

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH CHI TIẾT NHÁNH 1: PTGT ĐƯỜNG BỘ

Thời gian thực hiện tuần 3: Từ ngày 31/03– 4/04/2025

Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Hậu

Thứ 2 ngày 31 tháng 03 năm 2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Bước lên xuống bậc cao 15cm

TCVD: Ô tô về bến

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ biết bước lên xuống bậc cao 15cm
- Rèn sự khéo léo của đôi chân, tập cho trẻ giữ thăng bằng khi bước lên bậc cao.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Xắc xô, phòng tập rộng rãi, sạch sẽ, bậc cao 15cm

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cho trẻ cùng đi với các kiểu đi khác nhau sau rồi về đội hình vòng tròn.

2. Hoạt động 2: Trọng động

- BTPTC: Trẻ tập 2 lần x 4 nhịp kết hợp bài: “Ô tô” với các động tác:

- + Tay: Ô tô lên dốc: Hai tay đưa 2 tay lên cao
- + Bụng: Ô tô xuống dốc: Đứng cúi khom lưng
- + Chân: Ô tô về bến: Hai chân bước tại chỗ

ĐTNN: (đt chân)

- + VĐCB : *Bước lên xuống bậc cao 15cm*

- Cô giới thiệu tên vận động

- *Lần 1:* Cô thực hiện cho trẻ quan sát

- *Lần 2:* Cô vừa tập vừa phân tích động tác : Chuẩn bị cô gõ 1 tiếng sắc xô đứng trước bậc cao, khi nghe 2 tiếng sắc xô cô bước từng chân lên, đứng thẳng người sau đó cô bước xuống lần lượt từng chân một và cô đi về cuối hàng đứng.

- Gọi lần lượt 2 trẻ lên thực hiện

- Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện

- Cho hai tổ thi đua, cô khuyến khích động viên trẻ thực hiện

- Hỏi lại trẻ tên vận động

+TCVD : "*Ôtô về bến*"

- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi:

Cô và trẻ cầm những chiếc vòng làm vô lăng . Nhiệm vụ của trẻ là chạy xung quanh lớp và làm còi kêu " pin..pin..." khi cô hô "ô "Ôtô về bến" thì trẻ nhanh chân về đứng bên của mình.

- Cho trẻ chơi 2 lần

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 phút quanh phòng tập - KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức , kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 01 tháng 04 năm 2025

PHÁT TRIỂN TCKNXH

Đề tài: Nặn bánh xe (M)

I.MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ biết nặn bánh xe bằng đất nặn
- Rèn kỹ năng bóp đất, xoay tròn ấn bẹt để tạo thành bánh xe
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Mẫu bánh xe
- Đất nặn chia sẵn cho trẻ ,bảng con ,khăn ẩm, đĩa,bàn

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ ngồi quanh cô và chơi trò chơi “Tập tầm vông”
- Hỏi trẻ: Trên tay cô có gì đây?
- Cô dẫn dắt trẻ đến với mẫu nặn của cô.

2. Hoạt động2: Quan sát , đàm thoại mẫu

- Cô cho trẻ xem mẫu bánh xe màu đỏ cô đã nặn và hỏi trẻ:
 - + Cô có gì đây?
 - + Đây là cái gì ? Bánh xe có hình gì?
 - + Bánh xe có màu gì?
 - + Các con có biết “bánh xe” làm bằng nguyên liệu gì không?
- (Hỏi cá nhân, cả lớp trả lời)

*** Cô làm mẫu :**

- Cô lấy một ít đất nặn, cô bóp đất cho đất mềm ra và cô đặt lên bảng cô dùng lòng bàn tay cô xoay tròn, xoay đều và cô ấn bẹt để

tạo thành bánh xe

- Cô vừa làm vừa hỏi trẻ : + Cô làm gì đây ? Cô làm như thế nào ?
- Hỏi về đặc điểm hình dáng, màu sắc cách nặn.
- Cô cho trẻ làm mô phỏng trên không?

3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện:

- Cô cho trẻ về bàn thực hiện
- Cô đến từng trẻ hướng dẫn cách nặn
- Động viên khuyến khích trẻ tạo ra sản phẩm

4. Hoạt động 4: Trưng bày- nhận xét sản phẩm.

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm
- Trẻ nhận xét.
- Cô nhận xét chung.KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 02 tháng 04 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Nhận biết phân biệt “Đèn giao thông”

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng của đèn giao thông
- Trẻ biết quan sát, ghi nhớ và trả lời một số câu hỏi đơn giản của cô
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động. Khi tham gia giao thông chú ý quan đèn tín hiệu.

II. CHUẨN BỊ:

- Cột đèn giao thông, bảng từ, máy vi tính
- Lô tô 3 màu đèn giao thông , rô con đủ cho trẻ hoạt động.

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ xem video người tham gia giao thông khi có tín hiệu đèn giao thông:
- + Các con có biết ở ngã tư đường phố có cái gì không?
- Dẫn dắt trẻ đến với bài học

2. Hoạt động2: Nhận biết phân biệt đèn giao thông

- Cô thiệu với trẻ cột đèn tín hiệu và cho trẻ quan sát đèn đỏ:
- + Cô có đèn màu gì đây? Đèn đỏ có hình gì?
- + Khi đi đến ngã tư mà gặp đèn đỏ thì có được đi không các con ?
- + Vậy tín hiệu của đèn đỏ báo mọi người phải làm sao?
- Cô cho cả lớp nhắc lại: Khi có tín hiệu của đèn đỏ thì phải dừng lại.
- Cả lớp cùng cô quan sát đèn vàng:
- + Cô có đèn màu gì đây? Đèn vàng có hình gì?
- + Khi có đèn vàng các con đã được đi chưa?

