

Số: 160/KH-MNAT

An Thắng, ngày 21 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2024 - 2025

Thực hiện Hướng dẫn số 334/PGDĐT ngày 06/9/2024 của Phòng Giáo dục và đào tạo huyện An Lão về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2024-2025;

Căn cứ vào tình hình thực tế của địa phương và của nhà trường, trường mầm non An Thắng xây dựng kế hoạch năm học 2024 - 2025 như sau:

I. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Tổ chức chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ đảm bảo tuyệt đối an toàn; nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình nhà trường phù hợp với thực tiễn; chuẩn bị các điều kiện triển khai thí điểm thực hiện Chương trình GDMN mới.

2. Nâng cao chất lượng, chuẩn hóa đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên mầm non đáp ứng yêu cầu đổi mới. Xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, tạo động lực cho đội ngũ tích cực đổi mới, sáng tạo.

3. Duy trì 13 nhóm lớp gắn với công tác rà soát sắp xếp, quy hoạch; tiếp tục bổ sung cơ sở vật chất phù hợp với điều kiện kinh tế xã hội của địa phương theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa, xã hội hóa và hội nhập quốc tế; nâng cao chất lượng kiểm định chất lượng giáo dục và giữ vững và xây dựng để công nhận lại trường mầm non đạt chuẩn Quốc gia.

4. Tiếp tục ứng dụng phương pháp STEAM trong tổ chức CSGD trẻ; Cho trẻ MG làm quen với Tiếng Anh; đẩy mạnh ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong GDMN, thực hiện hiệu quả quản lý hồ sơ điện tử; khai thác hiệu quả hạ tầng công nghệ thông tin đã được trang bị; hoàn thiện, bổ sung, khai thác sử dụng tài nguyên học liệu số phù hợp, đúng mục đích; Tổng kết chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025” tiếp tục lồng ghép thực hiện chủ đề năm học của GDMN “*Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em*”, nhân rộng các mô hình điển hình, cách làm sáng tạo, thực hiện hiệu quả Chuyên đề.

5. Tiếp tục nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về giáo dục mầm non; đổi mới cơ chế quản lý (tài chính, chuyên môn, hồ sơ chuyên môn); Tham mưu với lãnh đạo địa phương quản lý chặt chẽ các cơ sở GDMN ngoài công lập trên địa bàn xã. (Lớp mầm non độc lập Hoa Hướng Dương).

6. Tích cực tuyên truyền vận động phụ huynh nâng cao tỉ lệ huy động trẻ nhà trẻ ra lớp đạt chỉ tiêu huyện giao. Duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, chuẩn bị các điều kiện triển khai phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo.

7. Quan tâm đến trẻ em có điều kiện khó khăn, trẻ em khuyết tật học hòa nhập, đảm bảo công bằng trong tiếp cận giáo dục. Tích cực công tác truyền thông, xây dựng hình ảnh của nhà trường, của GDMN.

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ VÀ CÁC BIỆN PHÁP CƠ BẢN

1. Nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ

1.1. Đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ

a. Chỉ tiêu phấn đấu

- 100% trẻ đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần tại các nhóm, lớp.

- Không để xảy ra tình trạng dịch bệnh xâm nhập vào trường, lớp; không có trường hợp ngộ độc thực phẩm, cháy nổ, ô nhiễm môi trường trường học, bạo hành hoặc mất an toàn, tai nạn thương tích cho trẻ trong trường mầm non.

b. Giải pháp thực hiện

- Thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo về công tác đảm bảo an toàn cho trẻ: Nghị định 80/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ Quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường; Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12 /2021 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT Quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng, tránh tai nạn thương tích trong cơ sở GDMN; cung cấp số điện thoại để tiếp nhận ý kiến phản ánh của các bậc phụ huynh và nhân dân về tình trạng mất an toàn, bạo hành trẻ.

- Quán triệt, tuyên truyền, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và cha mẹ trẻ về đảm bảo quyền trẻ em, ngăn ngừa vi phạm và xâm phạm quyền trẻ em.

- Thực hiện nghiêm túc việc kí cam kết và thực hành áp dụng các quy định cụ thể về Bộ Quy tắc ứng xử theo Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ GD&ĐT giúp đội ngũ luôn có ý thức rèn luyện đạo đức, tác phong nhà giáo ngay từ đầu năm học.

- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng kỹ năng sơ cấp cứu, phòng tránh tai nạn thương tích, phòng tránh bệnh thường gặp đối với trẻ, đảm bảo vệ sinh an toàn

thực phẩm vào chương trình bồi dưỡng thường xuyên hằng năm cho đội ngũ CBGVNV.

