

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “NGUYÊN LIỆU TÁI ”

Thời gian thực thực hiện 1 tuần từ 7/4 đến 11/4/2025

GVTH: Hà Thị Thanh Hoàn

Thứ 2, ngày 7 tháng 4 năm 2025.

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

VĐ tinh: - Cắt giấy thẳng một đoạn dài 10cm

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết cắt dài 10cm Biết sử dụng sản phẩm của mình để chơi trò chơi.
- Phát triển các cơ ngón tay, bàn tay, rèn sự khéo léo cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị.

- Mẫu cắt giấy của cô dài 10cm
- Mỗi trẻ một rổ có nhun gx miếng giấy dài 10cm, kéo đủ cho trẻ hoạt động.

III. Hoạt động

1. Ôn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi với các ngón tay, bàn tay (Xoay, nhúc nhích, lắc...)
 - Chúng mình vừa được chơi với bộ phận nào của cơ thể?
- => Cô củng cố cố lại dẫn dắt trẻ vào bài.

2. Dạy trẻ cắt giấy thẳng một đoạn dài 10cm.

- *Cô đồ trẻ:*

" Cái gì hai lưỡi không răng
Mà nhai giấy vãi băng băng lạ kì"

-Đó là cái gì?

- Cô đưa mẫu cắt giấy thẳng một đoạn dài 10cm cho trẻ quan sát và hỏi trẻ.

+Cô có gì đây?

+Đề có một đoạn giấy thẳng 10cm này cô đã làm gì?

+Cô dùng gì để cắt?

Để biết được cách cắt chính xác như thế nào chúng mình cùng quan sát cô cắt mẫu.

+Trên tay của cô có gì nào?

+Mảnh giấy của cô cầm có màu gì?

-Cô cắt mẫu lần 1 cho trẻ quan sát: Trước tiên để đảm bảo an toàn cô phải ngồi ngay ngắn. Cô cầm kéo bằng tay phải, xỏ ngón cái vào lỗ kéo phía trên, ngón trỏ và ngón giữa vào lỗ kéo còn lại, ngón út và ngón áp út cuộn vào lòng bàn tay. Chúng ta thực hiện thao tác khép mở kéo để di chuyển kéo. Tiếp theo tay trái cầm vào mảnh giấy màu và bắt đầu đưa kéo vào ngay đoạn đầu của đoạn thẳng thực hiện thao tác khép mở kéo để cắt. Khi di chuyển kéo cô làm thật chậm và khéo léo để kéo luôn nằm trong đoạn thẳng. Và cứ như vậy cô sẽ cắt được nhiều đoạn thẳng dài 10cm. Các con lưu ý vì kéo là vật sắc nhọn nên khi cắt chúng ta cần nhẹ nhàng và khéo léo và không được cầm kéo khi di chuyển hay chạy nhảy.

- Cô cắt mẫu lần 2.

+Trên tay cô cầm mảnh giấy màu gì? Cô cầm mảnh giấy bằng tay nào?

+Cô dùng gì để cắt?

+Cô cầm kéo bằng tay nào?

+Cô cầm kéo như thế nào?

+Khi cắt cô cắt như thế nào?

+Chúng mình có muốn cắt được đoạn giấy thẳng như cô không?

3. Bé cùng chơi với giấy.

-Cô cho trẻ lấy đồ dùng rồi cắt.

+Nhắc trẻ ngồi ngay ngắn để đảm bảo an toàn.

+Hỏi trẻ khi cắt con cầm kéo bằng tay nào?

+Con cầm kéo như thế nào?

+Tay cầm kéo là tay nào?

-Hỏi trẻ vừa cắt được gì?

-Con cầm gì để cắt?

- Theo các con chúng mình sẽ làm gì với dải giấy vừa cắt?

+ Cô cho trẻ chơi trò chơi thổi giấy.

- Ngoài thổi giấy ra chúng mình còn chơi được trò chơi nào nữa?

