

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH CHI TIẾT NHÁNH 3: PTGT ĐƯỜNG HÀNG KHÔNG

Thời gian thực hiện 1 tuần : Từ ngày 14/04– 18/04/2025

Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Hậu

Thứ 2 ngày 14 tháng 04 năm 2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Tung bắt bóng cùng cô khoảng cách 1m

TCVD: Nhảy ếch

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ biết tung bắt bóng cùng cô khoảng cách 1m
- Rèn sự khéo léo của đôi tay, phát triển cơ tay.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Xác xô, bóng, phòng tập rộng rãi, sạch sẽ, vạch kẻ

III. TIẾN HÀNH

1.Hoạt động 1 : Khởi động

- Cô cho trẻ cùng đi với các kiểu đi khác nhau sau rồi về đội hình vòng tròn.

2.Hoạt động 2: Trọng động

+ BTPTC: Trẻ tập 2lần x 4nhịp kết hợp bài: “Máy bay” với các động tác:

- Tay: Máy bay bay cao : Hai tay giang ngang
- Bụng : Máy bay bay thấp : Cúi khom người, hai tay dang ngang
- Chân: Máy bay hạ cánh : Chân bước tại chỗ, tay buông xuôi

ĐTNM:(đt tay)

+ *VĐCB : Tung bắt bóng cùng cô khoảng cách 1m*

Cô giới thiệu tên vận động.

- Lần1:Cô thực hiện trước cho trẻ quan sát

- Lần 2: Cô vừa làm vừa phân tích

Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xác xô tư thế chuẩn bị cô cầm bóng bằng 2 tay, khi có hiệu lệnh 2 tiếng xác xô cô tung bóng sang trẻ đối diện bắt bóng và cô bắt bóng khi trẻ tung lại

- Gọi 2 trẻ lên thực hiện

- Gọi lần lượt từng trẻ lên thực hiện với cô

- Cho lần lượt 2 tổ lên thực hiện.

- Cô động viên, sửa sai cho trẻ

- Hỏi lại trẻ tên vận động

+ TCVD : " Nhảy ếch"

- Cô hướng dẫn cách chơi , luật chơi

- Cô đặt 2 vạch kẻ 2 đầu. Trẻ cùng ngồi xổm xuống ở vạch bên này và nhảy ếch nhanh đến vạch bên kia bạn nào mà đứng lên bạn đó sẽ thua cuộc.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 phút quanh phòng tập . KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức , kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 15 tháng 04 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Nhận biết tập nói : Máy bay

I.MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm đặc trưng của máy bay, nói được một số câu dài từ 5-7 từ.
- Rèn trẻ kĩ năng quan sát, chú ý ghi nhớ, trả lời một số câu hỏi đơn giản của cô với ngôn ngữ to, rõ ràng.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Máy bay đồ chơi
- Tranh lô tô có hình máy bay, khinh khí cầu, rổ đủ cho trẻ hoạt động

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động1 : Ổn định tổ chức

- Cho trẻ ngồi gần cô và trò chuyện về chủ đề. Tuần này chúng mình học chủ đề gì ?
- Chơi TC "Trời tối trời sáng"

2. Hoạt động2 : Nhận biết máy bay

- Cô đưa máy bay ra hỏi trẻ:?(Cô chỉ vào từng bộ phận của máy bay cho trẻ quan sát và hỏi trẻ)
- + Cô có gì đây? (đây là máy bay ạ)
- + Đây là cái gì của máy bay ?(đây là cái cánh của máy bay ạ)
- + Còn đây là cái gì của máy bay ?(đây là bánh xe của máy bay ạ)
- + Máy bay bay ở đâu ?(máy bay bay trên trời ạ)
- + Máy bay được dùng để làm gì ?(máy bay dùng để chở người và hàng hoá)
- Cô hỏi cá nhân, cả lớp.

- Cho trẻ kể các loại máy bay khác mà trẻ biết?
- Cô khái quát lại : Đây là máy bay, máy bay có 2 cánh, bên trong có khoang chứa rất to. Máy bay là phương tiện giao thông hàng không, và bay ở trên không, máy bay chở người và hàng hoá.

