

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: MỘT SỐ LOẠI QUẢ

Thời gian thực hiện 1 tuần từ 17/02 –21/02/2025

Người thực hiện: Nguyễn Thị Phương Nhung

Thứ 2 ngày 17 tháng 2 năm 2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay

TCVD: Chuyển bóng qua chân

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết tung bóng lên cao 40-50cm và bắt bóng bằng 2 tay và không làm rơi bóng, không ôm bóng vào người
- Trẻ có kỹ năng nhẹ nhàng thực hiện động tác tung bóng lên và bắt bóng chính xác bằng 2 tay
- Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Phòng tập an toàn, sạch sẽ
- Bóng đủ số lượng cho trẻ tập, 4 cỡ to, xắc xô
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho giờ học

III. Hướng dẫn:

1. Hoạt động 1 : Khởi động

- Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp với các kiểu đi: Đi thường, đi nhanh, đi chậm, đi bằng mũi bàn chân, gót bàn chân, đi khom lưng... Sau đó chuyển đội hình thành 3 hàng ngang

2. Hoạt động 2: Trọng động

* Bài tập phát triển chung:

- + Động tác Tay: Hai tay đưa lên cao, ra phía trước
- + Động tác Bụng: Đứng cúi người về trước

+ Động tác chân: Bước 1 chân ra trước, khuỵu gối

+ Động tác 4: Bật tiến về phía trước

**DTNM: Tay*

- Cho trẻ chuyển đội hình đứng thành 2 hàng đối diện nhau.

** Vận động cơ bản: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay*

- Cô giới thiệu đồ dùng hỏi trẻ với đồ dùng này sẽ thực hiện vận động gì?

- Cô thống nhất vận động: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay

- Cho 1 trẻ lên tập mẫu, các bạn nhận xét, cô nhận xét

- Cô tập mẫu lần 1

- Cô tập mẫu lần 2 và phân tích động tác: TTCB 2 chân cô đứng rộng bằng vai, lưng thẳng 2 tay cầm bóng đưa ra trước khi có hiệu lệnh cô tung mạnh bóng lên cao, mắt nhìn theo bóng để khi bóng rơi xuống cô đón bắt bóng bằng 2 tay. Khi thực hiện vận động không làm rơi bóng xuống sàn và không ôm bóng vào người. Thực hiện xong vận động cô đi về cuối hàng đứng

- Lần lượt 2 trẻ lên thực hiện

- Cô chú ý quan sát, sửa sai cho trẻ.

- Cho trẻ tập lần 2 kết hợp thi đua 2 đội

- Cô động viên, khuyến khích 2 đội.

- Cô hỏi trẻ tên vận động - Tập lại 1 lần củng cố

** Trò chơi vận động: Chuyển bóng qua chân*

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi và luật chơi

+ Cách chơi: 2 đội đứng thành 2 hàng dọc, bạn đứng đầu hàng cầm bóng bằng 2 tay đưa bóng xuống dưới qua 2 chân chuyển cho bạn phía dưới. Bạn đứng sau đón bóng và đưa bóng xuống chuyển qua chân cho bạn tiếp theo. Tiếp tục thực hiện luân phiên như vậy đến cuối hàng. Đội nào chuyển được nhiều bóng là đội chiến thắng.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Trong quá trình thực hiện cô quan sát, sửa sai

***HD3. Hồi tĩnh:**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quang sân 1-2 vòng
- Kết thúc hoạt động.

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 18 tháng 2 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc bài vè: Vè trái cây

I.MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài vè, thuộc lời và biết cách đọc bài vè
- Trẻ trả lời to, rõ ràng các câu hỏi của cô đưa ra
- Giáo dục trẻ ăn nhiều hoa quả giúp cho cơ thể khỏe mạnh. Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

Tranh minh họa cho nội dung bài thơ trên máy tính.

III.TIẾN HÀNH

1. Trò chuyện, gây hứng thú

- Cô cùng trẻ hát bài “Quả gì?”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát có những loại quả gì?
- Các quả đây có vị như thế nào?

2. Dạy trẻ đọc thuộc bài về: “Về trái cây”

- Cô giới thiệu tên bài về.
- Đọc diễn cảm lần 1.
- Giảng nội dung bài về : Bài về nói về các loại trái cây và đặc điểm của chúng, khi chín ăn vào cho chúng ta nhiều chất dinh dưỡng giúp cho cơ thể khỏe mạnh
- Cho trẻ nhận xét về cách đọc bài về của cô, cô giới thiệu rõ cách đọc.
- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa
- Mời cả lớp đọc cô 2-3 lần(Sau mỗi lần cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)
- Mời tổ, nhóm, cá nhân đọc luân phiên(Cô động viên, khen trẻ)

3. Đàm thoại

- Cả lớp vừa đọc bài về gì?
- Bài về nói về điều gì?
- Có những loại quả gì?
- Khi ăn các loại quả giàu chất gì?
- Muốn cơ thể khỏe mạnh các con cần làm gì?

