

# HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “ĐỘNG VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC”

Thời gian thực thực hiện 1 tuần từ 10/3 đến 14/3/2025

GVTH: Vũ Thị Quyên

Thứ 2, ngày 10 tháng 3 năm 2025.

## PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

*VĐCB: Bước lên, xuống bục cao 30cm*

*TCVĐ: Kéo co*

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết bước lên, xuống bục cao 30cm, biết cách chơi trò chơi.
- Rèn sự chú ý, khéo léo của đôi bàn chân, phát triển cơ chân cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

### II. CHUẨN BỊ:

Sàn tập đủ diện tích.

- Bục cao 30cm, xác xô, dây kéo co.

### III. TIẾN HÀNH

#### 1. Khởi động.

- Cho trẻ đi vòng tròn với các kiểu đi khác nhau. Sau đó về 3 hàng tập BTPTC.

#### 2. Trọng động.

##### a. BTPTC: (Tập 4LX4 nhịp)

- Tay 4: Đưa 2 tay sang ngang- hạ xuống
- Bụng 5: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên
- Chân 4: Đứng kiễng chân
- Bật 4: Bật sang trái- bật lại chỗ
- ĐTNM: Động tác chân.

(Tập 2l x4 nhịp)

##### b. VĐCB: Bước lên, xuống bục cao 30cm.

- Cô giới thiệu vận động.
- Cô làm mẫu lần 1.

- Lần 2 tập và phân tích vận động: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng sắc xô cô đứng trước bục, hai tay chống hông. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô cô bước từng chân 1 lên bục và bước xuống lần lượt từng chân 1. Khi bước cô chú ý khéo léo sao cho không bị ngã, bước xuống bục xong cô về cuối hàng đứng.

- Cho trẻ thực hiện lần lượt 2 lần. (Cô sửa sai, động viên trẻ)

- Lần 2 cho trẻ thi đua.

- Cô nhận xét chung, khen ngợi trẻ.

+ Hỏi trẻ vừa chơi với vận động gì?

- Mời 1 trẻ lên tập lại vận động.

**c. TCVD: Kéo co.**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi: Cô chia lớp thành 2 đội, mỗi đội cầm 1 bên của sợi dây. Khi có hiệu lệnh của cô, các trẻ phải cố gắng kéo các thành viên đội bạn về bên mình. Đội thắng cuộc là đội kéo được các bạn sang bên phần sân của mình.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần, động viên, khuyến khích trẻ.

- Cô nhận xét chung. (Quyền 6- Quyền vui chơi, giải trí- MĐ liên hệ)

**3. Hồi tĩnh.**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng. KTTH.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

**3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

TÀI LIỆU ĐÃ BÀN NH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:34 22/04/2025  
bởi Hà Thị Thanh Hoàn ( 31313303\_hoanhht ) – Trường Mầm non An Thắng

Thứ 3, ngày 11 tháng 3 năm 2025.

**PHÁT TRIỂN NHÂN THỨC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**  
**Khám phá con cá(5E)**

**I. Các lĩnh vực hướng tới.**

**1. Khoa học (S):**- Trẻ nêu tên gọi, đặc điểm cấu tạo của cá (các bộ phận), môi trường sống (nước ngọt), thức ăn (cỏ, rong rêu, bèo, côn trùng, cám...), cách di chuyển (dùng vây để bơi, đuôi để lái) và ích lợi của cá vàng (bắt bọ gây làm nước sạch trong; làm cảnh), cách chăm sóc bảo vệ (cho cá ăn, vệ sinh bể cá, thay nước sạch..)

**2. Công nghệ (T):**

- Sử dụng công cụ phù hợp: bút, bảng để ghi chép kết quả...

**3. Kỹ thuật (E):**

- Trẻ thực hiện quy trình khám phá con cá. Kỹ năng: cầm, sờ,, cảm nhận..

**4. Toán (M):**

- Trẻ đếm số lượng mắt, vây. Hình dạng, màu sắc, kích thước, bộ phận của con cá.

**5. Ngôn ngữ chữ viết**

- Nghe hiểu, chia sẻ ý tưởng, chia sẻ kết quả

**6. Các kỹ năng trong thế kỷ 21.**

- Kỹ năng giao tiếp, hợp tác nhóm.

- Kỹ năng tư duy, suy đoán.

**II. Nguyên vật liệu**

- Mỗi nhóm 1 con cá
- Ghế gỗ, bút dạ, bảng ghi chép, giá vẽ

**III. TIẾN HÀNH:**

**\* E1: Thu hút( Thực hiện vào chiều thứ 2 ngày 10 tháng 3 ).**

- Cô kể câu chuyện " Chuyện của cá vàng"

+ Đàm thoại: Cá mẹ sẽ nói với cá vàng điều gì?