- Cô cho trẻ xếp dải giấy làm con đường để đi qua.

KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3 .Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 3, ngày 8 tháng 4 năm 2025

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

NDC: Dạy KNCH: Cánh diều giấy.

NDKH: -Nghe hát: Em vẽ môi trường màu xanh

- TCAN: Ai nhanh nhất

I. Mục đích - Yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát và hát đúng giai điệu bài hát “ Cánh diều giấy”. Biết cách chơi trò chơi âm nhạc.
- Rèn cho trẻ hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát, hát đúng nhạc, phát triển tai nghe cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động, hưởng ứng cùng cô.

II. Chuẩn bị.

- Nhạc bài hát: “Cánh diều giấy”, “Em vẽ môi trường màu xanh”.

III. Hoạt động

1. Ổn định tổ chức.

- Chúng mình đang học chủ đề gì?
 - Những nguyên liệu nào có thể tái chế được?
 - Giấy có thể tái chế ra những đồ chơi nào?
- => Cô củng cố lại dẫn dắt trẻ đến với bài hát.

2. Dạy KNCH: “Cánh diều giấy”.

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát mẫu lần 1 có nhạc.
- Giảng nội dung bài hát: Nói về con diều giấy của bạn nhỏ thả bay lên trời cao cùng với chim bay, cò bay và bạn nhỏ chạy tung
- Cô hát lần 2 không nhạc, hát rõ lời.

- Cô cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần không nhạc.
- Cô cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần có nhạc.
- Cô cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân. (Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ)
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.
- Cho cả lớp hát lại 1 lần.
- Cô giới thiệu: Bài hát hay hơn khi được kết hợp vận động vỗ tay theo nhịp bài hát.
- Cô vận động vỗ tay theo nhịp bài hát.
- Trẻ vừa hát vừa vận động vỗ tay theo nhịp 1-2 lần.

3. TCAN: Ai nhanh nhất.

- Cô giới thiệu TC, cách chơi, luật chơi: Cho trẻ đứng thành vòng tròn, cô đặt số vòng ít hơn số trẻ. Trẻ vừa đi vừa hát quanh vòng tròn. Khi nghe có tiếng sắc xô thì nhảy nhanh vào vòng. Trẻ nào không nhảy được vào vòng thì phải nhảy lò cò.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. (Cô bao quát, động viên trẻ)

4. Nghe hát: “Em vẽ môi trường màu xanh”.

- Cô giới thiệu bài hát, tác giả.
- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm bài hát.
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về bạn nhỏ đã vẽ trên giấy một môi trường xanh góp phần bảo vệ môi trường
- Cô hát lần 2 kết hợp múa minh họa. Khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Kết thúc tiết học.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 4, ngày 9 tháng 4 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
- Tìm hiểu nguyên liệu làm lọ hoa (5E)

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

1. S-Khoa học:

- Biết được tính chất nguyên vật liệu làm lọ hoa. Biết được nguyên liệu lọ hoa, gọi được tên các nguyên vật liệu làm lọ hoa.

2. T- Công nghệ:

- Trẻ có kỹ năng thao tác với đồ dùng: giấy, nhựa, bìa, bảng ghi chép, bút dạ, ghim bấm, dây, giá để tranh.

3. E- Kỹ thuật:

- Trẻ thực hiện quy trình khám phá nguyên vật liệu làm lọ hoa. Kỹ năng: cầm, sờ, cảm nhận.

4. M- Toán học:

- Trẻ có kỹ năng đếm số lượng nguyên liệu, đồ dùng làm lọ hoa..

5. Ngôn ngữ, chữ viết:

- Nghe, hiểu, biểu đạt chia sẻ ý tưởng, chia sẻ về kết quả thí nghiệm.

6. Kỹ năng thế kỷ 21(Kỹ năng 4c): Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

-Nguyên liệu: - Vỏ chai lavi, coca,, miếng , giấy màu, dây buộc, xốp...

