

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ”

Thời gian thực thực hiện 1 tuần từ 17/2 đến 21/2/2025

GVTH: Vũ Thị Quyên

Thứ 2 ngày 17 tháng 2 năm 2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Chạy thay đổi hướng theo đường zic zắc 3-4 điểm

TC: Chèo thuyền

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết chạy thay đổi hướng theo đường zic zắc 3-4 điểm
- Rèn sự chú ý, khéo léo khả năng định hướng trong không gian ,phát triển cơ chân cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ.

- Sân tập sạch sẽ, đường zic zắc, xác xô, đích.

III. TIẾN HÀNH:

1. Khởi động

- Cho trẻ vòng tròn đi các kiểu đi khác nhau và về vòng tròn tập BTPTC

2. Trọng động

a. BTPTC: Tập 4 lần 4 nhịp

- + Tay 3: Đưa hai tay lên cao- hạ xuống;
- + Bụng 1: Đứng cúi gập người về phía trước, tay gõ đầu gối;
- + Chân 5: Ngồi tay chống phía sau, 2 chân thay nhau co duỗi;
- + Bật1: Bật tại chỗ

- Động tác nhấn mạnh : Chân (Tập 2 lần 4 nhịp)

b. VĐCB: Chạy thay đổi hướng theo đường zic zắc 3-4 điểm (Đường rộng 50cm, cách nhau 2m)

Cho trẻ đứng hàng ngang quay mặt vào nhau.

- + Cô giới thiệu đồ dùng và hỏi trẻ chơi gì với con đường này?
- + Cô chốt lại VĐ chạy thay đổi hướng theo đường zic zắc.
- + Mời 1 trẻ lên tập mẫu.
- + Bạn nhận xét cô nhận xét

- + Cô tập mẫu lần 1.
- + Cô tập lần 2 cô tập kết hợp phân tích động tác : khi hiệu lệnh sắc xô lắc cô đi về sau vạch chuẩn, hiệu lệnh 1 tiếng sắc xô 2 tay buông xuôi đứng dưới vạch chuẩn mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô cô chạy thay đổi hướng theo đường zig zắc 3-4 điểm theo hiệu lệnh của cô và khi đến đích cô đi về cuối hàng đứng.
- + Trẻ thực hiện: Cho trẻ tập 2 – 3 cô chú ý quan sát trẻ và sửa sai cho trẻ, động viên khích lệ trẻ tập.
- + Lần 2 cô cho trẻ thi đua.
- + Hỏi trẻ tên bài tập.
- + Mời trẻ khá lên tập lại 1 lần.

c. TCVD: Chèo thuyền

- Cô giới thiệu tên TC.
- **Cách chơi:** Chia trẻ ra làm 2 đội, mỗi đội có 8-10 trẻ chơi. Trẻ ngồi đầu hàng sẽ đeo 1 ống cờ có đựng các lá cờ. Các trẻ ngồi sát nhau, trẻ ngồi sau đặt 2 chân lên bàn ngồi trước, 2 tay đặt xuống sàn để chèo thuyền. Ở trên sàn cô đặt 4 điểm báo thẳng hàng có đánh số theo thứ tự từ 1-4. Mỗi điểm có 1 ống cắm cờ. Trẻ đầu hàng sẽ tự điều khiển thuyền của mình đến các điểm theo thứ tự và cắm 1 lá cờ vào ống. Cứ như vậy các đội sẽ cắm cờ lần lượt hết các điểm.
- **Luật chơi:** Đội nào về đích nhanh nhất và cắm được nhiều cờ nhất sẽ giành chiến thắng.
- + Cho trẻ chơi 2-3 lần
- + Nhận xét kết quả sau mỗi lần trẻ chơi.

3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân tập 1- 2 vòng kết thúc tiết học.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 18 tháng 2 năm 2025

PTTC & KNXH

An toàn tham gia giao thông

(MĐ toàn phần -Quyền 4- Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết một số nội dung trong quyền được chăm sóc sức khỏe: Trẻ được chăm sóc nuôi dưỡng thể chất, tinh thần để phát triển khỏe mạnh, sống trong môi trường an toàn.
- Rèn cho trẻ kỹ năng chăm sóc người khác
- Trẻ hứng thú tham gia các HĐ, GD trẻ có ý thức tốt khi tham gia giao thông.