+ Để giúp cá vàng trả lời câu hỏi- Hôm nay chúng mình cùng nhau tìm hiểu về con cá như thế nào nhé!

**\* Câu hỏi truy vấn**

+ Con biết gì về con cá?

+ Đây là con cá gì

+ Cá có những bộ phận gì?

+ Con cá sống ở đâu?

+ Cá di chuyển bằng cách nào? Và di chuyển như thế nào?

+ Cá ăn gì? Cá ăn như thế nào?

+ Cá có lợi ích gì?

+ Cách chăm sóc và bảo vệ cá như thế nào?

- Cô giải đáp thắc mắc của trẻ, với những câu hỏi trẻ có thể tự giải đáp thắc mắc cho nhau cô khuyến khích trẻ trả lời.

- Cô dẫn dắt trẻ đến với giờ học : “Khám phá con cá” vào giờ học.

### \* E2: Khám phá con cá

- Hỏi trẻ về những việc đã làm để chuẩn bị cho giờ học khám phá hôm nay.

- Cô cho trẻ xem lại video ghi lại một số hoạt động của cô và trẻ (Trong khi trẻ xem video cô đưa ra những câu hỏi theo tiến trình video để giúp trẻ rõ hơn)

- Cô giới thiệu bảng ghi chép, cách ghi chép và hướng dẫn trẻ sử dụng chấm tròn để biểu thị cho số lượng của các bộ phận.

- Cô chia thành 3 nhóm, mỗi nhóm sẽ có 1 con cá, các nhóm cùng thảo luận phân công công việc, quan sát, ghi chép đặc điểm, cấu tạo của con cá vào bảng ghi chép của nhóm mình.

- Cô có thể gợi ý một số câu hỏi để trẻ khám phá con cá.

- *Dự kiến câu hỏi gợi ý:*

+ Nhóm con vừa khám phá con cá gì?

+ Con cá có màu gì?

+ Con cá gồm những bộ phận nào?

+ Số lượng cá từng bộ phận là bao nhiêu?

+ Cá sống ở đâu?

+ Sờ vào nó như thế nào?

+ Cá có lợi ích gì?

- Trẻ thực hiện khám phá cô bao quát và giúp đỡ trẻ khi cần thiết, làm đến đâu, đưa ngay kết quả vào bảng ghi chép

### \* E3: Giải thích.

- Cô mời các nhóm lên chia sẻ kết quả khám phá con cá của nhóm.

- Cho trẻ các nhóm khác phản biện.

- *Nếu trẻ không chia sẻ được cô đặt câu hỏi gợi ý:*

+ Nhóm các con khám phá gì?

+ Con cá có màu gì?

+ Con cá có những bộ phận gì?

+ Phần đầu cá có những bộ phận nào?

+ Cá có mấy con mắt?

- + Phần thân có gì
- + Cá có bao nhiêu cái vây?
- + Vây cá ntn?
- + Mấy cái đuôi?
- + Cá bơi được là nhờ gì?
- + Khám phá con cá con sử dụng các thao tác gì?
- + Các chấm tròn gài trên bảng ghi chép biểu thị điều gì?
- + Khi khám phá con cá các con có gặp điều gì khó khăn không? Có thấy điều gì thú vị?...

- Sau khi các nhóm chia sẻ xong cô giới thiệu bảng kết quả của cô và so sánh kết quả của từng nhóm với kết quả cô đưa ra.

=> Cô chốt lại: Con cá vàng có cấu tạo gồm 3 phần chính đó là đầu, thân, đuôi. Trên đầu có miệng cá dùng để ăn thức ăn. Mắt cá vàng to để nhìn đường đi. Mang cá để thở, chính nhờ cá thở bằng mang mà cá sống được ở dưới nước. Thân có nhiều lớp vảy để bảo vệ cơ thể. Đuôi cá to, mềm mại giúp cá điều chỉnh hướng đi.... Thức ăn của cá là rong rêu hoặc những loài cá nhỏ, cá có thể dùng để làm cảnh và dùng để làm thức ăn cho người. Ăn cá cung cấp rất nhiều chất đạm tốt cho cơ thể chúng ta.

**\* E4: củng cố, mở rộng.**

- Ngoài cá vàng các con còn biết những loại cá nào khác?
- + Cô giới thiệu cho trẻ biết một số loại cá như: Cá chép, cá trắm, cá rô, cá trê....
- Chúng mình thường thấy cá sống ở đâu?
- Để cho có nhiều cá chúng mình các con cần phải làm gì?