-Băng dính, hồ dán, băng keo, kéo, dây chun, súng bắn keo...

-Giá vẽ, bút dạ, rô đựng nguyên vật liệu

-Hình ảnh lọ hoa, các bước làm lọ hoa.

II. QUY TRÌNH

***E1: Gắn kết** (Thực hiện vào giờ hoạt động chiều thứ 2/7/4/2025)

- Thực hiện E2, E3

***B1: Thu hút**

- Hỏi trẻ về dự án đang làm.

- Cô cho trẻ xem lại video trẻ chuẩn bị (những điều trẻ đã biết, những điều trẻ muốn biết; cô giải đáp thắc mắc của trẻ về chiếc lọ hoa, cùng nhau chuẩn bị những nguyên liệu có thể làm chiếc lọ hoa... và quyết định làm thử nghiệm để khám phá nguyên vật liệu làm chiếc lọ hoa.)

(Trẻ vừa xem video cô vừa hỏi lại những việc trẻ làm theo nội dung video)

***B2: Khám phá**

- Các con đã chuẩn bị những gì để hôm nay chúng ta khám phá nguyên liệu làm chiếc lọ hoa?

- Với những gì đã tìm hiểu thì theo các con, yêu cầu những gì về nguyên liệu làm chiếc lọ hoa?

- Cô chốt và đưa ra tiêu chí:

+ **TC1:** Nguyên liệu làm lọ hoa phải cứng và đứng cân bằng được trên mặt phẳng.

+ **TC2:** Không ngấm nước và đựng được nước.

+ Làm thế nào để biết đồ dùng cứng và đứng trên mặt phẳng?

+ Làm thế nào biết nguyên liệu đó không ngấm nước?

+ Các con sẽ dùng gì để ghi lại những kết quả sau khi khám phá các nguyên liệu?

- Cô giới thiệu bảng ghi chép kết quả và hướng dẫn trẻ sử dụng.

Cho trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm để khám phá các nguyên liệu.

***B3: Giải thích**

- Từng nhóm trẻ lên trình bày kết quả thử nghiệm của nhóm mình bằng cách đọc lại bảng ghi chép của nhóm.

(Các nhóm có thể đặt các câu hỏi cho nhóm bạn hay cho cô)

***B4: Củng cố/ mở rộng.**

- Cùng trẻ nêu lại những nguyên liệu có thể làm chiếc lọ hoa sau khi tiết học khám phá.

- Cho trẻ suy nghĩ nếu dùng nguyên liệu khác nữa thì có thể làm chiếc lọ hoa không?

- Giao cho trẻ bài tập về nhà tìm hiểu thêm các nguyên liệu làm được chiếc lọ hoa.

***B5: Đánh giá**

- Cô nhận xét về quá trình hoạt động của trẻ.

- Nhận xét kết quả và tuyên dương trẻ.

- Hẹn trẻ làm bè vào buổi học thứ 6/11/4/2025.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5, ngày 10 tháng 4 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ : - Dạy thơ: Bé giữ gìn môi trường

I MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU.

- Trẻ nhớ tên bài thơ tên tác giả, đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ “Bé giữ gìn môi trường”
- Rèn kỹ năng đọc to và trả lời to một số câu hỏi của cô, phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Thông qua bài thơ GD trẻ ý thức giữ vệ sinh môi trường

II. CHUẨN BỊ.

- Tranh minh họa bài thơ "Bé giữ gìn môi trường" trên máy tính.

III. TỔ CHỨC.

1. Ôn định tổ chức giới thiệu bài.

- Cô và trẻ hát bài " Bé quét nhà"
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Em bé đang làm gì?
- Bé dùng cái gì để quét nhà?
- Vì sao phải quét nhà hàng ngày.
- Có bài thơ nào viết về việc phải giữ gìn vệ sinh?

