

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1 : PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ

Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày 24/3 – 28 /3 /2025

GV thực hiện: Vũ Thị Phương

Thứ 2, ngày 24 tháng 3 năm 2025

## PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

- Dạy KNCH: Em đi qua ngã tư đường phố

- Nghe hát: Đi đường em nhớ.

- TCÂN: Bao nhiêu bạn hát

## QUYỀN 5 ( Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu- MĐ liên hệ )

### I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát "Em đi qua ngã tư đường phố"
- Trẻ hiểu về quyền tham gia của trẻ em qua hoạt động âm nhạc; mọi người đều có quyền được giáo dục , học tập và phát triển năng khiếu của bản thân. Trẻ hát đúng giai điệu bài hát và chơi trò chơi đúng theo yêu cầu của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

### II. Chuẩn bị:

- Mũ chóp.
- Nhạc không lời bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố, Đi đường em nhớ.

### III. Hướng dẫn

#### \* HĐ1. Trò chuyện

- Cô giới thiệu gây hứng thú cho trẻ
- Ai đưa các bé đi học? Ngồi trên phương tiện giao thông các bé ngồi như thế nào?
- Khi đi đến ngã tư các bé thường nhìn thấy có đèn gì?
- Đèn báo tín hiệu giao thông có những màu gì?
- Đèn gì chúng mình được đi, đèn gì chúng mình đi chậm, đèn gì thì phải dừng lại?
- > Cô củng cố lại và dẫn dắt trẻ vào bài hát.

**\* HĐ2. Dạy trẻ hát: Em đi qua ngã tư đường phố**

- Cô giới thiệu bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1 có nhạc
- Cô giảng nội dung bài hát: Có bạn nhỏ tham gia giao thông trên sân trường rất đúng luật. Đi qua ngã tư đường phố gặp đèn đỏ bạn dừng lại, đèn vàng chuẩn bị đi, đèn xanh nhanh chân qua đường .
- Cô hát lần 2 không nhạc
- Cô cho trẻ hát cùng cô 2-3 lần.
- Mời cả lớp hát 2- 3 lần
- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân hát .( Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô hỏi trẻ ý tưởng kết hợp với vận động gì?
- Cô chót vận động vỗ tay theo TT chậm
- Mời cả lớp hát và vận động cùng cô 1-2 lần
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả
- Cả lớp hát lại bài hát 1-2 lần.

-> Liên hệ quyền trẻ em: Qua hoạt động dạy hát bài " Em đi qua ngã tư đường phố" các con được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu của bản thân. Các con hãy luôn mạnh dạn, tự tin và thể hiện hết khả năng của mình.

**\* HĐ3: Trò chơi: Bao nhiêu bạn hát**

- Cô giới thiệu trò chơi, hướng dẫn cách chơi, luật chơi: Cô cho 1 trẻ lên đội mũ chóp, cô cho 1-2 bạn hát 1 bài bất kì, bạn đội mũ chóp kín phải chú ý lắng nghe để nhận ra có mấy bạn hát. Nếu bạn đội mũ chóp kín đoán sai thì phải nhảy lò cò.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô bao quát, khuyến khích, động viên trẻ.

**\*HĐ4: Nghe hát: Đi đường em nhớ của nhạc sỹ “ Nguyễn Thị Thanh”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả và hát cho trẻ nghe.
- Giảng nội dung: Bài hát nói về cô giáo dạy các bạn nhỏ khi đi trên đường không được đi bên trái đường mà phải đi bên phải đường và khi đi trên phố phải đi đúng phần đường quy định.Đặc biệt khi đi bộ, đi trên vỉa hè.
- Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa, trẻ hưởng ứng cùng cô
- Cô nhận xét và tuyên dương các bé, kết thúc giờ học

#### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

*Thứ 3, ngày 25 tháng 3 năm 2025*

### **PHÁT TRIỂN TCXH**

#### **Trò chuyện luật lệ giao thông đường bộ**

##### **I. Mục đích - yêu cầu:**

- Trẻ biết một số luật lệ giao thông phổ biến khi tham gia giao thông, biết đi trên lề đường, đi trên vỉa hè phía bên phải. Biết một số tín hiệu điểm báo giao thông đường bộ và thực hiện được một số quy định ở nơi công cộng.
- Rèn trẻ khả năng ghi nhớ có chủ định
- Giáo dục trẻ có tính kỉ luật, biết chấp hành nghiêm chỉnh luật giao thông. Biết nơi an toàn, không gây cản trở giao thông. Trẻ có thái độ đồng tình với những hành vi đúng và không đồng tình với những hành vi sai về an toàn giao thông. Trẻ hứng thú tích cực hoạt động

##### **II. Chuẩn bị:**

- Ti vi, nhạc, video
- Biển báo tín hiệu giao thông
- Hình ảnh hành vi đúng sai
- Nhạc bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố

### **III. Hướng dẫn:**

#### **\* HĐ1. Ôn định tổ chức**

- Cô cho trẻ hát bài: Em đi qua ngã tư đường phố
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?
- + Khi tham gia giao thông các con phải ntn? (cần đội mũ bảo hiểm, khi đi bộ qua đường phải đi trên vạch kẻ dành cho người đi bộ)
- Cô KQ, dẫn dắt trẻ đến với đoạn tiểu phẩm.

#### **\* HĐ2 : Trò chuyện một số luật lệ giao thông phổ biến**

- Cô cho trẻ xem một đoạn tiểu phẩm khi tham gia giao thông không đúng cách
- Cho trẻ nêu nhận xét:
- + Con có cảm nhận gì về những hành động khi tham gia giao thông vừa rồi của các bạn?
- + Nếu là con thì con sẽ làm như thế nào?
- + Con sẽ nói gì với các bạn khi gặp những trường hợp như thế?
- >Trẻ nói cách xử lý tình huống giao thông theo ý trẻ.
- > Cô nhận xét chung và thống nhất đoạn kết của đoạn tiểu phẩm.
- + Nếu như mọi người khi tham gia giao thông đều không chấp hành đúng luật giao thông thì điều gì sẽ xảy ra?
- + Vậy tham gia giao thông như thế nào để an toàn
- > Cô khái quát lại

#### **HĐ2: Ai nhanh nhất?**

- Cho trẻ đứng lên làm động tác lái xe về xem vị trí những cách tham gia giao thông đúng.
- > Trò chuyện với trẻ về đoạn video vừa xem:
- + Vì sao mọi người đang đi phải dừng lại?

- + Con có cảm nhận gì về đoạn phim?
- + Khi nào thì mọi người phải đi cùng một chiều không được quay lại?
- + Muốn sang đường khi có biển báo gì?
- + Nếu như mọi người khi tham gia giao thông đều không chấp hành đúng luật giao thông thì điều gì sẽ xảy ra?
  - Thương cho trẻ mỗi bạn một rổ đồ dùng về chỗ ngồi
  - Hỏi trẻ trong rổ có gì?
- \* Cho trẻ chơi trò chơi: Ai nhanh nhất
- + Cô giơ biển báo trẻ nói công dụng và ngược lại
- + Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần
- \* **HD3: Đội nào nhanh nhất?**
  - Cho phân loại hành vi đúng sai khi tham gia giao thông?
  - Cô nói cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội. Đội 1 chọn hành vi đúng, đội 2 chọn hành vi sai khi tham gia giao thông. Hết 1 bản nhạc, đội nào chọn được nhiều, đúng yêu cầu của cô giáo thì đội đó chiến thắng.
  - Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần. Lần 2, 2 đội đổi yêu cầu.
  - > Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả, nhận xét, tuyên dương trẻ.
- + Đề hướng dẫn cho các phương tiện giao thông được đi lại dễ dàng cần có ai?
  - Chơi “ Đi theo tín hiệu”
  - Cô đóng vai cảnh sát trẻ vừa đi vừa hát theo tín hiệu của cô
  - Lần 2 cho trẻ đóng vai cảnh sát.
  - Kết thúc,

#### ***IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY***

##### ***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

##### ***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

### *3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

*Thứ 4, ngày 26 tháng 3 năm 2025*

## **PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

### **Bật tách chân, khép chân qua 5 ô vòng**

#### **I. Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ biết bật tách chân, khép chân qua 5 ô vòng không chạm vào ô vòng. Trẻ biết cách chơi, hiểu luật chơi trò chơi kéo co.
- Rèn trẻ kỹ năng khéo léo của đôi chân, phát triển cơ chân.
- Giáo dục trẻ có tính kỉ luật, rèn luyện cơ thể, tích cực tham gia vào giờ học.

