

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “GIAO THÔNG ĐƯỜNG HÀNG KHÔNG ”

Thời gian thực thực hiện 1 tuần từ 24/02 đến 28/02

GVTH: Hoàng Thị Ngọc Anh

Thứ 2 ngày 24 tháng 02 năm 2025

PTNT

**Quan sát và trò chuyện về PTGT đường hàng không(Máy bay, kinh khí cầu)
(Quyền 2: Quyền được bày tỏ ý kiến - MĐ bộ phận)**

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm công dụng của một số PTGT hàng không, biết được nội dung quyền được bày tỏ ý kiến.
- Rèn cho trẻ khả năng quan sát và ghi nhớ có chủ đích. Rèn trẻ trả lời to các câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú khi tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Hình ảnh PTGT hàng không trên máy vi tính. Tranh lô tô các phương tiện giao thông đường hàng không(Máy bay , Kinh khí cầu)

III. TIẾN HÀNH

* 1: Ôn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát bài hát : Anh phi công ơi
- + Cô và các con vừa hát bài hát gì ?
- + Bài hát nói về phương tiện giao thông nào ?
- + Máy bay bay ở đâu?

=> Cô củng cố lại dẫn dắt trẻ vào bài

* 2: Quan sát, trò chuyện về PTGT đường hàng không. Quyền 23- quyền được bày tỏ ý kiến

- Cô cho trẻ xem một số video, hình ảnh máy bay và hỏi trẻ.
- Các con vừa được xem video về cái gì?
- Cô gợi ý để khuyến khích trẻ đưa ra các câu hỏi về đặc điểm hình dáng, cấu tạo và ích lợi của máy bay.
- Cô đưa ra những câu hỏi dự kiến trẻ sẽ hỏi và kết hợp những câu hỏi của cô nhằm giúp trẻ tìm hiểu rõ hơn về chiếc máy bay:
- + Đây là cái gì?
- + Máy bay là PTGT đường gì?
- + Ai là người lái máy bay?
- + Máy bay gồm những bộ phận nào?
- +Cánh máy bay dùng để làm gì?
- + Máy bay dùng để làm gì?
- + Có bạn nào trong lớp mình được đi máy bay chưa? Khi đi máy bay các con ngồi ở đâu?
- + Khi ngồi trên máy bay các con chú ý điều gì?

- Ngoài ra con còn biết những loại PTGT hàng không nào nữa.

+ Ngoài những thắc mắc của các bạn, của cô đưa ra và đã được giải đáp, lớp mình còn bạn nào muốn hỏi gì không?

* Tương tự với khinh khí cầu.

- Ngoài ra con còn biết những loại PTGT hàng không nào nữa.

=> Cô chốt lại và GD trẻ: PTGT hàng không ngoài máy bay, khinh khí cầu còn có cả trực thăng... mỗi loại đều có tác dụng riêng như chở hàng chở người, khi ngồi trên máy bay các con chú ý phải thắt dây an toàn không nô nghịch.

* So sánh: Máy bay và khinh khí cầu.

- Điểm giống nhau: Đều là PTGT hàng không.

- Điểm khác nhau: Máy bay có cánh, còn khinh khí cầu không có cánh; máy bay chở được nhiều người, khinh khí cầu trở được ít hơn.

=> Liên hệ quyền trẻ em: Vừa rồi chúng mình đã đưa ra những câu hỏi thắc mắc và được cô cùng các bạn giải đáp. Đó chính là chúng mình đã được bày tỏ ý kiến, nguyện vọng về những gì chưa biết, chưa hiểu. Vì vậy trong cuộc sống hàng ngày có những gì các con chưa rõ, muốn biết các con hãy mạnh dạn tự tin đưa ra...cô giáo, bố mẹ, ông bà... sẵn sàng giải đáp

* TC nhất nhanh nói đúng

- Cô phát cho mỗi trẻ 1 rô lôto nhiệm vụ của trẻ nhất theo yêu cầu của cô giơ lên và nói tên phương tiện

- Cô cho trẻ cất đồ dùng và trẻ cầm trên tay 1 PT mà trẻ thích.

