

## **Kế hoạch chủ đề nhánh 1: Phương tiện giao thông đường bộ**

**Thời gian thực hiện 1 tuần từ 17/3 – 21/3/2025**

**Giáo viên thực hiện: Vũ Thị Nhung**

**Thứ 2 ngày 17 tháng 3 năm 2025**

### **PTNT**

#### **Khám phá nguyên liệu làm ô tô ( 5E); MĐ bộ phận (Q23. Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp )**

#### **I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI**

##### **1. S-Khoa học:**

- Biết được tính chất nguyên vật liệu làm ô tô; Thành ô tô phải cứng, đi được. Biết công dụng của ô tô, gọi được tên các nguyên vật liệu làm ô tô

##### **2. T- Công nghệ:**

- Trẻ có kỹ năng thao tác với đồ dùng: bìa cát tông, vỏ hộp sữa, nắp chai, bảng ghi chép, bút dạ, ghim bấm, giá đỡ tranh.

##### **3. E- Kỹ thuật:**

- Trẻ thực hiện quy trình khám phá nguyên vật liệu làm ô tô. Kỹ năng: cầm, bóp, sờ, cảm nhận.

##### **4. M- Toán học:**

- Trẻ có kỹ năng đếm số lượng nguyên liệu, đồ dùng làm thí nghiệm.

##### **5. Ngôn ngữ, chữ viết:**

- Nghe, hiểu, biểu đạt chia sẻ ý tưởng, chia sẻ về kết quả thí nghiệm.

**6. Kỹ năng thế kỷ 21( Kỹ năng 4c):** Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện.

#### **II. NGUYÊN VẬT LIỆU**

-Nguyên liệu: Chai, lọ nhựa, vỏ hộp sữa, hộp giấy, bóng kính, giấy gói hoa, xốp màu, nilong.

- Đồ dùng:

+ Bút dạ, kéo, ghim bấm, vỏ hộp sữa, bìa cattong, nắp chai, bảng ghi chép của trẻ,...

+ Giá vẽ, rổ đựng nguyên vật liệu

#### **II.QUY TRÌNH**

**\*E1: Gắn kết** (Thực hiện vào giờ đón trẻ thứ 2 ngày 17/3/2025)

- Hỏi trẻ về dự án đang làm.
- Cô cho trẻ xem lại video trẻ chuẩn bị (những điều trẻ đã biết, những điều trẻ muốn biết; cô giải đáp thắc mắc của trẻ về chiếc ô tô, cùng nhau chuẩn bị những nguyên liệu có thể làm ô tô... và quyết định khám phá nguyên vật liệu làm ô tô.)  
(Trẻ vừa xem video cô vừa hỏi lại những việc trẻ làm theo nội dung video)

**\*E2: Khám phá**

- Các con đã chuẩn bị những gì để hôm nay khám phá?
- Với những gì đã tìm hiểu thì theo các con, yêu cầu những gì về chất liệu làm ô tô?
- Cô chốt và đưa ra tiêu chí:

+ Tiêu chí 1: Nguyên liệu phải cứng.

+ Tiêu chí 2: Đi được

+ Tiêu chí 3: đẹp

+ Làm thế nào để biết nguyên liệu đó có cứng hay không?

+ Các con sẽ dùng gì để ghi lại những kết quả sau khi thực hiện?

- Cô giới thiệu bảng ghi chép kết quả và hướng dẫn trẻ sử dụng.

Cho trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm để khám phá.

**\*E3: Giải thích**

- Từng nhóm trẻ lên trình bày kết quả thí nghiệm của nhóm mình bằng cách đọc lại bảng ghi chép của nhóm.

(Các nhóm có thể đặt các câu hỏi cho nhóm bạn hay cho cô)

**\*E4: củng cố/ mở rộng.**

- Cùng trẻ nêu lại những nguyên liệu có thể làm ô tô sau khi tiết học khám phá.
- Cho trẻ suy nghĩ nếu dùng nguyên liệu khác nữa thì có thể làm bánh ô tô không?
- Giao cho trẻ bài tập về nhà tìm hiểu thêm các nguyên liệu làm được ô tô

**\*E5: Đánh giá**

- Cô nhận xét về quá trình hoạt động của trẻ.