=> Cô củng cố lại: muốn cơ thể khỏe mạnh các con cần ăn uống đủ chất ăn hoa quả giúp cho cơ thể khỏe mạnh đẹp da.

- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ 1-2 lần.
- Cho trẻ nghe bài thơ trên máy tính.

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 19 tháng 2 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Khám phá quả cam

(Quyền 5: Quyền được giáo dục học tập và Quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến- MĐ toàn phần)

I.MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU

- **Khoa học:** Trẻ biết tên gọi, nội dung một số quyền trẻ em được tham gia như quyền được giáo dục học tập và quyền được bày tỏ ý kiến thông qua hoạt động khám phá quả cam: Trẻ được tham gia các hoạt động, được quan sát, gọi tên và bày tỏ ý kiến nhận xét một số đặc điểm nổi bật về hình dáng, màu sắc, hương vị của quả cam. Biết ích lợi của quả cam đối với cơ thể.
- **Công nghệ:** Sử dụng nguyên liệu, các đồ dùng bằng kết quả, dao, bút dạ... để khám phá, tìm hiểu về quả cam
- **Kỹ thuật:** Kỹ năng quan sát, ghi chép, nhận xét.
- **Toán học:** Kỹ năng đếm, so sánh số lượng, hình dạng, màu sắc

- **Kỹ năng của thế kỷ 21:** Tôn trọng, lắng nghe, chủ động, tích cực tham gia hoạt động và đưa ra ý kiến của bản thân

II. CHUẨN BỊ

- Chiếc túi kì lạ bên trong có quả cam.
- 4 giỏ cam màu vàng
- 4 bảng gài kết quả
- Dao bổ, khăn lau

III. TIẾN HÀNH

1.E1: Thu hút

- Cô giới thiệu trò chơi: Chiếc túi kì lạ(Bên trong túi đựng quả cam)
 - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi
 - Cô cho lần lượt trẻ sờ bên ngoài túi và đoán bên trong có gì.
 - Cuối cùng cô cho 1 trẻ lên lấy lần lượt các quả giờ lên và cho cả lớp đọc tên
 - Cô hỏi trẻ:
 - + Chúng mình vừa được chơi trò chơi gì?
 - + Có bạn nào chưa được tham gia chơi trò chơi không?
 - + Qua trò chơi chúng mình được thể hiện những quyền gì?
- => Cô khái quát: Khi các con được chơi trò chơi, được sờ vào túi là trẻ được tham gia hoạt động giáo dục học tập; và khi được đoán bên trong túi có gì là các con đang được bày tỏ ý kiến

2.E2: Khám phá quả cam

- Cô đưa bảng để trẻ gài kết quả sau khi khám phá, gợi ý để trẻ nhắc lại cách thực hiện bảng gài mà buổi trước cô và trẻ đã làm
- Cho trẻ hát bài các loại quả đi lấy rổ có quả cam, bảng gài về ngồi 4 nhóm khám phá
- Khi trẻ thảo luận, khám phá cô đến từng nhóm (Bao quát, gợi ý thêm)
- Hỏi trẻ:
 - + Các con đang làm gì? Tham gia hoạt động gì?

- + Trong rổ có gì?
- + Con thấy quả cam như thế nào?
- + Quả cam có màu gì?
- + Quả cam có dạng hình gì?
- + Vỏ quả cam như thế nào? (cho trẻ sờ)
- + Cho trẻ ngửi xem có mùi gì?
- + Muốn biết bên trong quả cam có gì thì làm thế nào?
- + Khi bóc quả cam ra các con nhìn thấy gì?
- + Ăn cam có vị gì?
- + Để thể hiện những điều các con vừa khám phá các con sử dụng gì?
- + Hỏi trẻ những hoạt động các con vừa tham gia là các con đang thực hiện quyền gì?
- + Có bạn nào không tham gia quyền học tập, giáo dục không? Vì sao?
- + Trong quá trình lựa chọn hình ảnh gài bảng cô thấy các con đã trao đổi thảo luận rất sôi nổi, như vậy các con đang thể hiện quyền gì?

3.E3: Giải thích

- Cho lần lượt từng nhóm lên chia sẻ kết quả trên bảng của nhóm mình.
- Cô động viên, khuyến khích các nhóm còn lại đưa ra các câu hỏi thắc mắc cho nhóm bạn.
- Cô đưa ra hệ thống câu hỏi gợi ý:
- + Để khám phá quả cam nhóm các con đã làm những thao tác gì?
- + Để đưa 1 ý kiến thống nhất và lựa chọn hình ảnh gài lên bảng nhóm các con đã làm gì?
- + Trong quá trình khám phá nhóm các con có gặp khó khăn gì các con hãy mạnh dạn chia sẻ, bày tỏ với cô và nhóm bạn?
- Hỏi trẻ: Qua hoạt động chia sẻ kết quả khám phá quả cam của các nhóm, các con được thể hiện những quyền gì? Các con cần tiếp tục làm gì để thể hiện rõ những quyền đó?

