

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 5: “MỘT SỐ ĐỘNG VẬT SỐNG TRONG RỪNG”

Thời gian thực thực hiện 1 tuần từ 31/3 đến 4/4/2025

GVTH: Vũ Thị Quyên

Thứ 2, ngày 31 tháng 5 năm 2025.

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

VĐCB: Tung và bắt bóng với cô ở khoảng cách xa 2,5m

TCVĐ: Thỏ tìm chuồng.

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU.

- Trẻ biết tung và bắt bóng với cô ở khoảng cách xa 2,5m, biết cách chơi trò chơi.
- Rèn cho trẻ phối hợp tay mắt nhịp nhàng để tung cho người đối diện và bắt được bóng.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ.

- Sàn tập đủ diện tích.
- Bóng, xác xô

III. TIẾN HÀNH.

1. Khởi động.

- Cho trẻ đi vòng tròn với các kiểu đi khác nhau. Sau đó về 3 hàng tập BTPTC.

2. Trọng động.

a. BTPTC: (Tập 4L X 4 nhịp)

- Tay 4: Đưa 2 tay sang ngang- hạ xuống
- Bụng 5: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên
- Chân 4: Đứng kiễng chân
- Bật 4: Bật sang trái- bật lại chỗ cũ
- ĐTNM: Động tác tay. (Tập 2lx4n)

b. VĐCB: Tung và bắt bóng với cô ở khoảng cách xa 2,5m.

- Cô giới thiệu vận động.
- Cô làm mẫu lần 1.

- Lần 2 tập và phân tích vận động: Khi có hiệu lệnh một tiếng sắc xô cô đứng vào chỗ chuẩn bị, cô cầm bóng bằng hai tay, mắt nhìn thẳng về phía người sẽ bắt bóng. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô thì cô tung bóng cho người đối diện và người đối diện phải chú ý để bắt được bóng.

- Cho trẻ thực hiện lần lượt 2 lần. (Cô sửa sai, động viên trẻ)

- Lần 3 thi đua.

- Cô nhận xét chung, khen ngợi trẻ.

+ Hỏi trẻ vừa chơi với vận động gì?

- Mời 1 trẻ lên tập lại vận động.

c. TCVD: Thỏ tìm chuồng

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi:

+ Cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn và phía trong cô để những chiếc vòng này để làm chuồng. Các con sẽ là những chú thỏ con, khi cô bật nhạc lên con sẽ đi xung quanh vòng, cô sẽ tắt nhạc bất chợt thỏ sẽ nhảy nhanh về chuồng

+ Luật chơi: Mỗi chuồng chỉ được 1 bạn thỏ. Chú thỏ nào chậm không tìm được chuồng phải nhảy lò cò.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần, động viên, khuyến khích trẻ.

- Cô nhận xét chung.

3. Hồi tĩnh.

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng. KTTH.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3, ngày 1 tháng 4 năm 2025.

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Trò chuyện cách giữ an toàn khi thăm vườn bách thú.(Quyền 3- Quyền được chăm sóc sức khỏe- MĐ toàn phần)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết được cách giữ gìn an toàn khi đến thăm vườn bách thú. Biết một số nội dung trong quyền được chăm sóc sức khỏe: Trẻ được chăm sóc sức khỏe thể chất, tinh thần để phát triển khỏe mạnh, sống trong môi trường an toàn.
- Rèn cho trẻ kỹ năng chăm sóc sức khỏe, bảo vệ bản thân và người khác khỏi nơi nguy hiểm.
- Trẻ hứng thú tham gia các HĐ, GD trẻ có ý thức tốt tự bảo vệ bản thân tránh những nguy hiểm khi đi thăm quan vườn bách thú.

II. CHUẨN BỊ

- Hình ảnh video một số tình huống khi đến thăm vườn bách thú
- Loto hành vi đúng sai khi đến thăm vườn bách thú., bảng từ.
- Giấy màu, bìa, kẹp nhựa...
- Nhạc bài hát " Đố bạn"

III.TỔ CHỨC.

