

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3 “ĐỘNG VẬT NUÔI TRONG GIA ĐÌNH”

Thời gian thực thực hiện 1 tuần từ 17/3 đến 21/3/2025

GVTH: Vũ Thị Quyên

Thứ 2 ngày 17 tháng 3 năm 2025

## PHÁT TRIỂN TC&KNXH

ĐT: Chăm sóc và bảo vệ vật nuôi trong gia đình.

### I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU.

- Trẻ biết tên gọi và lợi ích của các con vật sống trong gia đình, biết cách chăm sóc và bảo vệ vật nuôi.
- Rèn cho trẻ kỹ năng phối hợp nhóm, lắng nghe và sử dụng ngôn ngữ để diễn đạt được suy nghĩ của mình đối với các con vật nuôi thông qua các hoạt động: Làm thức ăn, làm chuồng trại cho vật nuôi.
- Trẻ hứng thú tham gia các HĐ, hợp tác khi chơi. Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ vật nuôi.

### II. CHUẨN BỊ.

- Video một số con vật, tiếng kêu và hoạt động của con vật sống trong gia đình và cách chăm sóc bảo vệ chúng.
- Các nguyên liệu: Hộp giấy, đất nặn, keo, kéo...
- Nhạc bài hát " Gà trống mèo con và cún con"

### III. TIẾN HÀNH.

#### 1. Trò chuyện về chủ đề.

- Cô cho trẻ hát bài " Gà trống mèo con và cún con"
  - Hỏi trẻ bài hát nói về những con vật nào?
  - Những con vật đó sống ở đâu?
  - Những con vật đó có lợi ích gì đối với con người?
  - Để những con vật đó mau lớn và khỏe mạnh chúng ta phải làm gì?
- => Cô củng cố lại giáo dục trẻ phải biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ vật nuôi.

## **2. Cho trẻ xem vi deo về một số con vật nuôi trong gia đình: Tiếng kêu, đặc điểm, hoạt động và cách chăm sóc, bảo vệ chúng.**

- Hỏi trẻ vừa được xem video gì?
  - Trò chuyện với trẻ về những hình ảnh trẻ nhìn thấy trong vi deo
  - + Con đã nhìn thấy con gì?
  - + Nó có màu gì?
  - + Nó kêu như thế nào?
  - + Nó thích ăn gì?
  - + Nó là con vật sống ở đâu?
  - + Đoạn vi deo còn có những ai?
  - + Họ đang làm gì?
  - + Vậy chúng mình sẽ làm gì để chăm sóc, bảo vệ vật nuôi trong gia đình?
  - Cho nó ăn.
  - Tắm cho nó.
  - Khi ốm cho nó uống thuốc.
- Cô củng cố lại giáo dục trẻ phải biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ vật nuôi.
- Cô đưa những mảnh giấy cô đã xé cho trẻ quan sát và nhận xét.
  - + Cô có gì đây?

## **3. Làm thức ăn và chuồng trại cho vật nuôi.**

Cô chia trẻ về 3 nhóm.

- +Nhóm 1: Làm thức ăn cho vật nuôi.
- +Nhóm 2: Làm chuồng trại cho vật nuôi.
- +Nhóm 3: Bác sỹ thú y khám chữa bệnh cho vật nuôi.

## **4. Bé chăm sóc và nói lời yêu thương với vật nuôi.**

- Con sẽ làm chuồng cho con gì?

- Con sẽ cho nó ăn thức ăn gì?

- Khi cho ăn con sẽ nói gì với con vật đó?

Kết thúc cô cho trẻ hát bài " Gà trống mèo con và cún con"

#### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

##### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

##### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

##### **3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

Thứ 3 ngày 18 tháng 3 năm 2025

#### **PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**ĐT: So sánh 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4.**

##### **I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU.**

- Trẻ biết so sánh 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4. Biết mối quan hệ hơn kém nhau trong phạm vi 4. Trẻ nắm được nguyên tắc tạo ra sự bằng nhau về số lượng giữa 2 nhóm. Trẻ tìm và tạo ra nhóm có số lượng trong phạm vi 4 theo yêu cầu của cô.
- Rèn cho trẻ kỹ năng so sánh, kỹ năng thêm, bớt đối tượng trong phạm vi 4. Rèn kỹ năng đếm không lặp lại, không bỏ sót đối tượng.
- Trẻ vui vẻ hứng thú tham gia các HĐ.

##### **II. CHUẨN BỊ.**

- Máy vi tính.
- Mô hình trang trại

- Mỗi trẻ 1 rô dựng lô tô 4 con gà, 4 con mèo.

