

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG THỦY”

Thời gian thực thực hiện 1 tuần từ 10/2 đến 14/2/2025

GVTH: Hà Thị Thanh Hoàn

Thứ 2 ngày 10 tháng 2 năm 2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Bò theo đường zíc zắc (rộng 50cm, có 3-4 điểm zíc zắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m)

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU.

- Trẻ biết bò theo đường zíc zắc (rộng 50cm, có 3-4 điểm zíc zắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m), biết cách chơi trò chơi.
- Rèn cho trẻ sự khéo léo, kỹ năng bò theo đường dích dắc, biết phối hợp tay nọ chân kia để bò.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ.

Sàn tập đủ diện tích. 3-4 vật cản làm đường Zíc zắc.

III. TỔ CHỨC

1. Khởi động.

- Cho trẻ đi vòng tròn với các kiểu đi khác nhau. Sau đó về 3 hàng tập BTPTC.

2. Trọng động.

a. BTPTC: (Tập 2LX4 nhịp)

- + Tay 3: Đưa hai tay lên cao- hạ xuống;
- + Bụng 1: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối;
- + Chân 5: Ngồi tay chống phía sau, 2 chân thay nhau co duỗi;
- + Bật1: Bật tại chỗ
- ĐTNM: Động tác tay, bụng.

b. VĐCB: Bò theo đường zíc zắc (rộng 50cm, có 3-4 điểm zíc zắc, mỗi điểm cách nhau 2,5m).

- Cô giới thiệu vận động.
- Cô làm mẫu lần 1.
- Lần 2 tập và phân tích vận động: Khi có hiệu lệnh một tiếng sắc xô cô đứng sau vạch chuẩn, 2 bàn tay bàn chân chống vuông góc xuống sàn nhà, đầu ngẩng, mắt nhìn thẳng. Khi nghe 2 tiếng sắc xô cô bắt đầu bò, cô bò kết hợp tay nọ chân kia, bò theo đường

zíc zắc, khi bò mắt nhìn về phía trước, cô bò khéo léo sao cho không chạm vào vật, bò đến hết đường cô đứng dậy đi về cuối hàng đứng.

- Cho trẻ thực hiện lần lượt 2 lần. (Cô sửa sai, động viên trẻ)

- Lần 3 thi đua.

- Cô nhận xét chung, khen ngợi trẻ.

- + Hỏi trẻ vừa chơi với vận động gì?

- Mời 1 trẻ lên tập lại vận động.

c. TCVĐ: Ô tô và chim sẻ.

- Cô giới thiệu tên TC.

- + Cách chơi: Cô cho cả lớp là những chú chim sẻ đứng ở bên đường khi có hiệu lệnh các chú chim sẻ đi kiếm ăn, các chú chim sẻ bay xuống lòng đường kiếm ăn. Cô làm người lái xe cầm vô lăng và kêu bim bim các chú chim sẻ bay nhanh ra khỏi lòng đường.

- + Luật chơi: Chú chim sẻ nào chạy chậm sẽ bị xô vào vô lăng và phải nhảy lò cò.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 4 – 5 lần.

- Sau mỗi lần chơi cô động viên trẻ.

3. Hồi tĩnh.

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng. KTTH.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 11 tháng 2 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
Tìm hiểu nguyên liệu làm bè (5E)

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

1. S-Khoa học:

- Biết được tính chất nguyên vật liệu làm nổi: nhẹ, nổi được trên mặt nước. Biết được nguyên liệu của chiếc bè, gọi được tên các nguyên vật liệu làm chiếc bè.

2. T- Công nghệ:

- Trẻ có kỹ năng thao tác với đồ dùng: giấy, băng ghi chép, bút dạ, ghim bấm, dây, giá đỡ tranh.

3. E- Kỹ thuật:

- Trẻ thực hiện quy trình khám phá nguyên vật liệu làm chiếc bè nổi. Kỹ năng: cảm, sờ, cảm nhận.