1. Gây hứng thú.

- Cô và trẻ chơi trò chơi: “ Tọa dáng”
- Cách chơi: Trẻ bắt chước hành động và tạo dáng con vật mà cô đố, bạn nào làm đúng nhất, nhanh nhất sẽ chiến thắng và được đưa ra 1 yêu cầu với bạn làm chưa đúng hoặc làm chậm nhất, yêu cầu bạn thể hiện sự yêu thương chăm sóc sức khỏe mình bằng hành động.
- Yêu cầu của trò chơi: Trẻ thể hiện được hành động chăm sóc sức khỏe bạn khác.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.
- Cô hỏi trẻ:

- + Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?
- + Có bạn nào chưa được tham gia trò chơi không?
- + Qua trò chơi chúng mình được làm những việc gì?
- => Những việc các con vừa làm đã thể hiện quyền được chăm sóc.
- Theo các con quyền được chăm sóc nuôi dưỡng là ntn?

2. Trò chuyện cách giữ an toàn khi thăm vườn bách thú. (Quyền 3- Quyền được chăm sóc sức khỏe- MĐ toàn phần)

* Cho trẻ xem video về an toàn khi thăm vườn bách thú

- Trò chuyện về video:

+ Các bạn đang làm gì đây?

+ Các bạn trêu con hổ có nguy hiểm không?

+ Vì sao lại nguy hiểm?

=> Cô củng cố lại.

+ Còn đây là hình ảnh gì đây?

+ Các bạn đang làm gì?

+ Bạn trêu con hổ có nguy hiểm không?

+ Vì sao lại nguy hiểm nhỉ?

+ Vậy chúng mình phải làm thế nào để giữ an toàn cho mình và mọi người khi đi thăm quan vườn bách thú

+ Khi thăm vườn bách thú mọi người phải làm gì?

+ Khi gặp người trêu chọc con vật, hay sờ tay vào chuồng của nó chúng mình sẽ làm gì??

+ Khi cùng đi thăm vườn bách thú với với những người như vậy các con có thấy an toàn không?

+ Khi các con thăm vườn bách thú thì các con phải đi cùng ai?

+ Người lớn sẽ làm gì giúp con khi đi thăm vườn bách thú?

+ Khi tất cả mọi người đều có ý thức tốt khi đến thăm vườn bách thú thì các con thấy ntn?

=> Cô khái quát: Khi được bố mẹ cho đi chơi ở vườn bách thú các con nhớ phải đứng xa nơi nhốt các con vật hung dữ lại như là: Hổ, báo, sư tử, rắn, ... không được cho tay vào chuồng trêu chọc các con vật, vì vậy sẽ rất nguy hiểm, các con vật đó sẽ cắn hoặc làm đau đấy. Mỗi chúng mình đều có quyền được chăm sóc về sức khỏe và được sống trong môi trường an toàn vậy nên khi tham quan vườn bách thú chúng ta hãy nghe theo hướng dẫn của các cô bác làm việc trong đó để được đảm bảo an toàn..

- Hôm nay chúng mình cùng nhau tìm hiểu về quyền gì?
- Có bạn nào có câu hỏi gì với cô không?

3. Củng cố.

*** TC 1: Đội nào nhanh.**

- Cô chia trẻ làm 2 đội
- + Đội 1: Tìm và gắn tranh hành động nguy hiểm khi thăm vườn bách thú.
- + Đội 2: Tìm và gắn tranh hành động an toàn khi đi thăm vườn bách thú.

Thời gian là một bản nhạc đội nào gắn đúng và được nhiều hơn là đội đó chiến thắng.

Hỏi trẻ vì sao khi thăm quan vườn bách thú lại không không có hành vi trêu chọc động vật? Vì sao?

- Cô giải thích cho trẻ hiểu làm như vậy để đảm bảo an toàn cho bản thân và những người xung quanh và đặc biệt trẻ nhỏ khi thăm vườn bách thú cần phải có sự quan tâm chăm sóc sức khỏe , hướng dẫn của người lớn.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Cô chơi cùng trẻ và thể hiện sự quan tâm trẻ.

*** TC 2: Điều bé muốn**

- Cô phát cho mỗi trẻ 1 bài tập trên giấy A4, nhiệm vụ của trẻ là khoanh tròn vào những mong muốn mọi người sẽ làm cho mình để mình có buổi thăm quan vườn bách thú an toàn.
- Cô cho trẻ đứng vòng tròn và kiểm tra bài tập, hỏi trẻ con muốn mọi người làm những gì cho con để buổi thăm quan toàn nhất?

