

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: NGÀY VUI 8/3

Người thực hiện: Trương Thị Chấn

Thời gian thực hiện : từ 3/3 - 7/3/2025

Thứ 2 ngày 3 tháng 3 năm 2025

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Dạy KNCH: Quà mừng 8/3

(MĐ Liên hệ - Quyền 05- quyền được giáo dục, học tập, phát triển năng khiếu)

TCAN: Ai nhanh nhất

Nghe hát: Bông hồng tặng cô

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát.
- Trẻ hiểu về quyền tham gia của trẻ em qua hoạt động âm nhạc: mọi người đều có quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu của bản thân; Trẻ hát đúng nhịp, đúng giai điệu bài hát và chơi trò chơi đúng theo yêu cầu.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc các bài hát “Quà mừng 8/3,” "Bông hoa mừng cô "

III. TIẾN HÀNH

1. Trò chuyện gây hứng thú

- Trò chuyện về chủ đề
- + Ngày 8/3 là ngày dành cho ai?
- + chúng mình chuẩn bị những gì để tặng bà, mẹ, cô giáo?
- => Cô củng cố lại và dẫn dắt trẻ vào bài hát

2. Dạy kỹ năng ca hát “Quà mừng 8/3”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1 có nhạc
- Giảng nội dung : bài hát nói về bạn nhỏ tặng cho mẹ 1 món quà do bạn nhỏ tự làm đó là bông hoa do bạn nhỏ dán được ở lớp nhân ngày 8/3
- Cô hát lần 2 không nhạc
- Cô cho trẻ hát cùng cô 2-3 lần.
- Mời cả lớp hát 2- 3 lần.(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân hát
- Cô hỏi trẻ ý tưởng kết hợp với vận động gì?
- Cô chốt vận động vỗ tay theo nhịp

- Mời cả lớp hát và vận động cùng cô 1-2 lần
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả
- Cả lớp hát lại bài hát 1-2 lần.

-> Liên hệ quyền trẻ em: Qua hoạt động dạy hát bài "Quà mừng 8/3" các con được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu của bản thân. Các con hãy luôn mạnh dạn, tự tin và thể hiện hết khả năng của mình.

3. TCAN: Ai nhanh nhất

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn lại trẻ cách chơi “ Cô xếp ghế thành vòng tròn, số ghế sẽ ít hơn số người. Nhiệm vụ của người chơi khi bản nhạc kết thúc nhanh chân chạy nhanh về ghế ngồi. Nếu bạn nào không có ghế thì bạn đó thua phải nhảy lò cò”
- Trẻ chơi 3- 4 lần. Sau mỗi lần chơi cô đồng viên, khuyến khích trẻ.

4. Hát nghe “Bông hồng tặng cô “của nhạc sỹ Trần Quang Huy

- Cô giới thiệu và hát cho trẻ nghe bài “Bông hồng tặng cô”
- Cô và trẻ nói về nội dung bài hát: Bài hát nói về bạn nhỏ có những bông hoa món quà giành tặng thầy cô để đền đáp công lao nuôi dưỡng giáo dục chúng em nên người.
- Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa, khuyến khích trẻ thể hiện cùng cô.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

Trò chuyện ngày 8/3

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ biết ngày 8/3 là ngày Quốc tế phụ nữ, là ngày hội của các bà, mẹ, cô, chị và các bạn gái.
- Trẻ biết kể chuyện về công việc, tình cảm của bà, mẹ, cô dành cho bé.
- Phát triển óc quan sát và tính ham hiểu biết.
- Yêu quý, biết ơn và thể hiện tình cảm kính yêu bà, mẹ, cô giáo.

II. CHUẨN BỊ:

Vi deo clip về một số hình ảnh về bà, mẹ, cô giáo, các chị và các bạn gái

- Hoa , giỏ cắm hoa, giấy bìa , màu, hộp, giấy gói quà, nơ
- Nhạc bài hát 8/3

III. TIẾN HÀNH

1. Ổn định tổ chức

- Cho trẻ xem video về số hình ảnh về bà, mẹ, cô giáo, các chị và các bạn gái và hỏi trẻ:

- + Video nói về gì ?
- + Vì sao con biết là kỷ niệm ngày 8/3 ?
- + Đó là ngày hội của ai ?
- + Ngày 8/3 có những hoạt động gì ?
- + Những ai được tặng quà ?
- + Khi được nhận quà thì các bà, các mẹ... ntn?
- + Các bạn gái có muốn được nhận quà, nhận hoa như các bà, các mẹ không?
- + Nếu được tặng hoa, quà nhân ngày 8/3 con cảm thấy thế nào?
- GD trẻ và dẫn dắt làm quà.

