

## KẾ HOẠCH NHÁNH 4: CON VẬT SỐNG TRONG RỪNG

Thực hiện 1 tuần từ 24/03 đến 28/03/2025

Giáo viên thực hiện: Hoàng Thị Ngọc Anh

Thứ 2 ngày 24 tháng 3 năm 2025

. PTTC

*Tung và bắt bóng với cô ở khoảng cách xa 2,5m*

*TCVD: Ô tô và chim sẻ*

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

- Trẻ biết tung và bắt bóng với cô ở khoảng cách xa 2,5m, biết cách chơi trò chơi.
- Rèn cho trẻ phối hợp tay mắt nhịp nhàng, sự khéo léo để tung cho người đối diện và bắt được bóng, giúp phát triển cơ tay.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

### II. CHUẨN BỊ

- Sàn tập đủ diện tích. Bóng.

### III. TIẾN HÀNH

#### 1. Khởi động.

- Cho trẻ đi vòng tròn với các kiểu đi khác nhau. Sau đó về 3 hàng tập BTPTC.

#### 2. Trọng động.

##### a. BTPTC: (Tập 2L X 4 nhịp)

- Tay 5: Từng tay đưa lên cao- hạ xuống
- Bụng 4: Ngồi 2 tay chống phía sau, cúi gập người về trước 2 tay chạm mũi bàn chân.
- Chân 1: Ngồi xỏm đứng lên
- Bật 2: Bật tiến về trước - lùi lại.
- ĐTNM: Động tác tay.

##### b. VĐCB: Tung và bắt bóng với cô ở khoảng cách xa 2,5m.

- Cô giới thiệu vận động.
- Cô làm mẫu lần 1.
- Lần 2 tập và phân tích vận động: Khi có hiệu lệnh một tiếng sắc xô cô đứng vào chỗ chuẩn bị, cô cầm bóng bằng hai tay, mắt nhìn thẳng về phía người sẽ bắt bóng. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô thì cô tung bóng cho người đối diện và người đối diện phải khéo léo để bắt được bóng.
- Cho trẻ thực hiện lần lượt 2 lần. (Cô sửa sai, động viên trẻ)

- Lần 3 thi đua mang thức ăn cho các con vật . Cô nhận xét chung, khen ngợi trẻ.
- Hỏi trẻ vừa chơi với vận động gì?
- Mời 1 trẻ lên tập lại vận động.

**c. TCVĐ: Ô tô và chim sẻ.**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- Cách chơi: Cô làm ô tô, trẻ làm những chú chim sẻ đi kiếm ăn. Khi có ô tô đến chim sẻ bay nhanh về tổ. Chú chim nào không bay nhanh về tổ bị ô tô đâm vào thì phải làm ô tô trong lượt chơi sau.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần, động viên, khuyến khích trẻ.
- Cô nhận xét chung.

**3. Hồi tĩnh.**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng. KTTH.

**IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ.**

**2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.**

**3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:46 16/04/2025  
bởi Hoàng Thị Ngọc Anh ( 31313303\_anhhtm ) – Trường Mầm non An Thắng

Thứ 3, ngày 25 tháng 3 năm 2025.

## PTTCKNXH

### An toàn khi thăm vườn bách thú

### ( MĐ toàn phần -Quyền 3 - Quyền được chăm sóc sức khỏe )

#### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết một số nội dung trong quyền được chăm sóc sức khỏe: Trẻ được chăm sóc nuôi dưỡng thể chất, tinh thần để phát triển khỏe mạnh, sống trong môi trường an toàn. Biết cách giữ an toàn khi đi vào vườn bách thú.
- Rèn cho trẻ kỹ năng chăm sóc người khác
- Trẻ hứng thú tham gia các HĐ, GD trẻ có ý thức tốt khi thăm quan vườn bách thú .

#### II. CHUẨN BỊ

- Hình ảnh video một số tình huống khi thăm quan vườn bách thú .
- Mô hình các loại thức ăn cho động vật sống trong rừng
- Nhạc bài hát Chú khỉ con .
- Nhạc chơi trò chơi.