*Giáo dục trẻ : Khi ngồi trên máy bay, chúng mình phải cẩn thận,ngồi ngay ngắn và thực hiện tốt các nội quy trên máy bay.

3. Hoạt động3: Trò chơi củng cố

TC1: Chọn theo yêu cầu của cô

- Chọn và giờ lên theo yêu cầu của cô, mỗi 1 lần chọn trẻ nói tên máy bay
- Cho trẻ chơi 1- 2 lần

TC2: “Máy bay”

- Cô nói máy bay cất cánh . Trẻ giả làm máy bay cất cánh và nói : Máy bay cất cánh lên cao.
- Cô nói máy bay bay thấp. Trẻ giả làm máy bay bay thấp và nói : Máy bay bay thấp
- Cô nói máy bay kêu ù ù... Trẻ giả làm máy bay và kêu ù ù...

(cô động viên và khuyến khích trẻ)

- Cho trẻ chơi 2 lần
- Cô quan sát và nhận xét chung.KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức , kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 16 tháng 04 năm 2025

PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KN XÃ HỘI

Đề tài: Di màu máy bay(M)

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ biết di màu máy bay
- Rèn trẻ cách cầm bút bằng tay phải, di không chồm ra ngoài.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh mẫu của cô: 1 tranh máy bay , 1 tranh rỗng
- Sáp màu, giấy A4 đủ cho trẻ hoạt động,
- Bàn ghế, bảng từ.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ ngồi gần cô trò chuyện PTGT hàng không?
- Cho trẻ kể tên, làm tiếng kêu của máy bay khi đang bay?
- Dẫn dắt bài học.

2.Hoạt động 2: Quan sát đàm thoại tranh mẫu

- Hỏi trẻ : + Cô có bức tranh gì đây?
- + Máy bay trong bức tranh của cô có màu gì?
- + Đây là cái gì? (chỉ từng bộ phận của máy bay)
- + Cô đã làm gì với bức tranh này

- Cô khái quát lại: Đây là bức tranh máy bay, cô đã di màu đỏ cho chiếc máy bay...

**Cô làm mẫu*

- Cô vừa làm vừa nói cách di.

- Cô chọn màu, cô cầm bút bằng tay phải, tay trái cô giữ giấy, cô di nhẹ tay sao cho không bị chòem màu ra ngoài, di từ trên xuống dưới và di lần lượt từng bộ phận của chiếc máy bay.

+ Cô vừa làm vừa hỏi trẻ cô đang làm gì đây?

+ Cô đang di màu cái gì?

- Cô cho trẻ làm mô phỏng trên không?

3. Hoạt động 3 : Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ về bàn thực hiện

- Cô đến từng nhóm hỏi trẻ con đang làm gì?

- Động viên khuyến khích trẻ tạo ra sản phẩm

4. Hoạt động4: Trưng bày nhận xét sản phẩm

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm

- Trẻ nhận xét.

- Cô nhận xét chung.

- Cô cùng trẻ mang tranh trang trí lớp.KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1.Về tình trạng sức khoẻ của trẻ.

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức , kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 17 tháng 04 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Nhận biết phân biệt : Kích thước to - nhỏ

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết và phân biệt to hơn – nhỏ hơn qua kích thước của quả bóng
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ nói được từ "to hơn", "nhỏ hơn".
- Trẻ hứng thú vào các hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Hộp quà ,quả bóng màu vàng, quả bóng màu đỏ, rô to, nhỏ đủ cho trẻ hoạt động

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ ngồi gần cô chơi TC "Giấu tay "
- Cô dẫn dắt trẻ đến với bài học

2. Hoạt động 2 :Nhận biết phân biệt to – nhỏ

- Cho trẻ lên mở hộp quà
 - Hỏi trẻ : Trong hộp quà có gì đây? (Trẻ trả lời)
 - Cô đặt quả bóng màu vàng sau quả bóng màu đỏ và hỏi các con có nhìn thấy quả bóng màu vàng không?
- + Vì sao các con nhìn thấy quả bóng màu vàng?