\*GD trẻ: Lợi ích của cá vàng là nuôi để làm cảnh rất đẹp. Vậy nên chúng ta phải biết chăm sóc và bảo vệ cá.

**\*E5: Đánh giá**

- Cô nhận xét về quá trình hoạt động của trẻ.
- Nhận xét kết quả và tuyên dương trẻ.

**IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

**2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

### 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 12 tháng 3 năm 2025

## PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

### Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Rong và cá.

#### I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU.

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ “ Rong và cá”
- Rèn cho trẻ đọc to, trả lời to câu hỏi của cô giúp trẻ phát triển ngôn ngữ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ giữ gìn môi trường nước, không vứt rác bừa bãi xuống ao hồ, bể bơi để cá có môi trường sống trong sạch.

#### II. CHUẨN BỊ.

- Tranh minh họa bài thơ trên máy tính.
- Nhạc bài hát : Cá vàng bơi.

#### III. TIẾN HÀNH.

##### 1. Ổn định tổ chức.

- Cô và trẻ hát bài " Cá vàng bơi"
- + Chúng mình vừa hát bài gì?
- + Bài hát nói về con gì?
- + Có bài thơ nào cũng nói về con cá?
- => Cô dẫn dắt trẻ vào bài

##### 2. Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ : Cá vàng bơi . Sáng tác "Phạm Hồ."

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
- Cô đọc diễn cảm lần 1 kết hợp với ánh mắt, cử chỉ.
- + Giảng nội dung bài thơ : Bài thơ nói về một hồ nước trong xanh có đàn cá nhỏ đuôi đỏ lượn hồng đang quẫy đuôi múa như vãn công bên cạnh những cô rong xanh mềm mại như tơ lụa.

- + Giảng từ mới: Văn công
- + Cô đọc lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa trên máy tính.
- Cô mời cả lớp đọc 3-4 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân, lên đọc bằng nhiều hình thức khác nhau ( Cô động viên, sửa sai cho trẻ)
- Cho cả lớp đọc lại 1 lần.

\* *Đàm thoại.*

- Cô vừa đọc bài thơ gì?
  - Bài thơ do ai sáng tác?
  - Cô rong xanh đẹp như thế nào?
  - Cô rong xanh sống ở đâu?
  - Đàn cá nhỏ đẹp như thế nào?
  - Đàn cá nhỏ đã làm gì bên cô rong xanh?
  - Qua bài thơ này giáo dục các con điều gì?
- => Giáo dục trẻ giữ gìn môi trường nước, không vứt rác bừa bãi xuống ao hồ, bể bơi để cá có môi trường sống trong sạch.
- Kết thúc cô và trẻ cùng hát bài " Cá vàng bơi"

#### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

##### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

##### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

##### **3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

Thứ 5 ngày 13` tháng 3 năm 2025

## PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

*Đạy VĐVD bài hát: Cá vàng bơi*

*- Nghe hát: Cái bóng*

*- TCAN: Nghe nhạc đoán tên bài hát*

### I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU.

- Trẻ biết hát và vận động vỗ tay theo nhịp bài hát “Cá vàng bơi”
- Rèn kỹ năng vỗ tay theo nhịp và khả năng cảm thụ âm nhạc cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

### II. CHUẨN BỊ.

- Nhạc bài hát: “Cá vàng bơi”, “Chú ếch con”.
- Dụng cụ gõ nhịp: Xắc xô, thanh la, trống.
- Nhạc các bài hát dùng để chơi TC.

### III. TIẾN HÀNH.

#### 1. Ổn định tổ chức.

- Cô cho trẻ nghe 1 đoạn bài hát: Cá vàng bơi.
- Hỏi trẻ: Chúng mình vừa nghe giai điệu của bài hát nào?
- Cô gọi 1 trẻ lên hát.
- Cho cả lớp hát 2-3 lần.

#### 2. Đạy VĐVD bài hát: “Cá vàng bơi”.

- Cô cho trẻ thảo luận nhóm lựa chọn vận động.
- Cô thống nhất cùng hát kết hợp vận động vỗ tay theo nhịp bài hát.
- Cô hát kết hợp vận động vỗ tay theo nhịp lần 1.
- Cô hát kết hợp vận động vỗ tay theo nhịp lần 2 và phân tích.
- Cô cho cả lớp vận động vỗ tay theo nhịp cùng cô 2-3 lần không dụng cụ.
- Cả lớp vận động 2-3 lần có dụng cụ âm nhạc.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân vận động.
- Trẻ vận động cô bao quát, sửa sai, động viên khích lệ trẻ.
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên vận động.
- Cho cả lớp vận động lại 1 lần.