#### III. TỔ CHỨC.

##### 1. Gây hứng thú.

- Cô cho trẻ chơi trò chơi : *Nhanh- chậm- dừng*”
- Cách chơi: Cô cho trẻ đi vừa đi vừa hát bài hát : Nào mình cùng đi chơi nhé Khi nhạc nhanh các con đi nhanh, khi nhạc chậm các con bước chậm, khi nhạc dừng các con sẽ dừng lại , ai làm chưa đúng hoặc chậm nhất sẽ bị các bạn đưa ra một yêu cầu , yêu cầu bạn thể hiện sự yêu thương chăm sóc mình bằng hành động.
- Yêu cầu của trò chơi: Trẻ thể hiện được hành động chăm sóc bạn khác.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.
- Cô hỏi trẻ:  
+ Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?

- + Có bạn nào chưa được tham gia trò chơi không?
- + Qua trò chơi chúng mình được làm những việc gì?
- => Những việc các con vừa làm đã thể hiện quyền được chăm sóc.

- Theo các con quyền được chăm sóc nuôi dưỡng là ntn?

## **2. An toàn khi thăm vườn bách thú**

\* Cho trẻ xem video về an toàn khi thăm quan vườn bách thú .

- Trò chuyện về video:

+ Khi thăm quan vườn bách thú mọi người đã làm gì?

+ Khi gần các chuồng thú thì phải làm gì?

+ Khi đi trong vườn bách thú thì các con ntn ?

+ Thấy biển cấm gần mọi người phải làm gì?

+ Thăm quan vườn bách thú mà đến gần các con vật hung dữ các con có thấy an toàn không?

+ Gặp con vật hung dữ các con phải làm gì?

+ Khi các con thăm quan vườn bách thú thì con phải đi cùng ai?

+ Người lớn sẽ làm gì giúp con khi thăm quan vườn bách thú ?

+ Khi tất cả mọi người đều có ý thức tốt khi thăm quan vườn bách thú thì các con thấy ntn?

+ Chúng mình làm gì khi thăm quan vườn bách thú để luôn đảm bảo an toàn?

+ Khi các cô bác trong vườn bách thú huwnowngs dẫn chúng ta tham quan để đảm bảo an toàn thì chúng ta đang được hưởng quyền gì?

=> Cô khái quát: Đúng rồi đó mỗi chúng mình có quyền được chăm sóc về tinh thần thể chất và được sống trong môi trường an toàn.

- Có bạn nào có câu hỏi gì với cô không?

## **3. Củng cố.**

\* ***TCl : Ai nhanh nhất***

+ Cách chơi :

- Cô chia lớp mình thành 3 đội thi nhiệm vụ của 3 đội thi đó là nhảy qua suối ,bên kia suối là kho thức ăn cho động vật yêu cầu các đội phải chọn đúng các loại thức ăn cho con vật theo yêu cầu của cô ( mỗi bạn lên chơi chỉ được lấy 1 loại thức ăn ) để đưa thức ăn về đúng kho thức ăn của đội mình sau thời gian một bản nhạc đội nào mang được nhiều và đúng thức ăn cho những con vật sống trong rừng là đội đó thắng cuộc.

- Luật chơi: Các đội chơi phải chọn đúng thức ăn cho những con vật sống trong rừng ,nếu chọn sai các con vật sẽ không được tính và đội nào chọn được đúng và nhiều thức ăn cho các con vật về kho thì đội đó sẽ giành chiến thắng.

- Cô chơi cùng trẻ và thể hiện sự quan tâm trẻ.

#### \* **TC 2: Điều bé muốn**

- Cô phát cho mỗi trẻ 1 bài tập trên giấy A4, nhiệm vụ của trẻ là khoanh tròn vào những mong muốn mọi người sẽ làm cho mình để mình có môi trường thăm quan an toàn.

- Cô cho trẻ đứng vòng tròn và kiểm tra bài tập, hỏi trẻ con muốn mọi người làm những gì cho con để thăm vườn bách thú an toàn nhất?

- Trẻ hát bài hát: “ Chú khỉ con ”.

### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.**

**1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ.**

**2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.**

**3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

Thứ 4 ngày 26 tháng 3 năm 2025

PTNN

**Dạy trẻ đọc thuộc bài đồng dao : Con vỏi con vỏi**

### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

- Trẻ nhớ tên bài thơ tên tác giả, đọc thuộc bài đồng dao, hiểu nội dung đồng dao “ Con vỏi con vỏi”
- Rèn kỹ năng đọc to và trả lời to một số câu hỏi của cô, phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Thông qua bài thơ GD trẻ biết yêu quý bảo vệ động vật, trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

### **II. CHUẨN BỊ:**

- Tranh minh họa bài thơ
- Nhạc bài hát vỏi làm xiếc.