4. M- Toán học:

- Trẻ có kỹ năng đếm số lượng nguyên liệu, đồ dùng làm chiếc bè nổi..

5. Ngôn ngữ, chữ viết:

- Nghe, hiểu, biểu đạt chia sẻ ý tưởng, chia sẻ về kết quả thí nghiệm.

6. Kỹ năng thế kỷ 21(Kỹ năng 4c): Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

-Nguyên liệu: - Vỏ chai lavi, coca, tàu chuối,, miếng xốp, bèo tây, dây buộc, xốp...

-Băng dính, hồ dán, băng keo, kéo, dây chun, súng bắn keo...

-Giá vẽ, bút dạ, rô đựng nguyên vật liệu

-Hình ảnh bè nổi, các bước làm bè nổi.

II. QUY TRÌNH

***E1: Gắn kết** (Thực hiện vào giờ hoạt động chiều thứ 2/10/2/2025)

- Cho trẻ xem vi deo ngắn về lũ lụt miền trung năm 2020
- Sau khi xem xong vi deo các con cảm thấy như thế nào?
- Những phương tiện gì có thể giúp đỡ đưa người dân và đồ đạc đến nơi an toàn?
- + Vì sao bè có thể nổi được trên mặt nước?
- + Bè di chuyển được là nhờ cái gì?
- Để chuẩn bị cho dự án " Làm bè nổi" cô cùng trẻ sưu tầm các nguyên liệu để làm bè nổi.

** Câu hỏi truy vấn*

- Các con sẽ sưu tầm nguyên vật liệu gì để làm bè nổi?
- Muốn làm được bè nổi thì phải lựa chọn những nguyên vật liệu như thế nào?
- Trong số nguyên vật liệu chúng mình sưu tầm được thì có nguyên liệu nào có thể nổi được trên mặt nước.
- Cho trẻ cùng cô làm thí nghiệm vật nổi vật chìm.

- Thực hiện E2, E3

***B1: Thu hút**

- Hỏi trẻ về dự án đang làm.
- Cô cho trẻ xem lại video trẻ chuẩn bị (những điều trẻ đã biết, những điều trẻ muốn biết; cô giải đáp thắc mắc của trẻ về chiếc bè nổi, cùng nhau chuẩn bị những nguyên liệu có thể làm chiếc bè nổi... và quyết định làm thử nghiệm để khám phá nguyên vật liệu làm chiếc bè nổi.)

(Trẻ vừa xem video cô vừa hỏi lại những việc trẻ làm theo nội dung video)

***B2: Khám phá**

- Các con đã chuẩn bị những gì để hôm nay chúng ta khám phá nguyên liệu làm chiếc bè nổi?
- Với những gì đã tìm hiểu thì theo các con, yêu cầu những gì về nguyên liệu làm chiếc bè nổi?
- Cô chốt và đưa ra tiêu chí:

+ **TC1:** Nguyên liệu làm cánh phải nhẹ và nổi cân bằng được trên mặt nước.

+ **TC2:** Không ngấm nước.

+ Làm thế nào để biết đồ dùng nhẹ và nổi trên mặt nước?

+ Làm thế nào biết nguyên liệu đó không ngấm nước?

+ Các con sẽ dùng gì để ghi lại những kết quả sau khi khám phá các nguyên liệu?

- Cô giới thiệu bảng ghi chép kết quả và hướng dẫn trẻ sử dụng.

Cho trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm để khám phá các nguyên liệu.

***B3: Giải thích**

- Từng nhóm trẻ lên trình bày kết quả thử nghiệm của nhóm mình bằng cách đọc lại bảng ghi chép của nhóm.

(Các nhóm có thể đặt các câu hỏi cho nhóm bạn hay cho cô)

***B4: củng cố/ mở rộng.**

- Cùng trẻ nêu lại những nguyên liệu có thể làm chiếc bè nổi sau khi tiết học khám phá.

