

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH 2: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG THỦY

Thời gian thực hiện 1 tuần (Từ 31/3 đến 4/04/2025)

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Thúy

Thứ 2 ngày 31 tháng 03 năm 2025

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Đề tài: Dạy KNVĐ: Em đi chơi thuyền

TCAN: Hát theo tranh vẽ

Hát nghe: Những lá thuyền ước mơ

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ thuộc, hát đúng giai điệu bài hát, biết vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm bài hát “ Em đi chơi thuyền”.
- Rèn kỹ năng vỗ tay theo tiết tấu chậm nhịp nhàng, trẻ mạnh dạn, tự tin thể hiện trước lớp.
- Trẻ hứng thú thích cực trong các hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài hát “ Em đi chơi thuyền”, “ Những lá thuyền ước mơ”, TC trên máy tính, nốt nhạc.

III. TIẾN HÀNH

1. Ổn định tổ chức

+TC về các loại thuyền:

- Các con biết những loại thuyền gì? Thuyền là PTGT đường nào? Khi ngồi trên thuyền chúng mình phải ntn?
- Giáo dục trẻ biết khi đi trên thuyền phải ngồi yên, không chen lấn, xô đẩy nhau, không thò đầu thò tay xuống nước..

2. Dạy trẻ vận động: Em đi chơi thuyền của Nhạc sĩ Trần Kiết Tường

- Cô bật đàn cho trẻ đoán tên bài hát
- Cô hỏi trẻ đó là bài hát gì? Ai sáng tác?
- Cho trẻ hát lại 1- 2 lần(Cô sửa sai nếu có).
- Hỏi ý tưởng trẻ hát kết hợp với vận động gì?
- Cô chốt lại VĐ: “Vỗ tay theo tiết tấu chậm” .
- Cô khái quát lại và hướng dẫn trẻ cách vỗ đệm theo tiết tấu chậm với bài “ Em đi chơi thuyền”.

- Cô mời một trẻ lên hát kết hợp thực hiện vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm
- Cho trẻ nhận xét, cô nhận xét, động viên trẻ.
- Cô hát kết hợp vận động mẫu lần 1
- Cô hát kết hợp vận động mẫu lần 2 + phân tích cách thực hiện vận động
- Cho trẻ hát và vận động cùng cô 1-2 lần không có nhạc
- Cho trẻ hát và vận động cùng cô 2-3 lần có nhạc
- Thi đua tổ nhóm, cá nhân, kết hợp sử dụng dụng cụ âm nhạc.

3 .Trò chơi âm nhạc “Hát theo tranh vẽ”

- Cô giới thiệu đồ dùng. Hỏi trẻ chơi trò chơi gì? Cô thống nhất trò chơi
- Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 tổ, trên màn hình cô có 4 ô số, sau mỗi ô số là hình ảnh nội dung 1 bài hát, lần lượt từng đội sẽ lên chọn ô số và hát bài có nội dung trong ô số. Hát xong, cô mở đáp án sau hình ảnh. Nếu đội nào hát chính xác bài hát có nội dung trong ô số thì sẽ được 1 nốt nhạc. Kết thúc trò chơi đội nào được nhiều nốt nhạc nhất là đội đó chiến thắng.
- Cho cả lớp chơi .

4. Hát nghe: Những lá thuyền ước mơ

- Cô giới thiệu bài hát và hát cho trẻ nghe bài: Những lá thuyền ước mơ
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về những ước mơ giản dị của trẻ thơ, đã gửi gắm ước mơ của mình vào trong những chiếc thuyền lá.
- Cô hát lần 2 kết hợp với động tác minh họa khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

Thứ 3 ngày 1 /4 /2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Ném trúng đích đứng bằng 1 tay (xa 1,5m, cao 1,2m)

TCVĐ: Kẹp bóng

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết ném trúng đích đứng bằng 1 tay.
- Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin khi thực hiện vận động ném trúng đích nằm ngang.
- Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- 2 đích thẳng đứng, túi cát, bóng nhựa 20 quả, xắc xô.
- Một số đồ dùng khác hỗ trợ cho giờ học.

III. TIẾN HÀNH

1. Khởi động

- Trẻ đi các kiểu đi theo đội hình vòng tròn - Về 4 hàng ngang.

2. Trọng động

* BTPTC: Tập 2 lần 8 nhịp

- Hai tay đưa ngang gập bàn tay sau gáy
- Ngồi khuyu gối
- Ngồi duỗi chân cúi gập người về phía trước
- Bật luân phiên chân trước chân sau

- Động tác nhấn mạnh: Tay

* VĐCB : **Ném trúng đích đứng bằng 1 tay (xa 1,5m, cao 1,2m)**

- Cô giới thiệu đồ dùng học tập với đồ dùng này sẽ thực hiện vận động gì?