#### **II. Chuẩn bị:**

- Phòng tập sạch sẽ thoáng mát, vạch kẻ, vòng TD.
- Dây kéo co

#### **III. Hướng dẫn:**

##### **\* HĐ1. Khởi động**

- Cho trẻ đi chạy nhẹ nhàng xung quanh lớp với các kiểu đi khác nhau và chuyển đội hình thành 3 hàng ngang

##### **\* HĐ2. Trọng động**

- Cô cho trẻ tập bài tập phát triển chung

- Tay: Hai tay đưa ngang gập bàn tay sau gáy
- Bụng: ngồi duỗi chân cúi gập người về phía trước
- Chân: Ngồi khụy gối
- + Bật: Bật tách khếp chân

- *DTNM: ĐT chân*

**\*Tập vận động cơ bản: Bật tách chân, khếp chân qua 5 ô**

- Cô giới thiệu vận động và mời 2 trẻ lên tập cho cả lớp nhận xét
- Cô làm mẫu lần 1
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: Khi có hiệu lệnh “bật” hai tay chống hông, đầu gối hơi khụy dồn sức vào 2 chân, bật tách chân vào hai ô, bật chụm chân vào một ô bật bằng hai nửa bàn chân, bật liên tục, khéo léo không chạm cạnh ô vòng cứ như vậy khi bật đến ô cuối cùng thì chú ý khi bật ra ngoài hai tay vẫn chống hông để giữ thẳng bằng và tiếp đất bằng hai nửa bàn chân. Khi bật xong cô nhẹ nhàng đi về phía cuối hàng đứng.
- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện, cô và cả lớp nhận xét
- Cô cho lần lượt trẻ thực hiện 1 - 2 lần
- Cho trẻ thi đua 2 đội
- Cô chú ý, nhận xét sửa sai cho trẻ
- Cô hỏi lại trẻ tên vận động

**\* Trò chơi VĐ: Kéo co**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi:
- Cách chơi: Chia trẻ về 2 đội, mỗi đội có số thành viên bằng nhau, xếp thành 2 hàng dọc đối diện nhau và nắm chặt dây thừng. Khi có hiệu lệnh cả 2 đội cố gắng kéo dây về phía đội mình
- Luật chơi: Phần dây đỏ ở giữa lệch về phía đội nào đội đó chiến thắng, đội nào dẫm vào vạch trước thì đội đó thua cuộc.
- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần.
- Cô nhận xét động viên trẻ mỗi lần chơi.

**\*HD3. Hồi tĩnh:**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng

- Kết thúc hoạt động.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

*3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

*Thứ 5, ngày 27 tháng 3 năm 2025*

### **PHÁT TRIỂN THẨM MĨ**

#### **Vẽ ô tô (ĐT)**

##### **I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ biết tên gọi và đặc điểm của ô tô. Biết sử dụng các nét cơ bản để vẽ ô tô, biết tô màu cho bức tranh của mình thêm sinh động.
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, biết phối hợp các nét khác nhau để tạo thành ô tô, bố cục bức tranh hợp lý và tô màu không chòem ra ngoài. Phát triển sự sáng tạo của trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động vẽ. Biết yêu quý cái đẹp, mong muốn tạo ra cái đẹp, biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn làm ra.