- Thực hiện tự đánh giá các tiêu chuẩn trường học an toàn và được chứng nhận “Trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích”, “Bếp ăn đủ điều kiện an toàn vệ sinh thực phẩm”.

- Kiểm soát tốt việc cung ứng thực phẩm an toàn trong bếp ăn bán trú thông qua thiết lập hợp đồng cung cấp thực phẩm chặt chẽ, đảm bảo pháp lý, duy trì nề nếp quy trình giao nhận thực phẩm tay ba với sự giám sát của đại diện phụ huynh hoặc thành viên ban thanh tra nhân dân nhà trường.

- Thực hiện có nề nếp việc ký xác nhận hằng ngày giữa giáo viên và phụ huynh về tình trạng sức khỏe của trẻ khi đón - trả trẻ. Xử lý nghiêm theo pháp luật đối với các cá nhân để xảy ra mất an toàn đối với trẻ trong trường.

- Tăng cường kiểm tra, rà soát cơ sở vật chất, trang thiết bị, sắp xếp nội vụ phòng lớp để kịp thời phát hiện các yếu tố, nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ và có biện pháp khắc phục, đặc biệt là các điều kiện an toàn phòng cháy, chữa cháy trong nhà trường. Phối hợp với công an phòng cháy chữa cháy trên địa bàn tập huấn cho đội ngũ ứng phó các tình huống khi xảy ra cháy nổ. Nhà trường xây dựng kế hoạch và có biện pháp đảm bảo an toàn phòng cháy, chữa cháy khi sử dụng thiết bị điện; tư vấn bên nhà thầu xây dựng nhà mới có lắp đặt hệ thống báo cháy, chữa cháy tự động; thiết kế, lắp đặt hệ thống chống sét theo quy định; có lối thoát nạn khi có tình huống cháy nổ.

1.2 Chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng

a. Chỉ tiêu phấn đấu

- 100% trẻ được kiểm tra, theo dõi sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế Thế giới.

- Trên 95% trẻ có kỹ năng tự phục vụ phù hợp với độ tuổi.

- Giảm 1,5% tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân và thấp còi so với đầu năm học và khống chế tỷ lệ trẻ thừa cân béo phì.

- Bếp ăn đảm bảo các điều kiện về nguồn nước sạch, sắp xếp sử dụng đảm bảo quy trình bếp 1 chiều, có ký kết hợp đồng cung cấp thực phẩm đảm bảo VSATTP.

- Chế độ ăn đúng theo quy định: Số bữa ăn, nhu cầu khuyến nghị, cân đối dưỡng chất đa dạng, hợp lý, đảm bảo định lượng suất ăn theo từng độ tuổi.

b. Giải pháp thực hiện

- Thực hiện Nghị quyết số 08/2023/NQ-HĐND ngày 08/12/2023 của Hội đồng nhân dân thành phố, tuyên truyền tới phụ huynh nâng mức tiền phục vụ ăn bán trú cho trẻ: 27 000 đ/ ngày/ trẻ

- Quản lý chặt chẽ khẩu phần ăn của trẻ thông qua việc tăng cường hoạt động giám sát của Ban chi hội phụ huynh, công khai thực đơn - tài chính bữa ăn hàng ngày. Thực hiện ký kết hợp đồng với đơn vị cung cấp thực phẩm đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm. Năm học 2024-2025, nhà trường tiếp tục ký hợp đồng thực phẩm với Công ty Thực phẩm Trung Liễu, công ty sữa Vinamil.

- Thực hiện nghiêm túc các yêu cầu về vệ sinh an toàn thực phẩm trong các bếp ăn tại các cơ sở GDMN. Chú trọng việc giám sát hàng ngày, thực hiện chế độ kiểm thực ba bước và lưu mẫu thức ăn theo hướng dẫn của Bộ Y tế.

- Tiếp tục thực hiện mô hình “Bữa ăn hợp lý, đảm bảo dinh dưỡng kết hợp với tăng cường vận động thể lực trong các cơ sở giáo dục mầm non”.