- Cô thông nhất vận động: **Ném trúng đích đứng bằng 1 tay (xa 1,5m, cao 1,2m)**

- Cho một trẻ lên tập mẫu, các bạn nhận xét. Nếu trẻ tập chưa đúng hoặc chưa đẹp cô tập mẫu lần 1

- Cô tập lần 2 kết hợp phân tích động tác :

+ TTCB: 1 tiếng xắc xô cô đứng chân trước chân sau, tay cầm túi cát cùng bên chân sau

+ Thực hiện: 2 tiếng xắc xô, cô đưa tay cầm túi cát lên cao nhắm đích và ném mạnh, thẳng về phía đích. Ném xong, cô đi nhẹ nhàng nhặt túi cát bỏ vào rổ rồi đi về cuối hàng đứng

- Lần lượt 2 trẻ lên tập

- Cho trẻ tập lần 2 kết hợp thi đua 2 đội .

- Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ thực hiện.

- Hỏi lại tên vận động - Tập lại 1 lần củng cố.

* **TCVĐ: Kẹp bóng**

+ Cô nêu tên trò chơi.

+ Hỏi trẻ cách chơi, luật chơi.

- Cô nhắc lại cách chơi: Chia trẻ thành 2 đội, trong thời gian là 1 bản nhạc lần lượt thành viên của mỗi đội sẽ lấy bóng kẹp giữa 2 chân, đi đến cuối rổ và cho bóng vào rổ. Hết thời gian, đội nào kẹp được nhiều bóng, đúng kỹ thuật thì đội đó giành chiến thắng.

- Cho trẻ chơi .Cô nhận xét sau mỗi lần chơi.

3: Hồi tĩnh

Đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân tập

IV.Đánh giá trẻ cuối ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 2 tháng 4 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Khám phá nguyên liệu làm bè nổi (5E)

(Quyền 23- Quyền được bày tỏ ý kiến, hội họp, Quyền 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu
– MĐ toàn phần)

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

1.S - Khoa học

- Biết được đặc điểm, tính chất nguyên nguyên liệu làm bè nổi: nổi được, nội dung một số quyền trẻ em được tham gia như quyền được giáo dục học tập và quyền được bày tỏ ý kiến thông qua hoạt động khám phá, lựa chọn nguyên liệu làm bè nổi. Biết công dụng, ích lợi của bè nổi, gọi được tên các nguyên liệu làm bè nổi.

2. T- Công nghệ

- Trẻ có kỹ năng sử dụng bảng ghi chép, bút dạ, giá để tranh và các nguyên liệu.

3. E - Kỹ thuật

- Trẻ thực hiện quy trình khám phá nguyên vật liệu làm bè nổi với các kỹ năng nhìn, cảm, sờ, nắn và thử nghiệm thả nước..

4. M - Toán học

- Trẻ có kỹ năng đếm số nguyên liệu, đồ dùng khám phá, xếp cạnh.

5. Ngôn ngữ, chữ viết

- Trẻ lắng nghe, hiểu, biểu đạt ý tưởng, chia sẻ về kết quả khám phá.

6. Kỹ năng thể kỷ 21 (Kỹ năng 4c):

- Phát triển khả năng quan sát, sự sáng tạo; kỹ năng hợp tác, làm việc nhóm, giao tiếp, tư duy phản biện.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Nguyên liệu: Chai, lọ, hộp sữa, hộp mì tôm, xốp, hộp giấy, bẹ chuối...

- Đồ dùng: Bút dạ, chậu nước, hình ảnh lô tô các nguyên liệu cho trẻ khám phá, bảng ghi chép kết quả khám phá, giá vẽ, rổ - hộp đựng nguyên liệu khám phá, khăn lau...

II. QUY TRÌNH

1. E1: Thu hút: (Thực hiện vào hoạt động chiều thứ 2 ngày 31/1/2025)

- Cô đưa ra hình ảnh hồ nước cho trẻ quan sát và hỏi trẻ:

+ Cô có gì đây?

+ Hồ nước này như thế nào?

+ Để được đi ngắm cảnh trên hồ nước này thì cần phải có gì?

+ Các con biết gì về bè nổi?

+ Ngoài những điều các bạn vừa kể thì các con còn muốn biết gì về bè nổi nữa không?

*Câu hỏi truy vấn:

+ Bè nổi được làm bằng nguyên liệu gì?

+ Ai làm ra bè nổi?

+ Bè nổi có thể bị chìm không?

