

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NHÁNH 3: “Phương tiện giao thông đường hàng không”

Thời gian thực hiện 1 tuần từ 31/03 - 04/04/2025

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Yến

Thứ hai, ngày 31/03/2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Trò chuyện về một số PTGT đường hàng không

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết tên gọi, đặc điểm cấu tạo của một số phương tiện giao thông đường hàng không (Máy bay, kinh khí cầu, tàu vũ trụ...).
- Trẻ có khả năng quan sát, ghi nhớ. So sánh, trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Một số mô hình, hình ảnh phương tiện giao thông đường hàng không: Máy bay, kinh khí cầu, tàu vũ trụ..
- Trò chơi trên máy tính.
- Tranh lô tô về phương tiện giao thông cho trẻ chơi trò chơi.
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho giờ học.

III. TIẾN HÀNH

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ hát bài “ Anh phi công ơi”
- Chúng mình vừa hát bài gì? Bài hát nói về ai?
- Ai đã được đi máy bay rồi? Khi ngồi trên máy bay phải chú ý điều gì?
- Cô khái quát : Chúng mình phải ngồi ngay ngắn, thắt dây an toàn làm theo hướng dẫn của các cô chú tiếp viên hàng không.

2. HĐ2: Quan sát, trò chuyện PTGT đường hàng không

- Chia lớp thành 3 nhóm quan sát và thảo luận

+ Nhóm thứ nhất: Máy bay

+ Nhóm thứ hai: Tàu vũ trụ

+ Nhóm thứ ba: Kinh khí cầu

- Trẻ thảo luận theo nhóm.

- Cô đến từng nhóm hỏi trẻ

- Hết thời gian cô cho trẻ mang mô hình hoặc tranh để lên bàn cho trẻ ngồi theo tổ
- Cô cho lần lượt đại diện của từng nhóm lên giới thiệu về mô hình (tranh) của nhóm mình
- Cô đặt những câu hỏi gợi ý
 - + Máy bay có những bộ phận nào?
 - + Nó hoạt động ở đâu?
 - + Chạy bằng gì?
- => Cô khái quát: Máy bay là phương tiện giao thông đường hàng không ,dùng để chở người và hàng hóa.
- Ngoài PTGT đường hàng không này con còn biết PTGT đường hàng không nào khác?
- * Tương tự trẻ cũng khám phá với nhóm khác .

3. HĐ3: Trò chơi củng cố

- Trò chơi 1: “ Đội nào giỏi”
- + Cách chơi : Chia lớp thành 2 đội ,mỗi đội có rất nhiều tranh lô tô về phương tiện giao thông nhiệm vụ của 2 đội là tìm những phương tiện giao thông đường hàng không.
- + Tổ chức cho trẻ chơi
- + Nhận xét sau mỗi lần chơi
- + Cô nhận xét chung, động viên trẻ.
- Trò chơi 2: Cho trẻ chơi trên máy tính

Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 01/04/2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay

TCVĐ: Chuyên bóng(Quyền 6- Quyền vui chơi, giải trí- MĐ liên hệ)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết ném trúng đích ngang bằng 1 tay ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm
- Phát triển cơ thể, sức dẻo dai, khéo léo khi trẻ ném trúng đích ngang cũng như qua trò chơi chuyên bóng bằng chân.
- Trẻ tích cực, hứng thú, nhanh nhẹn, có nề nếp tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- 2 đích có đường kính 40cm, túi cát đủ số lượng, bao.
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho giờ học.

III. TIẾN HÀNH

1. HD1: Khởi động

- Trẻ đi các kiểu đi theo đội hình vòng tròn, sau đó về 4 hàng ngang.

.HD2: Trọng động

* BTPTC: Tập 2 lần 8 nhịp

- Tay 5: Hai tay thay nhau quay dọc thân
- Bụng 5: Ngồi duỗi chân, tay chống sau, đưa chân lên cao, hạ xuống
- Chân 5: Bước khụy chân trái sang bên trái, chân phải thẳng và ngược lại
- Bật 5: Bật về các phía trước
- Động tác nhấn mạnh: Tay