- Các thẻ chấm tròn từ 1.2.3.4

### **III. TỔ CHỨC.**

#### **1. Ôn nhận biết số lượng trong phạm vi 3.**

- Cô và trẻ cùng đi thăm quan trang trại chăn nuôi.

+ Trong trang trại có bao nhiêu con gà?

+ Đề biểu thị cho nhóm có số lượng 3 chúng mình dùng thẻ mấy chấm tròn?

+ Có bao nhiêu con mèo?

- ( Cô mời 1 số trẻ đếm và đặt thẻ chấm tròn tương ứng)

- Cho cả lớp đếm.

- Dẫn dắt trẻ vào bài.

#### **2. So sánh 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4.**

- Cô thưởng cho mỗi trẻ 1 rô đồ chơi.

- Trong rô chúng mình có gì?

- Cô cho trẻ xếp tất cả số gà thành 1 hàng ngang từ trái sang phải. Vừa xếp vừa đếm cùng cô.

1.2.3.4 Tất cả có 4 con gà.

- Cô cho cả lớp, tổ, nhóm cá nhân trẻ đếm.

- Trong rô chúng mình còn có gì?

- Dẫn tất cả các chú mèo ra

- Có mấy chú mèo?

(Cả lớp, tổ , cá nhân trẻ đếm)

- Vậy 2 nhóm có số lượng như thế nào với nhau?

- Nhóm nào có số lượng nhiều hơn? Là mấy?

- Nhóm nào có số lượng ít hơn? Là mấy?

+ Đề 2 nhóm có số lượng bằng nhau thì chúng ta phải làm như thế nào?

- Cô sẽ mời thêm 1 chú mèo

- 3 chú mèo thêm 1 chú mèo bằng mấy chú mèo?

- Cho trẻ đếm lại số mèo.

- Chúng mình cùng đếm lại số gà?

- Vậy số lượng của 2 nhóm như thế nào với nhau? Và đều bằng mấy.

#### **3. Luyện tập củng cố.**

\* **TC 1: Đội nào nhanh**

- Cô chia lớp thành 3 nhóm mỗi nhóm tìm các đồ dùng đồ chơi trong lớp có số lượng là 1.2.3,4 xếp lên bàn của nhóm mình và đặt số thẻ tương ứng. Thời gian là 1 bản nhạc nhóm nào tìm được nhiều nhóm có số lượng là 1,2. 3,4 nhóm đó chiến thắng.

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm lên trên bàn.

- Sau khi trẻ tìm xong cô cùng cả lớp đếm kiểm tra kết quả, động viên trẻ.

**\* TC 2: Bé khanh giỏi.**

- Cô phát cho mỗi trẻ 1 bài có in sẵn các nhóm có số lượng khác nhau, nhiệm vụ của trẻ là khoanh vào nhóm có số lượng nhiều hơn hay ít hơn trong phạm vi 4 theo yêu cầu của cô.

- Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn kiểm tra kết quả.

- Cô động viên khuyến khích trẻ.

- KTTH: mang bài về góc toán.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**Thứ 4 ngày 19 tháng 3 năm 2025**

#### **PHÁT TRIỂN THẨM MĨ**

**Đề tài" Dạy KNVD múa bài: Một con vịt**

**- Nghe hát: Gà trống mèo con và cún con.**

**- TCAN: Nghe nhạc đoán tên bài hát.**

**I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU.**

- Trẻ biết hát kết hợp múa nhịp nhàng theo lời bài hát
- Rèn cho trẻ kỹ năng múa mạnh dạn, tự tin khi biểu diễn trước cô và các bạn. Kết hợp rèn khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động

## II. CHUẨN BỊ.

Nhạc bài hát " Một con vịt, Gà trống mèo con và cún con"

## III. TIẾN HÀNH

### 1. Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ nghe đoạn nhạc bài hát " Một con vịt"
  - +Hỏi trẻ vừa được nghe giai điệu bài hát nào?
  - +Cho cả lớp hát lại 1-2 lần
  - +Các con có cảm nhận gì về lời và giai điệu bài hát?
  - +Bài hát còn hay hơn khi kết hợp với vận động.
  - +Cô cho trẻ thảo luận, lựa chọn cách vận động.
- => Cô chốt lại lựa chọn vận động múa cho bài hát " Một con vịt"

### 2. Dạy trẻ KNVD múa " Một con vịt" Sáng tác Kim Duyên

- Cô hỏi ý tưởng trẻ về những động tác múa tương ứng từng câu hát.  
(Cô bật nhạc cho trẻ hát kết hợp vận động múa theo ý tưởng của trẻ)
- Cô nhận xét động viên trẻ.
- Từ ý tưởng của trẻ, cô xây dựng lên ý tưởng múa của cô phù hợp với bài hát
- Cô hát kết hợp múa mẫu lần 1
- Cô múa mẫu lần 2 kết hợp với phân tích từng động tác
- Cho cả lớp múa theo cô 2-3 lần không nhạc
- Cho cả lớp múa cùng cô 2-3 lần có nhạc
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân
- ( Cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên vận động?
- Cho cả lớp múa lại 1 lần.