- Cho trẻ suy nghĩ nếu dùng nguyên liệu khác nữa thì có thể làm chiếc bè nổi không?

- Giao cho trẻ bài tập về nhà tìm hiểu thêm các nguyên liệu làm được chiếc bè nổi.

***B5: Đánh giá**

- Cô nhận xét về quá trình hoạt động của trẻ.

- Nhận xét kết quả và tuyên dương trẻ.

- Hẹn trẻ làm bè vào buổi học thứ 6/14/2/2025.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 12 tháng 2 năm 2025

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

NDC: Dạy KN Vận động theo nhịp: Em đi chơi thuyền

NDKH: + NH: Lá thuyền ước mơ

+ TCÂN: Ai đoán giỏi

I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU.

- Trẻ biết vận động vỗ theo nhịp bài hát: Em đi chơi thuyền. Biết cách chơi TC âm nhạc.
- Rèn cho trẻ kỹ năng vận động vỗ tay theo nhịp. Phát triển khả năng cảm thụ âm nhạc của trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Hưởng ứng âm nhạc cùng cô.

II. CHUẨN BỊ.

- Nhạc bài hát: Em đi chơi thuyền, lá thuyền ước mơ.
- Mũ chóp.

III.TỔ CHỨC.

1. Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc bài hát Em đi chơi thuyền và hỏi trẻ đó là bài hát gì?
- Cô cho cả lớp hát lại bài hát 2 lần.

2.Dạy KN vận động theo nhịp: Em đi chơi thuyền(Trần Kiệt Tường)

- Bài hát hay hơn khi kết hợp với vận động theo con sẽ kết hợp với vận động gì?
- Cô cho trẻ thảo luận nhóm lựa chọn vận động.
- Hỏi 1-3 ý kiến.
- Cô thống nhất lại vận động vỗ tay theo nhịp.
- Cô vận động mẫu lần 1.
- Cô vận động lần 2 + phân tích.
- Cả lớp vận động cùng cô 3-4 lần.
- Thi đua tổ nhóm cá nhân kết hợp sử dụng dụng cụ âm nhạc(Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ)
- Cô hỏi lại tên vận động.

- Cả lớp vận động lại 1 lần.

3. TCÂN: Ai đoán giỏi.

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Hỏi trẻ ai đã biết chơi TC này có thể nói cho cô cách chơi.

- Cô nói luật chơi cách chơi: Cô sẽ mời 1 bạn lên đứng cạnh cô và đội mũ chóp cô mời 1 bạn ở phía dưới sẽ hát nhiệm vụ của bạn đội mũ chóp là đoán tên bài hát và bạn hát. Bạn nào đoán sai sẽ bị phạt nhảy lò cò.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.

- Cô động viên khích lệ trẻ.

4. Hát nghe: Lá thuyền ước mơ(Thảo Linh)

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.

- Cô hát lần 1

- Cô nói ND bài hát: Bài hát nói về những chiếc thuyền chở ước mơ của các bạn nhỏ.

- Cô hát lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô.

- Kết thúc tiết học.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 13 tháng 2 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe "Tàu thủy tí hon"

I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU.

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện " Tàu thủy tí hon"
- Trẻ có thể trả lời to các câu hỏi của cô đưa ra, cung cấp vốn từ cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ.

- Hình ảnh minh họa câu chuyện " Tàu thủy tí hon" trên máy tính.
- Sa bàn rối.

III. TIẾN HÀNH.

1. Ổn định tổ chức

- Cho trẻ hát bài: Em đi chơi thuyền
 - + Bài hát nói về ptgt nào?
 - + Thuyền là ptgt đường gì?
 - + Ngoài thuyền ra chúng ta còn biết những ptgt đường thủy nào nữa?
- => Cô cũng cố lại dẫn dắt trẻ đến với câu chuyện.

