

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH 2: MỘT SỐ LOẠI HOA

Thời gian thực hiện 1 tuần từ 24/02 – 28/02/2025

Người thực hiện: Đào Thị Hằng

Thứ hai, ngày 24/02/2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC Đề tài: Trò chuyện về một số loại hoa

I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU

- Trẻ biết đặc điểm ích lợi của cây hoa.
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc.Trẻ nói được đặc điểm ích lợi của cây hoa.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động cùng cô.

II. CHUẨN BỊ

- Loại hoa (hoa hồng, hoa cúc,hoa đồng tiền, hoa hướng dương), loto của trẻ(hoa hồng, hoa cúc, hoa đồng tiền, hoa hướng dương) bảng, bút viết bảng.

III. TIẾN HÀNH

1. Ôn định tổ chức.

- Cô đọc câu đố:“Hoa gì tươi thắm sắc vàng
Cánh dài mà nở rộn ràng vào xuân”(Hoa cúc)
- Có bài thơ nào nói về hoa cúc?
- Ngoài hoa cúc ra còn có những loài hoa nào nữa?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài

2. Khám phá các loại hoa

- Chia lớp thành 4 nhóm(Mỗi nhóm đều có các loại hoa như :Hoa hồng,hoa cúc,hoa hướng dương,hoa đồng tiền..) Quan sát đặc điểm, hình dáng cánh hoa, màu sắc, tên gọi của các loại hoa đó.. ..

** Trò chuyện về hoa hồng*

- Cô tặng cho trẻ mỗi trẻ một bông hoa cầm trên tay và vẽ tổ
- Vừa rồi chúng mình được quan sát những loại hoa gì?
- Vậy bạn nào trên tay có hoa hồng chúng mình cầm giờ lên nào.
- + Hoa hồng có đặc điểm gì?(Cánh ,nhị ,cành,lá)
- + Con đã nhìn thấy hoa hồng ở đâu ?

- + Hoa có màu gì?
- + Ngoài hoa hồng màu đỏ con còn biết hoa có màu gì nữa?
- + Các con ngửi thử xem hoa có mùi gì?
- Cho trẻ ngửi và sờ hoa.

Cô khái quát:

-Hoa hồng là loại hoa có nhiều cánh, cánh có dạng hình tròn, dày, có hương thơm rất dễ chịu và nở hoa quanh năm. Vì vậy, hoa hồng thường được chọn để chúc mừng, ngày hội, ngày lễ...

-Ngoài hoa hồng ra các con còn có hoa gì nữa?Bạn nào có hoa đồng tiền cm giơ lên .

* *Trò chuyện khám phá về hoa đồng tiền ,hoa cúc, hoa hướng dương cách làm tương tự như hoa hồng .*

* ***So sánh sự giống nhau và khác nhau***

1. *Hoa cúc và Hoa Hồng*

+ Giống nhau: Đều là hoa và dùng để trang trí.

+ Khác nhau: cánh hoa hồng tròn và dày hơn ,hoa cúc cánh dài,mỏng.

- Ngoài những loại hoa mà các con vừa được tìm hiểu, các con còn biết những loại hoa nào nữa?

- Để cây hoa luôn xanh tốt thì chúng ta phải làm gì?

* Giáo dục trẻ: Biết chăm sóc, bảo vệ và yêu quý các loài hoa, không bẻ cành bứt lá, không dẫm lên bồn hoa.

- Cho trẻ lấy rổ đồ dùng về tổ ngồi.

- *Trò chơi : " Thi xem ai nhanh "*

- Cô nói đặc điểm của hoa trẻ tìm lô tô hoa và nói tên hoa.

- Cô nói tên hoa trẻ tìm lô tô giơ lên và nói đặc điểm..

- Chơi trẻ chơi 2- 3 lần

3. Trò chơi củng cố.

- *Trò chơi 1: Phân nhóm các loại hoa theo yêu cầu.*

+ Cô chia lớp thành 3 đội nhiệm vụ của mỗi đội là lên gắn các loại hoa cúc, hoa hồng, hoa đồng tiền.vào đúng vườn hoa.

Thời gian trong 1 bản nhạc đội nào gắn đúng và nhiều nhất đội đó giành chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi, cô chú ý bao quát động viên khích lệ trẻ.