- Nhận xét kết quả và tuyên dương trẻ.
- Hẹn trẻ làm ô tô vào buổi học thứ 6 ngày 21/3/2025

#### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

*2. Về trạng thái cảm xúc, TĐ và hành vi của trẻ.*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ 3 ngày 18 tháng 3 năm 2025**

#### **PTTCKNXH**

#### **Bé với luật lệ giao thông đường bộ**

#### **I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**

- Trẻ nhận biết được một số tín hiệu giao thông, biển báo và một số luật lệ khi tham gia giao thông đường bộ
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. Rèn luyện khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định.
- Giáo dục trẻ biết chấp hành nghiêm chỉnh luật lệ giao thông. Biết chơi nơi an toàn, không gây cản trở giao thông

## **II. CHUẨN BỊ:**

- vi tính, đàn nhạc
- Biển báo tín hiệu giao thông
- Bài tập cho trẻ gắn hành vi đúng sai

## **III. TIẾN HÀNH**

### **HĐ1: Bé tham gia giao thông**

- Cô cho trẻ xem một đoạn tiểu phẩm khi tham gia giao thông không đúng cách
- Cho trẻ nêu nhận xét:
  - + Con có cảm nhận gì về những hành động khi tham gia giao thông vừa rồi của các bạn?
  - + Nếu là con thì con sẽ làm như thế nào?
  - + Con sẽ nói gì với các bạn khi gặp những trường hợp như thế?
- > Trẻ nói cách xử lý tình huống giao thông theo ý trẻ.
- > Cô nhận xét chung và thống nhất đoạn kết của đoạn tiểu phẩm.
- + Nếu như mọi người khi tham gia giao thông đều không chấp hành đúng luật giao thông thì điều gì sẽ xảy ra?
- + Vậy tham gia giao thông như thế nào để an toàn?

### **HĐ2: Ai nhanh nhất?**

- Cho trẻ đứng lên làm động tác lái xe về xem vi tính những cách tham gia giao thông đúng.
- > Trò chuyện với trẻ về đoạn video vừa xem:
  - + Vì sao mọi người đang đi phải dừng lại?
  - + Khi nào thì mọi người phải đi cùng một chiều không được quay lại?
  - + Muốn sang đường khi có biển báo gì?
  - + Nếu như mọi người khi tham gia giao thông đều không chấp hành đúng luật giao thông thì điều gì sẽ xảy ra?
- Thưởng cho trẻ mỗi bạn một rổ đồ dung về chỗ ngồi
- Hỏi trẻ trong rổ có gì?
- \* Cho trẻ chơi trò chơi: Ai nhanh nhất

+ Cô giới thiệu báo trẻ nói công dụng và ngược lại

+ Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần

### **HD3: Đội nào nhanh nhất?**

**TC1:** phân loại hành vi đúng sai khi tham gia giao thông

-Chia trẻ làm 2 đội. Trong thời gian là một bản nhạc đội nào tìm được nhiều hành vi đúng, sai khi tham gia giao thông thì đội đó giành chiến thắng

-Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần

-> Cô kiểm tra, động viên trẻ

**TC2:** Đi theo đèn tín hiệu

- Cô đóng vai cảnh sát trẻ vừa đi vừa hát bài “ em đi qua ngã tư đường phố” theo tín hiệu của cô

- Lần 2 cho trẻ đóng vai cảnh sát.

-Cô động viên khuyến khích trẻ.

## **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ:**

**2.Về trạng thái cảm xúc, TĐ và hành vi của trẻ.**

**3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**Thứ 4 ngày 19 tháng 3 năm 2025**

**PTNT**  
**Số 9 (Tiết 1)**

**I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết đếm đến 9. Nhận biết các nhóm đồ vật đồ chơi có số lượng trong phạm vi 9. Nhận biết số 9
- Trẻ có kỹ năng đếm, tạo nhóm có số lượng 9.
- Trẻ hứng thú, say mê trong giờ học.

**II. Chuẩn bị**

- Mỗi trẻ 9 ô tô con, 9 ô tô tải, thẻ số từ 1-9, 2 thẻ số 9
- Các nhóm đồ dùng, đồ chơi có số lượng 9 xung quanh lớp, bảng gài.
- Đồ dùng cô giống đồ dùng trẻ

**III. Hoạt động:**

**1.HĐ1: Ôn luyện số lượng trong phạm vi 6,7,8**

- Cho trẻ chơi đi siêu thị
- Cho trẻ đi chọn các nhóm xe máy, xe buýt, xe cứu thương...có số lượng 6,7,8..đặt thẻ số tương ứng
- Cô và trẻ cùng kiểm tra

**2.HĐ2: Đếm đến 9. Nhận biết nhóm có 9 đối tượng**

- Cho trẻ đi lấy đồ dùng về tổ ngồi
- Cô yêu cầu trẻ xếp tất cả số ô tô con thành hàng ngang phía trên từ trái sang phải
- Sau đó lấy 8 ô tô tải xếp thành hàng ngang phía dưới sao cho mỗi ô tô con tương ứng 1 ô tô tải(tương ứng 1-1). Nhận xét
- So sánh giữa 2 nhóm, nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn?