- Phối hợp chặt chẽ với Trung Tâm y tế huyện An Lão, Trạm y tế xã An Thắng tập huấn kiến thức về vệ sinh an toàn thực phẩm cho cán bộ quản lý và nhân viên nuôi dưỡng, tổ chức kiểm tra sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng của trẻ bằng biểu đồ tăng trưởng. Xây dựng kế hoạch phục hồi dinh dưỡng để giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng, không chế tỷ lệ thừa cân, béo phì. Thực hiện đầy đủ các quy định về công tác y tế trường học theo Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT. ***Hoàn thiện các điều kiện và hồ sơ trình cơ quan có thẩm quyền trích lại 5 % kinh phí phục vụ công tác chăm sóc sức khỏe ban đầu cho trẻ em.***

1.3 Nâng cao chất lượng giáo dục trẻ; thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn II

a. Chỉ tiêu phấn đấu

- Đảm bảo 13/13 nhóm lớp thực hiện có chất lượng Chương trình GDMN và tổ chức học 2 buổi/ngày. Linh hoạt, chủ động, sáng tạo triển khai nhiều giải pháp hoàn thành chất lượng chương trình giáo dục trong bối cảnh phòng chống dịch bệnh bùng phát.

- 13/13 nhóm lớp thực hiện có chất lượng Chương trình GDMN và tổ chức học 2 buổi/ngày.

- Duy trì mô hình lớp điễm áp dụng phương pháp STEAM trong nhà trường (Lớp 4B2, lớp 5A1).

- Áp dụng phương pháp giáo dục tiên tiến; mô hình “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em”.

- 85% trẻ mầm non khuyết tật được học hòa nhập

- Tiếp tục tuyên truyền với phụ huynh cho trẻ mẫu giáo được làm quen với Tiếng Anh theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Phấn đấu 40% trẻ mẫu giáo tham gia học.

b. Giải pháp thực hiện

- Tích cực áp dụng phương pháp giáo dục mầm non tiên tiến, phát triển chương trình giáo dục nhà trường phù hợp với văn hóa, điều kiện địa phương, khả năng và nhu cầu của trẻ trên cơ sở tiếp cận tài liệu hướng dẫn của Phòng GD&ĐT, Sở GD&ĐT.

- Xây dựng và phát triển chương trình giáo dục nhà trường phù hợp với văn hóa, điều kiện địa phương, khả năng và nhu cầu của trẻ. Chủ động xây dựng các phương án triển khai thực hiện chương trình GDMN theo năm học và tình huống khi có thiên tai, dịch bệnh. Thực hiện thí điểm Chương trình Giáo dục mầm non mới theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Tiếp tục thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về “Phát triển giáo dục thể chất và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến 2025” trong các cơ sở GDMN. Cùng cố chuyên đề “Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non” đảm bảo thiết thực hiệu quả. Thiết kế môi trường hoạt động vận động ngoài trời, đầu tư trang thiết bị vận động trong lớp học, đáp ứng nhu cầu vận động thô và vận động tinh của trẻ.

- Xây dựng kế hoạch thực hiện giải pháp sáng tạo Phòng GD lựa chọn **“tăng cường đầu tư trang thiết bị hiện đại nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ trong các cơ sở GDMN”**.

- Chủ động tìm kiếm, khai thác sử dụng tư liệu giáo dục trên mạng internet hỗ trợ tổ chức các hoạt động giáo dục theo hướng tăng cường khám phá, thực hành trải nghiệm, tạo cơ hội cho trẻ được chủ động, sáng tạo, phát triển năng lực bản thân, rèn luyện kỹ năng xã hội, khả năng tự phục vụ.

- Thực hiện nghiêm túc Kế hoạch, hướng dẫn của Sở Giáo dục, Phòng Giáo dục về chuyên đề "Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm" giai đoạn 2021-2025, gắn với chủ đề năm học *“Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, tôn trọng quyền trẻ em”*. Tiếp tục xây dựng môi trường giáo dục, tổ chức hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ theo phương châm “học thông qua vui chơi, trải nghiệm”.

- Phát huy vai trò và nâng cao chất lượng hoạt động của các đồng chí tổ, khối trưởng, các đ/c giáo viên có kinh nghiệm trong việc xây dựng kế hoạch CSGD để hỗ trợ thực hiện Chương trình GDMN của 13/13 nhóm lớp. Xây dựng, duyệt đầy đủ các loại kế hoạch đảm bảo mục tiêu, nội dung và biện pháp GD; đổi mới việc sinh hoạt chuyên môn sao cho sát trình độ tay nghề của giáo viên; tích cực ứng dụng CNTT trong quản lý và GD trẻ.

- Tiếp tục thực hiện Kế hoạch thực hiện Đề án “Chăm sóc vì sự phát triển toàn diện trẻ em trong những năm đầu đời tại gia đình và cộng đồng giai đoạn

2019-2025”. Xây dựng Kế hoạch phối hợp chăm sóc giáo dục trẻ giữa gia đình - nhà trường - cộng đồng ngay từ đầu năm học, tuyên truyền để cha mẹ trẻ tham gia tích cực các hoạt động của đơn vị.