* **3: Luyện tập củng cố**

- TC tìm về đúng bãi đỗ.

+ Cô cho trẻ cầm lôto và hát bài hát " Anh phi công ơi" khi cô nói tìm về đúng bãi đỗ trẻ tìm về bãi có hình ảnh PT giống lôto đang cầm.

+ Cho trẻ chơi 2-3 lần

+ Sau mỗi lần chơi cô nhận xét tuyên dương trẻ.

- TC2: Bé khoan đúng.

+ Cô phát cho mỗi trẻ 1 tờ bài tập có các PTGT nhiệm vụ của trẻ là khoan tròn vào PTGT hàng không.

+ Cô cho trẻ đứng vòng tròn KT kết quả nhận xét động viên trẻ.

-> KTTH: " trẻ hát bài hát " Anh phi công ơi"

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 25 Tháng 02 năm 2025

PTTC

Bò bằng bàn tay căng chân chui qua cổng.

+ TCVĐ: Ô tô và chim sẻ.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

- Trẻ biết bò bằng bàn tay căng chân chui qua cổng, biết cách chơi trò chơi.
- Rèn sự khéo léo cho trẻ bò không chạm vào cổng, phát triển bụng lườn.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ.

- Sân tập, xác xô.
- Cổng chui.

III. TIẾN HÀNH:

* 1: Khởi động.

- Cho trẻ đi vòng tròn với các kiểu đi khác nhau. Sau đó về 3 hàng tập BTPTC.

*** 2: Trọng động.**

a. BTPTC: (Tập 4Lx4 nhịp)

- HH6: Ngủi hoa;
- Tay 3: Đưa hai tay lên cao- hạ xuống;
- Bụng 1: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối;
- Chân 5: Ngồi tay chống phía sau, 2 chân thay nhau co duỗi;
- Bật1: Bật tại chỗ

*** ĐTNM: 2 Lần 4 nhịp**

- Bụng 5: 2 tay đưa ra sau lưng cúi gập người về phía trước

b. VĐCB: Bò bằng bàn tay căng chân chui qua cổng.

- Cô giới thiệu côn chui hỏi trẻ con sẽ chơi TC gì với những đồ dùng này.
 - Cô chốt lại vận động bò bằng bàn tay căng chân chui qua cổng.
 - Cô làm mẫu lần 1.
 - Lần 2 tập và phân tích vận động: Khi có một tiếng sặc xô cô quỳ bằng bàn tay căng chân trước vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh hai tiếng sặc xô cô bò bằng tay nọ chân kia và khéo léo chui qua cổng sao cho không chạm vào cổng, bò ra khỏi cổng cô đứng lên và đi về cuối hàng đứng.
 - Cho trẻ thực hiện lần lượt 2 lần. (Cô sửa sai, động viên trẻ)
 - Lần 2 thi đua trẻ đưa máy bay về đúng bến theo yêu cầu của cô
 - Cô cho trẻ kiểm tra kết quả . Cô kiểm tra , nhận xét, khen ngợi trẻ.
- + Hỏi trẻ vừa chơi với vận động gì?
- Mời 1 trẻ lên tập lại vận động.

c. TCVĐ: Ô tô và chim sẻ

- Cô giới thiệu trò chơi,
- Hỏi trẻ cách chơi, luật chơi.
- Cô nói cách chơi, luật chơi: Cô cho trẻ vừa đi vừa làm những chú chim sẻ kêu chiếp chiếp khi thấy bác tài xế lái xe ô tô thì phải chạy thật nhanh về chuồng không để bác tài xế đâm vào. Ai bị bắt sẽ bị phạt nhảy lò cò.
- Cho trẻ chơi 3- 4 lần, động viên, khuyến khích trẻ.
- Cô nhận xét chung.

3: Hồi tĩnh.