* VĐCB : Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay

- Cô giới thiệu đồ dùng hỏi trẻ với đồ dùng này sẽ thực hiện vận động gì?
- Cô thống nhất vận động: Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay
- Cho 1 trẻ lên tập mẫu, các bạn nhận xét. Nếu trẻ tập chưa đúng hoặc chưa đẹp cô tập mẫu lần 1.
- Cô tập lần 2 kết hợp phân tích động tác: Cô đứng vào vạch xuất phát, chân trước chân sau. Khi có hiệu lệnh là 2 tiếng xác xô: Tay cầm túi cát, đưa từ trước, xuống dưới, ra sau, lên cao, thân người hơi nghiêng về phía sau, mắt nhìn thẳng, dùng sức của tay, vai, thân người ném túi cát trúng vào đích ngang.
- + Lần lượt cho 2 trẻ tập
(cô chú ý sửa sai, động viên trẻ tập)
- + Lần 2 tập dưới hình thức thi đua
- Cô cho 2 đội thi đua (nhận xét, động viên trẻ)
- + Cùng cổ: Hỏi trẻ: Vừa rồi chúng mình đã thực hiện vận động gì?
- Mời 1 trẻ lên thực hiện lại
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
- * TCVĐ: Chuyển bóng
(**Quyền 6- Quyền vui chơi, giải trí**)
- Cô đưa quả bóng và hỏi trẻ
- + Với quả bóng này sẽ chơi trò chơi gì?
- + Cô thống nhất trò chơi “ Chuyển bóng”
- Hỏi trẻ cách chơi
- Cô nói cách chơi: : Chia trẻ thành 2 nhóm có số lượng bằng nhau khi có hiệu lệnh thì bạn đầu hàng nhanh tay lên lấy bóng , rồi chuyển bóng cho bạn, cứ như vậy chuyển đến bạn đứng cuối hàng sẽ cho vào rổ. Đội nào chuyển được nhiều bóng hơn thì đội đó giành chiến thắng.
- Cô cho trẻ chơi. Cô nhận xét sau mỗi lần chơi.
- Cô hỏi trẻ vừa được tham gia quyền gì khi chơi trò chơi chuyển bóng?
- Cô khái quát lại:Mỗi trẻ em đều có quyền vui chơi, giải trí.
- 3.HĐ3: Hồi tĩnh**
- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập

Đánh giá trẻ cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 01/04/2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Số 9 (Tiết 3)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết chia nhóm 9 đối tượng thành 2 nhóm theo nhiều cách khác nhau
- củng cố các kỹ năng xếp, đếm, lập số, kỹ năng tách - gộp. Qua đó cung cấp vốn từ: Ít hơn, nhiều hơn cho trẻ.
- Hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Một số máy bay, trực thăng, kinh khí cầu ... Có số lượng nhỏ hơn hoặc bằng 9 để xung quanh lớp.
- Mỗi trẻ 9 chiếc máy bay và thẻ số 1-9. Bài tập “ Chia 9 chiếc máy bay, kinh khí cầu thành 2 nhóm theo ý thích, nói số tương ứng với mỗi nhóm”

III. TIẾN HÀNH

1.HĐ1: Ôn luyện thêm bốn trong phạm vi 9

- Trò chuyện với trẻ về chủ đề: PTGT đường hàng không. Con biết gì về các loại PTGT đường hàng không? PTGT đường hàng không dùng để làm gì?

- Cô khái quát

- Cho trẻ lên xếp số máy bay, trục thăng, kính khí cầu theo yêu cầu của cô.

- Cho cả lớp kiểm tra, cô nhận xét.

2. HĐ2: Dạy trẻ chia 9 đối tượng thành 2 phần

- Tặng cho mỗi trẻ 1 rô có 9 máy bay và các thẻ số từ 1 đến 9.

- Cho trẻ chia 9 máy bay thành 2 phần theo ý của trẻ.

- Hỏi trẻ chia như thế nào? Ai có cách chia giống bạn? Cô kiểm tra- Trẻ đếm

- Chia theo yêu cầu của cô

C1: Cô và trẻ chia theo cách 1 (1- 8)

+ Cô giơ số 1 và nói: theo yêu cầu của cô các con hãy chia cho cô 1 phần là 1 và phần còn lại là mấy? gắn số lên bảng

+ Cho trẻ chia theo cách 1

+ Hỏi cá nhân trẻ chia như thế nào?

+ Theo con đây là cách chia thứ mấy?

+ Thống nhất cách chia và hỏi lại trẻ cách chia 1

+ Hãy gộp 2 nhóm chia thành nhóm ban đầu nào?

+ Nhóm ban đầu là nhóm có số lượng mấy?

C2: Cho trẻ chia theo cách (2-7)

C3: Cho trẻ chia theo cách 3 (3-6)

C4: Cho trẻ chia theo cách 4 (4-5).

- Kiểm tra cá nhân

Cách chia tiếp theo:

- Cho trẻ chia 5-4

- Nhận xét cách chia (giống với cách 4)

- Nếu chia tiếp điều gì xảy ra?

* Cô chốt lại các cách chia.

3. HĐ3: Ôn luyện

- TC1: Kết bạn

+Cách chơi: Tặng cho trẻ 1 thẻ số mà trẻ thích. Khi cô nói kết bạn thì trẻ tìm bạn của mình sao cho trẻ số trên tay mình và thẻ số trên tay bạn ghép lại 9.

- TC2: Ai chia đúng

+ Cách chơi: Chia lớp thành 4 nhóm. mỗi trẻ có 1 bài tập “Chia 9 chiếc máy bay, kinh khí cầu thành 2 nhóm theo ý thích, nối số tương ứng với mỗi nhóm”. Hết 1 bản nhạc trẻ xếp thành 2 hàng quay vào nhau và kiểm tra kết quả.

Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 02/04/2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Con đường của bé”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ “ Con đường của bé”.
- Thể hiện âm điệu vui, nhịp nhàng khi đọc bài thơ “ Con đường của bé”
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Hình ảnh minh họa cho bài thơ trên máy tính.
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho giờ học.

