

Kế hoạch chủ đề nhánh 1: Quê hương

Thời gian thực hiện 1 tuần từ 28/4 – 02/5/2025

Giáo viên thực hiện: Vũ Thị Nhung

Thứ 2 ngày 28 tháng 4 năm 2025

PTNT

Số 10 (Tiết 1)

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết đếm đến 10. Nhận biết các nhóm đồ vật đồ chơi có số lượng trong phạm vi 10. Nhận biết số 10
- Trẻ có kỹ năng đếm, tạo nhóm có số lượng 10.
- Trẻ hứng thú, tích cực trong giờ học.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 10 chiếc mũ, 10 chiếc áo, thẻ số từ 1- 10, 2 thẻ số 10
- Các nhóm đồ dùng, đồ chơi có số lượng 10 xung quanh lớp, bảng gài.
- Đồ dùng cô giống đồ dùng trẻ

III. Hoạt động:

HĐ1: Ôn luyện số lượng trong phạm vi 7,8,9

- Cho trẻ chơi đi siêu thị
- Cho trẻ đi chọn các nhóm nem chua, nón, túi xách... có số lượng 7,8,9..đặt thẻ số tương ứng
- Cô và trẻ cùng kiểm tra

HĐ2: Đếm đến 10. Nhận biết nhóm có 10 đối tượng

- Cho trẻ đi lấy đồ dùng về tổ ngồi
- Cô yêu cầu trẻ xếp tất cả số mũ thành hàng ngang phía trên từ trái sang phải
- Sau đó lấy 9 áo dài xếp thành hàng ngang phía dưới sao cho mỗi áo dài tương ứng 1 chiếc mũ (tương ứng 1-1). Nhận xét

- So sánh giữa 2 nhóm, nhóm nào nhiều hơn, nhóm nào ít hơn?

- Muốn 2 nhóm bằng nhau phải làm gì?

- Muốn số áo dài nhiều bằng số mũ thì phải làm như thế nào?

- Cho trẻ thêm 1 áo dài, so sánh, đếm 2 nhóm (kiểm tra cá nhân)

Trên đây là những nhóm nem chua, túi xách, áo dài chưa đủ số lượng 10 bây giờ bạn nào giỏi lên tìm và lấy giúp cô các nhóm sao cho mỗi nhóm có đủ số lượng bằng 10

- Cả lớp đếm và kiểm tra

- Để biểu thị cho nhóm có số lượng là 10 người ta dùng thẻ số mấy?

- Ai biết thẻ số 10 giơ lên cho cô và các bạn cùng xem?

- Cô đưa thẻ số 10 và giới thiệu. đây là thẻ số 10 đọc là “ Số 10” .

- Cho cả lớp đọc, tổ, nhóm trẻ đọc

- Đặt thẻ số 10 biểu thị cho nhóm nem chua, túi xách, áo dài

- Mời trẻ lên tìm thẻ số biểu thị nhóm có 10 đối tượng

- Lần lượt cho trẻ cất 1, 2, 3 áo dài khi cất hỏi trẻ còn lại mấy và đặt số tương ứng.

- Cho trẻ cất tất cả số mũ lần lượt từ phải sang trái vừa cất vừa đếm. Hỏi trẻ trên bảng có gì?

- Cô nhận xét khen trẻ

3.HĐ3:Luyện tập

TC1: kết bạn

+ Cách chơi: Trẻ đi thành vòng tròn khi có hiệu lệnh “ Kết bạn” Trẻ hỏi kết mấy kết mấy. Cô nói kết bạn có số nhiều hơn 9 là 1, nhiều hơn 8 là 2

- Cô cùng trẻ kiểm tra số lượng trẻ ở mỗi nhóm.

+ Cho trẻ chơi 2- 3 lần.

TC2: Khoanh tròn nhóm số 10

Tìm và khoanh tròn nhóm áo dài, nhóm ô, túi xách có số lượng 10. Tô màu số 10

- Cô cho trẻ nhận xét bài của bạn

-Cô nhận xét, động viên trẻ

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, TĐ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 29 tháng 4 năm 2025

PTTC

Sinh tố bơ sữa đặc (EDP)

(Quyền 4: Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng; Quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp)

MĐ toàn phần

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

1.S- Khoa học: Trẻ biết tên gọi, nội dung một số quyền trẻ em được tham gia như quyền được chăm sóc nuôi dưỡng, quyền được giáo dục, học tập và quyền được tham gia các hoạt động thông qua hoạt động làm sinh tố bơ sữa đặc. Trẻ biết tên gọi đặc điểm, lợi ích và các nguyên liệu làm ra món sinh tố bơ sữa đặc

2.T- Công nghệ: Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng, dụng cụ, nguyên liệu để làm món sinh tố bơ sữa đặc

3.E- Kỹ thuật: Trẻ biết sắp xếp quy trình làm sinh tố bơ sữa đặc và thực hiện các kỹ năng theo đúng quy trình đã sắp xếp (lựa chọn và làm sạch nguyên liệu, cắt nhỏ, đong, xay...)