### **III. TIẾN HÀNH:**

#### **\*1: Ôn định tổ chức giới thiệu bài.**

- Cô và cả lớp hát bài hát : vỏi làm xiếc
- Bài hát nói về con gì?
- Con biết bài thơ nào nói về con vỏi ?
- Cô mời trẻ lên đọc bài thơ

#### **\*2: Dạy trẻ đọc thuộc bài đồng dao : Con vỏi con vỏi**

- Cô đọc lần 1: Diễn cảm + cử chỉ điệu bộ.
- + Hỏi trẻ cô vừa đọc bài đồng dao gì?
- + Con có nhận xét gì về cách đọc của cô ?
- + Giảng nội dung bài đồng dao và giới thiệu nhịp bài đồng dao: Bài đồng dao nói về đặc điểm của con vỏi. Với nhịp 2/2 khi đọc đọc với giọng vui tươi khỏe khoắn.
- + Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cô mời cả lớp đọc 2-3 lần.

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân, lên đọc bằng nhiều hình thức khác nhau( cô chú ý sửa sai cho trẻ)

**\* Đàm thoại.**

- Cô vừa đọc bài đồng dao gì?
- Con voi có những bộ phận nào?
- Cái gì của con voi đi trước?
- Hai chân thì đi ntn?
- Còn cái gì đi sau nốt?
- Qua bài thơ chúng mình học được điều gì?

=> Giáo dục trẻ bảo vệ động vật.

- Mời cả lớp đọc lại bài đồng dao.

**\* 3: Kết thúc**

- KTTH cô và trẻ hát bài đố bạn

**IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ.**

**2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.**

**3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:46 16/04/2025  
bởi Hoàng Thị Ngọc Anh ( 31313303\_anhhtn ) – Trường Mầm non An Thắng

**Thứ 5 ngày 27 tháng 3 năm 2025**

## PTTM

- *Dạy KNCH: Voi làm xiếc*

- *Nghe hát: Đố bạn*

- *TCAN: Ai nhanh nhất*

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát và hát đúng giai điệu bài hát “*Voi làm xiếc*”. Biết cách chơi trò chơi âm nhạc.
- Rèn cho trẻ nghe và hát đúng nhạc, phát triển tai nghe cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động, hưởng ứng cùng cô.

### II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài hát: “*Voi làm xiếc*”, “*Đố bạn*”.

### III. TIẾN HÀNH:

#### \*1: Ổn định tổ chức.

- Chúng mình đang học chủ đề gì?
- Các con biết những con vật nào sống trong rừng?
- Có bài hát nào nói về con voi?

=> Cô dẫn dắt vào bài.

#### \*2: Dạy KNCH: “*Voi làm xiếc*”.

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát mẫu lần 1 có nhạc.
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát “*Voi làm xiếc*” sáng tác của nhạc sỹ Phan Hiền nói về chú voi tuy có thân hình to lớn nhưng lại rất khéo léo biết làm xiếc đi trên một sợi dây rất nhỏ.
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cô cho cả lớp hát cùng cô 3-4 lần.
- Cô cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân. (Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ)
- Cô giới thiệu: Bài hát hay hơn khi được kết hợp vận động vỗ tay theo nhịp bài hát.
- Cô vận động vỗ tay theo nhịp bài hát 1 lần.
- Cả lớp hát kết hợp vận động cùng cô.
- Hỏi lại trẻ tên bài hát? Tác giả?

- Cho cả lớp hát lại bài hát.

**\* 3: TC: Ai nhanh nhất.**

- Cô giới thiệu TC, cách chơi, luật chơi: Cho trẻ đứng thành vòng tròn, cô đặt số vòng ít hơn số trẻ. Trẻ vừa đi vừa hát quanh vòng tròn. Khi nghe có tiếng sáo thì nhảy nhanh vào vòng. Trẻ nào không nhảy được vào vòng thì phải nhảy lò cò.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. (Cô bao quát, động viên trẻ)

**\* 4: Nghe hát: “Đố bạn”.**

- Cô giới thiệu bài hát, tác giả.

- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm bài hát.

- Giảng nội dung bài hát. Bài hát “Đố bạn” sáng tác của nhạc sỹ Hồng Ngọc nói về các loài động vật sống trong rừng đầy các con ạ

- Cô hát lần 2 kết hợp múa minh họa. Khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.

