

**HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “NGÀY 8/3”**  
**Thời gian thực hiện 1 tuần từ 3/3 đến 7/3/2025**  
**GVTH: Vũ Thị Quyên**

**Thứ 2 ngày 3 tháng 3 năm 2025**

**PTTC-KNXH**

*Ngày quốc tế phụ nữ 8/3*

**I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU.**

- Trẻ biết ngày 8/3 là ngày hội của các bà các mẹ các chị, các bạn gái, biết những hoạt động trong ngày này biết được tình cảm của mình và biết thể hiện tình cảm của mình với các bà các mẹ các cô các chị.
- Rèn cho trẻ khả năng quan sát ghi nhớ có chủ đích, trả lời một số câu hỏi của cô.
- Trẻ biết yêu quý bà, cô giáo, mẹ, các chị, trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

**II. CHUẨN BỊ.**

- Vi deo về ngày 8/3, nhạc bài hát: Ngày vui 8/3
- Nguyên vật liệu: bưu thiếp, giấy hoa, hoa, giấy vẽ, sáp màu, xốp băng dính ...

**III. TỔ CHỨC**

**1. Ổn định tổ chức.**

- Cô và trẻ hát bài " Ngày vui 8/3"
- + Vừa rồi các con hát bài gì?
- + Hỏi trẻ bài hát nói về ngày hội của ai?
- => Cô củng cố lại dẫn dắt trẻ vào bài.

**2. Cho trẻ xem vi deo ngày hội của bà, cô, mẹ của chị ngày 8/3.**

- TC về video:
- + Chúng mình vừa xem video nói về điều gì?
- + Ngày 8/3 là ngày gì?
- + Có HĐ gì diễn ra trong ngày 8/3?
- + Mọi người tham gia lễ kỷ niệm với tâm trạng ntn?
- + Các bạn học sinh có tình cảm ntn với các bà các mẹ các cô?
- + Các bạn học sinh đã làm gì để tỏ lòng biết ơn và kính trọng các bà các mẹ các cô trong ngày này?
- + Để chào mừng ngày 8/3 lớp mình sẽ làm gì?
- + Để tỏ lòng biết ơn và yêu quý các bà các mẹ, các cô chúng mình phải làm gì?
- => Giáo dục trẻ biết yêu quý, ngoan, nghe lời bà, mẹ, cô giáo.

**3. Làm quà tặng cô.**

- Cô chia lớp thành 3 nhóm để làm những món quà tặng ngày 8/2.

+ Nhóm 1 : làm bưu thiếp

+ Nhóm 2 : Làm hộp quà

+ Nhóm 3: Làm hoa

#### **4. Bé tặng quà và nói lời chúc mừng yêu thương.**

- Khi làm xong con mang quà đến tặng ai?

- Khi tặng quà cho bà, mẹ, cô con sẽ nói gì?

- Cô cho trẻ hát bài: Ngày vui 8/3 mang quà đi tặng bà, mẹ, cô giáo và kết thúc tiết học

#### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.**

##### **1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ.**

##### **2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.**

##### **3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**Thứ 3 ngày 4 tháng 3 năm 2025**

#### **PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT**

**Xâu xen kẽ hoa vàng- hoa đỏ- hoa xanh làm vòng tặng cô giáo**

##### **I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU.**

- Trẻ biết sử dụng các hoa vàng xanh đỏ để khâu vòng tặng cô.

- Rèn kỹ năng khâu lượn, rèn sự khéo léo sáng tạo cho trẻ và thông qua đó phát triển cơ ngón tay, bàn tay, cổ tay.

- Trẻ hứng thú tham gia các HĐ.

##### **II. CHUẨN BỊ.**

- Mẫu của cô khâu vòng hoa vàng- đỏ- xanh.

- Hoa đủ cho trẻ HD.
- Nhạc bài hát quà 8/3.

### **III. TỔ CHỨC.**

#### **1. Ôn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát "Quà 8/3".
- Chúng mình vừa hát bài hát nói về điều gì?
- Ngày 8/3 là ngày gì?
- Con sẽ làm gì tặng bà tặng mẹ?
- Cô dẫn dắt vào bài.

#### **2. Dạy trẻ khâu vòng từ hoa vàng- đỏ- xanh.**

- Cô cho trẻ quan sát mẫu vòng khâu của cô.
- Hỏi trẻ:
  - + Cô có gì đây?
  - + Cô tạo ra vòng bằng cách nào?
  - + Cô đã khâu hoa ntn?
  - + Các con có nhận xét gì về màu sắc của chiếc vòng của cô?
- => Cô chốt lại: Cô khâu vòng từ những bông hoa cô khâu dây vào giữa bông hoa cô khâu lần lượt hoa vàng đến hoa đỏ rồi đến hoa xanh
- Cô khâu mẫu cho trẻ quan sát( vừa khâu vừa khuyến khích trẻ nói cùng cô).
- Hỏi ý tưởng trẻ?
  - + Con khâu vòng ntn?