4.M- Toán học: Trẻ biết vận dụng kỹ năng đong bằng thìa, bằng cốc, số thìa sữa đặc đã đong được và thể hiện bằng kí hiệu hoặc con số trên bảng quy trình

5. A- Nghệ thuật: Trẻ biết trưng bày, trang trí món sinh tố bơ vừa làm được sao cho thật đẹp mắt

- *Ngôn ngữ:* Rèn cho trẻ năng nghe hiểu, biểu đạt, chia sẻ ý tưởng

- *Kỹ năng thế kỉ 21:* Trẻ có kỹ năng hợp tác, làm việc nhóm, tư duy phản biện

II. CHUẨN BỊ

- Nguyên liệu: quả bơ, sữa đặc, đá viên. Mỗi nhóm sẽ chuẩn bị nguyên liệu theo bảng thiết kế.

- Đồ dùng: máy xay sinh tố, Dao, thớt, đĩa, thìa, khay, bát, găng tay...

- Một số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học: Bảng gài quy trình và các hình ảnh quy trình làm món sinh tố bơ, bút, bảng kê,

...

III. QUY TRÌNH THIẾT KẾ KỸ THUẬT

*** Bước 1. Hỏi**

- Cô đưa nguyên liệu và hỏi trẻ

+ Cô có gì đây?

+ Ăn hoa quả có lợi ích gì.

+ Với nguyên liệu này có thể làm những món gì?

+ Ở nhà chúng mình đã được bố mẹ làm cho ăn bao giờ chưa?

+ Bố mẹ làm cho cho chúng mình các món ăn ngon , việc làm đó thể hiện điều gì?

=> Cô khái quát: Bố mẹ chúng mình hàng ngày quan tâm, chăm lo cho chúng mình là chúng mình đang hưởng quyền được chăm sóc nuôi dưỡng, vì vậy các con luôn phải biết ơn bố mẹ, ông bà và những người đã luôn quan tâm các con.

- Cô và trẻ thống nhất làm: sinh tố bơ. Hỏi trẻ:

+ sinh tố bơ muốn ăn được cần đảm bảo tiêu chí gì?

- Cô và trẻ thống nhất tiêu chí:

+ TC1: nước sinh tố mịn

+ TC2: ngọt vừa phải

+ TC3: Trang trí đẹp mắt

*** Bước 2. Tưởng tượng (HĐC thứ 28/4/2025)**

- Hỏi trẻ:

+ Con nào biết về món sinh tố bơ?

+ Ai có câu hỏi gì về món sinh tố bơ?

+ Sinh tố bơ được làm từ nguyên liệu gì?

+ Quy trình làm món sinh tố bơ như thế nào?

+ Để đảm bảo an toàn thực phẩm trước khi chế biến các con phải làm gì?

+ Con sẽ sử dụng dụng cụ gì để cắt nhỏ quả bơ?

+ Để món sinh tố bơ ngon, hấp dẫn mọi người chúng mình cần chú ý điều gì?

+ Các con được nghe các bạn chia sẻ ý tưởng làm món hoa quả dầm là các con được cung cấp và củng cố thêm kiến thức. Khi đó là các con đang tham gia hoạt động gì?

-> Cô khẳng định được học tập, được tham gia các hoạt động chính là quyền của các con, xong đó cũng là trách nhiệm.

*** Bước 3. Lập kế hoạch (HĐC thứ 2/28/4/2025)**

- Cô cho trẻ về các nhóm thảo luận thống nhất lại trong nhóm và vẽ quy trình làm sinh tố bơ

- Trẻ vẽ, tô màu, cắt rời từng hình và gài lần lượt các bước vào bảng quy trình làm sinh tố bơ

- Cô hỏi trẻ:

+ Vừa rồi nhóm các con những bạn nào tham gia vẽ thể hiện ý tưởng của nhóm?

