thêm sức khỏe
- Giải thích từ :

- + “Rung rinh” có nghĩa là 1 sự chuyển động nhẹ nhàng
- + “mầm xanh”: bộ phận mới nhú ra từ hạt, củ hoặc cành để về sau lớn lên thành cây, thành cành
- Cô đọc lần 2 kết hợp với các hình ảnh minh họa trên máy vi tính
- Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần từ đầu đến cuối bài thơ
- Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai, sửa giọng cho trẻ)

### **\*HĐ3: Đàm thoại**

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Tác giả nào?
- Em bé đã làm gì với hạt giống?
- Khi gieo hạt giống xuống đất bé chăm sóc hạt giống như thế nào?
- Được em bé chăm sóc hạt giống nhỏ đã như thế nào?
- Bạn nhỏ đã nói với mầm xanh những gì?
- Tại sao bạn nhỏ lại yêu quý và chăm sóc hạt giống như vậy?
- Nhà các con trồng những loại cây xanh nào? Các con đã làm gì để chăm sóc cho cây xanh ở nhà mình?
- Giáo dục trẻ: Bạn nhỏ trong bài thơ rất thích được gieo hạt trồng cây và chăm sóc cây vì cây xanh rất có ích cho con người, cây cho bóng mát, cho quả, cây còn làm cho không khí trong lành để mọi người thêm sức khỏe. Vậy các con cũng sẽ học tập bạn hãy biết chăm sóc những cây xanh trong gia đình, trong vườn trường mình.
- Cho trẻ đọc lại bài thơ 1-2 lần
- Kết thúc hoạt động

### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:**

#### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

#### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

### *3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

*Thứ 5, ngày 20 tháng 3 năm 2025*

## **PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** **Số 4 (Tiết 3)**

### **I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết chia nhóm 4 đối tượng thành 2 phần theo các cách chia khác nhau: (1-3); ( 2 – 2)
- Củng cố các kỹ năng xếp, đếm, lập số, kỹ năng tách - gộp. Qua đó cung cấp vốn từ cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn, tự tin

### **II. Chuẩn bị:**

- Một số đồ dùng có số lượng nhỏ hơn 4 hoặc = 4 để ở quầy bán hàng.
- Mỗi trẻ có 4 quả và các thẻ số từ 1-4, trong đó có 2 số 2, 4 hạt lạc đủ cho cô và trẻ, đồ dùng của cô giống của trẻ nhưng to hơn.
- Bảng gài.
- Nhạc bài hát “ Em yêu cây xanh”

## II. Hoạt động:

### \* HD1: Ôn định tổ chức

- Cô và trẻ hát bài “Em yêu cây xanh”
- Cô và chúng mình hát về bài hát gì?
- Bài hát nói về điều gì?
- Cô dẫn dắt, giới thiệu đến với trò chơi

### \*HD2: Ôn thêm bớt trong phạm vi 4

#### TC “Đi siêu thị”

Cách chơi: trẻ chia làm 3 đội chơi, mỗi đội sẽ cùng nhau bàn bạc, thống nhất mua đồ dùng có số lượng cô yêu cầu sau đó cử 1 bạn đại diện cho đội của mình đi siêu thị chọn mua và đặt số tương ứng với số lượng đồ dùng của đội mình:

+Đội 1: Mua quả bưởi có số lượng là 4.

+ Đội 2: Mua cây có số lượng ít hơn 4 là 1.

+ Đội 3: Mua cây hoa có số lượng nhiều hơn 2 là 2.

Luật chơi: kết thúc 1 bản nhạc đội nào lấy đúng và đủ số lượng cô yêu cầu đội đó chiến thắng.

### \* HD3: Tách- gộp nhóm có số lượng 4 thành 2 phần

- Cho trẻ đi lấy rổ về chỗ ngồi, hỏi trẻ trong rổ có gì
- Hãy xếp tất cả số quả thành hàng ngang từ trái sang phải, đếm và đặt thẻ số
- Cho trẻ chia 4 quả thành 2 phần theo ý trẻ và đặt thẻ số
- Hỏi trẻ chia ntn? Ai có cách chia giống bạn
- Cô kiểm tra
- Trong rổ còn có gì? Hãy đếm và cầm tất cả số hạt lạc trên tay. Vậy với những hạt lạc này chúng mình có thể chơi được những trò chơi gì?
- Cô thống nhất với trẻ chơi tập tầm vông
- Trẻ chơi và đọc

Tập tầm vông

Tập tầm vó

Một tay có

Số cô giờ

Hỏi tay kia

### Còn lại mấy

- Cô giơ số 1 và nói: theo yêu cầu của cô các con hãy chia cho cô 1 phần là 1 và phần còn lại là mấy?
- Hỏi cá nhân trẻ chia như thế nào?
- Theo con đây là cách chia thứ mấy?
- Thống nhất đây là cách chia thứ nhất: 1 phần là 1 và phần kia là 3 – cô gắn thẻ số lên bảng
- Hãy gộp 2 phần thành nhóm ban đầu
- Nhóm ban đầu là nhóm có số lượng mấy?
- Tương tự chia theo cách (2-2)
- Kiểm tra cá nhân trẻ
- Cách chia tiếp theo
- Cho trẻ chia 3-1
- Nhận xét cách chia (giống cách chia thứ 1)
- Nếu chia tiếp thì điều gì xảy ra?

