

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “BVMT ”

Thời gian thực thực hiện 1 tuần từ 21/4 đến 25/4/2025

GVTH: Hà Thị Thanh Hoàn

Thứ 2, ngày 14 tháng 4 năm 2025.

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

VĐCB: Ném xa bằng 2 tay

+ TCVD: Nhảy lò cò

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU.

- Trẻ biết ném xa bằng 2 tay, biết cách chơi trò chơi.
- Rèn sự phối hợp vận động của cơ thể: Tay, mắt, chân và dùng sức của thân và tay để ném đi xa. Phát triển ở trẻ tố chất nhanh, mạnh, khéo léo khi tham gia vận động. Trẻ nhanh nhẹn, khéo léo khi chơi, tập
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II CHUẨN BỊ.

- Sân tập, xác xô.
- Vạch chuẩn túi cát.

III. TỔ CHỨC.

1. Khởi động.

- Cho trẻ đi vòng tròn với các kiểu đi khác nhau. Sau đó về 3 hàng tập BTPTC.

2.Trọng động.

a. BTPTC: (Tập 4LX4 nhịp)

- Tay 4: 2 tay đánh chéo nhau về phía trước và ra sau
- Bụng 5: Đứng cúi gập người về phía trước, ngả người về sau;

Chân 3: Từng chân đưa lên trước ra sau, sang ngang;

Bật 5: Bật sang trái sang phải.

- ĐTNM: Động tác tay.

(Tập 2l x4 nhịp)

b. VĐCB:Ném xa bằng 2 tay.

- Cô giới thiệu túi cát hỏi trẻ con sẽ chơi TC gì với những đồ dùng này.
- Cô chốt lại vận động ném xa bằng 2 tay.

- Cô làm mẫu lần 1.
- Lần 2 tập và phân tích vận động: Tư thế chuẩn bị 2 chân cô đứng rộng bằng vai 2 tay cầm túi cát đưa cao trên đầu, thân trên hơi ngả ra sau. Khi có hiệu lệnh một tiếng xác xô ném cô dùng sức của thân và tay để ném túi cát đi xa, sau đó nhặt túi cát để vào rổ rồi đi về cuối hàng đứng
- Cho trẻ thực hiện lần lượt 2 lần. (Cô sửa sai, động viên trẻ)
- Lần 2 cho trẻ tập thi đua.
- Cô nhận xét chung, khen ngợi trẻ.
- Hỏi trẻ vừa chơi với vận động gì?
- Mời 1 trẻ lên tập lại vận động.
- Cô nhận xét chung.

c. TCVD: Nhảy lò cò

- Cô giới thiệu trò chơi
- Hỏi trẻ cách chơi, luật chơi.
- Cách chơi: Cô cho trẻ nhảy bằng 1 chân theo nhịp bài đồng dao nhảy lò cò.
- Luật chơi : Chỉ nhảy bằng 1 chân và hết bài đồng dao. Bạn nào nhảy chưa hết bài đồng dao bỏ chân xuống là phạm luật.
- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.
- Vừa rồi chúng mình được chơi trò chơi thì các con đã được hưởng quyền gì?
- => Cô chốt lại: Chúng mình vừa được tham gia chơi trò chơi là chúng mình đang được hưởng quyền vui chơi và giải trí.

3. Hồi tĩnh.

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng. KTTH.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3, ngày 15 tháng 4 năm 2025.

PTTCKNXH

PTTCKNXH

- Trò chuyện về một số việc làm gây ô nhiễm môi trường(Quyền 20- Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường, xung đột vũ trang- MĐ toàn phần

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

- Trẻ biết nguyên nhân, tác hại , những hoạt động, việc làm gây ô nhiễm môi trường, từ đó trẻ có ý thức bảo vệ môi trường như: Bỏ rác đúng nơi quy định, vệ sinh sạch sẽ gọn gàng nơi trẻ ở, trẻ biết phân biệt được các hành vi đúng sai. Biết nội dung quyền được bảo vệ khi gặp thảm họa, ô nhiễm môi trường.

- Rèn tính tự giác, có thói quen, ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường.

-Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.. Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh, bảo vệ môi trường.