- Thực hiện Thông tư số 03/2018/TT-BGDĐT ngày 29/01/2018 của Bộ GD&ĐT quy định về giáo dục hòa nhập đối với người khuyết tật. Tập trung công tác bồi dưỡng nâng cao nhận thức về giáo dục hòa nhập cho đội ngũ cán bộ, giáo viên; công tác quản lý giáo dục hòa nhập trong nhà trường.

- Tuyên truyền vận động phụ huynh trẻ trong độ tuổi mẫu giáo cho trẻ làm quen với tiếng Anh. Nhà trường xây dựng kế hoạch, văn bản đề nghị nộp về PGD, ký hợp đồng với trung tâm ngoại ngữ CET English để đảm bảo chất lượng làm quen tiếng Anh của trẻ. Thường xuyên kiểm tra, theo dõi chất lượng học tập của trẻ.

2. Nâng cao chất lượng, chuẩn hóa đội ngũ cán bộ, giáo viên mầm non đáp ứng yêu cầu đổi mới

a. Chỉ tiêu

- Đảm bảo tỷ lệ 2,5 giáo viên nhà trẻ/lớp và 2,2 giáo viên mẫu giáo/lớp.

- Tham mưu xây dựng, bồi dưỡng đội ngũ CBGV cơ bản đủ về số lượng, đảm bảo về chất lượng, đáp ứng yêu cầu thực hiện đổi mới GDMN; không có cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên vi phạm đạo đức nhà giáo, vi phạm quy chế chuyên môn.

- Phần đầu 90% giáo viên đạt trình độ chuyên môn trên chuẩn; 95% số giáo viên có khả năng khai thác, sử dụng và ứng dụng CNTT;

- 3/3 đ/c cán bộ quản lý đạt chuẩn hiệu trưởng phó hiệu trưởng từ loại khá trở lên và 100% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non. Trong đó có 65% GV đạt từ loại khá trở lên.

b. Giải pháp

- Tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 104/KH-UBND ngày 03/4/2019 của UBND thành phố về triển khai thực hiện Quyết định số 33/QĐ-TTg ngày 08/01/2019 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục mầm non giai đoạn 2018-2025 trên địa bàn thành phố Hải Phòng; Nhà trường xây dựng kế hoạch bồi dưỡng cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên, khuyến khích giáo viên tự học và khai thác nguồn tài liệu, học liệu thông qua nhiều hình thức khác nhau. Đổi mới hình thức sinh hoạt chuyên môn để phát huy khả năng sáng tạo của GV

- Xây dựng môi trường sư phạm lành mạnh, thân thiện, ham học hỏi, yêu thích đổi mới sáng tạo. Làm tốt công tác tôn vinh, khen thưởng và các chế độ chính sách tạo động lực, điều kiện để đội ngũ gắn bó với nghề.

- Thực hiện đầy đủ các quy định về chính sách đối với giáo viên, nhân viên trong nhà trường.

- Thực hiện tốt việc đánh giá xếp loại cán bộ quản lý, giáo viên theo chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp GVMN đảm bảo thực chất, công bằng, khách quan, từ đó xác định năng lực, nhu cầu bồi dưỡng của giáo viên và cán bộ quản lý đáp ứng yêu cầu của Chuẩn.

- Tổ chức cho đội ngũ CBQL, GV, NV học tập nâng cao trình độ đào tạo đáp ứng yêu cầu theo Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ.

- Tạo điều kiện cho 100% đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý được tham gia học tập bồi dưỡng thường xuyên.

- Xây dựng kế hoạch tổ chức tốt các chuyên đề, hội thi; nhân rộng những sáng kiến kinh nghiệm hay cho giáo viên học tập. Tăng cường đổi mới nội dung, hình thức sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn, trong đó, chú trọng tới việc phát triển Chương trình giáo dục phù hợp với thực tế, xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm, ứng dụng CNTT trong quản lý và chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 15/5/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo. Tổ chức tập huấn đội ngũ, nâng cao đạo đức, trách nhiệm nghề nghiệp, tình yêu thương và trách nhiệm bảo vệ trẻ, nâng cao năng lực chuyên môn đáp ứng yêu cầu chăm sóc, giáo dục trẻ, khuyến khích giáo viên tự học và khai thác nguồn tài liệu, học liệu trên mạng internet. Xây dựng nội dung thực hiện đạo đức nhà giáo trong quy chế hoạt động của nhà trường.

