

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH CHI TIẾT NHÁNH 6: MỘT SỐ LOẠI RAU

Thời gian thực hiện (Từ ngày 10/03 đến ngày 14/03/2025)

Giáo viên thực hiện: Lê Thị Xuân

Thứ 2 ngày 10 tháng 03 năm 2025

LVPT: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Bật tại chỗ - TCVD: Qua cầu hái nấm

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

- Trẻ nhớ tên vận động và biết bật tại chỗ.
- Rèn trẻ kỹ năng bật tại chỗ và tiếp đất bằng 2 chân.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ.

- Xắc xô, phòng tập rộng rãi, sạch sẽ.
- Cầu, nấm đủ cho trẻ hoạt động.

III. TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cho trẻ đi với các kiểu đi khác nhau về đội hình vòng tròn.

2. Hoạt động 2: Trọng động

+ BTPTC: (Mỗi động tác 2 lần 4 nhịp)

- Tay: 2 tay sang ngang hạ xuống.
- Bụng: Quay người sang 2 bên phải, trái.
- Chân: Ngồi xuống đứng lên.

ĐTNN:(đt chân)

+ VD CB: Bật tại chỗ.

- Cô giới thiệu vận động.

- Lần 1: Cô thực hiện cho trẻ quan sát.
 - Lần 2: Cô vừa tập vừa phân tích động tác: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xắc xô, Cô đứng sát vạch xuất phát, 2 tay chống hông. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xắc xô mắt cô nhìn thẳng về phía trước, đồng thời chân hơi khụy gối, nhún bật cao tại chỗ, bàn chân chạm đất nhẹ nhàng, cô thực hiện xong cô nhẹ nhàng đi về cuối hàng.
 - Gọi 2 trẻ lên thực hiện.
 - Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện.
 - Cho hai tổ thi đua, cô khuyến khích động viên trẻ thực hiện.
 - Hỏi lại trẻ tên vận động.
- +TCVD: *Qua cầu hái nấm.*

Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi:

+ Cách chơi: Cô cùng trẻ đi qua cầu hái nấm cô đã rải xung quanh lớp. Nhiệm vụ của trẻ là đi qua cầu cẩn thận, không được bước ra khỏi cầu để hái được những cây nấm. Bạn nào bước ra khỏi cầu sẽ bị thua cuộc.

- Cho trẻ chơi 1- 2 lần.

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi vòng tròn quanh sân tập 2-3 vòng.
- KTTH.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 3 ngày 11 tháng 03 năm 2025.

LVPT: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Nhận biết phân biệt rau su hào - rau bắp cải

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết gọi tên và đặc điểm của rau bắp cải, rau su hào, phân biệt được rau su hào - rau bắp cải.
- Rèn trẻ trả lời được các câu hỏi của cô, cung cấp vốn từ và rèn cho trẻ nói to, rõ ràng.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ.

- Rau bắp cải, củ su hào.
- Vườn các loại rau, lô tô rau bắp cải, rau su hào.
- Nhạc bài hát: "Bắp cải xanh".

III. TIẾN HÀNH.

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.

- Trò chuyện về chủ đề và hỏi trẻ:
 - + CM đang học chủ đề gì?
 - + CM hãy kể tên những loại rau CM biết.
- Dẫn dắt trẻ vào bài.

2. Hoạt động 2: Nhận biết phân biệt rau bắp cải - củ su hào.

- Cô và trẻ chơi trò chơi: "Trời tối, trời sáng". Và cô đưa ra rau bắp cải và hỏi trẻ:
- Cô có rau gì đây? (Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân nói to rau bắp cải).
- Cô lấy 1 cái lá ra và hỏi trẻ: Đây là gì?
- Lá của nó như thế nào? (Cô gợi ý cho trẻ)

- Lá bắp cải có màu gì? (Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân)
- Cô giới thiệu lá bên ngoài màu xanh đỏ là lá già.
- Bắp cải xanh, xanh man mát, lá cải xấp xấp vòng tròn, vậy búp cải non nằm ở đâu nhỉ?
- Cô từ từ bóc lớp lá bên ngoài hỏi trẻ bên trong có gì?
- + Lá cải non có màu gì? (Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân trả lời)
- => Cô chốt lại: Cây rau bắp cải là loại rau ăn lá, lá xấp vòng quanh. Lá bên ngoài to có màu xanh đậm, bên trong là lá non có màu trắng.