II. CHUẨN BỊ:

- Video về các hoạt động xấu đối với môi trường.

- Khẩu trang, gang tay, túi nilon

III. TIẾN HÀNH.

* Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng cả lớp đọc bài về " Bảo vệ môi trường"

" Nghe về nghe về
Nghe về bảo vệ
Môi trường của bạn
Của cả chúng ta
Bạn chớ quên nha
Những lời cô dạy
Hay xả rác bần
Chẳng phải bé ngoan
Bỏ rác đúng nơi
Mới là bé giỏi

Cùng nhau nhắc nhở
Tất cả mọi người
Giữ gìn đường phố
Sạch đẹp văn minh"

- Chúng mình vừa đọc bài về gì?
- Nội dung bài về nói về điều gì?
- Để môi trường luôn sạch đẹp chúng ta cần làm gì?
- Điều gì xảy ra nếu môi trường không được bảo vệ?

*** Hoạt động 2: Bé giữ gìn bảo vệ môi trường.**

- Cho trẻ xem video về hành động có hại với môi trường.
- Hỏi trẻ:

- + Các con vừa xem video về điều gì?
- + Trò chuyện với trẻ về những hình ảnh trẻ nhìn thấy trong video
- + Bạn nhỏ là một cậu bé như thế nào? Bạn ấy có thói quen gì?
- + Hành động của bạn nhỏ là đúng hay sai?
- + Khi được nhắc nhở thì bạn ấy đã làm gì?
- + Khi đến trường các con thấy các bạn vất vổ sữa, vổ kẹo bừa bãi ở sân trường lúc đó các con sẽ làm gì với bạn?
- + Sau khi uống sữa, ăn bánh kẹo, hay bìm bìm thì chúng ta phải làm gì?
- + Các con đang đi trên sân trường hoặc những nơi khác mà các con thấy có rác thì các con sẽ làm gì?
- + Vứt rác bừa bãi là thói quen như thế nào?
- + Các con biết tác hại của việc xả rác bừa bãi, không đúng nơi quy định là như thế nào?
- + Vậy để môi trường xanh, sạch đẹp hơn và không bị ô nhiễm thì chúng ta phải làm gì?
- + Nếu môi trường bị ô nhiễm thì điều gì xảy ra?
- + Khi thảm họa ô nhiễm môi trường xảy ra con sẽ được mọi người làm gì để bảo vệ?
- + Khi con được mọi người bảo vệ an toàn khỏi những thảm họa ô nhiễm môi trường là con đang được hưởng quyền gì?
- + Các con có thông điệp gì gửi tới tất cả mọi người?

=> Cô chốt lại : Khi có những thảm họa thiên tai xảy ra hay ô nhiễm môi trường thì chúng ta được ưu tiên bảo vệ và hỗ trợ để giảm thiểu tác động của những thảm họa đó, quyền lợi và sự an toàn của chúng ta được ưu tiên hàng đầu. Đó là các con được hưởng quyền bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường. Để bảo vệ môi trường chúng ta cần làm những việc như trồng nhiều cây xanh không vứt rác bừa bãi, bảo vệ nguồn nước... Môi trường được bảo vệ thì cuộc sống của chúng ta mới tốt lành.

***HD 3: Củng cố cô cùng trẻ dọn vệ sinh môi trường.**

- Khi đi nhặt rác thì chúng ta cần có những đồ dùng gì để bảo vệ?
- Vì sao đi nhặt rác phải cần những đồ dùng này?
- Sau khi nhặt xong tay bạn phải làm gì?
- Các con đã sẵn sàng đi thu gom chưa?
- Cô cùng trẻ đeo khẩu trang, gang tay, cầm túi đựng rác đi nhặt rác quanh sân trường. và trẻ biết rửa tay bằng xà phòng khi nhặt rác xong.

Những việc làm đó thể hiện quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường

- Kết thúc cô cho trẻ đọc bài về " Bảo vệ môi trường"

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3 .Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 4, ngày 23 tháng 4 năm 2025

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Vẽ thùng rác

(ĐT)

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU.

- Trẻ biết dùng những nét đơn giản vẽ mưa và tô màu theo mẫu.