*KT: Hát bài: Đồ bạn

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 4, ngày 2 tháng 4 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Dạy trẻ đọc Thuộc đồng dao : Con vỏi con vỏi

I – MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU.

- Trẻ nhớ tên bài đồng dao, đọc thuộc và vận động cơ thể theo đúng nhịp điệu bài đồng dao “ Con vỏi con vỏi”.
- Rèn cho trẻ đọc đúng theo vần điệu và ngắt nhịp 2/2. Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Trẻ cảm nhận được dự dỉ dỏm của bài đồng dao.

II. CHUẨN BỊ.

- Tranh minh họa bài đồng dao
- Nhạc bài hát con vỏi.

III. TIẾN HÀNH.

1. Ôn định tổ chức giới thiệu bài.

- Cô và cả lớp hát bài hát : Con vỏi
- Bài hát nói về con gì?
- Con biết bài đồng dao nào nói về con vỏi ?

2. Dạy trẻ đọc đồng dao.

- Cô gt tên bài đồng dao.
- Cô đọc lần 1, đọc ngắt theo nhịp 2/2
- Con có nhận xét gì về cách đọc của cô?
- Cô chốt lại: Bài đồng dao: Con vỏi đọc với nhịp 2/2 tiết tấu vui tươi khỏe mạnh. Bài đồng dao nói về đặc điểm của chú vỏi.
- Cô đọc lần 2 + tranh minh họa bài đồng dao trên máy tính.
- Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân.

(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)

* Đàm thoại:

- Cô vừa đọc bài đồng dao gì?
- Con voi có những bộ phận nào?
- Cái gì của con voi đi trước?
- Hai chân thì đi ntn?
- Còn cái gì đi sau nốt?
- Qua bài thơ chúng mình học được điều gì?

=> Giáo dục trẻ bảo vệ động vật.

- Mời cả lớp đọc lại bài đồng dao
- KTTH cô và trẻ hát bài đồ bạn

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5, ngày 3 tháng 4 năm 2025

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

NDC: Dạy KNCH: Voi làm xiếc

NDKH: -Nghe hát: Đồ bạn

- TCAN: Ai nhanh nhất

I. Mục đích - Yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát và hát đúng giai điệu bài hát “ Voi àm xiếc”. Biết cách chơi trò chơi âm nhạc.

- Rèn cho trẻ hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát, hát đúng nhạc, phát triển tai nghe cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động, hưởng ứng cùng cô.

II. Chuẩn bị.

- Nhạc bài hát: “Voi làm xiếc”, “Đố bạn”.

III. Hoạt động

1. Ổn định tổ chức.

- Chúng mình đang học chủ đề gì?
 - Các con biết những con vật nào sống trong rừng?
 - Có bài hát nào nói về con voi?
- => Cô củng cố lại, giới thiệu bài hát.

2. Dạy KNCH: “Voi làm xiếc”.

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát mẫu lần 1 có nhạc.
- Giảng nội dung bài hát: Nói về 1 chú voi biết làm xiếc rất giỏi đi trên 1 sợi giây.
- Cô hát lần 2 không nhạc, hát rõ lời.
- Cô cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần không nhạc.
- Cô cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần có nhạc.
- Cô cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân. (Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ)
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.
- Cho cả lớp hát lại 1 lần.
- Cô giới thiệu: Bài hát hay hơn khi được kết hợp vận động vỗ tay theo nhịp bài hát.
- Cô vận động vỗ tay theo nhịp bài hát.
- Trẻ vừa hát vừa vận động vỗ tay theo nhịp 1-2 lần.

3. TCAN: Ai nhanh nhất.

- Cô giới thiệu TC, cách chơi, luật chơi: Cho trẻ đứng thành vòng tròn, cô đặt số vòng ít hơn số trẻ. Trẻ vừa đi vừa hát quanh vòng tròn. Khi nghe có tiếng sắc xô thì nhảy nhanh vào vòng. Trẻ nào không nhảy được vào vòng thì phải nhảy lò cò.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. (Cô bao quát, động viên trẻ)

4. Nghe hát: “Đố bạn”.

- Cô giới thiệu bài hát, tác giả.
- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm bài hát.

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về những con vật trong rừng với những đặc điểm khác biệt nhau.
- Cô hát lần 2 kết hợp múa minh họa. Khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Kết thúc tiết học.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 6 ngày 4 tháng 4 năm 2025.