- Cô mời trẻ lên đọc bài thơ

2. Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ : Bé giữ gìn môi trường

- Cô đọc lần 1: Diễn cảm + cử chỉ điệu bộ.

+ Hỏi trẻ cô vừa đọc bài thơ gì?

+ Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về trường mầm non của bé luôn sạch sẽ gọn gàng là nhờ có bác lao công ngày ngày quét dọn. và các bé chơi trên sân trường biết nhặt lá rơi cho vào thùng rác để cho sân trường luôn sạch sẽ để tất cả các bé được vui chơi trong môi trường luôn sạch sẽ khỏe mạnh.

+ Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.

- Cô mời cả lớp đọc 2-3 lần.

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân, lên đọc bằng nhiều hình thức khác nhau(cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Mời cả lớp đọc lại bài thơ.

***Đàm thoại.**

- Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?

- Sân trường luôn sạch sẽ là nhờ có ai?

- Trong bài thơ bạn nhỏ đã làm gì?

- Khi mà sân trường sạch sẽ thì các bé như thế nào?

- Qua bài thơ giáo dục các con điều gì?

=> Giáo dục trẻ trẻ ý thức giữ vệ sinh môi trường

- Mời cả lớp đọc lại bài thơ.

- KTTH cô và trẻ hát bài " Bé quét nhà và đi nhặt lá bỏ vào sọt rác

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 11 tháng 4 năm 2025

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Chế tạo lọ hoa (EDP) Quyền 11- Quyền được sống chung với cha (MĐ bộ phận)

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

- 1.S- **Khoa học:** Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, công dụng và chất liệu của một chiếc lọ hoa
- 2.T- **Công nghệ:** Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng, dụng cụ, nguyên liệu để làm chiếc lọ hoa.(Súng bắn keo, băng dính 2 mặt, xốp, chai nhựa, vỏ hộp sữa.....)
- 3.E- **Kỹ thuật (Chế tạo):** Trẻ có kỹ năng sử dụng quy trình để làm ra chiếc lọ hoa(Trao đổi lựa chọn bản thiết kế- chế tạo. Trẻ biết sắp xếp, sử dụng băng dính, dây chun, dây buộc)
- 4.M- **Toán học:** Trẻ biết sử dụng thước đo để đo lọ hoa với kích thước khác nhau, hình dạng, đếm số lượng các bông hoa cắm vào lọ....
5. A- **Nghệ thuật:** Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu để trang trí cho chiếc lọ hoa: vẽ, cắt, dán, dính...
6. **Ngôn ngữ, chữ viết.**
 - Nghe hiểu, biểu đạt, chia sẻ ý tưởng, chia sẻ kết quả của sản phẩm.
7. **Kỹ năng thế kỷ 21 (Kỹ năng 4c):** Sáng tạo, hợp tác và làm việc nhóm, giao tiếp, tư duy thao tác, tư duy, truy vấn, phản biện.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Vỏ chai lavi, coca, , dây buộc, xốp...
- Băng dính, hồ dán, băng keo, kéo, dây chun, súng bắn keo...
- Giá vẽ, bút dạ, rổ đựng nguyên vật liệu
- Hình ảnh lọ hoa, các bước làm lọ hoa.

III. QUY TRÌNH THIẾT KẾ KỸ THUẬT

Bước 1: Hỏi(Thực hiện vào HĐC thứ 5/10/4/2025)

- Tạo tình huống, Hỏi trẻ trong gia đình các con thường tổ chức ngày gì đặc biệt?
 - Chúng mình sẽ tặng gì cho những người thân trong ngày sinh nhật họ?
 - Vậy các con sẽ làm gì để giữ hoa tươi và đẹp lâu hơn?
 - Tại sao các con lại lựa chọn làm lọ hoa?
- => Thống nhất cùng trẻ ý tưởng làm lọ hoa.

-Vậy theo các con khi thiết kế lọ hoa phải đảm bảo những tiêu chí gì?