*Tương tự với củ su hào:

- Cô đưa củ su hào ra và hỏi trẻ:
- + Đây là củ gì? (Cô hỏi 3-4 trẻ)
- Cô chỉ vào lá và hỏi trẻ: Đây là gì?
- + Lá có màu gì?
- Muốn ăn su hào thì cần phải làm gì? (Cô gợi ý cho trẻ trả lời)
- Vỏ su hào có ăn được không?
- Ở trường các con đã được ăn su hào chế biến món gì?
- Các con thấy ăn su hào ntn?
- => Cô khái quát lại: Củ su hào là rau ăn củ, su hào nấu được rất nhiều món ăn ngon.
- => Giáo dục trẻ: Rau có nhiều vitamin rất tốt cho cơ thể, nên chúng mình phải ăn thật nhiều rau.

3. Hoạt động 3: Ôn luyện củng cố.

- TC1: Chọn theo yêu cầu của cô.
- Cô phát cho trẻ rô đồ chơi có lô tô các loại rau.
- Cô nói tên rau gì thì trẻ tìm rau đó, giơ lên và gọi tên rau.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô nhận xét, động viên trẻ.
- TC2: Bé trồng rau.

- Cô chuẩn bị mô hình vườn rau bắp cải và su hào.
- Trẻ lên nhặt rau bắp cải (su hào) trồng vào vườn rau và miệng nói "trồng rau bắp cải (su hào)".
- Cô cho trẻ chơi 2,3 lần.
- Kết thúc tiết học.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 4 ngày 12 tháng 03 năm 2025.

LVPT: PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

Đề tài: DKNCH: Cây bắp cải

TCÂN: Giọng hát to, giọng hát nhỏ - Hát nghe: Em ra vườn rau.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả và biết hát bài hát cùng cô.
- Rèn cho trẻ hát to rõ lời, lắng nghe cô hát, phát triển tai nghe sự nhanh nhẹn thông qua trò chơi.
- Hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát "Cây bắp cải", "Em ra vườn rau".

III. TIỀN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ôn định tổ chức.

- Cô cùng trẻ đọc bài đồng dao "Họ rau":

Rềnh rềnh ràng ràng
Đi chợ mua hàng
Tìm các loại rau
Vị ngọt hàng đầu
Là mớ rau ngót
Nấu với tôm cá
Là rau cải xanh
Nấu canh rất lành
Là rau láo nháo.

- Vừa rồi CM đọc bài đồng dao gì?

- Dẫn dắt trẻ vào bài học?

2. Hoạt động 2: Dạy KNCH: "Cây bắp cải"- Thu Hồng

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.

- Cô hát lần 1 có nhạc.

- Nói nội dung bài hát: Bài hát nói về cây bắp cải xanh xanh man mát, lá cải xấp xấp vòng tròn, búp cải non nằm ở giữa.

- Cô hát lần 2 không nhạc.

- Cô bắt nhịp cả lớp hát 2 lần không nhạc. Hát 2- 3 lần kết hợp nhạc

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát(cô sửa sai động viên trẻ)

- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả.

- Cô giới thiệu vận động: Vỗ tay theo nhịp.

- Cô làm mẫu lần 1.
- Lần 2 cho trẻ hát kết hợp vận động vỗ tay theo nhịp cùng cô.

3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Giọng hát to, giọng hát nhỏ.

- Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi, luật chơi: Cô cùng trẻ nhẹ nhàng đi dạo quanh lớp, khi cô hát to thì trẻ đi nhanh, khi cô hát nhỏ thì trẻ đi chậm, cô không hát thì trẻ dừng lại.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô động viên khuyến khích trẻ.

4. Hoạt động 4: Nghe hát" Em ra vườn rau"- Văn Tấn

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1.
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về niềm vui của em bé khi được tự tay chăm sóc những cây rau, những cây rau xanh tốt và nhiều dinh dưỡng trong vườn.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô.
- KTTH .

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edu.vnmas.edu.vn ngày 13:53 07/03/2025
bởi Lê Thị Xuân (31313303_xu) - Trường mầm non An Thắng

Thứ 5 ngày 13 tháng 03 năm 2025.

LVPT: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Nhận biết phân biệt hình tròn - hình vuông

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết và nói được tên, đặc điểm của hình tròn - hình vuông.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ cho trẻ và trả lời to câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Hộp quà bên trong có hình vuông, hình tròn.
- Mỗi trẻ một rổ bên trong có hình tròn, hình vuông. Hình tròn, hình vuông của cô to hơn của trẻ.
- 1 ngôi nhà có gắn hình vuông, 1 ngôi nhà có gắn hình tròn,

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ôn định tổ chức.