- Tham gia học tập bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non do Phòng GD, Sở GD tổ chức. Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh (Chỉ thị số 05-CT/TW và Chỉ thị số 27-CT/TTg); thực hiện hiệu quả bộ quy tắc ứng xử trong các cơ sở giáo dục mầm non (Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019).

***Công tác thi đua:**

Chỉ tiêu cụ thể:

+ Tập thể:

- Chi bộ đạt hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ; 5 đ/c đảng viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

- Tập thể lao động tiên tiến.

- Công đoàn vững mạnh xuất sắc.

- Chi đoàn hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

+ Cá nhân:

- Chiến sỹ thi đua cấp cơ sở: 3 - 5 đ/c
- LĐTT: 30/36 đ/c
- Bằng khen cấp thành phố: 1-2 đ/c

** Các giải pháp thực hiện:*

- Làm tốt việc động viên các giáo viên trẻ, có năng lực tham gia các hội thi và đăng kí các danh hiệu để phấn đấu. Các tổ chuyên môn xét thi đua hàng tháng hàng kì nghiêm túc, công bằng, chính xác.

- Hội đồng thi đua đưa ra các tiêu chí thi đua cụ thể, sát thực tế để có cơ sở trong bình xét, đánh giá.

- Có chính sách khen thưởng động viên kịp thời những cá nhân đạt thành tích cao, nhân rộng điển hình trong tập thể.

- Tham gia hội thi giáo viên dạy giỏi cấp huyện.

3. rà soát, sắp xếp mạng lưới nhóm, lớp; nâng cao tỉ lệ trẻ đến trường, lớp; Tăng cường cơ sở vật chất trong nhà trường; Giữ vững danh hiệu trường Mn chuẩn QG mức độ 1 và chuẩn lại vào năm 2024.

a. Chỉ tiêu phấn đấu

Đảm bảo quy mô 1 điểm trường với 13 nhóm, lớp (2 nhóm trẻ 25-36 tháng; 11 lớp mẫu giáo: 3 lớp 3-4 tuổi, 4 lớp 4-5 tuổi, 4 lớp 5-6 tuổi).

Phấn đấu tỉ lệ trẻ đến trường độ tuổi nhà trẻ: 50 cháu, đạt 45%; độ tuổi mẫu giáo: 300 cháu đạt 90%, riêng trẻ 5 tuổi đạt 100%.

- 100% trẻ học 2 buổi/ngày theo chương trình GDMN.

- Phòng học an toàn cho 100% các lớp học 2 buổi/ ngày và ăn bán trú; tăng cường các phòng giáo dục chức năng; bếp ăn đảm bảo diện tích và quy cách bếp một chiều.

- Phấn đấu 100% nhóm, lớp đủ bộ danh mục đồ dùng, đồ chơi, thiết bị dạy học tối thiểu và sử dụng hiệu quả. 100% giáo viên phải có đủ tài liệu, đồ dùng dạy học theo danh mục thiết bị GDMN tối thiểu, theo chương trình GDMN; bếp ăn cơ bản được cơ giới hóa với các trang thiết bị hiện đại hỗ trợ nhân viên nuôi dưỡng trong thao tác chế biến.

- Phấn đấu trường đạt chuẩn lại vào năm 2024.

b. Giải pháp thực hiện

- Tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 3380 của UBND huyện kế hoạch hành động thực hiện Nghị quyết 94 của BTV huyện ủy và thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ GD&ĐT ban hành quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp.

- Tăng cường đầu tư trang thiết bị dạy học hiện đại, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục; bổ sung các tài liệu, học liệu, thiết bị chăm sóc giáo dục trẻ đảm bảo chất lượng theo Thông tư số 47/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 về lựa chọn đồ chơi, học liệu được sử dụng trong các cơ sở giáo dục mầm non; Quyết định số 31/2020/QĐ-UBND ngày 18/11/2020 của UBND thành phố. Khai thác, sử dụng các phần mềm hỗ trợ công tác quản lý và tổ chức hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ.

- Tiếp tục đẩy mạnh phong trào tự làm đồ dùng, đồ chơi sáng tạo trong giáo viên, cha mẹ trẻ. Việc tự làm đồ dùng, đồ chơi cần đảm bảo hiệu quả, tránh hình thức, tăng cường sự tham gia của trẻ trong quá trình làm đồ dùng, đồ chơi.

4. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số

a. Chỉ tiêu phấn đấu

- Nhà trường có phòng họp trực tuyến đầy đủ trang thiết bị.
- 98% CBQL, GV, NV trong trường mầm non thực hiện chữ ký số.
- Thực hiện nghiêm túc tuyển sinh đầu cấp trực tuyến.
- Thực hiện nghiêm túc thanh toán không dùng tiền mặt
- Chuẩn hóa cơ sở dữ liệu ngành và dữ liệu phổ cập giáo dục-xóa mù. Bổ sung kho học liệu giáo dục dùng chung cho GDMN thành phố. Chế độ thông tin báo cáo định kỳ và đột xuất được xử lý nhanh, kịp thời, đảm bảo chất lượng hiệu quả công việc.

b. Giải pháp thực hiện

- Khai thác triệt để, hiệu quả hạ tầng công nghệ thông tin đã được trang bị: trang website của ngành, nhà trường; trang Fanpage, facebook, nhóm zalo để thực hiện công tác truyền thông cho phụ huynh về kiến thức, kĩ năng vệ sinh, chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ theo chương trình GDMN tại gia đình; trao đổi nghiệp vụ chuyên môn. Chủ động thực hiện phần mềm quản lý cơ sở dữ liệu ngành trong giáo dục mầm non.

Tăng cường các điều kiện đảm bảo triển khai ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong cơ sở GDMN. Huy động các nguồn lực, đầu tư, xây dựng hạ tầng số (phòng học thông minh, phòng học kết nối,...) tạo điều kiện hỗ trợ giáo viên trong việc tham gia các khoá tập huấn, bồi dưỡng trên nền tảng số, thiết kế giáo án điện tử, số hoá tài liệu, học liệu và các nội dung giáo dục, hướng dẫn, hỗ trợ CBQL, GV, cha mẹ nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em.

- Sử dụng phần mềm quản lý hồ sơ mầm non, chuyển hồ sơ giấy sang hồ sơ điện tử. Tiếp tục thực hiện các phần mềm hỗ trợ trong công tác quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục của các đơn vị có uy tín, được cơ quan có thẩm quyền thẩm định chất lượng.

- Ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức dạy học, chăm sóc, nuôi dưỡng và quản lý tiếp tục được duy trì (học trực tuyến, tuyển sinh, camera giám sát, email với tên miền anla.edu.vn, giáo viên tích cực sử dụng các phần mềm dạy học như: Quizizz, Camtasia, Kezibo,

- Tiếp tục bổ sung kho tài liệu, học liệu hướng dẫn các bậc cha mẹ thông qua video hỗ trợ việc chăm sóc giáo dục trẻ tại gia đình.

- Cập nhật, cung cấp, trao đổi thông tin thường xuyên, kịp thời. Có giải pháp định hướng dư luận xã hội, xử lý triệt để, hiệu quả khi xảy ra các tình huống trong công tác quản lý.

5. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước về GDM, đổi mới cơ chế quản lý tài chính

a. Chỉ tiêu phấn đấu

- Đảm bảo thực hiện đầy đủ chế độ chính sách về GDMN.

- Thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo của cấp trên về thực hiện nhiệm vụ năm học.

- Không có đơn thư khiếu kiện vượt cấp.

b. Giải pháp thực hiện

- Thực hiện nghiêm túc Nghị quyết số 08/2023/NQ-HĐND ngày 08/12/2023 quy định các khoản thu và mức thu, cơ chế quản lý đối với dịch vụ hỗ trợ hoạt động giáo dục, đào tạo đối với cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn thành phố Hải Phòng; Nghị quyết số 04/2021/NQ-HĐND ngày 12/8/2021 về Quy định một số mức hỗ trợ thực hiện Nghị định số 105/2020/NĐ-CP ngày 08/9/2020 của Chính phủ về chính sách phát triển GDMN trên địa bàn thành phố Hải Phòng.

- Nâng cao trách nhiệm của người đứng đầu, phát huy quyền làm chủ của CB, GV, NV, bảo đảm dân chủ trong quản lý và điều hành hoạt động của nhà trường.

- Thực hiện quy chế công khai theo Thông tư 11/2020/TT-BGDĐT ngày 19/5/2020; Thông tư 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017; Thông tư 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/8/2018 của Bộ GD &ĐT.

- Tích cực xây dựng môi trường sư phạm thân thiện, tạo sự gắn kết các thành viên trong nhà trường, tạo động lực cho đội ngũ gắn bó, cống hiến, nâng cao hiệu quả chăm sóc giáo dục trẻ.

- Thực hiện quản lý nguồn thu không dung tiền mặt. Công tác quản lý, mua sắm, bảo quản và sử dụng thiết bị, đồ dùng, đồ chơi khoa học, hiệu quả: sổ quản lý tài sản, kiểm kê, bàn giao theo đúng quy định.