2.Kể chuyện “ Tàu thủy tí hon” cho trẻ nghe

- Cô giới thiệu tên truyện
- Kể lần 1: Kể diễn cảm kết hợp với ánh mắt, cử chỉ điệu bộ.
- Giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về một chiếc tàu thủy tí hon nhưng tốt bụng khi nhìn thấy anh xuồng gặp khó khăn đã giúp anh thoát khỏi nguy hiểm.. Đó chính là nội dung câu chuyện.
- Cô kể lần 2 kết hợp với sa bàn rối.

3. Đàm thoại

- Cô vừa kể chuyện gì?
- Trong truyện có những ptgt nào?
- Công việc của ông nội tàu thủy tí hon là gì?
- Chuyện gì xảy ra khi hai ông cháu đang đẩy xà lan chở đầy lúa?
- Tàu thủy tí hon đã làm gì?

- Ông đã nói gì với tàu thủy tí hon?
 - Qua câu chuyện này giáo dục các con điều gì?
- => Cô củng cố lại giáo dục trẻ dũng cảm, biết giúp đỡ mọi người.
- Cô và trẻ cùng làm đoàn tàu tí hon.

4. Cô kể lần 3 trên máy vi tính

- Kết thúc tiết học

IV. ĐÁNG GIÁ CUỐI NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 14 tháng 2 năm 2025

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Chế tạo bè(EDP)

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

1.S- Khoa học: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, công dụng và chất liệu của một chiếc bè

2.T- Công nghệ: Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng, dụng cụ, nguyên liệu để làm chiếc bè.(Súng bắn keo, băng dính 2 mặt, xốp.....)

3.E- Kỹ thuật (Chế tạo): Trẻ có kỹ năng sử dụng quy trình để làm ra chiếc bè(Trao đổi lựa chọn bản thiết kế- chế tạo. Trẻ biết sắp xếp, sử dụng băng dính, dây chun, dây buộc để nối các thanh bè lại với nhau)

4.M- Toán học: Trẻ biết sử dụng thước đo để đo những thanh bè với kích thước khác nhau, sắp xếp theo quy tắc...: vẽ, cắt, dán để tạo ra sản phẩm.

5. A- Nghệ thuật: Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu để trang trí cho chiếc bè nổi: vẽ, cắt, dán, dính...

6. Ngôn ngữ, chữ viết.

- Nghe hiểu, biểu đạt, chia sẻ ý tưởng, chia sẻ kết quả của sản phẩm.

7. Kỹ năng thế kỷ 21 (Kỹ năng 4c): Sáng tạo, hợp tác và làm việc nhóm, giao tiếp, tư duy thao tác, tư duy, truy vấn, phản biện.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Vỏ chai lavi, coca, tàu chuối, dây buộc, xốp...

-Băng dính, hồ dán, băng keo, kéo, dây chun, súng bắn keo...

-Giá vẽ, bút dạ, rô dựng nguyên vật liệu

-Hình ảnh bè nổi, các bước làm bè nổi.

III. QUY TRÌNH THIẾT KẾ KỸ THUẬT

Bước 1: Hỏi(Thực hiện vào HĐC thứ 5/13/2/2025)

- Tạo tình huống, Cho trẻ xem 1 đoạn kịch nhỏ chuyện “Chú thỏ qua sông”.

- Cô vừa kể cho chúng mình nghe đoạn chuyện có tên là gì?

- Trong đoạn chuyện này chú thỏ con đang gặp vấn đề gì nhỉ?

- Vậy các con có ý tưởng gì để giúp đỡ chú thỏ không?

- Tại sao các con lại lựa chọn phương tiện là bè giúp chú thỏ?

=> Cô chốt: Chú thỏ đang gặp chút khó khăn chưa biết qua sông bằng cách nào. Để đi qua sông cần sử dụng các phương tiện GT đường thủy như thuyền buồm, thuyền thúng, bè...Hôm nay các bạn trong lớp mình đã quyết định làm chiếc bè nổi để giúp bạn thỏ.