III. TIẾN HÀNH

1.HĐ1: Ôn định tổ chức

- Trò chuyện về các loại PTGT đường hàng không
- + Con biết những loại PTGT đường hàng không nào?
- + Những phương tiện đó hoạt động ở đâu?
- + Khi tham gia giao thông đường hàng không phải chú ý điều gì?
- Cô khái quát lại

2. HĐ2:Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Con”đường của bé

- Cô giới thiệu tên bài thơ “ Con đường của bé”, tên tác giả: Thanh Thảo
- Cô đọc cho cả lớp nghe lần 1 .
- + Giảng nội dung bài thơ : Bài thơ nói về công việc của mọi người trong các nghề khác nhau và môi trường hoạt động của một số phương tiện giao thông bé biết
- + Giảng từ: Cao tí, chi chít
- Cô đọc lần 2 : Sử dụng tranh minh hoạ
- Cho cả lớp đọc 2-3 lần (sửa sai nếu có)
- Thi đua nhóm, tổ, cá nhân .(Cô chú ý sửa ngọng, sửa sai cho trẻ)
- * Đàm thoại
- Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả
- Bài thơ nói về điều gì?
- Đường của chú phi công ở đâu?
- Đường của chú hải quân ở đâu?
- Đường làm bằng sắt của ai?
- Con đường của bố? Của mẹ như thế nào ?
- Còn con đường của bé ở đâu?
- Qua bài thơ, con biết được điều gì ?
- > Giáo dục trẻ: Biết vâng lời ba mẹ đi học thật giỏi để sau này lớn lên giúp ích cho đất nước và cho gia đình, đó mới là con ngoan, trò giỏi, người bạn tốt để cho các bạn khác học theo.

3. HĐ3:Kết thúc

- Cho trẻ đọc lại 1 lần.

Đánh giá trẻ cuối ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 03 /04/2025

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Đề tài: Gấp máy bay (Mẫu)

(Quyền 5 . Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu- MĐ liên hệ)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết gấp tờ giấy hình chữ nhật thành hình máy bay.
- Rèn cho trẻ các kỹ năng gấp, gấp, miết, tạo thành máy bay.
- Yêu thích và cảm nhận sản phẩm của mình làm ra và của các bạn trong lớp. Trẻ tích cực, hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Mô hình sân bay để trưng bày sản phẩm
- Máy bay gấp mẫu của cô
- Giấy màu đủ cho trẻ gấp

III. TIẾN HÀNH

1. HD1: Ổn định tổ chức

Cô cùng trẻ chơi trò chơi : Lái máy bay

- Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?
- Trò chơi nói về PTGT gì?
- Máy bay hoạt động ở đâu?
- Cô khái quát lại sau đó giáo dục trẻ.

2.HĐ2: Quan sát và đàm thoại mẫu

- Thường cho mỗi tổ một món quà
- Cô cho trẻ quan sát máy bay gấp bằng giấy và đàm thoại:
 - + Món quà của con là gì?
 - + Để có những chiếc máy bay này cô phải làm gì? (Cho trẻ nhận xét về hình dáng, cách gấp, màu sắc,)
- Cô gấp mẫu, vừa gấp vừa nói cách gấp:
 - + Gấp đôi tờ giấy hình chữ nhật theo chiều dọc mở ra lấy nếp gấp giữa, sau đó gấp 2 nửa cạnh trên của hình chữ nhật vào nếp gấp giữa
 - + Cầm góc nhọn phía trên kéo xuống cạnh dưới của hình chữ nhật sao cho trùng khít với nếp gấp giữa.
 - +Gấp tiếp 2 nửa cạnh trên của hình chữ nhật vào nếp gấp giữa sau đó gấp ngược hình tam giác nhỏ lên
 - + Gấp 2 cạnh bên vào nếp gấp giữa để làm cánh máy bay.
 - + Lật ngược lên và gấp đôi lại sau đó mở ra thành chiếc máy bay.
- Hỏi ý tưởng của trẻ:
 - + Con sẽ gấp gì? Gấp như thế nào?
- Cô cùng trẻ nói lại cách gấp, vừa nói cô vừa đặt các bước lên bảng.

3 . HĐ3:Trẻ thực hiện

(**Quyền 5 . Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu**)

- Cho trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm
 - Trẻ thực hiện.
- (Cô động viên, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng. Khuyến khích, khen để trẻ sáng tạo).
- + Vừa rồi các con đã tham gia hoạt động gì? Hoạt động đó giúp các con điều gì? Chúng ta ai cũng có quyền được tham gia học tập thông qua cô giáo, bạn bè và phát triển năng khiếu của bản thân.

4. HĐ4:Trưng bày sản phẩm và nhận xét

Cho trẻ trưng bày sản phẩm chung và cho trẻ quan sát, nhận xét:

- Các con có thấy những chiếc máy bay như thế nào?
- Con thích máy bay nào nhất? vì sao con thích?
- Cho trẻ đặt tên máy bay trẻ vừa gấp được.

→ Cô nhận xét buổi học và tuyên dương các sản phẩm của các bé

Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.mas.edu.vn lúc 22:37 30/03/2025
bởi Nguyễn Thị Yến (31313303_yent) – Trường Mầm non An Thắng