+ Bè nổi có trở được người không?...

- Cô và trẻ cùng giải đáp thắc mắc của các bạn (với những câu hỏi trẻ có thể tự giải đáp thắc mắc cho nhau cô khuyến khích trẻ trả lời)

-> Cô và trẻ cùng chốt lại những tiêu chí của bè nổi: Nổi được, chắc chắn và đẹp

Hỏi trẻ: Qua những điều chúng mình vừa kể thể hiện những quyền gì?

=> Cô khái quát: Khi các con được hát bài hát, được kể tên các phương tiện là trẻ được tham gia hoạt động giáo dục học

tập; và khi được đi trên các PTGT thì các con đang được bày tỏ ý kiến.

- Cô dẫn dắt trẻ đến với giờ học “ Khám phá nguyên liệu làm bè nổi” vào giờ sau.

2. E2: Khám phá

- Hỏi trẻ về những việc đã làm để chuẩn bị cho giờ học khám phá hôm nay.

- Cô cho trẻ xem lại video ghi lại một số hoạt động của cô và trẻ(Trong khi trẻ xem xem video cô đưa ra những câu hỏi theo tiến trình video để giúp trẻ rõ hơn)

- Cô hỏi trẻ:

+ Các con đã chuẩn bị những gì cho giờ học khám phá ngày hôm nay?

+ Với những gì đã tìm hiểu theo các con nguyên liệu để làm bè nổi phải đáp ứng được những yêu cầu gì?

-Cô chốt lại các tiêu chí:

+ TC1: Nổi được

+ TC2: Chắc chắn

+ TC3: Đẹp

- Hỏi trẻ:

+ Để biết nguyên liệu đó có nổi được không thì chúng mình phải làm gì?

+ Các con sẽ dùng gì để ghi lại những kết quả sau khi khám phá?

- Cô giới thiệu trẻ bảng ghi chép kết quả và hướng dẫn sử dụng.

- Cho trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm để khám phá.

3. E3: Giải thích

- Từng nhóm trẻ lên trình bày kết quả khám phá của nhóm mình theo bảng ghi chép kết quả của nhóm.

(Các nhóm và cô giáo có thể đặt câu hỏi cho nhóm bạn. Nếu trẻ gặp khó khăn cô đưa ra gợi ý)

- Trong quá trình khám phá nhóm các con có gặp khó khăn gì các con hãy mạnh dạn chia sẻ, bày tỏ với cô và nhóm bạn?

- Hỏi trẻ: Qua hoạt động chia sẻ kết quả khám phá, lựa chọn nguyên liệu làm bè nổi của các nhóm, các con được thể hiện những quyền gì? Các con cần tiếp tục làm gì để thể hiện rõ những quyền đó?

4. E4: củng cố, mở rộng:

- Cùng trẻ nêu lại những nguyên liệu có thể làm bè nổi sau tiết học khám phá.

- Cho trẻ suy nghĩ nếu dùng nguyên liệu khác nữa thì có thể làm bè nổi không?

- Giao cho trẻ bài tập về nhà tìm hiểu thêm các nguyên liệu làm được bèo nổi

5. E5: Đánh giá:

- Cô nhận xét về quá trình hoạt động của trẻ.
- Nhận xét kết quả và tuyên dương trẻ.
- Hẹn trẻ chế tạo bèo nổi buổi học hôm sau.

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 3 tháng 04 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Thơ: Thuyền giấy

(Q20- Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường, xung đột vũ trang – MĐ liên hệ)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ và thuộc bài thơ “ thuyền giấy”
- Rèn trẻ đọc to, rõ ràng, có ngôn ngữ mạch lạc, nói đủ câu khi đàm thoại cùng cô.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết khi ngồi trên tàu, thuyền cần giữ an toàn.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa bài thơ trên máy tính.
- Nhạc bài hát: Em đi chơi thuyền

III. TIẾN HÀNH

***1 HĐ1. Ôn định tổ chức**

Cô cho trẻ hát cùng cô bài hát “ Em đi chơi thuyền”

Cô và các con vừa hát bài hát gì?

- Bạn nhỏ trong bài hát đã đi chơi gì?
- Thuyền là phương tiện giao thông đường nào?
- Thuyền dùng để làm gì? Khi ngồi trên tàu, thuyền thì như thế nào?

-> Cô gd trẻ: Thuyền là phương tiện giao thông đường thủy, dùng để chở người và chở hàng hóa. Khi ngồi trên tàu, thuyền luôn giữ an toàn, mặc áo phao, không chạy nhảy, xô đẩy nhau.