- Cô nhân xét kết quả của từng đội.

- *Trò chơi 2: Chọn đúng hoa.*

+ Chia lớp thành 3 nhóm, nhiệm vụ của nhóm 1 là khoanh tròn các loại hoa cúc, hoa cánh bướm, nhóm 2 các loại hoa hồng, hoa thực dục, nhóm 3 các loại hoa đồng tiền, hoa hướng dương.

- Cô nhân xét kết quả của từng đội.

- Cho trẻ chơi 1-2 lần kết thúc.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 25/02/2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: **Bật liên tục vào vòng (4- 5 ô vòng)**

TCVD: **Kéo cơ**

I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU

- Trẻ biết nhún chân và bật liên tục vào 4-5 vòng, không bật ra ngoài hoặc dẫm trên vòng thể dục
- Phát triển cơ tay, cơ chân, rèn luyện sự khéo léo, nhanh nhẹn, bền bỉ khi thực hiện các vận động và khi chơi trò chơi
- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để giúp cho cơ thể được khoẻ mạnh.

II. CHUẨN BỊ

- Sàn nhà sạch sẽ, đảm bảo an toàn.
- Trang phục của cô và trẻ gọn gàng, thoải mái khi tập.
- 10 vòng thể dục
- Nhạc cho trẻ tập

III. TIẾN HÀNH

1. Khởi động

- Chủ đề tuần này là gì?
- Cùng nhau vận chuyển đồ để xây vườn hoa.
- Trẻ đi các kiểu đi sau đó về 3 hàng

2. Trọng động

2.1. BTPTC: Tập 4 lần 4 nhịp

- Tay 1: Xoay bả vai
 - Bụng 1: Bước 1 chân ra phía trước, khuỵu gối
 - Chân 1: Ngồi duỗi chân, hai chân thay nhau đưa thẳng lên cao
 - Bật 1: Bật tiến về phía trước
 - + Động tác nhấn mạnh : tay
 - + **Vận động cơ bản:** Bật liên tục vào vòng(4- 5 ô vòng)
 - + Cô giới thiệu đồ dùng và cùng trò chuyện với trẻ lựa chọn vận động phù hợp với đồ dùng.
 - + Cô thống nhất cùng thực hiện vận động: Bật liên tục vào vòng(4- 5 ô vòng)
 - + Cho một trẻ lên tập mẫu cô và các bạn nhận xét(nếu trẻ tập mẫu k đúng hoặc không đẹp cô tập mẫu và kết hợp phân tích)
 - + **Cô tập mẫu và phân tích động tác :** Cô đến trước vạch chuẩn, đứng thẳng người, hai tay chống hông, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh của cô nhún chân và bật liên tục vào 5 vòng, không bật ra ngoài hoặc dẫm trên vòng thể dục. Bật xong về đứng cuối hàng.
- Trẻ thực hiện: Cho trẻ tập 2 - 3 lần cô chú ý quan sát trẻ và sửa sai cho trẻ.
- + Hỏi trẻ tên bài tập(cho nhiều trẻ trả lời).

2.2: Trò chơi vận động: Kéo co

- Cô hỏi trẻ cách chơi.
- Cô giới thiệu trò chơi "Kéo co"
- + Cách chơi: cô chia hai đội với số lượng thành viên như nhau, ngang nhau về thể lực để tạo nên sự công bằng. Tất cả các thành viên tham gia sẽ cùng nắm vào dây thừng chuẩn bị từ trước sao cho dây đỏ nằm chính giữa hai đội. Mỗi đội được tự do lựa chọn cách sắp xếp thành viên, vị trí đứng.
- + Luật chơi: Khi có tín hiệu của trọng tài, hai đội dùng sức kéo dây thừng về phía mình, đội nào kéo phần dây đỏ lệch về phía mình trước thì sẽ giành chiến thắng.
- Tổ chức cho trẻ chơi, nhận xét sau mỗi lần chơi.
- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần

3: Hồi tĩnh

Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh phòng tập

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 26/02/2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
Đề tài: Đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo

I. MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU

- Trẻ biết cách đo chiều dài của một đối tượng bằng một đơn vị đo theo sự hướng dẫn của cô, trẻ biết nhận xét kết quả
- Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ, tư duy, khả năng so sánh chiều dài của các đối tượng trong không gian
- Trẻ tập trung hứng thú trong hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Chuẩn bị của cô: thước đo dài 5 cm, băng giấy dài 20cm, thẻ số, hộp quà, 2 con đường
- Chuẩn bị của trẻ: thước đo, băng giấy thẻ số

II. TIẾN HÀNH

***HD1: Ổn định tổ chức.**

- Cô cùng trẻ hát bài “ màu hoa”.
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát nói về hoa màu gì?
- Cô đàm thoại giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các loại cây hoa

***HD2: Đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo**

- Cho trẻ chơi hộp quà bí mật
- + Trong hộp quà có gì?
- + Các con có nhận xét băng giấy này như thế nào? Dài hay ngắn?

- + Muốn biết băng giấy dài bao nhiêu bây giờ các con hãy cùng quan sát xem cô đo và sẽ có kết quả như thế nào.
- Cô hướng dẫn trẻ đo chiều dài băng giấy cho trẻ quan sát: Đặt thước đo lên băng giấy, đặt thước đo trùng khít mép trái băng giấy, tay trái giữ thước, tay phải cầm bút vạch một đường từ trên xuống vào cuối thước đo về bên phải, nhắc thước đo lên và đặt trùng khít thước đo lên đường vừa vạch, dùng bút vạch tiếp vào cuối cùng của thước đo, cứ tiếp tục như thế cho đến hết chiều dài của băng giấy. Đếm kết quả vừa đo được và đặt số tương ứng.
- Băng giấy có bao nhiêu đoạn? (4 đoạn)
- Để biểu thị cho 4 lần cô chọn thẻ số mấy?
- Cho 1 trẻ lên chọn thẻ số và gắn.
- Cô cho cả lớp nhắc lại (chiều dài băng giấy dài bằng 4 lần thước đo)
- Cho trẻ nhắc lại cách đo.
- Cho trẻ đi lấy đồ dùng về tổ ngồi
- Hỏi trẻ trong rổ có gì?
- Cho trẻ thực hành đo băng giấy và gắn thẻ số.
- Cô bao quát và hướng dẫn trẻ đo và nhận xét kết quả của trẻ
- Mở rộng: Ngoài dùng thước đo chúng ta có thể sử dụng những đồ vật khác làm đơn vị đo như que tính, chiếc bút... để đo những đồ vật có sẵn trong gia đình như bàn, ghế, quyển vở....

***HD3:Luyện tập**

- TC1: Bé thi tài
- Cô chia lớp thành 2 nhóm. Nhiệm vụ của mỗi nhóm là đo xem 2 con đường dài bằng bao nhiêu lần thước đo
- Cô bao quát, Cô nhận xét các đội
- TC2: Thử tài của bé
- Cho trẻ dùng thước đo đo chiều dài, chiều rộng của mặt bàn trẻ ngồi và nhận xét về kết quả đo.
- Cô bao quát nhận xét, tuyên dương.kết thúc

IV. Đánh giá cuối ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 27/02/2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Đọc bài thơ: Hoa kết trái

I. MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, thuộc thơ.
- Rèn cho trẻ đọc to, rõ ràng, và trả lời câu hỏi của cô đưa ra.
- Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa cho câu chuyện trên máy tính

III. TIẾN HÀNH

1. Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát: “Màu hoa”
- Đàm thoại với trẻ về nội dung bài hát.
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Trong bài hát có những loại hoa nào?
- Cô dẫn dắt đến với bài thơ “ Hoa kết trái”

2. Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: “Hoa kết trái”

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc diễn cảm lần 1.
- Giảng nội dung bài thơ : Nói về đặc điểm về màu sắc của các loại hoa đừng hái hoa tươi hoa yêu mọi người nên hoa kết trái.
- Giảng từ mới “ Chói chang: rất đỏ; “ kết trái: ra quả”
- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa
- Mời cả lớp đọc 2-3 lần(Sau mỗi lần cô sửa sai, sửa giọng cho trẻ)
- Mời tổ, nhóm, cá nhân đọc luân phiên(Cô động viên, khen trẻ)

3. Đàm thoại

- Cô vừa dạy các con bài thơ gì?