- Muốn 2 nhóm bằng nhau phải làm gì?
- Muốn số ô tô tải nhiều bằng số ô tô con thì phải làm như thế nào?
- Cho trẻ thêm 1 ô tô tải, so sánh, đếm 2 nhóm (kiểm tra cá nhân)

Trên đây là những nhóm xe buýt, xe cứu thương, xe máy chưa đủ số lượng 9 bây giờ bạn nào giỏi lên tìm và lấy giúp cô các nhóm sao cho mỗi nhóm có đủ số lượng bằng 9.

- Cả lớp đếm và kiểm tra
- Để biểu thị cho nhóm có số lượng là 9 người ta dùng thẻ số mấy?
- Ai biết thẻ số 9 giơ lên cho cô và các bạn cùng xem?
- Cô đưa thẻ số 9 và giới thiệu. đây là thẻ số 9 đọc là “ Số 9” .
- Cho cả lớp đọc, tổ, nhóm trẻ đọc
- Đặt thẻ số 9 biểu thị cho nhóm ô tô tải và ô tô con
- Mời trẻ lên tìm thẻ số biểu thị nhóm có 9 đối tượng
- Lần lượt cho trẻ cất 1, 2, 3 ô tô tải khi cất hỏi trẻ còn lại mấy và đặt số tương ứng.
- Cho trẻ cất tất cả số ô tô con lần lượt từ phải sang trái vừa cất vừa đếm. Hỏi trẻ trên bảng có gì?
- Cô nhận xét khen trẻ

### **3.HĐ3:Luyện tập**

*TC1: kết bạn*

+ Cách chơi: Trẻ đi thành vòng tròn khi có hiệu lệnh “ Kết bạn” Trẻ hỏi kết mấy kết mấy. Cô nói kết bạn có số nhiều hơn 8 là 1, nhiều hơn 7 là 2

- Cô cùng trẻ kiểm tra số lượng trẻ ở mỗi nhóm.

+ Cho trẻ chơi 2- 3 lần.

*TC2: Khoanh tròn nhóm số 9*

Tìm và khoanh tròn nhóm ô tô tải, ô tô con có số lượng 9. Tô màu số 9

- Cô cho trẻ nhận xét bài của bạn

-Cô nhận xét, động viên trẻ

#### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

*2. Về trạng thái cảm xúc, TĐ và hành vi của trẻ.*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ 5 ngày 20 tháng 3 năm 2025**

**PTNN**

**Kể chuyện: Xe đạp con trên đường phố**

#### **I. MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU**

- Trẻ nhớ tên truyện, nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện
- Trẻ có kỹ năng tư duy ghi nhớ để trả lời câu hỏi của cô 1 cách rõ ràng, mạch lạc.
- Trẻ hứng thú tích cực khi hoạt động

#### **II. CHUẨN BỊ**

- Sa bàn, truyện trên máy vi tính

### **III. HOẠT ĐỘNG**

#### **HĐ1: Trò chuyện**

- Các con đang học chủ đề gì?
  - PTGT đường bộ có những loại nào?
  - Khi tham gia giao thông phải chú ý đến điều gì?
- =>Cô củng cố lại và dẫn dắt trẻ đến nội dung câu chuyện

#### **HĐ2: Kể chuyện: xe đạp con trên đường phố**

- Cô giới thiệu truyện “ Xe đạp con trên đường phố”
- Cô kể chuyện lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Hỏi trẻ về tên truyện.

=> Cô nói nội dung truyện: Truyện kể về chiếc xe đạp con trên đường phố, khi đi trên đường chú mãi nói chuyện nên không để ý đến phần đường của mình, chị xe Hoi đã nhắc nhở nhưng chiếc xe đạp vẫn không sửa chữa và về đúng phần đường của mình cuối cùng xe đạp bị ngã kênh ra đường vì đã đổ sang phần đường của những xe khác.

- Cô kể lần 2 kết hợp với sa bàn.
- + Đàm thoại.
- Cô vừa kể câu chuyện gì?
- Trong chuyện có những nhân vật nào?
- Các loại xe đi trên đường như thế nào?
- Xe đạp con tham gia giao thông như thế nào?
- Còn các phương tiện khác thì sao?
- Ai là người nhắc nhở xe đạp con cần đi đúng luật giao thông?
- Điều gì đã xảy ra với xe đạp con?

+ Giáo dục trẻ: Khi đi trên đường phải biết quan sát, có ý thức chấp hành các luật lệ giao thông và biết quan tâm giúp đỡ người khác khi gặp khó khăn.