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng. KTTH.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 26 tháng 02 năm 2025

PTNT

Đếm trên đối tượng trong phạm vi 4

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết đếm các đối tượng đến 4.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đếm kỹ năng thêm 1 đối tượng tạo thành nhóm có số lượng 4.
- Trẻ vui vẻ hứng thú tham gia các HĐ.

II. CHUẨN BỊ:

- Mô hình sân bay
- Rổ đựng lô tô máy bay trở khách , máy bay trực thăng

- III. TIẾN HÀNH:

* 1:Ôn đếm đến 3.

- Cô và trẻ cùng nhau thăm sân bay
- Cả lớp đếm số máy bay trở khách và máy bay trực thăng
- Dẫn dắt trẻ vào bài.

*** 2: Đếm đối tượng đến 4.**

- Cô thưởng cho mỗi trẻ 1 rô đồ chơi.
- Trong rô chúng mình có gì?
 - Cô cho trẻ xếp 3 cái máy bay trở khách .
- Cô cho cả lớp, 1-2 cá nhân đếm số máy bay trở khách.
- Cô cho cả lớp thêm 1 cái máy bay trở khách vào phía bên phải nhóm máy bay trở khách vừa xếp.
- Có mấy cái máy bay trở khách .
- Cô mời 1- 2 trẻ đếm.
- Cô mời cả lớp, tổ, nhóm, các nhân trẻ đếm.

- 3 cái máy bay thêm 1 cái máy bay trở khách cô được mấy cái máy bay trở khách.

=> Cô khẳng định lại: tất cả những nhóm đồ vật có số lượng là 3 khi thêm 1 ta được nhóm có số lượng bằng 4.

- Cô cho trẻ cất đồ dùng từ phải sang trái vừa cất vừa đếm.
- * Tương tự cô làm với nhóm máy bay trực thăng nhưng đi nhanh hơn.

*** 3: Luyện tập củng cố.**

* TC 1: Đội nào nhanh

- Cô chia lớp thành 3 nhóm mỗi nhóm tìm các đồ dùng đồ chơi trong lớp có số lượng là 4 xếp lên bàn của nhóm mình. Thời gian là 1 bản nhạc nhóm nào tìm được nhiều nhóm có số lượng là 4 nhóm đó chiến thắng.
- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm lên trên bàn.
- Sau khi trẻ tìm xong cô cùng cả lớp đếm kiểm tra kết quả, động viên trẻ.

* TC 2: Bé khanh giỏi.

- Cô phát cho mỗi trẻ 1 bài có in sẵn các nhóm có số lượng khác nhau, nhiệm vụ của trẻ là khoanh tròn và tô màu vào nhóm có số lượng 4.
- Cô cho trẻ đứng thành vào tròn kiểm tra kết quả.
- Cô động viên khuyến khích trẻ.
- KTTH: mang bài về góc toán.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 27 tháng 02 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ : Tập gấp máy bay

I MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ “ Tập gấp máy bay”
- Rèn kỹ năng đọc to và trả lời to một số câu hỏi của cô, phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Thông qua bài thơ trẻ biết yêu quý các chú phi công, trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa bài thơ trên máy vi tính.

III. TỔ CHỨC

*1: Ôn định tổ chức.

- Cô và trẻ cùng hát bài hát: Anh phi công ơi
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về ai?

- + Chú phi công lái phương tiện gì?
- + Các con biết bài thơ nào nói về máy bay?

=> Cô củng cố lại dẫn dắt trẻ vào bài

*** 2: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ : " Tập gấp máy bay(Lê Bích)**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.

- Cô đọc diễn cảm lần 1

+ Giảng nội dung bài thơ : Bài thơ "Tập gấp máy bay của nhà thơ Lê Bích nói về 1 em bé tập gấp máy bay rất đẹp, có 2 cánh nhỏ và em còn vẽ cờ đỏ sao vàng nên máy bay nữa, máy bay, bay lên ngọn gió và lượn quanh sân nhà, vẫy chào ông bà, bố mẹ trên bầu trời.

+ Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.

- Cô mời cả lớp đọc 3-4 lần.

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân, lên đọc bằng nhiều hình thức khác nhau

(Cô động viên, sửa sai cho trẻ)

** Đàm thoại.*

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?

- Bài thơ nói về điều gì?

- Trên đôi cánh nhỏ của máy bay bạn nhỏ đã vẽ những gì?

- Khi vẽ xong bạn nhỏ đã làm gì với máy bay?

- Khi bay lên máy bay đã chào những ai?

- Qua bài thơ con học được điều gì?

=> Giáo dục trẻ biết yêu quý sản phẩm của mình làm ra. Biết yêu quý các bác phi công.

***3: Kết thúc**

- Kết thúc cô và trẻ cùng đi thăm quan sân bay.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 28 tháng 02 năm 2025

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ Vẽ Chùm bóng bay(M)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết dùng những nét đơn giản vẽ chùm bóng bay và tô màu.
- Rèn kỹ năng cầm bút, rèn vẽ các nét cong tròn khép kín, nét thẳng xiên để vẽ thành quả bóng bay, rèn kỹ năng tô màu.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh mẫu vẽ chùm bóng bay của cô.
- Giấy A4, sáp màu đủ cho trẻ HĐ, bàn ghế, giá treo SP

III. HOẠT ĐỘNG:

* 1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú.

- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề.
- Các con đang học chủ đề gì?
- Chúng mình có biết ngoài máy bay ra còn có gì bay được nữa?
- + Cô dẫn dắt trẻ vào bài

*2: Quan sát đàm thoại mẫu

- Cô đưa tranh ra cho trẻ quan sát và hỏi trẻ:
- + Cô có gì đây? Bức tranh cô vẽ gì?
- + Con có nhận xét gì về chùm bóng bay của cô?

- Quả bóng của cô có dạng hình gì? Có màu gì?
- Cô vẽ quả bóng bằng nét gì?
- Phần dây cô vẽ từ nét gì?
- Cô vẽ chùm bóng bay ở đâu trang giấy?
- Vẽ xong cô làm gì?
- Cô tô màu ntn?
- Để chùm bóng bay thêm đẹp cô đã làm gì?

* *Cô vẽ mẫu.*

+ Cô vẽ mẫu vừa vẽ vừa phân tích: Tay phải cô cầm bút, tay trái cô giữ giấy cô vẽ ở giữa trang giấy, cô vẽ 1 nét cong tròn từ trái sang phải khép kín, sau đó cô vẽ 1 nét xiên thẳng từ trên xuống dưới, cứ như vậy cô vẽ nhiều quả và mỗi quả bóng bay cô nối xuống dưới tạo thành chùm bóng bay. Khi vẽ xong cô tô màu cho quả bóng, cô tô khéo léo để màu không chòem ra ngoài.

* Tương tự cô đưa 2 tranh mở rộng cho trẻ quan sát và đàm thoại.

* Cô hỏi ý tưởng trẻ:

- + Con chọn những màu gì để vẽ? Con vẽ chùm bóng ntn? Vẽ xong con làm gì?
- + Khi vẽ con cầm bút bằng tay nào? Cầm bút ntn?
- + Tư thế ngồi ntn?

* **Trẻ thực hiện**

- Trẻ về bàn thực hiện.
- Cô bao quát động viên trẻ.

* **3: Trưng bày và nhận xét sản phẩm.**

- Trẻ treo bài lên giá
- Trẻ nhận xét bài mình bài bạn.
- + Con thích chùm bóng bay nào nhất? Vì sao?
- + Con sẽ đặt tên cho bài của mình là gì?
- Cô nhận xét chung động viên trẻ.
- Kết thúc tiết học.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt HPCM

Người soạn

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16/04/2025
bởi Hoàng Thị Ngọc Anh (31313303_anhhn) – Trường Tiểu học non An Thắng