+ Để có bản thiết kế đó con đã vẽ như thế nào?

- Cô nhận xét, khuyến khích trẻ để giúp trẻ phát triển khả năng năng khiếu hội họa

- Cho từng nhóm đi chuẩn bị các nguyên liệu, dụng cụ để làm sinh tố bơ

*** Bước 4. Thực hiện**

- Cho trẻ chơi trò chơi: "Tập tầm vông", xuất hiện hộp sữa đặc hỏi trẻ:
- + Cô có gì đây?
- + Với hộp sữa đặc này chúng mình sẽ làm gì?
- + Hôm trước chúng mình đã chuẩn bị được những gì cho món sinh tố bơ?
- Cô cho trẻ xem lại video các bước cô và trẻ đã chuẩn bị để làm sinh tố bơ
- Cho 1 trẻ nhắc lại quy trình làm sinh tố bơ
- Cô và trẻ nhắc lại tiêu chí làm món sinh tố bơ mà cô và trẻ đã thống nhất
- Cô nhấn mạnh bước chọn các nguyên liệu và đong sữa để làm sinh tố bơ
- Cho trẻ lấy nguyên liệu, đồ dùng, dụng cụ về 4 nhóm để thảo luận, phân công công việc
- Trẻ thực hiện làm theo quy trình nhóm đã thống nhất và kết hợp ghi lại tỉ lệ các nguyên liệu vào bảng quy trình
- Cho trẻ đem sản phẩm lên trưng bày, lần lượt từng nhóm chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình.
- + giới thiệu cách làm sinh tố bơ, tỉ lệ bơ, sữa, theo tiêu chí
- Cho trẻ ngồi dưới đưa ra câu hỏi về sản phẩm của nhóm bạn. Trẻ quan sát, được nếm và đánh giá sản phẩm dựa trên tiêu chí đã đề ra
- Dự kiến 1 số câu hỏi:
- + Bạn học cách làm sinh tố bơ từ đâu?
- + Nhóm con làm sinh tố bơ đã đúng với quy trình chưa?
- + Con dùng gì để đong sữa? Đong như thế nào?
- + Con đã nếm sản phẩm của nhóm mình chưa? Vị của nó như thế nào?
- + Sản phẩm của nhóm con đã đạt được tiêu chí đưa ra chưa?
- + Con có hài lòng về sản phẩm của nhóm mình không?
- + Con có muốn thay đổi không? Nếu được thay đổi con sẽ làm như thế nào?
- + Khó khăn nhất của nhóm con khi làm sinh tố bơ là gì?
- Cô hỏi trẻ có bạn nào chưa được tham gia làm sinh tố bơ không?
- Các con sẽ làm gì với thành quả của mình?

- Cô gợi ý đem 1 phần xuống mời các em bé nhà trẻ vì các em còn nhỏ, chưa thể tự mình làm được món sinh tố bơ.
=> Và khi các con đem thành quả của mình mời các em bé đó là hành động gì? ... Khi biết quan tâm chia sẻ chính là các con đang tham gia hoạt động xã hội...

*** Bước 5. Cải tiến**

- Nếu trẻ có sự cải tiến cô cho trẻ thực hiện vào buổi chiều thứ 6 ngày 02/5/2025

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, TĐ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 02 tháng 5 năm 2025

PTTM

Dạy KNVD múa : Múa với bạn Tây Nguyên (Quyền 7:Quyền giữ gìn, phát huy bản sắc;) MĐ bộ phận

TCAN: Nhảy theo điệu nhạc

Nghe hát: Việt Nam quê hương tôi

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ thuộc và hát đúng giai điệu bài hát “ Múa với bạn Tây nguyên” và thể hiện các động tác minh họa phù hợp với âm nhạc và nội dung bài hát. Trẻ biết được quyền giữ gìn bản sắc dân tộc và phát huy được truyền thống yêu nước, yêu quê hương. Thông qua bài hát.
- Rèn cho trẻ tính mạnh dạn, tự tin thể hiện trước cả lớp.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát “múa với bạn tây nguyên”, “ Việt nam quê hương tôi”
- Biên soạn các động tác múa bài “ Múa với bạn tây nguyên”