#### **HĐ3: Xem truyện trên máy tính**

Cô cho trẻ xem lại truyện trên ti vi

#### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:*

*2. Về trạng thái cảm xúc, TĐ và hành vi của trẻ.*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ 6 ngày 21 tháng 3 năm 2025**

#### **PTTM**

#### **Làm ô tô ( EDP)**

- 1.S- Khoa học: Trẻ biết được đặc điểm, cấu tạo, chức năng của ô tô ( Đi được);
- 2.T- Công nghệ: Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng, dụng cụ để tạo ra ô tô (kéo, thước đo, bìa cattong, nắp chai,..)
- 3.E- Kỹ thuật: Quy trình thiết kế kỹ thuật để tạo ra ô tô (các kỹ năng đo, cắt,vẽ theo ý thích, ...)
- 4.M- Toán học: Trẻ biết vận dụng kỹ năng đếm, đo, viết số tương ứng, hình dạng, bố cục ô tô hài hòa, cân đối
5. A- Nghệ thuật: Trẻ biết trang trí tạo ra chiếc ô tô đẹp, màu sắc hài hòa.

6. Ngôn ngữ, chữ viết: Nghe, hiểu, biểu đạt, chia sẻ ý tưởng, chia sẻ về kết quả của sản phẩm.

7. Kỹ năng thế kỷ 21( Kỹ năng 4c): Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy thao tác, tư duy phản biện.

## **II. NGUYÊN VẬT LIỆU,**

- Các vật liệu: Vỏ hộp sữa, bìa cattong, nắp chai, que xiên

- Một số đồ dùng khác: Bấm ghim, băng dính, bút, thước kẻ, kéo, bấm lỗ..

## **III. QUY TRÌNH THIẾT KẾ KỸ THUẬT**

### **Bước 1. Hỏi:**

-Cô cho trẻ bắt chước tiếng còi xe của một số PTGT

-Cô kể câu chuyện về gia đình bạn Thỏ đi chơi xa nhưng không có xe ô tô để đi

+ Vì sao gia đình bạn Thỏ không đi chơi được?

+ Để giúp bạn Thỏ có xe để đi thì cần có gì?( Có đồ dùng để làm ô tô)

-Trẻ nêu ý tưởng

-Cô thống nhất về ý tưởng làm ô tô và đưa ra các tiêu chí:

+Tiêu chí 1: đứng được

+ Tiêu chí 2: đi được

+ Tiêu chí 3: đẹp

### **Bước 2. Tưởng tượng: (Thực hiện vào HĐC thứ 5 ngày 20/3/2025)**

- Các con hãy tưởng tượng và định làm ô tô như thế nào?

### **Bước 3. Lập kế hoạch: (Thực hiện vào HĐC thứ 5 ngày 20/3/2025)**

- Bây giờ các con hãy cùng nhau về nhóm bàn bạc, thảo luận và đưa ra ý tưởng rồi vẽ thiết kế nhé.

- Trẻ sử dụng bút dạ, phấn, màu, giấy để cùng nhau vẽ bản thiết kế đẹp nhất làm chung cho cả nhóm

- Quá trình trẻ vẽ cô có thể gợi ý cho trẻ thêm về các họa tiết, chi tiết để trang trí cho chiếc ô tô thêm đẹp

- Sau khi trẻ hoàn thiện xong bản thiết kế thì cô cho trẻ lên chọn nguyên vật liệu

- Trong quá trình trẻ chọn nguyên liệu, cô gợi ý cho trẻ:

+ Làm ô tô bằng nguyên liệu gì?

+ Có hình dạng ntn?

+ Sử dụng nguyên liệu gì để trang trí cho ô tô?

#### **Bước 4. Chế tạo:**

- Mời trẻ về bàn có dụng cụ để làm theo bản thiết kế của nhóm (nếu trẻ gặp khó khăn có thể hướng dẫn trẻ cách làm hoặc nhờ cô giúp đỡ).

- Cô nhắc trẻ quan sát bảng thiết kế, phân công công việc cho các bạn (Trong quá trình trẻ làm cô giáo đi đến các nhóm hỗ trợ trẻ khi cần thiết).

- Khi trẻ làm xong cô cho từng nhóm lên chia sẻ.

- Cho trẻ chia sẻ sản phẩm với các nhóm: Giới thiệu với bạn về bản thiết kế và sản phẩm đã làm ra.

- Cho trẻ kiểm tra ô tô có đạt các tiêu chí đã đưa ra không?

- Cho trẻ so sản phẩm với bản thiết kế?

- Chia sẻ cách làm, cô đưa ra câu gợi ý:

+ Tại sao lại chọn nguyên liệu làm ô tô bằng bìa cattong ( Hộp sữa,..)?

+ Khi các con làm có gặp khó khăn gì?

+ Các con đã giải quyết thế nào để làm được?

- Cho trẻ đặt câu hỏi về sản phẩm của nhóm bạn.

#### **Bước 5. Cải tiến**

- Nếu được làm lại nhóm con có muốn cải tiến/ thay đổi gì cho bề cá của các con thêm đẹp hơn, chắc chắn hơn không?

### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:***

***2. Về trạng thái cảm xúc, TĐ và hành vi của trẻ.***

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Người duyệt**  
**HPCM**

**Giáo viên thực hiện**