##### **II. Chuẩn bị:**

- 3 tranh vẽ ô tô: Tranh 1: Ô tô tải, Tranh 2: ô tô con, Tranh 3: ô tô khách
- Giấy, sáp màu, bàn, ghế, bảng treo sản phẩm.
- Nhạc bài hát “ Em tập lái ô tô”

### **III. Hướng dẫn**

#### **\* HĐ1: Trò chuyện**

- Lắng nghe! lắng nghe

Nghe cô đọc câu đố:

*Xe bốn bánh*

*Chạy bon bon*

*Kêu bíp! bíp*

*Là xe gì?*

- Ô tô là phương tiện GT đường gì?
- Vậy con biết những loại ô tô nào?
- Các con được đi ô tô bao giờ chưa?
- Khi ngồi trên xe ô tô các con phải ngồi như thế nào?
- Giáo dục: Khi ngồi trên xe ô tô các con phải nhớ ngồi ngoan không đùa nghịch và thắt dây an toàn, không được thò đầu ra ngoài nhé

#### **\* HĐ2: Quan sát, đàm thoại tranh:**

- Cô đưa các bức tranh cho trẻ quan sát và hỏi trẻ:
  - + Con có nhận xét gì về các bức tranh?
  - + Để có được những tranh như thế này cô phải làm gì?
  - + Cô sử dụng những nét gì để vẽ?
  - + Con có nhận xét gì về màu sắc của bức tranh?
  - + Bố cục của bức tranh này như thế nào?
  - + Những chiếc xe ở xa như thế nào? ở gần thì sao?
  - + Ngoài những chiếc xe ra cô còn vẽ thêm những gì?

- Cô khái quát: Các bức tranh cô đã vẽ bằng các nét cong, nét tròn, nét thẳng để tạo thành những chiếc xe đẹp, cô vẽ vào giữa bức tranh sao cho cân đối tờ A4, những chiếc xe ở gần thì cô vẽ to, xe ở xa cô vẽ nhỏ, ngoài chiếc xe ra cô còn trang trí thêm để bức tranh này của cô thêm sinh động và nhiều màu sắc khác nhau nữa.

**\* HD3: Trẻ thực hiện**

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ vẽ những gì?
- Để chiếc xe thêm đẹp con trang trí thêm gì?
- Cho trẻ về chỗ thực hiện ý tưởng.
- Cho trẻ nhắc lại cách ngồi và cách cầm bút
- Cô bao quát gợi ý cho trẻ thực hiện ý tưởng.
- Trong khi trẻ vẽ cô bật nhạc nền nhỏ cho trẻ vẽ

**\*HD4: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm của mình lên trưng bày
- Cô cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn
- Cô hỏi trẻ thích bài nào?
- Bạn vẽ như thế nào?
- Tô màu ra sao?
- Cô nhận xét chung, tuyên dương động viên trẻ
- Cô cùng trẻ hát bài "Em tập lái ô tô"
- Kết thúc tiết học

**IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

***1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ***

***2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ***

### *3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

*Thứ 6, ngày 28 tháng 3 năm 2025*

## **PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

### **Chắp ghép các hình học để tạo thành 1 số PTGT**

#### **I. Mục đích - yêu cầu:**

- Trẻ biết gọi tên, biết một số đặc điểm của các hình đã học và biết chắp ghép các hình học lại với nhau để tạo thành 1 số PTGT
- Trẻ sử dụng các hình ghép lại với nhau để tạo thành 1 số PTGT, trẻ phối hợp với các bạn trong nhóm để ghép các hình hình học tạo ra 1 số PTGT
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Trẻ có ý thức trong giờ học

#### **II. Chuẩn bị:**

- 1 chiếc hộp có các hình vuông, hình chữ nhật, hình tròn và hình tam giác
- Các hình vuông, hình chữ nhật, hình tròn và hình tam giác có màu sắc, kích thước khác nhau
- Hình ảnh rời của PTGT
- Nhạc bài hát: Em tập lái ô tô

#### **III. Tiến hành :**

**\*HD1:Gây hứng thú:**

- Cho trẻ hát bài " Em tập lái ô tô"
- Các con vừa hát bài gì?
- Ô tô là phương tiện GT gì?
- Ô tô thường dùng để làm gì?

=> Các phương tiện GT dùng để chở hàng hóa và chở khách, làm phương tiện đi lại, các phương tiện GT gồm có các dạng hình học ghép thành ....