- Cô dẫn dắt trẻ đến với bài thơ “ Thuyền giấy” – TG: Phạm Hồ

***HĐ2: Dạy trẻ đọc thơ: Thuyền giấy – TG Phạm Hồ**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
- Cô đọc bài thơ lần 1, kết hợp với điệu bộ, cử chỉ
- Cô nói nội dung bài thơ: Bài thơ nói về bạn nhỏ đã thả thuyền xuống nước và chạy theo thuyền một cách thích thú
- Giảng từ mới: “Hối hả” thể hiện sự vội vàng. “Phăng phăng”, Băng băng” lướt đi nhanh chóng.
- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa trên máy tính.
- Cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần
- Mời tổ, nhóm cá nhân trẻ đọc (cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

* Đàm thoại:

- + Cô và chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Của ai?
- + Bài thơ nhắc đến phương tiện giao thông gì?
- + Thuyền trôi như thế nào? Câu thơ nào nói lên thuyền trôi rất nhanh?
- + Ai đã thả thuyền trôi?
- + Khi thuyền trôi bạn nhỏ đã làm gì?
- + Cảm nhận của bé khi nhìn thuyền trôi?

=> Liên hệ quyền trẻ em: Qua bài thơ chúng mình đã học được điều gì?... Đúng rồi chúng mình phải biết khi ngồi trên thuyền, không được thò tay, thò đầu ra bên ngoài nô đùa, như vậy rất nguy hiểm, không được nghịch trên xe tàu, thuyền. Đó chính là quyền các con được hưởng, xong bên cạnh quyền đó các con phải có trách nhiệm tuân thủ luật lệ khi tham gia giao thông, đặc biệt là nắm rõ được các kỹ năng an toàn khi ngồi trên tàu, xe vừa là bảo vệ an toàn cho chính mình và cho người khác...

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Xé dán thuyền trên biển (ĐT)

(Quyền 05- quyền được giáo dục , học tập, phát triển năng khiếu-MĐ liên hệ)

I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU

- Trẻ biết xé, dán những con thuyền khác nhau: to, nhỏ, thuyền có cánh buồm, thuyền thúng... Sắp xếp bố cục tạo thành bức tranh đẹp
- Rèn trẻ kỹ năng xé thẳng, xé lượn tròn, dán giấy. Phát triển sự sáng tạo ở trẻ.
- Trẻ hứng thú trong các hoạt động. GD trẻ khi ngồi trên các PTGT ngồi ngay ngắn.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh mẫu xé dán của cô: Tranh thuyền thúng, tàu thủy, thuyền buồm
- Giấy a4, giấy màu, hồ dán, khăn lau.

III. TIẾN HÀNH

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô hỏi trẻ chủ đề đang học
- Cho trẻ kể tên những PTGT đường thủy trẻ biết.
- Cô dẫn dắt trẻ đến với tranh mẫu của cô

2. HĐ2 : Quan sát, đàm thoại tranh mẫu

- Cô giới thiệu tranh mẫu
- Cho trẻ thời gian quan sát bức tranh
- Hỏi trẻ:
 - + Cô có tranh gì đây, cô đã làm gì để tạo thành bức tranh này?
 - + Thuyền ở mỗi bức tranh như thế nào? Thuyền to cô dán ở đâu, còn thuyền nhỏ?

- + Thân thuyền có dạng hình gì? Cánh buồm như thế nào?
- + Muốn xé được những chiếc thuyền con phải xé như thế nào ?
- + Khi xé dán cần chú ý điều gì?

- Cô Kq

=>Liên hệ đến trẻ: Mỗi bạn trong lớp sẽ có những khả năng khác nhau ,qua giờ tạo hình: Xé dán thuyền trên biển (ĐT)
 "các con được tham gia vào hoạt động giáo dục, học tập và được thể hiện năng khiếu của bản thân.Các con hãy luôn mạnh dạn ,tự tin và thể hiện hết khả năng của mình.

** Trẻ thực hiện.*

- Cô hỏi 1 số trẻ nêu ý tưởng của mình
- Cho trẻ về nhóm lấy đồ dùng và thực hiện : Quá trình trẻ thực hiện (cô bao quát giúp đỡ trẻ thực hiện xé, xếp hình và dán. Giúp đỡ, gợi mở cho những trẻ còn lúng túng chưa thể hiện được ý tưởng của mình.)
- Khuyến khích trẻ sáng tạo và gợi ý trẻ xé dán đẹp.

3.HĐ3: Kết thúc trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm
- Trẻ quan sát và nhận xét bài của mình và của bạn.
- Cô nhận xét chung và tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người soạn

Người duyệt