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đóng kịch: Bác gấu đen và hai chú thỏ

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ nhận vai, thể hiện vai qua giọng điệu, ngôn ngữ, cử chỉ hành động của nhân vật mà trẻ đã lựa chọn trong truyện ‘ Bác gấu đen và hai chú thỏ’.
- Rèn cho trẻ có ngôn ngữ rõ ràng, nói đủ câu khi nhập vai. Rèn khả năng bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Qua câu chuyện giáo dục trẻ biết yêu thương, giúp đỡ mọi người khi gặp khó khăn

II. CHUẨN BỊ.

- Tranh minh họa câu chuyện trên máy tính.
- Sa bàn rối các nhân vật trong truyện ‘ Bác gấu đen và 2 chú thỏ’
- Trang phục của các nhân vật trong truyện ; Mũ thỏ nâu, mũ thỏ trắng.

- Mô hình nhà thỏ nâu, thỏ trắng, khóm hoa, bụi cây.

II. TIẾN HÀNH.

1. Ổn định tổ chức.

Cho trẻ đọc đồng dao bác gấu và 2 chú thỏ

- Chúng mình vừa đọc bài đồng dao gì?
 - Bài đồng dao nói về những con vật nào?
 - Chúng mình có biết câu chuyện nào cũng kể về các con vật ấy?
- => Cô củng cố lại dẫn dắt trẻ đến với câu chuyện.

2. Truyện kể: **Bác gấu đen và hai chú thỏ.**

- Cô kể diễn cảm lần 1 lần kết hợp với sa bàn rối
(Khuyến khích động viên trẻ kể lại cùng cô)

* **Đàm thoại.**

- Khi đi chơi về gặp mưa bác Gấu đã gõ cửa xin trú nhờ nhà ai?
- Khi bác gấu gõ cửa thỏ Nâu đã nói gì?
- Giọng của thỏ Nâu ntn?(Cho trẻ bắt chước giọng của thỏ Nâu)
- Bác gấu Đen đã nói gì với Thỏ Nâu?
- Giọng của bác gấu ntn?
- Thỏ Nâu có cho bác gấu trú nhờ không?
- Thỏ nâu đã nói gì với bác Gấu? Cho trẻ bắt chước giọng của thỏ Nâu)
- Khi bị Thỏ Nâu từ chối Bác Gấu đã nói gì?
- Các con có nhận xét gì giọng của bác Gấu?(Cho trẻ bắt chước lại giọng của bác Gấu)
- Thỏ Nâu không cho trú nhờ bác Gấu đã tìm đến nhà ai?
- Khi đến nhà thỏ Trắng bác Gấu đã nói gì?
- Lúc này giọng của bác gấu ntn? Chúng mình cùng nói lại lời nói của bác Gấu nào?
- Thỏ trắng đã nói gì với bác Gấu? Chúng mình có nhận xét gì về giọng của bạn thỏ Trắng?
- Khi được vào nhà thỏ trắng trú nhờ và được thỏ Trắng mời ăn bánh bác Gấu đã nói gì?
- Nửa đêm bão to nhà thỏ Nâu bị đổ thỏ Nâu đã tìm đến nhà ai?
- Lúc gõ cửa nhà thỏ trắng thỏ Nâu đã nói gì?
- Khi vào nhà thỏ Nâu đã nói gì với bác Gấu và thỏ Trắng?
- Bác gấu đã nói gì với thỏ Nâu?
- Thỏ Nâu rất ân hận và đã nói gì với bác Gấu? Con có nhận xét gì về giọng nói của thỏ Nâu?

- Qua câu chuyện chúng mình học được điều gì?
- => Cô củng cố lại giáo dục trẻ biết yêu thương , giúp đỡ mọi người khi gặp khó khăn.

3. Dạy trẻ đóng kịch ‘ Bác gấu đen và 2 chú thỏ’

- Chia lớp thành 4 nhóm
- Trong mỗi nhóm trẻ tự phân vai.
- Cho lần lượt từng nhóm lên đóng kịch.
- Cô là người dẫn chuyện, động viên, quan sát trẻ khi đóng kịch.

=> Cô nhận xét kết thúc tiết học.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:00 26/04/2025
bởi Vũ Thị Quyên (31313303_quyenvt) – Trường Mầm non An Thắng