II. CHUẨN BỊ

- Hình ảnh video một số tình huống khi tham gia giao thông.
- Loto hành vi đúng sai khi tham gia giao thông, bảng từ.
- Giấy màu, bìa, lọ nhựa...
- Nhạc bài hát em đi qua ngã tư đường phố.

III. TỔ CHỨC.

1. Gây hứng thú.

- Cô và trẻ chơi trò chơi: “ Bắt chước tiếng còi xe”
- Cách chơi: Trẻ bắt chước tiếng còi xe mà cô nói tên, bạn nào làm đúng nhất, nhanh nhất sẽ chiến thắng và được đưa ra 1 yêu cầu với bạn làm chưa đúng hoặc làm chậm nhất, yêu cầu bạn thể hiện sự yêu thương chăm sóc mình bằng hành động.
- Yêu cầu của trò chơi: Trẻ thể hiện được hành động chăm sóc bạn khác.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.
- Cô hỏi trẻ:
 - + Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?
 - + Có bạn nào chưa được tham gia trò chơi không?
 - + Qua trò chơi chúng mình được làm những việc gì?

=> Những việc các con vừa làm đã thể hiện quyền được chăm sóc.

- Theo các con quyền được chăm sóc nuôi dưỡng là ntn?

2. An toàn khi tham gia giao thông.

* Cho trẻ xem video về an toàn khi tham gia giao thông.

- Trò chuyện về video:

+ Khi tham gia giao thông mọi người đã làm gì?

+ Đi bộ thì đi ở đâu?

+ Khi ngồi trên xe máy phải làm gì?

+ Khi đi qua ngã tư bạn nhỏ đi ntn?

+ Thấy đèn tín hiệu mọi người phải làm gì?

+ Khi gặp người lái xe không chấp hành luật giao thông con thấy ntn?

+ Tham gia giao thông với những người như vậy các con có thấy an toàn không?

+ Khi các con tham gia giao thông phải đi cùng ai?

+ Người lớn sẽ làm gì giúp con khi tham gia giao thông?

+ Khi tất cả mọi người đều có ý thức tốt khi tham gia giao thông thì các con thấy ntn?

=> Cô khái quát: Đúng rồi đó mỗi chúng mình có quyền được chăm sóc về tinh thần thể chất và được sống trong môi trường an toàn.

+ Chúng mình làm gì khi tham gia giao thông để luôn đảm bảo an toàn?

- Hôm nay chúng mình cùng nhau tìm hiểu về quyền gì?

- Có bạn nào có câu hỏi gì với cô không?

3. Củng cố.

* **TC 1: Bé tham gia giao thông**

- Cô giới thiệu và trò chuyện với trẻ về một số đồ dùng: Tín hiệu đèn giao thông, đường dành cho người đi bộ... Hỏi trẻ vì sao khi tham gia giao thông đến ngã tư đường phố lại cần tín hiệu đèn, cần đường kẻ dành cho người đi bộ? Vì sao?

- Cô giải thích cho trẻ hiểu làm như vậy để đảm bảo an toàn cho người tham gia giao thông, và đặc biệt trẻ nhỏ khi tham gia giao thông cần phải có sự quan tâm chăm sóc, hướng dẫn của người lớn.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi tham gia giao thông qua ngã tư đường phố.

- Cô chơi cùng trẻ và thể hiện sự quan tâm trẻ.

* **TC 2: Điều bé muốn**

- Cô phát cho mỗi trẻ 1 bài tập trên giấy A4, nhiệm vụ của trẻ là khoanh tròn vào những mong muốn mọi người sẽ làm cho mình để mình có môi trường giao thông an toàn.

- Cô cho trẻ đứng vòng tròn và kiểm tra bài tập, hỏi trẻ con muốn mọi người làm những gì cho con để tham gia giao thông an toàn nhất?

- Trẻ hát bài hát: “An toàn giao thông”.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 19 tháng 2 năm 2025

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

NDC: Dạy KNCH: Lái ô tô

NDKH: - Nghe hát: em đi qua ngã tư đường phố.

- TCAN: Cảm hứng âm nhạc

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU.

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát. Biết cách chơi trò chơi âm nhạc.