- Rèn kỹ năng cầm bút, rèn vẽ các nét thẳng, nét xiên tạo thành mưa, rèn kỹ năng tô màu và bố cục bức tranh hợp lý, phát triển khả năng sáng tạo cho trẻ.

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ.

- Tranh vẽ mẫu mưa của cô.

- Giấy A4, sấp màu, bàn ghế, giá treo sản phẩm đủ cho trẻ hoạt động

- Nhạc bài hát: “Cho tôi đi làm mưa với”

III. TIẾN HÀNH.

1. Ổn định tổ chức.

- Cô cho trẻ trò chuyện về chủ đề.

+ Chúng mình đang học chủ đề gì?

+ Khi uống sữa xong thì chúng mình phải vất rác vào đâu?

=> Cô dẫn dắt trẻ vào bài.

2. Quan sát đàm thoại tranh mẫu.

- Cô đưa tranh mẫu ra cho trẻ quan sát và hỏi trẻ

+ Cô gì đây? Bức tranh cô vẽ gì?

+ Con có nhận xét gì về bức tranh của cô?(màu sắc, hình dạng, bố cục)

+ Thùng rác có những phần nào

+ Cô vẽ thùng rác từ những nét gì?

+ Cô vẽ ở đâu trang giấy?

+ Vẽ xong cô làm gì?

=> Cô khái quát lại.

- Tương tự với bức tranh còn lại

**Cô hỏi ý tưởng vẽ của trẻ.*

+ Con vẽ cái gì?

+ Con vẽ như thế nào?

+ Sau khi vẽ xong con làm gì?

+ Khi vẽ chúng mình cầm bút bằng tay nào? Tư thế ngồi như thế nào?

3. Trẻ thực hiện

- Trẻ về bàn thực hiện

- Cô bao quát động viên trẻ.

4. Trưng bày và nhận xét sản phẩm.

- Trẻ treo bài lên giá.

-Trẻ nhận xét bài của mình, của bạn.

+Con thích bài nào? Vì sao?

-Cô nhận xét chung động viên trẻ.

- Kết thúc tiết học.Cho trẻ mang bài đi trưng bày.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 5, ngày 24 tháng 4 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Kể chuyện cho trẻ nghe: Khi và thỏ bỏ rác vào thùng.

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU.

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện " Khi và thỏ bỏ rác vào thùng"

- Rèn trẻ nói đủ câu , trả lời một số câu hỏi của cô, giúp phát triển ngôn ngữ cho trẻ.

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Qua câu chuyện GD trẻ khi ăn xong đồ ăn phải biết vất rác vào thùng rác để đảm an toàn và bảo vệ môi trường. Biết cảm ơn khi được nhắc nhở và giúp đỡ.

II. CHUẨN BỊ.

- Tranh minh họa câu chuyện trên máy tính.
- Sa bàn rỗi.
- Nhạc bài hát: Hãy vứt rác vào thùng.

III. TIẾN HÀNH.

1. Ổn định tổ chức.

- Cho trẻ trò chuyện về chủ đề.
- +Chúng mình đang học chủ đề gì?
- + Khi uống sữa xong thì chúng mình phải vất vỏ vào đâu?
- +Chúng mình có biết câu chuyện nào nói về việc vứt rác bừa bãi?
- => Cô dẫn dắt trẻ vào bài.

2. Kể chuyện cho trẻ nghe.

- Cô lần 1: Kể diễn cảm câu chuyện .
- + Hỏi trẻ cô vừa kể chuyện gì?
- + Giảng nội dung câu chuyện. Truyện kể về bạn khi ngồi trên cây để ăn chuối, khi ăn xong thả vỏ vứt bừa bãi xuống đất làm bạn thỏ trượt ngã rất đau. Khi được bác gấu nhắc nhở bạn khi đã nhận ra lỗi sai của mình và nhặt vỏ chuối cho vào thùng rác.
- + Cô kể lần 2 kết hợp sa bàn rỗi.