+Cô cùng trẻ thống nhất các tiêu chí để làm chiếc lọ hoa.

*TC1: Lọ hoa phải bền đẹp và đứng được.

*TC2: Lọ hoa phải đựng được nước để giữ hoa

*TC3:Lọ hoa phải cắm được ít nhất 5 bông hoa

=>Cô kq lại : Tất cả các ý tưởng làm ra lọ hoa cắm hoa tặng người thân đó chính là "**Quyền 11- Quyền được sống chung với cha (MĐ bộ phận)**

-Theo các con quyền được sống chung với cha mẹ là như thế nào?

Bước 2: Tưởng tượng: (Thực hiện vào HĐC thứ 5/10/4/2025)

- Cho trẻ nêu ý tưởng về chiếc lọ hoa trẻ định làm.

- Con biết gì về chiếc lọ hoa?

- Chúng mình suy nghĩ sẽ làm lọ hoa như thế nào? Ai biết nói cho cô và các bạn cùng biết?

- Chúng mình định làm bằng nguyên vật liệu gì?

- Khi làm cần đảm bảo tiêu chí gì?

- Trang trí như thế nào?

- Chiếc lọ hoa có đặc điểm gì?Tác dụng gì?

Cô cho trẻ thảo luận về các bước làm lọ hoa.

Bước 3: Lập kế hoạch (Thực hiện vào HĐC thứ 5/10/4/2025)

- Cô cho trẻ về 3 nhóm để thảo luận chọn ra bản thiết kế cho nhóm mình.

- Từ bản thiết kế nhóm mình đã chọn các con cần những nguyên liệu gì để làm chiếc lọ hoa ?

- Cô cho trẻ đi tìm nguyên vật liệu và phân loại nguyên vật liệu.

Bước 4: Chế tạo.

- Cho trẻ xem lại những hoạt động của trẻ trong việc thiết kế, chuẩn bị nguyên vật liệu để làm chiếc lọ hoa...(Cô mở vi deo vừa xem vừa trò chuyện với trẻ về nội dung vi deo)

- Mời trẻ về nhóm lấy đồ dùng thực hiện

- Cô nhắc trẻ quan sát bản thiết kế, phân công công việc cho các bạn (Trong quá trình trẻ làm giáo viên đi đến các nhóm hỗ trợ trẻ)

Bước 5: Cải tiến.

- Khi trẻ làm xong cô cho từng nhóm lên chia sẻ sản phẩm nhóm mình

-Cho trẻ thử nghiệm dựa trên tiêu chí đã đề ra.

- Cho trẻ đặt câu hỏi về sản phẩm của nhóm bạn.

**Dự kiến câu hỏi phản biện:*

- Nhóm của các bạn dùng nguyên vật liệu gì để tạo ra lọ hoa?

- Nhóm bạn làm có khó không?

- Bạn làm chiếc lọ hoa như thế nào?

- Bạn thấy khó nhất là bước nào?

- Chiếc lọ hoa của bạn có chắc chắn không?

- Bạn cắt hình trang trí có khó không?

-Bạn thích nhất điều gì khi làm chiếc lọ hoa

-Ai đã giúp đỡ bạn khi làm chiếc lọ hoa?

-Bạn cảm thấy như thế nào khi làm được chiếc lọ hoa?

-Nếu được làm lại nhóm con sẽ làm gì cho chiếc lọ hoa của nhóm mình thêm đẹp hơn, chắc chắn hơn?

- Cô khái quát, động viên, khen trẻ mang chiếc lọ hoa trưng bày tại góc nghệ thuật.

=> Cô nhận xét chung rồi cho trẻ thu dọn đồ dùng

- Kết thúc tiết dạy cho trẻ mang sản phẩm về góc nghệ thuật.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

NGƯỜI DUYỆT.

NGƯỜI SOẠN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:01 26/04/2025
bởi Hà Thị Thanh Hoàn (31313303_hoanhht) – Trường Mầm non An Thắng