- Quản lý, giám sát nhóm trẻ tư thục cấp phép trên địa bàn. Tham gia tư vấn về chuyên môn cho các nhóm lớp độc lập tư thục. Tư vấn với UBND xã thường

xuyên kiểm tra, giám sát các nhóm lớp độc lập để kịp thời phát hiện những tồn tại, thiếu sót để điều chỉnh kịp thời đảm bảo công bằng với mọi trẻ. Không để nhóm trẻ không có phép hoạt động trên địa bàn xã.

6. Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi (PCGDMNTNT); chuẩn bị các điều kiện triển khai phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giá

a. Chỉ tiêu phấn đấu

- 100% trẻ 5 tuổi học 2 buổi/ngày và hoàn thành chương trình GDMN.
- Duy trì trường đạt chuẩn PCGDMN cho trẻ em 5 tuổi. Chuẩn bị các điều kiện về đội ngũ, CSVC để tiến tới thực hiện PCGDMN cho trẻ MG.

b.. Giải pháp thực hiện

- Tiếp tục rà soát bổ sung điều kiện cơ vật chất, đội ngũ đảm bảo nâng cao chất lượng PCGDMNTE5T; chuẩn bị các điều kiện thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ MG trong những năm tiếp theo.

- Cập nhật số liệu, thực hiện báo cáo, hồ sơ, khai thác dữ liệu PCGDMNTENT trên hệ thống thông tin điện tử quản lý phổ cập giáo dục, xóa mù chữ theo phân cấp quản lý đảm bảo hiệu quả. Thực hiện nghiêm túc việc tự kiểm tra, và kiểm tra công nhận lại kết quả PCGDMNTENT.

- Phân công giáo viên, nhân viên phối hợp với các ông bà trưởng thôn của 5 thôn trong toàn xã điều tra đến từng hộ gia đình, nắm chắc số trẻ trong độ tuổi, giao chỉ tiêu số lượng cụ thể cho từng giáo viên phụ trách nhóm, lớp. Giáo viên chịu trách nhiệm điều tra huy động trẻ trong độ tuổi theo chỉ tiêu được giao đưa vào tiêu chí xét thi đua với cá nhân.

- Nâng cao hiệu quả quản lý của nhà trường, giám sát chặt chẽ số lượng trẻ hàng ngày, hàng giờ ở mỗi nhóm, lớp và nhà trường. Theo dõi chặt chẽ trẻ chuyển đi, chuyển đến, trẻ đi, đến học trái tuyến, đảm bảo đủ hồ sơ theo đúng quy định, thông tin chính xác, đủ cơ sở pháp lý. Thực hiện nghiêm túc các quy định đón, nhận và trả trẻ, phát huy hiệu quả việc ký nhận của phụ huynh trong sổ giao nhận đón, trả trẻ của nhóm, lớp.

- Tuyên truyền và nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ. Kết hợp chặt chẽ giữa gia đình, nhà trường và xã hội để quan tâm chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ, trẻ có hoàn cảnh khó khăn, trẻ thuộc diện con gia đình chính sách, trẻ khuyết tật; 100% số nhóm, lớp có bảng tuyên truyền với các nội dung đa dạng phong phú, thay đổi theo chủ đề (nội dung), thực hiện tốt việc trao đổi thường xuyên với cha mẹ trẻ thông qua các hình thức: Trang facebook, zalo, Cổng thông tin điện tử.

- Tham mưu với cấp ủy, chính quyền tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ dạy và học cho nhà trường.

7. Thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục và hội nhập quốc tế

a. Chỉ tiêu phấn đấu

- 13/13 nhóm lớp có sự tham gia của các bậc cha mẹ và cộng đồng vào quá trình chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Thực hiện có hiệu quả các dự án của tổ chức quốc tế khi được triển khai tại đơn vị.

b. Giải pháp thực hiện

- Tiếp tục thực hiện tốt xã hội hóa giáo dục theo Nghị quyết 07/2013/NQ-HĐND của HĐND thành phố và Quyết định 503/QĐ-UBND của UBND thành phố; tăng cường huy động nguồn lực từ các tổ chức, cá nhân trong và địa bàn đầu tư cho phát triển GDMN.

- Tích cực tuyên truyền các bậc phụ huynh tham gia vào các hoạt động giáo dục trong nhà trường, hỗ trợ nhà trường tổ chức các ngày lễ hội trong trường mầm non, giám sát các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ, phối hợp với giáo viên giáo dục kỹ năng sống cho trẻ tại gia đình....