**Đàm thoại:*

- Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì ?
 - Trong truyện có những nhân vật nào?
 - Khi đã ngồi trên cây làm gì?
 - Ăn xong chuối khi vứt vỏ ở đâu?
 - Ai đã dẫm vào vỏ chuối.
 - Điều gì đã xảy ra với bạn Thỏ?
 - Ai đã đến đỡ bạn thỏ đứng dậy?
 - Bạn đã nhắc nhở các bạn điều gì?
 - Qua câu chuyện các con học được điều gì?
- => GD trẻ phải khi ăn xong phải biết vất vỏ vào thùng rác. Biết cảm ơn khi nhắc nhở và giúp đỡ.

3. Cô kể lần 3 kết hợp hình ảnh minh họa trên máy vi tính.

- Kết thúc tiết học cô cho cả lớp múa hát bài " Hãy vứt rác vào thùng"

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6, ngày 25 tháng 4 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Gộp, tách và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 4.

I MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU.

- Trẻ biết gộp tách 2 nhóm đối tượng là 4 và đếm.
- Rèn cho trẻ kỹ năng gộp tách 2 nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 4 và rèn kỹ năng đếm. Rèn khả năng chú ý, quan sát.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ.

- Mỗi trẻ một rổ đựng 4 cái thùng rác, 4 hộp sữa và 4 vỏ bim.
- 2 ngôi nhà và một số đồ chơi có số lượng là 4.

III. TỔ CHỨC.

1. Ôn đếm đến 4

- Cô cho trẻ cùng đi thu gom rác.
- Hỏi trẻ trên sàn lớp có mấy vỏ hộp sữa?
- Có mấy thùng rác?
- Có mấy vỏ bim?

Gọi 2-3 trẻ đếm. Cho cả lớp đếm 1-2 lần.

=> Cô củng cố lại dẫn dắt trẻ vào bài.

2. Dạy trẻ "Gộp, tách và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 4."

- Cô thường cho mỗi trẻ một rổ đồ chơi

+ Hỏi trẻ trong rổ có gì?

- Cho trẻ xếp tất cả số thùng rác thành một hàng ngang, xếp từ trái sang phải.

+ Hỏi cô có mấy cái thùng rác?

+ Bây giờ cô sẽ chia 4 cái thùng rác thành 2 phần thì chúng mình sẽ chia như thế nào?"

+ Mời trẻ lên chia trên bảng của cô,

+ Phần thứ nhất có mấy cái thùng rác? Phần thứ 2 có mấy cái thùng rác?

+ Cho cả lớp kiểm tra lại 2 phần.

+ Cho trẻ chia thành 2 phần giống trên bảng của cô trên đồ dùng của mình.

+ Phần thứ nhất có mấy cái thùng rác? Phần thứ 2 có mấy cái thùng rác? (Cô cho cả lớp, cá nhân trẻ kiểm tra)

+ Bây giờ cô gộp cả 2 phần lại cô có tất cả mấy cái thùng rác?

+ Cô cho cả lớp gộp 2 phần lại và đếm kiểm tra tổ, nhóm cá nhân.

=> Cô khẳng định lại đây là cách chia thứ nhất.

+ Ngoài cách chia như trên chúng mình còn có cách chia nào khác?

+ Cô hỏi và làm tương tự như cách chia thứ nhất?

+ Cô cho trẻ nhận xét cách chia.

=> Cô khẳng định lại nếu chia tiếp nhóm 1-3 thì sẽ giống như cách chia trước, sẽ lặp lại.

3. Luyện tập

- **TC1: Kết bạn.**

+ Cho trẻ đi vòng tròn vừa đi vừa hát khi cô nói " kết bạn" trẻ kết bạn theo yêu cầu của cô kết 4 bạn, nếu ai không nhanh không kết được bạn sẽ nhảy lò cò.

+ Cô cho trẻ chơi 2 lần, sau mỗi lần chơi cô khuyến khích động viên trẻ.

- **TC2: Bé chọn đúng.**

+ Cô phát cho mỗi trẻ một tờ bài tập cô đã in sẵn hình thùng rác yêu cầu là trẻ phải tìm đúng hình và nối gộp lại với nhau có đủ số lượng là 4.

+ Trẻ làm xong cô kiểm tra động viên trẻ.

- KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

NGƯỜI DUYỆT.

NGƯỜI SOẠN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:01 26/04/2025
bởi Hà Thị Thanh Hoàn (31313303_hoanhht) – Trường Mầm non An Thắng