- Rèn cho trẻ nghe hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát.

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động, hưởng ứng cùng cô.

II. CHUẨN BỊ.

- Nhạc bài hát: “lái ô tô, Em đi qua ngã tư đường phố”.

- Nhạc chơi TC.

III. TỔ CHỨC.

1. Ổn định tổ chức

- Cô đọc câu đố:

" Xe gì bốn bánh
Tiếng nó nổ giòn
Trên phố bon bon
Còi kêu píp píp"

Đó là xe gì?

- Ô tô là ptgt đường gì?

-Có bài hát nào nói về ô tô?

=> Cô củng cố lại dẫn dắt trẻ đến với bài hát?

2. Dạy KNCH: “Lái ô tô”.

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

- Cô hát mẫu lần 1 kết hợp với nhạc.

- Giảng nội dung bài hát: bài hát nói về một bạn nhỏ tập lái ô tô đồ chơi của mình và có mơ ước sau này lớn lên sẽ đón cô giáo đi chơi.

- Cô hát lần 2 hát rõ lời không nhạc.

- Cô cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần.

- Cô cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân. (Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ)

- Cho cả lớp hát lại cùng cô 1 lần

- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo nhịp.

- Cô vận động vỗ tay theo nhịp bài hát 1 lần.

- Cả lớp hát kết hợp vận động cùng cô 1 lần.

- Hỏi lại trẻ tên bài hát? Tác giả?

3. TCAN: Cảm hứng âm nhạc.

- Cô giới thiệu TC, cách chơi.
 - Cô hỏi trẻ cách chơi.
 - Cô chốt lại cách chơi, luật chơi.
- + Cả lớp đi vòng tròn và cô bật nhạc khi nhạc nhanh chúng mình đi nhanh khi nhạc chậm đi chậm hết nhạc chúng mình dừng lại. Ai đi sai sẽ bị phạt nhảy lò cò.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. (Cô bao quát, động viên trẻ)

4. Nghe hát: “Em đi qua ngã tư đường phố”.

- Cô giới thiệu bài hát, tác giả.
- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm bài hát.
- Giảng nội dung bài hát: nói về các bạn nhỏ chơi TC tham gia giao thông đi theo các tín hiệu đèn giao thông.
- Cô hát lần 2 kết hợp múa minh họa. Khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Kết thúc tiết học.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 20 tháng 2 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

ĐT: Sử dụng hình học để lắp ghép một số PTGT

I. MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU.

- Trẻ biết sử dụng các hình học cho trước để lắp ghép một số PTGT. Ôn luyện nhận biết các hình vuông, hình tròn, hình chữ nhật, hình tam giác.
- Rèn khả năng quan sát ghi nhớ có chủ đích, sự sáng tạo.
- Trẻ hứng thú tham gia các HĐ.

II. CHUẨN BỊ.

- Mẫu của cô lắp ghép ô tô từ các hình.
- Mỗi trẻ 1 rổ có các hình vuông tròn, tam giác chữ nhật kích thước màu sắc khác nhau, bảng xoay cho trẻ HĐ.
- Tờ bài tập, sáp màu

III. TỔ CHỨC.

1. Ôn nhận biết hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.

- Cô cho trẻ quan sát bức tranh cô vẽ ô tô.
 - + Cô có bức tranh vẽ gì?
 - + Đầu xe ô tô của cô có dạng hình gì?
 - + Cô vẽ thùng xe dạng hình gì?
 - + Bánh xe dạng hình gì?
 - + Cửa xe được cô vẽ từ hình nào?
- => Cô khái quát lại: Chiếc xe ô tô được cô vẽ từ những hình khác nhau như hình vuông hình tam giác hình tròn và hình chữ nhật.

2. Dạy bé lắp ghép.

- Cô cho trẻ quan sát mẫu của cô lắp ghép ô tô từ các hình và hỏi trẻ.
- + Con có nhận xét gì về chiếc ô tô của cô?

+ Cô ghép các phần của ô tô từ những hình gì?

+ Cô ghép ntn?

=> Cô chốt lại: cô ghép ô tô từ những hình đã học, mỗi bộ phận của chiếc xe cô ghép từ các hình khác nhau.

- Thường cho mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi.