- Khi ngồi trên các phương tiện giao thông chúng mình sẽ làm gì để đảm bảo an toàn?

=> Giáo dục trẻ: Thực hiện đúng các quy định khi ngồi trên tàu thuyền, bè hoặc tham gia giao thông.

+Cô cùng trẻ thống nhất các tiêu chí để làm chiếc bè nổi

*TC1: Phải nổi cân bằng được trên mặt nước và di chuyển chở được đồ vật

*TC2: Chắc chắn, đẹp.

Bước 2: Tưởng tượng: (Thực hiện vào HDC thứ 5/13/2/2025)

- Cho trẻ nêu ý tưởng về chiếc bè nổi trẻ định làm.
- Con biết gì về chiếc bè nổi?
- Chúng mình suy nghĩ sẽ làm bè nổi như thế nào? Ai biết nói cho cô và các bạn cùng biết?
- Chúng mình định làm bằng nguyên vật liệu gì?
- Khi làm cần đảm bảo tiêu chí gì?
- Trang trí như thế nào?
- Chiếc bè nổi có đặc điểm gì? Tác dụng gì?

Cô cho trẻ thảo luận về các bước làm bè nổi.

Bước 3: Lập kế hoạch (Thực hiện vào HDC thứ 5/13/2/2025)

- Cô cho trẻ về 3 nhóm để thảo luận chọn ra bản thiết kế cho nhóm mình.
- Từ bản thiết kế nhóm mình đã chọn các con cần những nguyên liệu gì để làm chiếc bè ?
- Cô cho trẻ đi tìm nguyên vật liệu và phân loại nguyên vật liệu.

Bước 4: Chế tạo.

- Cho trẻ xem lại những hoạt động của trẻ trong việc thiết kế, chuẩn bị nguyên vật liệu để làm chiếc bè nổi...(Cô mở vi deo vừa xem vừa trò chuyện với trẻ về nội dung vi deo)
- Mời trẻ về nhóm lấy đồ dùng thực hiện
- Cô nhắc trẻ quan sát bản thiết kế, phân công công việc cho các bạn (Trong quá trình trẻ làm giáo viên đi đến các nhóm hỗ trợ trẻ)

Bước 5: Cải tiến.

- Khi trẻ làm xong cô cho từng nhóm lên chia sẻ sản phẩm nhóm mình
- Cho trẻ thử nghiệm dựa trên tiêu chí đã đề ra.
- Cho trẻ đặt câu hỏi về sản phẩm của nhóm bạn.

**Dự kiến câu hỏi phản biện:*

- Nhóm của các bạn dùng nguyên vật liệu gì để tạo ra bè nổi?
 - Nhóm bạn làm có khó không?
 - Bạn làm chiếc bè nổi như thế nào?
 - Bạn thấy khó nhất là bước nào?
 - Chiếc bè của bạn có chắc chắn không?
 - Bạn cắt hình trang trí có khó không?
 - Bạn thích nhất điều gì khi làm chiếc bè nổi?
 - Ai đã giúp đỡ bạn khi làm chiếc bè nổi?
 - Bạn cảm thấy như thế nào khi làm được chiếc bè nổi?
 - Nếu được làm lại nhóm con sẽ làm gì cho chiếc bè của nhóm mình thêm đẹp hơn, chắc chắn hơn?
 - Cô khái quát, động viên, khen trẻ mang chiếc bè trưng bày tại góc nghệ thuật.
- => Cô nhận xét chung rồi cho trẻ thu dọn đồ dùng
- Kết thúc tiết dạy cho trẻ mang sản phẩm về góc nghệ thuật.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

NGƯỜI DUYỆT.

NGƯỜI SOẠN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:01 26/04/2025
bởi Hà Thị Thanh Hoàn (31313303_hoanhth) – Trường Mầm non An Thắng