II. TIẾN HÀNH

HD1: Trò chuyện

- Cô cho trẻ xem hình ảnh về tây Nguyên (nhạc cụ, phong cảnh, trang phục) và trò chuyện cùng trẻ:
+Những hình ảnh các con vừa xem nói đến cảnh đẹp và con người nơi đâu?
=> Giáo dục trẻ về nét đẹp văn hóa của miền núi Tây Nguyên. Và các con đang được tham gia vào **Quyền giữ gìn, phát huy bản sắc**

HD2: Dạy vận động múa “ Múa với bạn Tây Nguyên”(Phạm Tuyên)

- Cô bật một đoạn nhạc cho trẻ đoán tên bài hát
- Cô hỏi trẻ đó là bài hát gì? Ai sáng tác?
- Cho trẻ hát lại 1- 2 lần(Cô sửa sai nếu có).
- Cho trẻ vận động theo ý thích với bài hát.
- Cô mời 1 trẻ lên múa.
- Cô thống nhất vận động múa và múa mẫu cho trẻ xem lần 1.(không bật đàn)
- Lần 2 cô múa (bật đàn)
- Lần 3 múa + phân tích động tác:

+Động tác 1: Câu hát “Tay em cầm hoa cờ đỏ thắm ánh sao vàng”: Hai tay cô đưa sang cùng bên phải, 1 tay cao 1 tay thấp, bàn tay nắm hờ, xoay đánh cổ tay theo nhịp 1, 2, 3, 4 đồng thời chân phải kiễng nhún theo nhịp. Cô hát và thực hiện vận động.

+ Động tác 2: Câu hát “Múa hát theo nhịp đàn T’rung vang vang”: Giống với động tác 1 và cô đổi tay. Hai tay cô đưa sang cùng bên trái, 1 tay cao 1 tay thấp, bàn tay nắm hờ, xoay đánh cổ tay theo nhịp 1, 2, 3, 4 đồng thời chân trái kiễng nhún theo nhịp.

+ Động tác 3: Câu hát “Vui bên nhau cùng bạn Tây Nguyên. Khi xa nhau càng thêm lưu luyến”: Hai tay cô vỗ vào nhau nghiêng trái nghiêng phải theo nhịp, đồng thời đưa 2 chân sang 2 bên kí gót, nghiêng bên nào đưa chân đó.

+ Động tác 4: Câu hát “Hôm nay ngày vui cùng nhau múa hát kết đoàn”: Hai tay cô nắm hờ đưa từ dưới lên hất gập khuỷu tay ngang vai, đồng thời chân đưa chéo về phía trước ký gót chân và nhún sau đó đổi bên.

+ Động tác 5: Câu hát “Những cháu Bác Hồ thật ngoan ngoan”: Hai tay đưa đan chéo trước ngực nhún vào chữ “HỒ” rồi đưa lên đỉnh đầu lắc cổ tay đồng thời nhún chân theo nhịp

- Cô và trẻ cùng vận động 2- 3 lần. Cô sửa sai

- Thi đua tổ, nhóm bạn trai – nhóm bạn gái, cá nhân, (cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Hỏi lại trẻ tên bài hát và vận động

- Mời 1 trẻ lên hát và vận động lại

-Mời cả lớp hát lại bài hát và vận động.

HD3: TCAN: Nhảy theo điệu nhạc

-Cô giới thiệu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi

-Cô hướng dẫn lại trẻ cách chơi “ Cả lớp đi vòng tròn, khi có nhạc bật lên các con sẽ đi và nhảy theo điệu nhạc (Nhạc nhanh đi nhanh, nhạc chậm đi chậm, nhạc dừng lại thì các con không đi”. Nếu bạn nào đi không đúng thì phải nhảy lò cò”

- Cô cho trẻ chơi 3-4 lần

(Sau mỗi lần cô động viên khuyến khích trẻ)

HD4: Hát nghe: “ Việt Nam quê hương tôi” (Đỗ Nhuận)

Cô giới thiệu tên bài hát, tên nhạc sĩ

- Cô hát lần 1

-> Cô về nội dung bài hát “Việt Nam Quê hương tôi” ca ngợi vẻ đẹp của con người, của Quê hương đất nước Việt Nam với nhiều cảnh đẹp như biển xanh, sóng vỗ, có hàng phi lao gió thổi...

-> Giáo dục trẻ yêu quý tự hào về quê hương đất nước mình.

- Cô hát lần 2: khuyến khích trẻ hưởng ứng vận động minh họa cùng cô theo giai điệu bài hát.

-Kết thúc tiết học

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Về trạng thái cảm xúc, TĐ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt

HPCM

Giáo viên thực hiện