### **3. TCAN: Nghe nhạc đoán tên bài hát.**

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi: Cô cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc của 1 bài hát bất kỳ. Nhiệm vụ của các con là phải đoán đúng tên bài hát vừa nghe được.
- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô bao quát trẻ chơi, khen ngợi, động viên trẻ.

### **4. Hát nghe: “Cái bóng” .**

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm bài hát.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về bạn cá bóng đã giúp mẹ những công việc nhà và khi mẹ bóng đi chợ gặp trời mưa bóng đã ra gánh giúp đỡ chạy cơn mưa rào.
- Cô hát lần 2 kết hợp múa minh họa trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Cô khen ngợi, động viên trẻ. KTTH.

## **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

### **1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

### **2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

### **3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ**

**Thứ 6, ngày 14 tháng 3 năm 2025.**

## **PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**Kể chuyện: Cá rô con lên bờ( Quyền 3- Quyền được chăm sóc sức khỏe- MĐ bộ phận)**

### **I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU.**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện. Trẻ biết được một số nội dung trong quyền được chăm sóc sức khỏe.
- Rèn trẻ nói đủ câu ,trả lời một số câu hỏi của cô, giúp phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Qua câu chuyện GD trẻ biết về môi trường sống của cá, khi chơi với nhau phải biết yêu thương, đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau, biết xin phép bố mẹ khi đi chơi và có người lớn đi cùng.

### **II. CHUẨN BỊ.**

- Tranh minh họa câu chuyện " Cá rô con lên bờ" trên máy tính.
- Sa bàn rôi.
- Nhạc bài hát: Cá vàng bơi

### **III. TIẾN HÀNH.**

#### **1. Ổn định tổ chức.**

- Cho trẻ hát bài hát : Cá vàng bơi .
  - Chúng mình vừa hát bài hát gì?
  - Bài hát nói về con vật gì?
  - Chúng mình biết câu chuyện nào nói về con cá?
- => Cô dẫn dắt trẻ vào bài.

#### **2. Kể chuyện cho trẻ nghe.**

**( Quyền 3- Quyền được chăm sóc sức khỏe- MĐ bộ phận)**

- Cô lần 1: Kể diễn cảm câu chuyện .
- + Hỏi trẻ cô vừa kể chuyện gì?
- + Giảng nội dung câu chuyện. Truyện kể về bạn cá rô muốn lên bờ vì cá rô nghe được những âm thanh của các bạn ếch đánh trống rước đèn đi chơi, muốn lên bờ xem vui như thế nào nhưng cá rô muốn cố gắng mấy cũng không lên được bờ mà phải nhờ đến bác cua kèn, bạn rùa đẩy. Đó là nội dung câu chuyện.
- + Cô kể lần 2 kết hợp sa bàn rôi.
- Vừa rồi các con đã được nghe câu chuyện gì?
- Câu chuyện đó giúp các con điều gì?

=> Cô kể lại : Tất cả các điều mà các con học tập được qua câu chuyện đó chính là quyền được chăm sóc sức khỏe.

- Theo các con quyền được chăm sóc sức khỏe là như thế nào?

**\*Đàm thoại:**

- Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì ?

- Trong truyện có những nhân vật nào?

- Vì sao cá rô lại muốn lên bờ?

- Cá rô đã nhờ những ai đưa giúp mình lên bờ?

- Điều gì đã xảy ra khi cá rô con lên bờ?

- Vì sao khi lên bờ cá rô con lại không thở được?

- Khi thấy cá rô con bị như vậy thì ai đã đến giúp đỡ và chăm sóc?

- Khi được thả xuống nước cá rô con đã ntn?

- Theo con bạn cá rô được mọi người giúp đỡ, chăm sóc đó là quyền gì?

=> Cô chốt lại: Mỗi người chúng ta đều có quyền được chăm sóc bảo vệ sức khỏe và bạn cá rô cũng vậy bạn sẽ được chăm sóc và bảo vệ sức khỏe tốt nhất trong môi trường sống phù hợp với bạn ấy là ở dưới nước.

### **3. Kết thúc**

- Xem video câu chuyện trên máy tính.

- Hát múa bài " các vàng bơi"

## **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

### **1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ**

### **2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ**

### 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt

Người soạn

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:01 26/04/2025  
bởi Hà Thị Thanh Hoàn (31313303\_hoanhht) – Trường Mầm non An Thắng