2. Món quà của bé.

- Cô chia trẻ làm 3 đội, trong thời gian là 1 bản nhạc các đội sẽ làm những món quà để tặng bà, mẹ, cô nhân ngày 8/3.
- + Đội 1: cắm hoa
- + Đội 2: trang trí bưu thiếp
- + Đội 3: gói quà
- Cô bao quát hướng dẫn động viên trẻ

3. Lời chúc hay nhất

- Khi tặng quà con sẽ nói gì nhân ngày 8/3?
- Cô nhận xét và động viên trẻ kịp thời.
- Cho trẻ mang quà đi tặng

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 5 tháng 3 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Dạy trẻ đọc thơ: Bó hoa tặng cô

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả và hiểu nội dung bài thơ .
- Rèn cho trẻ đọc thơ to, rõ ràng và nói đủ câu khi trả lời câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa nội dung bài thơ: “Bó hoa tặng cô” trên máy tính
- Nhạc bài hát: Quà 8/3

III. TIẾN HÀNH

1. Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng hát bài “ Quà 8/3” và trò chuyện:
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát có nhắc đến ngày nào?
 - + Ngày 8/3 dành cho ai?

2. Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Bó hoa tặng cô” tác giả Ngô Quân Miện

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc diễn cảm lần 1.
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về các bạn nhỏ đã đi hái hoa tặng cô giáo nhân ngày 8-3 để bày tỏ tình cảm của mình đối với cô
- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa
- Mời cả lớp đọc 2-3 lần(Sau mỗi lần cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)
- Mời tổ, nhóm, cá nhân đọc luân phiên(Cô động viên, khen trẻ)
- Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần
- Tổ, nhóm, cá nhân đọc (Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

3. Đàm thoại:

- + Các con vừa đọc bài thơ gì?
- + Của tác giả nào?
- + Các bạn nhỏ trong bài thơ đã rủ nhau đi đâu?
- + Bó hoa các bạn nhỏ tặng cô có những loại hoa gì?
- + Câu thơ nào nói lên tình cảm của các bạn nhỏ dành cho cô giáo?
- Giáo dục: biết yêu quý cô, yêu quý các loài hoa, giáo dục trẻ biết ích lợi của các loài hoa
- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ 1-2 lần.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. *Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

2. *Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

3. *Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

Thứ 5 ngày 6 tháng 3 năm 2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT
VĐT: Xâu hoa tặng bà và mẹ

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ biết xâu hoa tạo thành vòng để tặng bà và mẹ
- Trẻ có kỹ năng sử dụng các cử động của ngón tay để xâu, buộc thắt nút các hình bông hoa lại với nhau sao cho không bị tuột.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Hình xâu hoa các màu, ống nút, dây luồn
- Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi
- Hộp quà, 1 chiếc vòng.

III. TIẾN HÀNH

1. Trò chuyện cùng trẻ

- Cô cho trẻ chơi: Những Ngón tay nhúc nhích.
- Các con vừa được chơi trò chơi gì?
- Trò chơi nói về cái gì?
- Với đôi bàn tay, hằng ngày các con có thể làm những công việc gì?
- Cô khái quát: kết hợp giáo dục trẻ biết giữ gìn đôi bàn tay sạch sẽ và biết giúp đỡ bố mẹ những công việc vừa sức như: nhặt rau, gấp quần áo, quét nhà...

2. Hướng dẫn trẻ xâu hoa tặng bà và mẹ

- Cô tặng một hộp quà
- Trong hộp quà có gì?
- Bông hoa thường dùng để làm gì?
- Ngoài bông hoa ra cô còn có gì đây?
- Giới thiệu chiếc vòng và trò chuyện với trẻ
- + Đây là cái gì?
- + Chiếc vòng dùng để làm gì?
- + Chiếc vòng này được làm bằng gì?
- + Cô làm thế nào để tạo ra chiếc vòng?
- Cô hướng dẫn: Cô vừa làm vừa giải thích cách làm cho trẻ: tay phải cô lấy dây xâu buộc thắt nút một đầu dây lại, tay trái cầm bông hoa và lấy dây xuyên qua lỗ của bông hoa, tiếp theo cô lấy một cái ống nút cũng xuyên tiếp sau bông hoa. Cứ tiếp tục như vậy cô xâu bông hoa, ống nút cho đến hết dây xâu. Đến cuối cùng cầm 2 đầu dây buộc thắt nút lại. Vậy là được 1 chiếc vòng để tặng bà và mẹ.