4. E4: Củng cố.

- Hỏi trẻ:

+ Ngoài cam có màu vàng các con vừa khám phá, các con còn thấy cam có vỏ màu gì?

+ Tên một số loại cam?

+ Ngoài có vị ngọt thì cam còn có vị gì khác nữa?

+ Trong cuộc sống hàng ngày các con thấy loại quả nào khác cũng có mùi, hạt và có vị chua như quả cam?

+ Ăn cam cung cấp chất gì? Giúp ích gì cho cơ thể?

- GD trẻ ăn cam thường xuyên

5. E5: Đánh giá.

- Qua hoạt động khám phá quả cam hôm nay các con được thể hiện những quyền gì?

- Khi được thể hiện những quyền đó các con cảm thấy như thế nào?

- Cho trẻ hát bài " Quả". Kết thúc

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 20 tháng 2 năm 2025

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Đề tài: Nặn quả(ĐT)

I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU

- Trẻ biết làm dẻo đất, chia đất thành những phần nhỏ và biết nặn thành các loại quả.
- Luyện kỹ năng xoay tròn, lăn dọc, ấn dẹt, ... để tạo ra sản phẩm có màu sắc đẹp, xinh xắn...
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Đất nặn, bảng con, khăn lau, dao cắt đủ cho trẻ hoạt động
- Vật mẫu của cô, một số loại quả(quả cam, quả xoài, chùm nho)

III. TIẾN HÀNH

1. Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi với đôi bàn tay ”
- Đôi bàn tay của các con vừa làm gì?
- Cô dẫn dắt trẻ đến với bài học?

2. Nặn một số loại quả

- Cho trẻ quan sát vật mẫu và nhận xét: đặc điểm, hình dáng, màu sắc, ... cô đưa ra một số câu hỏi gợi ý:
 - + Cô có gì đây?
 - + Có những loại quả gì? Chúng được tạo ra từ gì?
 - + Chúng mình có nhận xét gì về những loại quả này?
 - + Những loại quả này có dạng hình gì?
 - + Quả cam có những gì? Lá và cuống quả cam cô nặn như thế nào?
 - + Tương tự hỏi với quả xoài và quả khế
 - + Để nặn được các loại quả trên cô dùng những kỹ năng gì?

=> Cô khái quát lại đặc điểm và cách nặn, cách kết hợp màu sắc đất nặn khi sử dụng để nặn một số loại quả

-Hỏi ý tưởng của trẻ : Con sẽ nặn quả gì? Con nặn ntn?

3. Trẻ thực hiện.

- Cô cho trẻ về bàn cô đã chuẩn bị đất nặn, bảng con, khăn lau.
- Khi trẻ nặn cô bao quát, gợi hỏi: Cháu đang nặn gì? Chọn đất màu gì? Nặn như thế nào?
- Những trẻ yếu cô đến hướng dẫn, giúp trẻ tạo ra sản phẩm.

4. Trưng bày sản phẩm

- Nhận xét sản phẩm, quan sát nhận xét.
- Cháu thích sản phẩm nào? Vì sao cháu thích sản phẩm này.
- Cho trẻ nhận xét sản phẩm của bạn.
- Cho trẻ đặt tên cho sản phẩm.
- Cô nhận xét.Kết thúc

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 21 tháng 2 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài: Kể chuyện: Sự tích cây vú sữa

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung truyện.
- Trẻ trả lời to, rõ ràng một số câu hỏi của cô đưa ra. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Máy tính, giáo án điện tử truyện “ Sự tích cây vú sữa”

III. TIẾN HÀNH

1. Trò chuyện, gây hứng thú

- Cô và trẻ đọc về trái cây.
- Các con vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ nói về gì?
- Có những quả nào?

2. Kể chuyện “Sự tích cây vú sữa”

- Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung câu chuyện: Cây vú sữa là do mẹ thương con hóa thành , qua câu truyện này chúng mình phải yêu thương mẹ hơn .Chúng mình phải luôn ngoan ngoãn, nghe lời mẹ và đừng bao giờ làm mẹ buồn .
- Cô kể lần 2 kết hợp sa bàn.

3. Đàm thoại

- Cô vừa kể chuyện gì?
- Trong truyện có những nhân vật nào?

Các con vừa được nghe câu chuyện gì?

- Trong câu chuyện có những ai?
- Khi bị mẹ mắng, cậu bé đã làm gì?
- Vì sao cậu lại tìm đường về nhà?
- Về đến nhà không thấy mẹ, cậu bé đã làm gì?
- Điều kỳ lạ gì đã xảy ra?
- Cô giáo dạy trẻ: Giáo dục trẻ phải luôn ngoan ngoãn, nghe lời mẹ và đừng bao giờ làm mẹ buồn .
- Cho trẻ xem video câu chuyện sự tích cây vú sữa kết thúc.

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**NGƯỜI DUYỆT
PHT CHUYÊN MÔN**

NGƯỜI SOẠN