

Số : 225/KH - CM

An Thắng, Ngày 01 tháng 11 năm 2024

## **KẾ HOẠCH**

### **Tổ chức hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường năm học 2024 – 2025**

Căn cứ Thông tư số 22/2019/TT-BGDĐT ngày 20/12/2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về Hội thi giáo viên dạy giỏi cơ sở giáo dục mầm non; giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ vào kế hoạch số 2346/KH-PGD&ĐT ngày 12 tháng 9 năm 2024 về tổ chức hội thi giáo viên dạy giỏi cơ sở giáo dục mầm non cấp huyện năm học 2024- 2025;

Căn cứ vào kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024- 2025 và thực hiện phong trào thi đua " Dạy tốt học tốt" của trường;

Trường mầm non An Thắng xây dựng kế hoạch tham gia Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường, năm học 2024 - 2025 như sau:

### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

#### **1. Mục đích:**

- Phát hiện, công nhận, tôn vinh giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi và nhân rộng những điển hình tiên tiến, góp phần thu hút sự quan tâm của các lực lượng xã hội tham gia giáo dục trẻ em, tạo động lực phát triển sự nghiệp giáo dục của mỗi địa phương và của toàn ngành;

- Góp phần nâng cao hiệu quả sinh hoạt chuyên môn và đẩy mạnh các phong trào thi đua dạy và học trong trường học; khuyến khích, động viên, tạo cơ hội cho giáo viên rèn luyện, tự học, sáng tạo, trao đổi, truyền đạt, phổ biến kinh nghiệm trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ em đối với giáo viên mầm non.

- Hội thi là căn cứ để đánh giá thực trạng chất lượng đội ngũ, từ đó xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng nhằm nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới. Tạo động lực cho giáo viên phấn đấu, hoàn thiện bản thân đáp ứng yêu cầu đổi mới, nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục trẻ em.

- Phát triển tính tích cực, năng động của trẻ góp phần hình thành nhân cách, rèn năng lực về tư duy, trí tưởng tượng và khả năng sáng tạo cho trẻ.

#### **2. Yêu cầu**

- Triển khai nội dung kế hoạch tổ chức hội thi đến toàn thể cán bộ quản lý và giáo viên trong trường.

- Hội thi được tổ chức đảm bảo tính khách quan, trung thực, công bằng có tác dụng giáo dục, khuyến khích, động viên giáo viên học hỏi, trao đổi, phổ biến kinh nghiệm chăm sóc giáo dục trẻ.

- Hội thi được tổ chức theo các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ được qui định trong Chương trình giáo dục mầm non, bám sát yêu cầu về kiến thức, kỹ năng thực hành chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non và các văn bản chỉ đạo của ngành.

- Đảm bảo đúng quy định của chính sách, pháp luật của Nhà nước, quy định của ngành Giáo dục.

## **II. NỘI DUNG, HÌNH THỨC**

Giáo viên tham gia đồng thời 2 nội dung thi gồm: trình bày một biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác chăm sóc, nuôi dưỡng giáo dục trẻ và thực hành tổ chức hoạt động giáo dục, cụ thể:

### **1. Trình bày một biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ ( Sau đây gọi là phần thi Thuyết trình)**

#### a. Nội dung

Giáo viên dự thi trình bày một biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ em của cá nhân

b. Hình thức báo cáo: Trình bày trước Ban giám khảo, báo cáo được đóng quyển.

#### c. Yêu cầu

- Hình thức trình bày đúng quy định;

- Báo cáo có nội dung phù hợp có tính phổ dụng cao được trình bày chính xác, khoa học, đã được bản thân áp dụng có thể dùng làm tư liệu để phổ biến rộng rãi.

- Biện pháp được BGH nhà trường xác nhận áp dụng hiệu quả và lần đầu được dùng để đăng ký thi giáo viên dạy giỏi cấp trường và chưa được dùng để xét duyệt thành tích khen thưởng cá nhân trước đó.

- Thời lượng trình bày: Không quá 20 phút, bao gồm cả thời gian Ban Giám khảo trao đổi.

### **2. Thực hành một hoạt động giáo dục**

#### a. Nội dung

Tổ chức một hoạt động giáo dục cụ thể theo kế hoạch giáo dục tại thời điểm diễn ra Hội thi. Hoạt động giáo dục tham gia Hội thi được tổ chức lần đầu tại nhóm, lớp với nguyên trạng số lượng trẻ em của nhóm, lớp đó. Giáo viên không được dạy trước (dạy thử) hoạt động giáo dục tham gia Hội thi.

#### b. Hình thức

- Hoạt động giáo dục được tổ chức thực hiện trực tiếp trên trẻ.

- Giáo viên đang trực tiếp dạy trẻ độ tuổi nào sẽ tham gia thi dạy trẻ ở độ tuổi đó.

- Giáo viên được thông báo và có thời gian chuẩn bị cho hoạt động giáo dục

trong thời gian không quá 03 ngày trước thời điểm thi giảng. Trong trường hợp 03 ngày trước thời điểm thi trùng với ngày nghỉ, giáo viên sẽ được tính bù thêm thời gian bằng công thức “01 ngày nghỉ=1/2 ngày làm việc”.

- Ban tổ chức Hội thi cho giáo viên dự thi bắt thăm: Lĩnh vực giáo dục, chủ đề.

c. Giáo án: Thể hiện được mục tiêu, chuẩn bị, nội dung và tiến trình hoạt động; giáo viên dự thi chuẩn bị 03 bản kế hoạch tổ chức hoạt động và gửi cho ban giám khảo chấm thi trước khi tiến hành thi giảng.