### 3. TCAN: Nghe nhạc đoán tên bài hát.

Chuẩn bị: Các bài hát cho trẻ mầm non và xúc xắc hoặc còi để báo tín hiệu trả lời.

Luật chơi: Người chơi sẽ cùng nghe một đoạn giai điệu bài hát và trả lời. Ai trả lời đúng sẽ được quà, trả lời chưa đúng sẽ nhường câu trả lời cho người khác.

Cách chơi: Các bé và ba mẹ chia thành 2 đội chơi. Khi nhạc bật lên, ai biết là bài hát nào sẽ lắc xúc xắc trước để giành quyền trả lời. Người nào trả lời đúng sẽ là người chiến thắng.

### **3.Hát nghe: “Gà trống mèo con và cún con”. Sáng tác Thế Vinh**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm bài hát.
- Cô giảng nội dung bài hát: Nói về bạn gà trống, mèo con và cún con. Bạn gà trống gáy vang ò ó o gọi mọi người thức dậy, bạn mèo con rình bắt chuột, còn bạn cún con rất chăm chỉ canh gác nhà.
- Cô hát lần 2 kết hợp múa minh họa trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Cô khen ngợi, động viên trẻ. KTTH.

## **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

### **1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

### **2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

### **3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**Thứ 5 ngày 20 tháng 3 năm 2024**

## **PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

### **Kể chuyện cho trẻ nghe: Đôi bạn tốt**

### **I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU.**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn trẻ nói đủ câu ,trả lời một số câu hỏi của cô, giúp phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Qua câu chuyện GD trẻ khi chơi với nhau phải biết yêu thương, đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau.

## II. CHUẨN BỊ.

- Tranh minh họa câu chuyện trên máy tính.
- Sa bàn rôi.
- Nhạc bài hát: Một con vịt.

## III. TIẾN HÀNH.

### 1. Ổn định tổ chức.

- Cho trẻ hát bài hát : Một con vịt .
  - Chúng mình vừa hát bài hát gì?
  - Bài hát nói về con vật gì?
  - Chúng mình biết câu chuyện nào nói về con vịt?
- => Cô dẫn dắt trẻ vào bài.

### 2. Kể chuyện cho trẻ nghe.

- Cô lần 1: Kể diễn cảm câu chuyện .
- + Hỏi trẻ cô vừa kể chuyện gì?
- + Giảng nội dung câu chuyện. Truyện kể về 2 bạn gà và vịt cùng rủ nhau đi kiếm ăn. Vịt xuống ao mò tôm bắt ốc còn gà thì ở trên bãi cỏ tìm giun. Gà con bị cáo rình bắt, may bạn vịt tới kịp công gà con bơi ra xa, cáo không bắt được gà nó bỏ đi mất. Đó là nội dung câu chuyện.
- + Cô kể lần 2 kết hợp sa bàn rôi.

#### \*Đàm thoại:

- Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì ?
- Trong truyện có những nhân vật nào?
- Hai bạn rủ nhau đi đâu?
- Gà đang tìm giun thì chuyện gì xảy ra?
- Gà con sợ quá kêu như thế nào? Ai đã đến cứu gà con?
- Vịt con làm gì để cứu bạn gà?
- Cáo có bắt được gà con không? Vì sao?
- Qua câu chuyện này các con học được điều gì?

=> GD trẻ bạn bè khi chơi với nhau phải biết yêu thương, đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau. Khi ai có lỗi thì phải biết nhận lỗi và sửa sai, chỉ có như thế chúng mình mới trở thành những người bạn tốt của nhau được.

### 3. Cô kể lần 3 kết hợp hình ảnh minh họa trên máy vi tính.

- Hát múa bài " Một con vịt"

## IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

### 1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

### 2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

### 3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 21 tháng 3 năm 2025

## PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

- Chế tạo máng thức ăn cho gà(EDP) GIÁO ÁN STEAM( EDP- (Bước chế tạo)

Đề tài: Làm chiếc ghé

## I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

**1.S- Khoa học:** Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, công dụng và chất liệu của một chiếc máng cho gà.

**2.T- Công nghệ:** Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng, dụng cụ, nguyên liệu để làm chiếc máng cho gà.( Gỗ, nhựa...)