#### **3. Trẻ khâu vòng.**

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về 3 tổ thực hiện
- Cô bao quát động viên trẻ.
- Khi trẻ khâu xong cô cùng cả lớp nhận xét sản phẩm của trẻ.
- KTTH hát múa bài quà 8/3.

### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.**

#### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

#### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

### 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 5 tháng 3 năm 2025

#### PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

#### Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ : Dán hoa tặng mẹ

##### I MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU.

- Trẻ nhớ tên bài thơ tên tác giả, đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ “dán hoa tặng mẹ”
- Rèn kỹ năng đọc to và trả lời to một số câu hỏi của cô, phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Thông qua bài thơ GD trẻ biết yêu quý vâng lời cô và mẹ.

##### II. CHUẨN BỊ.

- Tranh minh họa bài thơ

##### III. TỔ CHỨC.

##### 1. Ôn định tổ chức giới thiệu bài.

- Cô và trẻ hát bài " Quà 8/3"
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Ngày 8/3 là ngày hội của ai?
- Có bài thơ nào viết về ngày hội này.
- Cô mời trẻ lên đọc bài thơ

##### 2. Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ : Dán hoa tặng mẹ ( Khải Minh)

- Cô đọc lần 1: Diễn cảm + cử chỉ điệu bộ.
- + Hỏi trẻ cô vừa đọc bài thơ gì?
- + Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về em bé dán hoa tặng mẹ.
- + Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cô mời cả lớp đọc 2-3 lần.

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân, lên đọc bằng nhiều hình thức khác nhau( cô chú ý sửa sai cho trẻ)

\* *Đàm thoại.*

- Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?

- Trong bài thơ bạn nhỏ đã làm gì?

- Dán hoa để tặng ai? Nhân ngày gì?

- Khi tặng em bé đã nói với mẹ như thế nào?

- Câu thơ nào đã thể hiện điều đó?

- Mẹ đã nói gì với bé?

- Qua bài thơ chúng mình học được điều gì?

=> Giáo dục trẻ biết yêu quý vâng lời cô và mẹ.

- Mời cả lớp đọc lại bài thơ.

- KTTH cô và trẻ hát bài "Quà 8/3"

**IV. Đánh giá cuối ngày.**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**Thứ 5, ngày 6 tháng 3 năm 2025.**

**PHÁT TRIỂN THẨM MĨ**

**NDC: Dạy VĐVD bài hát: Quà 8/3**

**NDKH: - Nghe hát: Bông hồng tặng cô**

**- TC: Nghe đoán tên nhạc cụ**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.**

- Trẻ hát vận động vỗ tay theo nhịp bài hát.

- Rèn kỹ năng vỗ tay theo nhịp bài hát. Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc của trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

## **II. CHUẨN BỊ.**

- Nhạc bài hát: “Quà 8/3”, “ bông hồng tặng cô”.
- Dụng cụ âm nhạc dùng để chơi TC.

## **III. TỔ CHỨC.**

### **1. Ổn định tổ chức.**

- Cô cho trẻ nghe 1 đoạn bài hát: Quà 8/3.
  - Hỏi trẻ: Chúng mình vừa nghe giai điệu của bài hát nào?
  - Cô gọi 1 trẻ lên hát.
  - Cho cả lớp hát 2-3 lần.
  - Bài hát sẽ hay hơn khi hát kết hợp với vận động. Vậy theo các con kết hợp với vận động nào là phù hợp.
  - Cô gọi 1-3 ý kiến.
- => Cô củng cố lại thống nhất vận động vỗ tay theo nhịp.

### **2. Dạy VĐVD bài hát: “Quà 8/3”.**

- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo nhịp.
- Cô hát kết hợp vận động vỗ tay theo nhịp lần 1.
- Cô hát kết hợp vận động vỗ tay theo nhịp lần 2 và phân tích.
- Cô cho cả lớp vận động vỗ tay theo nhịp cùng cô 2-3 lần không đàn. 2-3 lần có đàn.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân vận động.
- Trẻ vận động cô bao quát, sửa sai, động viên khích lệ trẻ.
- Hỏi lại trẻ tên vận động, tên bài hát.
- Cho cả lớp vận động lại 1 lần.