- Cho trẻ cùng làm những chiếc vòng tặng bà và mẹ.

3. Trẻ thực hành

- Cho trẻ đi lấy đồ dùng
- Cô cho trẻ làm chiếc vòng, cô bảo quát giúp đỡ những bạn chưa làm được.
- Trẻ cầm sản phẩm trên tay, cô nhận xét sản phẩm
- Với chiếc vòng này các con có thể làm gì?
- Cô bật nhạc cho trẻ chơi tự do và múa với chiếc vòng trẻ vừa làm được sau đó tặng bà và mẹ.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 08 tháng 3 năm 2024

PTNT

So sánh chiều rộng của 3 đối tượng

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết so sánh chiều rộng của 3 đối tượng.
- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, sắp xếp thứ tự về chiều rộng của 3 đối tượng và sử dụng cụm từ “rộng nhất, hẹp hơn và hẹp nhất”. Kỹ năng đặt cạnh, chồng lên nhau
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Mỗi trẻ 3 băng giấy (đỏ, xanh, vàng có chiều dài bằng nhau, chiều rộng khác nhau).

- Một số đồ chơi để xung quanh lớp

III. TIẾN HÀNH

1. Ôn định tổ chức

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề ngày 8/3
- Cô cho trẻ quan sát 2 băng giấy đã chuẩn bị
- Đặt 2 băng giấy chồng lên nhau và cho trẻ nhận xét.
- Cô củng cố và nhắc lại kỹ năng so sánh chiều rộng: đặt băng giấy màu xanh chồng lên băng giấy màu đỏ sao cho 2 đầu và 1 cạnh của các băng giấy trùng khít với nhau, băng giấy nào có phần thừa ra là băng giấy đó rộng hơn.

2. So sánh sắp xếp thứ tự về chiều rộng của 3 đối tượng

- Cô tặng mỗi trẻ một rô đồ chơi về chỗ ngồi. Hỏi trẻ: Trong rô có gì?
- Cho trẻ so sánh xem những băng giấy có rộng bằng nhau không?
- Cho trẻ so sánh băng giấy màu đỏ với băng giấy màu xanh.
- Con có nhận xét gì về 2 băng giấy này?
- So sánh băng giấy màu đỏ với băng giấy màu vàng? băng giấy nào rộng hơn?
- So sánh băng giấy màu đỏ, màu xanh, màu vàng? băng giấy nào rộng nhất?
- So sánh băng giấy màu vàng với băng giấy màu đỏ? băng giấy nào hẹp hơn?
- So sánh băng giấy màu vàng với băng giấy màu xanh? băng giấy nào hẹp hơn?
- So sánh băng giấy màu vàng với băng giấy màu xanh và băng giấy màu đỏ? băng giấy nào hẹp nhất?
- > Cô củng cố lại: Khi xếp chồng 3 băng giấy đỏ, xanh, vàng lên nhau thì ta thấy băng giấy màu đỏ rộng nhất, băng giấy màu xanh hẹp hơn và băng giấy màu vàng hẹp nhất.

3. Luyện tập

+ TC1: Nhanh tay nói đúng

- Lần 1: Cô yêu cầu trẻ xếp băng giấy theo thứ tự: Đỏ -> Xanh -> Vàng

- Cô nói: Rộng nhất: Trẻ nói: băng giấy màu đỏ

Hẹp hơn: Trẻ nói: băng giấy màu xanh

Hẹp nhất: Trẻ nói: băng giấy màu vàng

Lần 2: Cô nói màu sắc của các băng giấy trẻ nói về chiều rộng của các băng giấy.

+ TC2: Tìm về đúng nhà

- Mỗi bạn 1 băng giấy cầm trên tay. Nhiệm vụ của trẻ là đi vòng tròn, khi cô nói "tìm nhà - tìm nhà" thì trẻ nói "nhà nào, nhà nào", nhà có băng giấy hẹp hơn, hẹp nhất hoặc rộng nhất thì trẻ chạy về nhà đó. Nếu trẻ nào chạy về nhà không đúng yêu cầu của cô giáo thì nhảy lò cò.

(Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần, cô kiểm tra, động viên trẻ sau mỗi lần chơi)

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt

Người soạn