**3.E- Kỹ thuật (Chế tạo):** Trẻ có kỹ năng sử dụng quy trình để làm ra cái ghé ( Trao đổi lựa chọn bản thiết kế- chế tạo. Trẻ biết sắp xếp, sử dụng băng dính, dây chun, dây buộc để nối các thanh gỗ lại với nhau)

**4.M- Toán học:** Trẻ biết sử dụng thước đo để đo những thanh gỗ với kích thước khác nhau cho những mục đích khác nhau để tạo ra sản phẩm.

**5. A- Nghệ thuật:** Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu để trang trí cho chiếc máng..

**6. Ngôn ngữ, chữ viết.**

- Nghe hiểu, biểu đạt, chia sẻ ý tưởng, chia sẻ kết quả của sản phẩm.

**7. Kỹ năng thế kỷ 21 ( Kỹ năng 4c):** Sáng tạo, hợp tác và làm việc nhóm, giao tiếp, tư duy thao tác, tư duy phản biện.

## **II. NGUYÊN VẬT LIỆU**

- Gỗ, nhựa, bìa cattong trẻ thu lượm được, các nguyên vật liệu tự nhiên.

-Băng dính, hồ dán, băng keo, kéo, dây chun, dây len...

## **III. QUY TRÌNH THIẾT KẾ KỸ THUẬT**

### **Bước 1: Hỏi**

- Tạo tình huống, Cô kể chuyện một chiếc máng cũ

+Trò chuyện với trẻ về nội dung câu chuyện và hướng vào bài.

+Làm thế nào để giúp đỡ bạn ghê cũ kia?

+Cô cùng trẻ thống nhất làm chiếc máng cho gà.

+Cô cùng trẻ thống nhất các tiêu chí để làm chiếc máng.

\*TC1: Đứng được đựng được thức ăn cho gà.

\*TC2:Chắc chắn, đẹp.

### **Bước 2: Tưởng tượng:** (Thực hiện vào HĐC thứ 4/19/3/2025)

-Con biết gì về chiếc máng?

-Chiếc máng có những đặc điểm gì?

- Chiếc máng có thể làm từ những nguyên vật liệu nào?

- Chiếc máng làm như thế nào

- Chiếc máng được trang trí từ gì?

-Chiếc máng có đặc điểm gì?Tác dụng gì?

### **Bước 3: Lập kế hoạch** (Thực hiện vào HĐC thứ 4/19/3/2025)

- Cô cho trẻ về 3 nhóm để thảo luận chọn ra bản thiết kế cho nhóm mình.

- Từ bản thiết kế nhóm mình đã chọn các con cần những nguyên liệu gì để làm chiếc máng?
- Cô cho trẻ đi tìm nguyên vật liệu và phân loại nguyên vật liệu.

#### **Bước 4: Chế tạo.**

- Cô đố trẻ về chiếc máng.
- Cho trẻ xem lại những hoạt động của trẻ trong việc thiết kế, chuẩn bị nguyên vật liệu để làm chiếc máng...( Cô mở vi deo vừa xem vừa trò chuyện với trẻ về nội dung vi deo)
- Mời trẻ về nhóm lấy đồ dùng thực hiện
- Cô nhắc trẻ quan sát bản thiết kế, phân công công việc cho các bạn ( Trong quá trình trẻ làm giáo viên đi đến các nhóm hỗ trợ trẻ)

#### **Bước 5: Cải tiến.**

- Khi trẻ làm xong cô cho từng nhóm lên chia sẻ sản phẩm nhóm mình
  - Cho trẻ thử nghiệm dựa trên tiêu chí đã đề ra.
  - Cho trẻ đặt câu hỏi về sản phẩm của nhóm bạn.
- \*Dự kiến câu hỏi phản biện:*
- Nhóm bạn làm có khó không?
  - Bạn làm chiếc máng như thế nào?
  - Bạn thấy khó nhất là bước nào?
  - Chiếc máng của bạn có chắc chắn không?
  - Bạn cắt hình trang trí có khó không?
  - Bạn thích nhất điều gì khi làm chiếc máng?
  - Ai đã giúp đỡ bạn khi làm chiếc máng?
  - Bạn cảm thấy như thế nào khi làm được chiếc máng?
  - Nếu được làm lại nhóm con sẽ làm gì cho chiếc máng của nhóm mình thêm đẹp hơn, chắc chắn hơn?
  - Cô khái quát, động viên, khen trẻ mang chiếc máng trưng bày tại góc nghệ thuật.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

##### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**NGƯỜI DUYỆT**

**NGƯỜI SOẠN**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:00 26/04/2025  
bởi Vũ Thị Quyên (31313303\_quyenvt) – Trường Mầm non An Thắng