- + Cho cả lớp nhắc lại khi có tín hiệu đèn vàng mọi người hãy đi chậm và chờ
- Cô giới thiệu đèn xanh
- + Cô có đèn màu gì đây? Đèn xanh có hình gì?
- + Khi có đèn xanh các con làm gì?
- + Cho cả lớp nhắc lại khi có tín hiệu đèn xanh thì đi
- + Ba đèn giao thông có hình gì?
- Cho trẻ nói tên 3 màu của đèn giao thông (gọi cá nhân, cả lớp)

3. Hoạt động3: TC củng cố

TC1: Chọn theo yêu cầu của cô

- Cô cho trẻ chọn tín hiệu đèn giao thông trẻ giơ lên và trẻ lời theo yêu cầu của cô.
- Cho trẻ chơi 1- 2 lần

TC2: Bé chọn đúng

- Cô có bảng từ có 3 phần một phần gắn đèn tín hiệu màu đỏ, một phần gắn đèn tín hiệu màu vàng,và một phần gắn tín hiệu màu xanh ,bạn nào có đèn tín hiệu màu đỏ gắn lên bảng có đèn tín hiệu màu đỏ, bạn nào có đèn tín hiệu màu xanh gắn lên bảng có đèn tín hiệu màu xanh, bạn nào có đèn tín hiệu màu vàng, gắn lên bảng có đèn tín hiệu màu vàng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Khuyến khích động viên trẻ
- Cô kiểm kết quả- KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1.Về tình trạng sức khoẻ của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức , kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 03 tháng 04 năm 2025

PHÁT TRIỂN TCKNXH

Đề tài: Dạy KNCH “Lái ô tô” – Nguyễn Văn Tý

Hát nghe: Bạn ơi có biết không

TCÂN: Ai nhanh hơn

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát
- Rèn cho trẻ kỹ năng nghe và hát cùng cô
- Hứng thú tham gia các hoạt động, hưởng ứng cùng cô.

II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài hát “Lái ô tô”, “Bạn ơi có biết không”.

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ ngồi gần cô và đọc câu đố : “Đèn tín hiệu giao thông”

Mắt đỏ, vàng, xanh

Ngã tư đường phố

Mắt đỏ báo “dừng”

Mắt xanh báo “đi”

Vàng “Chờ tí nhé”

Đố bé đèn gì?

- Cô dẫn dắt vào bài hát: “Lái ô tô”

2. Hoạt động 2: Dạy KNCH: “Lái ô tô” – Nguyễn Văn Tý

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.

- Cô hát lần 1 có nhạc.

- Nói nội dung bài hát : Po Pí Po, bé lái xe ô tô có ai đi cùng bé không nào.

- Cô hát lần 2 không nhạc.

- Cô bắt nhịp cả lớp hát 2 lần không nhạc, hát 2-3 lần kết hợp nhạc

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát (cô sửa sai động viên trẻ)

- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả.

- Cô giới thiệu vận động: Vỗ tay theo nhịp.

- Cô làm mẫu lần 1

- Lần 2 cho trẻ hát kết hợp vận động vỗ tay theo nhịp cùng cô.

3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: TCAN “ Ai nhanh hơn”

- Cô giới thiệu cách chơi: Cô cho cả lớp đi vòng tròn, vừa đi vừa vỗ tay hát theo nhạc bài “Lái ô tô”. Khi nhạc kết thúc nhanh chóng ngồi vào ghế.

- Luật chơi: Bạn nào chưa ngồi được vào ghế bạn đó nhảy lò cò

- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần

- Cô động viên khuyến khích trẻ

4. Hoạt động 4: Nghe hát: Bạn ơi có biết không- Hoàng Văn Yến

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về PTGT ô tô và xe máy đi trên đường, thuyền bè xuôi dòng sông nước.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô - KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức , kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 04 tháng 04 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Ô tô buýt – Nguyễn Thụy Anh

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc bài thơ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng biết đọc thơ to, rõ lời cùng cô
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, giáo dục trẻ khi ngồi trên xe chấp hành đúng luật lệ.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh minh họa bài thơ “Ô tô buýt”

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ ngồi gần cô và cùng trò chuyện về chủ đề

- Kể tên các loại PTGT mà con biết ?
- Dẫn dắt đến bài thơ

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Ô tô buýt”- Nguyễn Thụy Anh

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 1
- Giảng nội dung: Ô tô buýt phải đi cả ngày không được nghỉ, thương cho ô tô buýt suốt ngày đi và đi.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần.
- Thi đua tổ nhóm cá nhân.

(Cô sửa sai động viên khuyến khích trẻ)

- Cả lớp đọc lại 1 lần.

3. Hoạt động 3: Đàm thoại

- + Các con vừa đọc bài thơ gì? Ai sáng tác?
- + Bài thơ nói về gì?
- + Ô tô buýt đi đâu?
- + Ô tô buýt nghĩ gì?
- + Ai thương cho ô tô buýt?
- + Còn chúng mình có thương ô tô buýt không?
- + Giáo dục trẻ: Ngồi trên xe ô tô chấp hành đúng luật lệ trên xe không được cho tay và đầu ra ngoài
- Cô và trẻ đọc lại bài thơ 1 lần. KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**NGƯỜI DUYỆT
HP CHUYÊN MÔN**

GIÁO VIÊN