**\*HD2 : Ôn nhận biết hình vuông, hình chữ nhật, hình tròn và hình tam giác**

- Cô chia lớp làm 3 đội
- Tặng mỗi đội chơi 1 hộp quà. Các đội lắng nghe câu đố, cùng nhau thảo luận khi nghe hiệu lệnh các bạn nhanh tay tìm hình và giơ lên

- Câu đố: Hình gì lăn được  
Lăn ngược lăn xuôi  
Bé hãy cùng cô  
Đoán hình này nhé

+ Hình gì vậy?

- Các đội chơi cùng lắng nghe câu đố:

Tôi có 3 cạnh  
Trông giống mái nhà  
Mời bạn đoán xem  
Tôi là hình gì ?

- Câu đố tiếp theo:

Có 2 cạnh dài  
Và 2 cạnh ngắn  
Xinh xắn làm sao  
Bạn đoán xem nào

### Hình gì đó nhỉ?

- Cô đọc câu đố về hình tròn và hỏi trẻ.
- Mỗi hình cô gọi nhiều trẻ trả lời
- Cô khái quát lại: Hình tròn có đường cong tròn khép kín và lăn được; hình tam giác có 3 cạnh, hình vuông có 4 cạnh đều bằng nhau, không lăn được; hình chữ nhật có 2 cạnh ngắn 2 cạnh dài, có góc và không lăn được.
- Hỏi trẻ: Các con sẽ chơi gì với những hình học này?
- Cô dẫn dắt cùng xếp PTGT

### \*HD2 : Dạy trẻ chấp ghép các hình học để tạo thành 1 số PTGT

- Cô mời 1 trẻ lên xếp
  - Cô hỏi trẻ: Con xếp gì? Con xếp bằng những hình gì?
  - Cô xếp mẫu: Xếp ô tô
  - Muốn xếp ô tô cô cần những hình gì?
  - Cô lấy hình giơ lên – cho trẻ gọi tên hình
  - Cô xếp lần lượt và xếp được hình ô tô
  - Cô hỏi lại trẻ: Cô xếp ô tô bằng những hình gì? (hỏi cả lớp, tổ, cá nhân trẻ)
  - Ngoài ghép ô tô các con còn ghép được những PTGT nào khác?
- => Cô khái quát: Từ các hình học có thể tạo ra rất nhiều các hình mới khác nhau như: thuyền buồm, máy bay,...
- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi xếp:

+ Lần 1: Cho trẻ xếp tự do

+ Lần 2: Xếp theo yêu cầu của cô, từ các hình học trẻ ghép thành hình ô tô, thuyền buồm, máy bay theo yêu cầu của cô

- Hỏi trẻ: Con xếp được phương tiện gì? Xếp bởi những hình gì?

### \*HD3 : Luyện tập

#### \* Trò chơi 1: “Đội nào nhanh hơn”

- Cách chơi: Chia lớp thành 3 đội, mỗi đội sẽ có các hình ảnh rời của một PTGT đường bộ. Nhiệm vụ của các đội là sẽ hội ý và ghép các hình ảnh rời thành một bức tranh hoàn chỉnh, đội trưởng sẽ đem treo lên bảng. Kết thúc trò chơi đội

nào hoàn thành bức tranh hoàn chỉnh đúng và nhanh nhất sẽ chiến thắng.

- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần

**\* Trò chơi 2: “Nghe thâu đoán tài”**

- Cách chơi: 2 đội chơi sẽ đứng thành 2 hàng dọc. Bạn đầu tiên sẽ đến quan sát hình ảnh PTGT đường bộ, sau đó về truyền thông tin cho bạn đầu hàng và cứ tiếp tục truyền tin đến bạn cuối hàng, bạn cuối hàng có nhiệm vụ chọn hình ảnh mà mình nghe được.

- Luật chơi: Khi truyền tin chỉ chỉ nói thì thầm vào tai bạn. Mỗi lượt chơi cô sẽ nhận xét và tuyên dương.

+ Cô cho trẻ chơi 2 lần.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

- Kết thúc hoạt động cả lớp hát bài: Em tập lái ô tô

**IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

Người duyệt  
PHT

Người soạn