(gọi cá nhân, cả lớp)

*Cô khái quát lại: Quả bóng màu vàng to hơn quả bóng màu đỏ nên khi giấu quả bóng màu vàng sau quả bóng màu đỏ thì các con nhìn thấy quả bóng màu vàng

- Cô đặt quả bóng màu đỏ sau quả bóng màu vàng và hỏi trẻ : Các con có nhìn thấy quả bóng màu đỏ không?

+ Vì sao các con không nhìn thấy quả bóng màu đỏ?

(gọi cá nhân, cả lớp, nhận xét)

* Cô khái quát lại: Quả bóng màu đỏ nhỏ hơn quả bóng màu vàng nên khi cô đặt quả bóng màu đỏ sau quả bóng màu vàng thì các con không nhìn thấy quả bóng màu đỏ.

=> - Quả bóng màu vàng to hơn quả bóng màu đỏ

- Quả bóng màu đỏ nhỏ hơn quả bóng màu vàng

* Thường cho mỗi trẻ một rổ đựng bóng và về 3 tổ

+ Trong rổ các con có gì?

- Đặt lần lượt 2 quả bóng ra ngoài và so sánh “to hơn - nhỏ hơn”

(Kiểm tra nhận xét)

- TC " *Nhặt nhanh nói đúng*"

Lần 1: + Nhặt cho cô quả bóng to hơn

+ Nhặt cho cô quả nhỏ hơn

Lần 2: Nhặt quả bóng theo màu và nói kích thước của quả bóng(to hơn hoặc nhỏ hơn)

- Cô bao quát giúp đỡ trẻ

3 Hoạt động: Ôn luyện củng cố

- Cho trẻ chơi TC “Ai nhanh tay”

- Cô giới thiệu tên TC cách chơi.

Cách chơi: Cho trẻ cầm trên tay quả bóng to hơn và quả bóng nhỏ hơn. Khi cô nói cất quả bóng to hơn các con đặt quả bóng to vào rổ to, cô nói cất quả bóng nhỏ hơn thì các con đặt quả bóng nhỏ hơn vào rổ nhỏ.

- Cho trẻ chơi 2 lần

(cô kiểm tra nhận xét).KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 18 tháng 04 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Tập gấp máy bay- Lê Bình

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc lời bài thơ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng biết đọc thơ to cùng cô
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. GD trẻ biết vâng lời và chấp hành luật lệ khi tham gia giao thông.

II. CHUẨN BỊ

Tranh minh họa nội dung bài thơ

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng hát bài "Máy bay"
- + Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài hát gì?

+ Máy bay là PTGT đường gì?

- Dẫn dắt đến bài thơ

2.Hoạt động2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: “ Tập gấp máy bay”- Lê Bình

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.

- Cô đọc lần 1

- Giảng nội dung: Tập gấp máy bay, dang hai cánh nhỏ và vẽ ngôi sao vàng trên nền cờ đỏ rồi phóng lên ngọn gió, máy bay lượn quanh sân nhà, vẫy chào ông bà và bố mẹ giữa khoảng trời bao la .

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.

- Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần.

- Thi đua tổ nhóm cá nhân.

(Cô sửa sai động viên khuyến khích trẻ)

- Cả lớp đọc lại 1 lần.

3.Hoạt động 3: Đàm thoại

+ Các con vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?

+ Ngôi sao vàng được vẽ lên đâu?

+ Chiếc máy bay được phóng lên đâu?

+ Máy bay vẫy chào ai?

+ Để lượn trên bầu trời chiếc máy bay đã làm thế nào?

+ Giáo dục trẻ: Biết vâng lời và chấp hành luật lệ khi tham gia giao thông

- Hỏi lại tên bài thơ

- Cô và trẻ đọc lại bài thơ 1 lần. KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**NGƯỜI DUYỆT
HP CHUYÊN MÔN**

GIÁO VIÊN