- Bài thơ do ai sáng tác?
- Bài thơ nói về điều gì?
- Những loại hoa nào có trong bài thơ?
- Trong bài thơ có những màu hoa gì?
- Bài thơ nhắc nhở các con điều gì?
- Muốn hoa kết nhiều trái thì ta phải làm gì?

=> Cô giáo dạy trẻ: Hoa rất có ích cho đời sống của con người. Giúp con người làm các loại hương liệu, trang trí nhà cửa thêm đẹp... Vì vậy chúng ta cần phải trồng nhiều hoa, chăm sóc bảo vệ hoa, không được ngắt hoa, bẻ cành và bảo vệ môi trường xanh – sạch – đẹp.

- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ 1-2 lần.
- Cho trẻ nghe bài thơ trên máy tính.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 28/02/2024

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Đề tài: Xé dán hoa (ĐT)

I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU

- Trẻ biết dùng tay để xé cánh hoa tròn hay dài và dán một số loại hoa.
- Rèn kỹ năng xé lượn cong, xé dài và dán, phết hồ và cách sắp xếp hài hòa về màu sắc cân đối bức tranh

- Giáo dục trẻ yêu quý thiên nhiên, giữ gìn nơi công cộng, hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh mẫu của cô:

+ Tranh 1: Xé hoa cánh tròn

+ Tranh 2: Xé hoa cánh dài

+ Tranh 3: lẵng hoa(có cả hoa cánh trong và hoa cánh dài)

- Giấy A4, hồ dán, khăn lau tay, bàn ghế đủ cho trẻ, giá treo sản phẩm.

III. TIẾN HÀNH

1.Trò chuyện gây hứng thú

- Cô cho trẻ xem video về các loài hoa

- Đàm thoại với trẻ theo nội dung video

+ Vừa rồi các con xem trong video có gì?

+ Đó là các loại hoa nào?

- Hôm nay cô sẽ cho các con xé dán một số loại hoa.

2. Giới thiệu tranh mẫu

-Cô đưa 3 tranh ra cho trẻ quan sát.Hỏi trẻ

+ Cô có gì đây?

+ Cô làm gì để có những bức tranh này?

+ Bức tranh cô xé dán gì?

+ Bông hoa của cô được xé dán từ chất liệu gì?

+ Các con có nhận xét gì về cách xé dán của cô?

+Các cánh hoa cô xé dạng hình gì ?Lá có dạng hình gì ?Lẵng hoa cô xé dán những hoa gì?xé ntn?

+ Sau khi xé xong cô làm gì? Và cô dán ở đâu trang giấy ?

=> Cô khái quát: Những bức tranh cô xé dán nhiều cánh tròn xếp lại với nhau,tương tự vậy hoa cúc cô xé dán nhiều cánh dài.Những bông hoa với rất nhiều màu sắc khác nhau và đẹp mắt.Trước khi dán cô sắp xếp sao cho thật cân đối trong bức tranh.

*Hỏi ý định của trẻ

- Con định xé dán hoa cánh gì?

- Con xé ntn?

- Dùng nguyên liệu gì để xé và dán hoa?

- Xé thân, lá, hoa màu gì? Và xé bằng cách nào?

- Sau khi xé xong con làm gì?

- Để bức tranh đẹp chúng mình phải sắp xếp các bông hoa như thế nào?

3.Trẻ thực hiện:

- Trẻ về bàn thực hiện
- Cô mời vài cháu nói ý định và cách xé.
- Con xé hoa như thế nào?
- Cô quan sát trẻ thực hiện và giúp đỡ những trẻ yếu hơn chưa làm được.

5. Trưng bày và nhận xét sản phẩm

- Cô cho trẻ tự lên treo tranh của mình
 - Cô mời trẻ lên nhận xét tranh của mình và của bạn.
- + Con thích bức tranh nào? Con đặt tên cho bài của mình là gì?
=> Giáo viên nhận xét và động viên và giáo dục trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt

Người soạn

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 06:45 23/03/2025
bởi Đào Thị Hằng (31313303_hangdt) – Trường Mầm non An Thắng