- Kết thúc tiết học.

**IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.**

**1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ.**

**2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.**

**3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:46 16/04/2025  
bởi Hoàng Thị Ngọc Anh ( 31313303\_anhhm ) – Trường Mầm non An Khánh

Thứ 6 ngày 28 tháng 3 năm 2025

PTNN

**Đóng kịch: Bác gấu đen và hai chú thỏ**

### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.**

- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện, biết đánh giá, nhận xét nhân vật, biết nhập vai thể hiện giọng nói phù hợp nhân vật.
- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô, nói được cả câu thoại giúp phát triển ngôn ngữ.
- Trẻ hứng thú tham gia các HĐ. GD trẻ đoàn kết giúp đỡ mọi người.

### **II. CHUẨN BỊ.**

- Mô hình nhà, cây.
- Trang phục các nhân vật, mũ múa các nhân vật.

### **III. TIẾN HÀNH.**

#### **\* 1: Ổn định tổ chức.**

- Cô và trẻ đọc đồng dao: dung dăng dung dẻ.
- Bài đồng dao nói về điều gì?
- Chúng mình biết câu chuyện nào nói về bác gấu và các bạn thỏ?

#### **\*2: Đóng kịch: Bác gấu đen và hai chú thỏ**

- Cô kể cho trẻ nghe 1 lần .

#### **\* Đàm thoại:**

- Khi đi chơi về gặp mưa bác Gấu đã gõ cửa xin trú nhờ nhà ai?
- Khi bác gấu gõ cửa thỏ Nâu đã nói gì?
- Giọng của thỏ Nâu ntn?( Cho trẻ bắt chước giọng của thỏ Nâu)
- Bác gấu Đen đã nói gì với Thỏ Nâu?
- Giọng của bác gấu ntn?
- Thỏ Nâu có cho bác gấu trú nhờ không?
- Thỏ Nâu đã nói gì với bác Gấu? Cho trẻ bắt chước giọng của thỏ Nâu)
- Khi bị Thỏ Nâu từ chối Bác Gấu đã nói gì?
- Các con có nhận xét gì giọng của bác Gấu?( Cho trẻ bắt chước lại giọng của bác Gấu)
- Thỏ Nâu không cho trú nhờ bác Gấu đã tìm đến nhà ai?
- Khi đến nhà thỏ Trắng bác Gấu đã nói gì?

- Lúc này giọng của bác gấu ntn? Chúng mình cùng nói lại lời nói của bác Gấu nào?
  - Thỏ trắng đã nói gì với bác Gấu? Chúng mình có nhận xét gì về giọng của bạn thỏ Trắng?
  - Khi được vào nhà thỏ trắng trú nhờ và được thỏ Trắng mời ăn bánh bác Gấu đã nói gì?
  - Nửa đêm bão to nhà thỏ Nâu bị đổ thỏ Nâu đã tìm đến nhà ai?
  - Lúc gõ cửa nhà thỏ trắng thỏ Nâu đã nói gì?
  - Khi vào nhà thỏ Nâu đã nói gì với bác Gấu và thỏ Trắng?
  - Bác gấu đã nói gì với thỏ Nâu?
  - Thỏ Nâu rất ân hận và đã nói gì với bác Gấu? Con có nhận xét gì về giọng nói của thỏ Nâu?
  - Qua câu chuyện chúng mình học được điều gì?
- => Cô củng cố , giáo dục trẻ: Khi thấy người khác gặp khó khăn, không được ích kỷ chỉ nghĩ cho riêng mình, mà chúng mình phải biết giúp đỡ mọi người, khi người khác giúp mình thì mình phải biết nói lời cảm ơn, và đặc biệt khi làm điều gì có lỗi chúng mình phải biết nhận lỗi và sửa lỗi nhé
- Cô chia lớp thành 3 đội.
  - Các đội về đội thảo luận.
  - Cô mời từng đội lên đóng kịch với sự giúp đỡ của cô.
  - Sau mỗi lần cô nhận xét động viên trẻ.
  - KTTH.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY.**

##### **1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

##### **2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.**

##### **3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.**

**Người duyệt HPCM**

**Người soạn**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:46 16/04/2022  
bởi Hoàng Thị Ngọc Anh ( 31313303\_anhhtn ) – Trường Mầm non An Trường