- Trong rổ các con có gì?

- Cho trẻ ghép xe theo ý thích của trẻ.

+ Con ghép được cái gì? Con ghép từ những hình gì? (Cô hỏi cá nhân , tổ, nhóm lớp).

- Trẻ ghép xe từ những hình theo yêu cầu của cô. (Ô tô, thuyền buồm)

- Hỏi trẻ các con ghép được cái gì? Từ những hình gì? (Hỏi tổ nhóm cá nhân trẻ)

- Cho trẻ cất đồ dùng cất lần lượt từng hình vừa cất vừa gọi tên hình.

- Mỗi trẻ cầm 1 hình mình thích.

3. Luyện tập củng cố.

- **TC1: Đội nào giỏi.**

- Cô chia lớp thành 2 đội thi đua nhau ghép những PTGT từ các hình học.

- Cô bao quát động viên kt kết quả.

- **TC 2: Bé nói đúng.**

+ Cô phát cho trẻ mỗi cháu 1 bài tập có vẽ hình chiếc xe còn thiếu 1 bộ phận nhiệm vụ của trẻ là nối hình phù hợp với bộ phận còn thiếu còn thiếu của xe.

- Cô cho trẻ đứng vòng tròn kt kết quả.

- KTTH.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 21 tháng 2 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

ĐT: Kể chuyện cho trẻ nghe: Xe lu và xe ca.

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU.

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện “ Xe lu và xe ca”.
- Rèn cho trẻ trả lời to một số câu hỏi của cô, giúp phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Qua câu chuyện GD trẻ không chê bai người khác và biết giúp đỡ mọi .

II. CHUẨN BỊ.

- Tranh minh họa câu chuyện trên máy tính.
- Sa bàn rối.

2. TỔ CHỨC.

1. Ổn định tổ chức.

- Để giờ học được sôi nổi thì cô con mình cùng hát bài hát “Em tập lái ô tô”
- Các con vừa hát bài gì?
- Bài hát nói về xe gì đây?
- Xe ô tô là phương tiện giao thông đường gì?
- Ngoài ô tô ra thì đường bộ còn có những loại xe nào?
- Các con biết câu chuyện nào kể về những chiếc xe không?

=> Cô củng cố lại dẫn dắt trẻ vào câu chuyện

2. Kể chuyện bé nghe: Xe lu và xe ca.

- Cô giới thiệu tên truyện.

Cô kể lần 1: Kể diễn cảm câu chuyện kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.

+ Hỏi trẻ cô vừa kể câu chuyện gì?

+ Giảng nội dung câu chuyện : Câu chuyện xe lu và xe ca nói về 2 chiếc xe cùng đi trên một con đường, xe lu dáng vẻ thô kệch đi lại chậm chạp, còn xe ca có dáng vẻ thon gọn phóng nhanh vun vút, nên xe ca đã chế nhạo xe lu. Nhưng khi gặp đường bị hỏng xe ca không đi được, nhờ có xe lu san đường bằng phẳng mà xe ca và các xe khác mới đi lại được dễ dàng .

- Cô kể lần 2 kết hợp với đồ dùng trực quan.

*** Đàm thoại.**

- Cô vừa kể cho chúng mình nghe truyện gì?

- Trong truyện có những xe gì?

- Xe lu có dáng vẻ ntn?

- Còn xe ca có dáng vẻ ntn?

- Xe Ca đã chế giễu Xe Lu như thế nào?

- Khi đến đoạn đường có đá gồ ghề thì điều gì đã xảy ra với Xe Ca?

- Xe nào đã đến giúp xe ca?

- Xe lu đã giúp xe ca ntn?

- Qua câu chuyện con học được điều gì?

=> Cô củng cố lại GD trẻ phải biết khiêm tốn, không kiêu căng không chế giễu người khác biết giúp đỡ mọi người.

3. Cô kể lại lần 3 kết hợp cho trẻ xem video câu chuyện trên máy vi tính.

- Kết thúc cô và trẻ cùng nhau chơi TC đi theo tín hiệu đèn.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

NGƯỜI DUYỆT.

NGƯỜI SOẠN.

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:00 26/04/2025
bởi Vũ Thị Quyên (31313303_quyenvt) – Trường Mầm non An Thắng