\*Cô chốt lại cách chia:

- Nhìn số lượng hiển thị trên bảng có mấy cách chia tất cả?
- Vậy chia 4 làm 2 phần có bao nhiêu cách chia?

### \* **HD3: Luyện tập**

+TC1: *Cặp đôi hoàn hảo*

- Cách chơi: Cô và trẻ vừa đi vừa hát. Mỗi trẻ cầm trên tay 1 thẻ số. Nhiệm vụ của chúng mình là khi cô nói tìm bạn có số lượng là 4 thì chúng mình sẽ tìm bạn mà số ở trên tay của mình và của bạn cộng với nhau bằng 4
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần (cô kiểm tra động viên trẻ sau mỗi lần chơi)

+TC2: *Ai thông minh hơn*

- Cô phát cho mỗi trẻ 1 bài tập, chia 4 làm 2 phần theo ý thích, nói số lượng tương ứng với mỗi nhóm
- Cô nhận xét chung và thu dọn đồ dùng

### **IV.Đánh giá trẻ hàng ngày:**

#### ***1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

*Thứ 6, ngày 12 tháng 4 năm 2024*

## **PHÁT TRIỂN THẨM MĨ**

### **Vẽ cây xanh (ĐT)**

**(Quyền 05- quyền được giáo dục , học tập, phát triển năng khiếu - MĐ liên hệ)**

#### **I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ biết vẽ sử dụng các nét vẽ khác nhau: nét cong, nét tròn, nét xiên, nét thẳng ... để vẽ một số cây xanh, biết tô màu cho bức tranh một cách phù hợp. Trẻ hiểu về quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu
- Rèn kỹ năng cầm bút, vẽ, tô màu. Rèn sự sáng tạo của trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

#### **II. Chuẩn bị:**

- Giấy vẽ của trẻ mỗi trẻ 1 tờ giấy A4, bút chì, sáp màu
- Bàn, ghế trẻ ngồi

- Mẫu của cô 3 tranh mẫu
- Nhạc bài hát: Em yêu cây xanh

### III. Tiến hành

#### \* HD1. Ổn định tổ chức

- Đọc đồng dao “Trồng đậu trồng cà”
- Chúng mình vừa đọc bài gì?
- Bài đồng dao có những cây gì?
- Cây xanh có ích lợi gì với chúng ta?
- Muốn có nhiều cây xanh chúng mình phải làm gì?

=> Giáo dục trẻ: Cây xanh cho bóng mát, cho hoa, cho quả nên phải biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ cây

#### \* HD2. Quan sát và đàm thoại

(Quyền 05- quyền được giáo dục , học tập, phát triển năng khiếu - MĐ liên hệ)

- Cho trẻ quan sát tranh mẫu
- Cô cho trẻ gọi tên các bức tranh
- Cho trẻ nhận xét về bức tranh?
- Màu sắc các bức tranh này như thế nào?
- Cách tô màu như thế nào?
- Cô đã dùng những nét vẽ như thế nào để vẽ lên những bức tranh đó?
- Bố cục các bức tranh này ra sao?
- + Những cây ở xa như thế nào?
- + Những cây ở gần như thế nào?
- + Ngoài những cây xanh cô còn vẽ thêm những gì?
- Cô khái quát : cô vẽ cây ở gần thì to cây ở xa thì nhỏ, tô màu kín, không bị chòem ra ngoài, ngoài ra cô còn vẽ thêm ong, bướm, mặt trời.. để tạo nên bức tranh sinh động.
- Hỏi ý tưởng trẻ sẽ vẽ gì? Vẽ như thế nào?

=> Cô khái quát lại: Mỗi người được sinh ra ai cũng có quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu. Mỗi con có 1 khả năng riêng, các con hãy tự tin thể hiện năng khiếu của mình, phát triển sự sáng tạo để tạo ra được bức tranh đẹp.

#### \* HD3: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi
- Cho trẻ nói tư thế ngồi vẽ và cách cầm bút màu để vẽ
- Cô nói lại tư thế ngồi và cách cầm bút màu
- Cô cho trẻ thực hiện ý tưởng của trẻ
- Cô quan sát gợi ý động viên trẻ
- Trong khi trẻ vẽ cô bật nhạc nền nhỏ cho trẻ vẽ

**\*HD4: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm của mình lên trưng bày
- Cô cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn
- Cô hỏi trẻ thích bài nào?
- Bạn vẽ như thế nào?
- Tô màu ra sao?
- Cô nhận xét chung, tuyên dương động viên trẻ
- Cô cùng trẻ hát bài "Em yêu cây xanh"
- Kết thúc tiết học

**IV. Đánh giá cuối ngày**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

***3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ***

**Người duyệt**  
**PHT**

**Người soạn**