### **3. TCAN: Nghe đoán tên nhạc cụ**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cô cho trẻ nghe nhạc cụ. Nhiệm vụ của các con là phải đoán đúng tên nhạc cụ vừa nghe được.
- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô bao quát trẻ chơi, khen ngợi, động viên trẻ.

### **4. Hát nghe: “Bông hồng tặng cô” .**

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.

- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm bài hát.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bạn nhỏ đã dành tặng cô những bông hoa tươi thắm.
- Cô hát lần 2 kết hợp múa minh họa trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Cô khen ngợi, động viên trẻ. KTTH.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.**

##### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

##### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

##### **3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**Thứ 6 ngày 7 tháng 3 năm 2025.**

#### **PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC** **So sánh chiều rộng 2 đối tượng**

##### **I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU.**

- Trẻ biết so sánh chiều rộng 2 đối tượng.
- Rèn kỹ năng quan sát, trẻ sử dụng đúng từ rộng hơn hẹp hơn.
- Trẻ hứng thú tham gia các HĐ.

##### **II. CHUẨN BỊ.**

- Hai bưu thiếp bưu thiếp màu đỏ rộng hơn bưu thiếp màu vàng.
- Mỗi trẻ 1 rô đồ dùng có 1 bưu thiếp màu đỏ rộng hơn bưu thiếp màu xanh, băng giấy màu vàng rộng hơn băng giấy màu xanh.
- Tờ bài tập in sẵn, giấy màu.

##### **III. TỔ CHỨC.**

##### **1. Nhận biết sự khác nhau về chiều rộng 2 đối tượng.**

- Cô cho trẻ chơi Tc chiếc túi kì diệu, cô đưa ra 2 bưu thiếp màu đỏ và màu vàng.

- Cho trẻ nhận xét bưu thiếp.
  - Bưu thiếp màu đỏ như thế nào với bưu thiếp màu vàng?
- => Cô củng cố lại dẫn dắt trẻ vào bài.

## 2. So sánh chiều rộng 2 đối tượng.

- Cô thưởng cho mỗi trẻ 1 rô đồ chơi.
- Trong rô các con có gì?
- Hãy nhặt cho cô bưu thiếp màu đỏ, tiếp đó nhặt bưu thiếp màu xanh xếp chồng khít 2 đầu của bưu thiếp.
- Con có nhận xét gì về chiều rộng của hai bưu thiếp? Bưu thiếp nào rộng hơn? Bưu thiếp nào hẹp hơn? Vì sao con biết?
- Cô chốt lại: Bưu thiếp màu đỏ rộng hơn bưu thiếp màu xanh vì khi cô đặt 2 băng giấy chồng lên nhau, 2 đầu trùng khít thì bưu thiếp màu đỏ có phần thừa ra.
- Hỏi trẻ: Bưu thiếp màu đỏ ntn với bưu thiếp màu xanh?
- + Bưu thiếp màu xanh ntn với bưu thiếp màu đỏ?
- Ngoài băng giấy trong rô các con còn có gì?
- \* Tương tự với băng giấy.
- Cho trẻ chơi TC nhặt nhanh nói đúng.
- + Cô nói băng giấy màu vàng trẻ nói rộng hơn.
- + Cô nói băng giấy màu xanh trẻ nói hẹp hơn.
- + Cô nói màu của băng giấy trẻ nói rộng hơn hay hẹp hơn.
- Cô cho trẻ cắt băng giấy vào rô, theo yêu cầu của cô, cắt băng giấy rộng hơn sau đó cắt băng giấy hẹp hơn.
- Cho trẻ cầm trên tay 1 băng giấy bất kỳ mà trẻ thích.

## 3. Ôn luyện củng cố.

### - TC1: Kết bạn

- + Trẻ đi vòng tròn vừa đi vừa hát khi cô yêu cầu kết bạn thì tìm bạn có băng giấy có chiều rộng không giống mình kết thành 1 cặp. Nếu bạn nào kết sai sẽ bị nhảy lò cò.
- + Cô động viên khuyến khích trẻ.

### - TC2: Bé chọn đúng.

- + Cô phát cho mỗi trẻ 1 bài tập nhiệm vụ của trẻ là khoanh tròn vào băng giấy rộng hơn băng giấy còn lại.
- + Cô cho trẻ đứng vòng tròn KT kết quả động viên trẻ.
- KTTH.

## IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

### 1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:59 26/04/2025  
bởi Vũ Thị Quyên (31313303\_quyenvt) – Trường Mầm non An Thắng