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: Trời tối, trời sáng.
- Cô đưa hộp quà ra và hỏi trẻ: Cô có gì đây?
- Cô giơ hình tròn (hình vuông) ra hỏi trẻ: Cô có hình gì?
- Dẫn dắt trẻ vào bài.

2. Hoạt động 2: Nhận biết phân biệt hình tròn - hình vuông.

- Thưởng cho mỗi trẻ một rổ đồ chơi.
- Cô đưa hình tròn ra và hỏi trẻ.
- Cô có hình gì đây?
- Cô cho cả lớp, tổ, cá nhân đọc hình tròn.
- Chọn hình giống hình cô giơ lên.
- Cho cả lớp, cá nhân trẻ đọc trên bài của trẻ.

- Cô sờ đường bao của hình tròn cho trẻ xem, sau đó cho trẻ sờ đường bao của hình tròn.
 - Cô cho trẻ lăn hình tròn.
 - Hình tròn có lăn được không?
- => Cô chốt lại đây là hình tròn, đường bao của hình tròn cong và nhẵn lên hình tròn lăn được.
- Cô cùng trẻ chơi TC "Trời tối, trời sáng" và đưa ra hình vuông, hỏi trẻ:
 - + Cô có hình gì đây? (Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc tên hình vuông)
 - + CM hãy chọn hình giống cô giơ lên. (Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc trên bài của trẻ)
 - + Cô sờ vào đường bao của hình vuông, sau đó cho trẻ sờ vào đường bao của hình vuông.
 - + Hình vuông có gì đây? (Cô gợi ý cho trẻ)
 - + Hình vuông có lăn được không?
 - Cô cho trẻ lăn hình vuông.
- => Cô chốt lại: Đây là hình vuông, hình vuông có 4 cạnh và 4 góc bằng nhau. Hình vuông có các cạnh và góc nên không lăn được.

3. Hoạt động 3: Ôn luyện củng cố.

**TC1: Chọn nhanh nói đúng.*

+ Cách chơi: Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng và yêu cầu trẻ chọn hình theo yêu cầu của cô. Khi cô nói đặc điểm của hình, thì trẻ chọn hình đó và gọi tên hình.

**TC2: Về đúng nhà.*

+ Cách chơi: Mỗi trẻ cầm trên tay một hình tròn hoặc hình vuông, trẻ vừa đi vừa hát, khi cô nói tìm nhà thì trẻ phải chạy về ngôi nhà có gắn hình giống như hình trẻ cầm trên tay.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô động viên khuyến khích trẻ.
- KTTH.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 6 ngày 14 tháng 03 năm 2025.

LVPT: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thơ: Bắp cải xanh

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả và biết đọc bài thơ cùng cô.
- Rèn trẻ trả lời một số câu hỏi của cô to rõ lời giúp trẻ phát triển ngôn ngữ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. GD trẻ ăn rau có nhiều vitamin.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa bài thơ.
- Nhạc bài hát: "Cây bắp cải".

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé.

- Cô đọc câu đố và hỏi trẻ:

Cũng gọi là bắp

Lá sắp vòng quanh
Lá ngoài thì xanh
Lá xanh thì trắng

- Đó là rau gì?
- Dẫn dắt đến bài thơ.

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thơ: "Bắp cải xanh"- Phạm Hồ

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 1.
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về một loại rau ăn lá sắp vòng tròn, rất giàu vitamin đấy.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần.
- Thi đua tổ nhóm cá nhân. (Cô sửa sai động viên khuyến khích trẻ)
- Cả lớp đọc lại 1 lần.

3. Hoạt động 3: Đàm thoại.

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?
 - Bài thơ nói về cây gì?
 - Cây bắp cải có màu gì?
 - Lá cải sắp làm sao?
 - Búp cải non nằm ở đâu?
- => Giáo dục trẻ: Biết chăm sóc cây rau và ăn rau tốt cho sức khỏe.
- Cô và trẻ đọc lại bài thơ 1 lần.
 - KTTH.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Người duyệt

Người soạn

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:53 07/03/2025
bởi Lê Thị Xuân (31313303_xuanlt) – Trường Mầm non An Thắng