- Làm tốt việc huy động vận động tài trợ cho giáo dục; thực hiện đúng quy định về vận động, tiếp nhận, quản lý và sử dụng các nguồn tài trợ theo Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/8/2018 của Bộ GD&ĐT quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

- Tích cực nghiên cứu, học hỏi, áp dụng mô hình, phương pháp giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và thế giới một cách linh hoạt, phù hợp; Tăng cường các hoạt động giao lưu, chia sẻ, học tập kinh nghiệm giữa các giáo viên trong trường, giữa nhà trường với các trường trên địa bàn huyện, thành phố.

9. Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục mầm non

a. Chỉ tiêu phấn đấu

- Tuyên truyền, quán triệt các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ, Bộ GD&ĐT và của thành phố về đổi mới và phát triển GDMN, đảm bảo ít nhất có 04 tin bài/tháng/cơ sở GDMN được tuyên truyền trên phương tiện thông tin của đơn vị.

- Vận hành trang Website của nhà trường với các nội dung đa dạng và phong phú.

- Phụ huynh được phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ bằng nhiều hình thức, đảm bảo hiệu quả và phù hợp.

b. Giải pháp thực hiện

- Tích cực đăng bài trên cổng thông tin điện tử về kết quả thực hiện các Nghị quyết liên quan đến GDMN của thành phố, chính sách pháp luật, chuyên đề về GDMN,

- Phối hợp với đài phát thanh xã tăng cường thông tin, truyền thông về giáo dục mầm non, tuyên truyền về tình hình triển khai các chính sách phát triển GDMN, việc phát triển mạng lưới quy mô trường lớp, chính sách đối với đội ngũ giáo viên nhân viên, công tác xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm, các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ, gương người tốt việc tốt... Đặc biệt đã triển khai tuyên truyền, phổ biến và quán triệt các nội dung của Nghị định 80/NĐ-CP ngày 17/7/2017 về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường, Chỉ thị 505/CT-BGDĐT ngày 20/2/2017 về tăng cường các giải pháp đảm bảo an toàn trong các cơ sở giáo dục.

- Tăng cường công tác phổ biến quán triệt nghiêm túc các văn bản quy phạm pháp luật về GDMN; phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ và cộng đồng bằng nhiều hình thức phù hợp; phổ biến và hướng dẫn thực hiện chính sách về giáo dục khuyết tật cho giáo viên trong trường.

III. Tổ chức thực hiện

1. Đối với nhà trường:

- Xây dựng kế hoạch nhiệm vụ năm học, triển khai kế hoạch tới cán bộ. Giáo viên, nhân viên.

- Phân công nhiệm vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

- Xây dựng bộ tiêu chí thi đua, khen thưởng, các qui chế và đánh giá kết quả thực hiện.

- Kiểm tra đôn đốc việc thực hiện kế hoạch nhiệm vụ năm học, đảm bảo tiến độ đã đề ra.

- Tạo điều kiện để cán bộ, giáo viên, nhân viên hoàn thành nhiệm vụ.

- Chuẩn bị kinh phí cho các hoạt động trong nhà trường, đầu tư mua sắm trang thiết bị cho các nhóm, lớp.

- Làm tốt công tác tham mưu xây dựng cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị, khắc phục những thiệt hại sau cơn bão số 3, đảm bảo các điều kiện thực hiện tốt nhiệm vụ chăm sóc giáo dục các cháu.

- Tham gia tích cực vào các hoạt động của ngành.

2. Đối với giáo viên, nhân viên.

- Tham gia các lớp bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ.

- Thực hiện nhiệm vụ theo sự phân công của nhà trường.

- Xây dựng kế hoạch theo ngày, tuần, tháng, năm học theo nhiệm vụ được phân công.

- Thực hiện nghiêm túc kế hoạch của nhà trường.
- Phối hợp với phụ huynh để chăm sóc giáo dục trẻ.
- Trong quá trình thực hiện có thể bổ sung nội dung kế hoạch để phần đầu đạt kết quả cao trong năm học; nếu có khó khăn, vướng mắc sẽ báo cáo để Phòng Giáo dục và Đào tạo kịp thời chỉ đạo giải quyết.

Trên đây là kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025 của trường Mầm non An Thắng yêu cầu các tổ, khối, cá nhân xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học và tổ chức triển khai đúng tinh thần chỉ đạo trên, nhằm thực hiện thắng lợi nhiệm vụ năm học 2024 - 2025./.

Nơi nhận:

- PGD-ĐT huyện (để BC);
- UBND xã (để BC);
- BGH, tổ khối trưởng (thực hiện)
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Phạm Thị Toàn