### **III. ĐỐI TƯỢNG, TIÊU CHUẨN, SỐ LƯỢNG VÀ HỒ SƠ DỰ THI**

#### **1. Đối tượng tham gia Hội thi**

Tham dự Hội thi là giáo viên đang trực tiếp làm công tác chăm sóc giáo dục trẻ tại trường mầm non An Thắng.

#### **2. Tiêu chuẩn tham dự Hội thi**

Giáo viên dự Hội thi cấp trường phải đảm bảo các tiêu chuẩn sau đây:

- Giáo viên tham gia dự thi phải đạt trình độ chuẩn đào tạo trở lên của cấp học mầm non theo qui định; có thời gian trực tiếp chăm sóc, giáo dục trẻ liên tục từ 2 năm. Có phẩm chất đạo đức tốt; có năng lực chuyên môn và năng lực tổ chức, quản lý lớp học, được cha mẹ trẻ và đồng nghiệp đánh giá cao, được lãnh đạo nhà trường xác nhận.

- Đạt chuẩn nghề nghiệp ở mức khá trở lên của năm liền kề năm tham dự Hội thi, trong đó các tiêu chí của Tiêu chuẩn 2 (*Tiêu chuẩn Phát triển chuyên môn, nghiệp vụ*) được quy định tại Thông tư số 26/2018/TT-BGDĐT ngày 08/10/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non đạt mức tốt;

#### **3. Số lượng tham dự Hội thi**

-100% số giáo viên trong trường.

### **IV. THỜI GIAN, ĐỊA ĐIỂM TỔ CHỨC THI**

#### **1. Báo cáo trình bày biện pháp**

- Thời gian: Dự kiến tuần 1 tháng 11 năm 2024(*có thông báo cụ thể sau*)

- Địa điểm: Phòng hội trường

#### **2. Thực hành tổ chức hoạt động giáo dục**

- Thời gian: Dự kiến tuần 01, 02 tháng 11 năm 2024 (*có thông báo cụ thể sau*).

- Địa điểm: Diễn ra tại các lớp theo lịch phân công cụ thể của nhà trường.

### **VI. ĐÁNH GIÁ VÀ KHEN THƯỞNG**

#### **1. Đánh giá các nội dung thi**

##### **1.1.Đối với phần thi thuyết trình**

- Phần thi được ít nhất 03 giám khảo đánh giá.

- Chất lượng phần thi được đánh giá theo biểu điểm nhà trường xây dựng.

- Giáo viên trình bày biện pháp; giám khảo trao đổi làm rõ nội dung, đánh giá và thống nhất mức đạt hoặc chưa đạt. Phần trình bày biện pháp được đánh giá mức đạt khi đảm bảo các yêu cầu: Nêu rõ được biện pháp có hiệu quả, đáp ứng được yêu cầu đổi mới dạy học và giáo dục, phù hợp với độ tuổi của trẻ và thực tiễn nhà trường, địa phương tại lớp, trường nơi giáo viên đang làm việc, biện pháp được nhà trường và đồng nghiệp ghi nhận và có minh chứng khi áp dụng biện pháp chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ được nâng lên một cách rõ nét. Nếu không đảm bảo các yêu cầu trên thì phần trình bày biện pháp là chưa đạt.

### **1.2. Đối với phần thi thực hành**

- Phần thi được ít nhất 03 giám khảo cho điểm và đánh giá.
- Chất lượng phần thi được đánh giá theo biểu điểm nhà trường xây dựng.
- Phần thi được đánh giá theo 4 mức: Giỏi, Khá, Đạt yêu cầu, Không đạt yêu cầu
- Sau khi giáo viên hoàn thành phần thi thực hành tổ chức hoạt động giáo dục, tùy vào tình hình thực tế, giám khảo có thể nhận xét, đánh giá rút kinh nghiệm với giáo viên dự thi hoặc đánh giá, nhận xét, rút kinh nghiệm chung sau đợt thi.

## **2. Đánh giá kết quả**

Giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp huyện phải đảm bảo: Phần thực hành tổ chức hoạt động giáo dục được ít nhất 2/3 số giám khảo đánh giá đạt loại giỏi trở lên, không có giám khảo đánh giá là trung bình trở xuống; phần trình bày biện pháp được ít nhất 2/3 số giám khảo đánh giá mức đạt.

## **3. Công nhận danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp huyện**

- Giáo viên được công nhận là giáo viên dạy giỏi cấp trường được Hiệu trưởng nhà trường ra quyết định công nhận.
- Danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp trường được bảo lưu trong thời hạn 01 năm tiếp theo năm được công nhận là giáo viên dạy giỏi cấp trường.

## **4. Sử dụng kết quả Hội thi**

- Kết quả Hội thi là minh chứng để tham gia đánh giá chuẩn nghề nghiệp và thực hiện chế độ chính sách đối với giáo viên theo quy định hiện hành.
- Giáo viên được công nhận giáo viên dạy giỏi có trách nhiệm tổ chức lại hoạt động giáo dục và báo cáo biện pháp đã tham gia Hội thi trong phạm vi cấp trường để chia sẻ những kinh nghiệm vận dụng hiệu quả trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ em.

*Trên đây là kế hoạch Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường năm học 2024-2025 của trường mầm non An Thắng, yêu cầu các tổ chuyên môn, giáo viên nhà trường thực hiện theo đúng kế hoạch nhà trường đã đề ra./.*

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH**  
**Hiệu trưởng**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**  
**Phó hiệu trưởng**

**Phạm Thị Toán**

**Nguyễn Thị Tâm**