

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: "MÙA HÈ".

Thời gian thực hiện (Từ ngày 28/4 đến ngày 2/5/2025)

Giáo viên thực hiện: Bùi Thị Huyền

Thứ 2 ngày 28 tháng 4 năm 2025.

LVPT: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Nhận biết phân biệt quần, áo mùa hè

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết và nói được tên gọi, đặc điểm công dụng của một số trang phục mùa hè.
- Rèn kỹ năng quan sát, trả lời một số câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Gd trẻ mùa hè nóng nên phải mặc quần áo ngắn tay.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh quần áo mùa hè bạn gái bạn trai, quần áo tắm. Lô tô quần áo mùa hè, quần áo tắm.
- Nhạc bài hát: "Mùa hè đến"

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ trò chuyện về mùa hè và hỏi trẻ:
 - + Mùa hè CM mặc quần áo ntn?
- Dẫn dắt trẻ vào bài.

2. Hoạt động 2: Nhận biết phân biệt quần, áo mùa hè.

- Cô đưa ra tranh áo ngắn tay của bạn gái, bạn trai và hỏi trẻ:
 - + Cô có gì đây? (Cho cả lớp nói, cá nhân nói)
 - + Tay áo ntn? (Cho cả lớp, cá nhân nói)
 - + Chiếc áo này màu gì?
 - + Áo này dành cho ai mặc?
 - + Còn chiếc áo này màu gì?
 - + Ai sẽ mặc chiếc áo này?
- Tương tự với quần và áo tắm.
- Thưởng cho mỗi trẻ 1 rô đồ chơi trong có lô tô quần áo, áo tắm.
- Hỏi trẻ trong rô có gì?

- Cho trẻ chơi: Ai nhanh tay.
- Cho trẻ chọn theo yêu cầu của cô và nói tên trang phục vừa chọn. (Cho trẻ chơi 2-3 lần)
- Trẻ chọn bất kì một lô tô mà trẻ thích cầm trên tay.

3. Hoạt động 3: Ôn luyện củng cố.

- TC: Tìm về gian hàng.
- + Cách chơi. Mỗi trẻ có 1 lô tô cầm trên tay đi vòng tròn quanh lớp vừa đi vừa hát bài "Mùa hè đến". Khi cô yêu cầu tìm về gian hàng thì trẻ phải tìm về đúng gian hàng giống như lô tô đã cầm trên tay.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Kết thúc tiết học.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 3 ngày 29 tháng 4 năm 2025.

LVPT: PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

Đề tài: DKNCH: Mùa hè đến

TCÂN: Chiếc túi kỳ diệu; Hát nghe: Nắng sớm

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả và biết hát bài hát cùng cô giáo.

- Rèn cho trẻ hát to rõ lời, lắng nghe cô hát, phát triển tai nghe sự nhanh nhẹn thông qua trò chơi.
- Hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát: "Mùa hè đến; Nắng sớm".
- Dụng cụ âm nhạc

III. HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô cùng trẻ TC về chủ đề và hỏi trẻ:
- Mùa hè thì khí hậu ntn?
- Dẫn dắt trẻ vào bài.

2. Hoạt động 2: Dạy KNCH: "Mùa hè đến"

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát lần 1 có nhạc.
- Nói nội dung bài hát: Bài hát nói về 1 mùa hè nữa sắp đến, mùa hè có cảnh đẹp, có tiếng chim hót ríu rít, vui nhộn, có trăm hoa đua nở, có những chú bướm bay lượn trong ánh nắng mặt trời, các bạn nhỏ đã cùng nhau múa hát để đón một mùa hè mới lại đến.
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cô bắt nhịp cả lớp hát 2 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát (cô sửa sai động viên trẻ)
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả.
- Cô giới thiệu vận động; vỗ tay theo nhịp.
- Cô làm mẫu lần 1
- Lần 2 cho trẻ hát kết hợp vận động vỗ tay theo nhịp cùng cô.

*** Trò chơi âm nhạc: Chiếc túi kỳ diệu.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi.
- + Cách chơi: Cô đặt một số đồ chơi vào trong chiếc túi, trẻ sẽ thò tay vào trong túi và đoán tên đồ vật mà mình sờ thấy.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô động viên khuyến khích trẻ.

3. Hoạt động 3: Nghe hát "Nắng sớm"

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về nắng sớm vào phòng, nắng hát múa cùng em, vui cùng nắng sớm ôi má ai cũng hồng.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô.
- KTTH

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 4 ngày 30 tháng 04 năm 2025.

LVPT: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Bò thả hương có mang vật trên lưng

TCVD: Trời nắng, trời mưa

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên vận động và biết bò thả hương có mang vật trên lưng.
- Rèn trẻ kỹ năng bò thả hương có mang vật trên lưng thật khéo léo để không rơi vật xuống.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Xắc xô, vòng, phòng tập rộng rãi, sạch sẽ.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cho trẻ đi với các kiểu đi khác nhau về đội hình vòng tròn .

2. Hoạt động 2: Trọng động

+ BTPTC: (Mỗi động tác 2 lần 4 nhịp) kết hợp bài tập "Chim sẻ"

- Tay: 2 tay dang sang ngang, hạ xuống.
- Bụng: Ngồi xuống, đứng lên.
- Chân: Bước về phía trước.

ĐT NM: (đt chân)

+ **VĐCB: Bò thẳng hướng có mang vật trên lưng.**

- Cô giới thiệu vận động
- Lần 1: Cô thực hiện cho trẻ quan sát
- Lần 2: Cô vừa tập vừa phân tích động tác: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xắc xô cô đứng trước vạch xuất phát, cô quỳ 2 gối chống 2 bàn tay ở trước vạch xuất phát, lưng thẳng, mắt nhìn về phía trước, đặt túi cát trên lưng, Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xắc xô cô bò kết hợp chân nọ tay kia theo hướng thẳng, cô bò thật khéo léo để không làm rơi túi cát, bò đến hết con đường, cô cầm túi cát đứng lên để vào rổ và đi về phía cuối hàng.
- Gọi 2 trẻ lên thực hiện
- Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện
- Cho hai tổ thi đua, cô khuyến khích động viên trẻ thực hiện
- Hỏi lại trẻ tên vận động

+ **TCVĐ: Trời nắng, trời mưa.**

- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi:
- Hướng dẫn trẻ cách chơi: Cô nói thời tiết – Trẻ nói thực hiện động tác mô phỏng.

Trời nắng – đội mũ

Trời mưa – Che ô

Mưa nhỏ - Tí tách, tí tách

Mưa to – Lộp bộp, lộp bộp

Mưa rào - ào, ào

Sấm chớp – Đùng ùng

+ Trẻ thực hiện đúng động tác mô phỏng.

- Cho trẻ chơi 1- 2 lần.

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh.

- Cho trẻ đi vòng tròn quanh lớp 2-3 vòng.

- KTTH.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 5 ngày 01 tháng 05 năm 2025.

LVPT: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Bé và biển

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả và biết đọc thuộc bài thơ cùng cô.

- Rèn trẻ trả lời một số câu hỏi của cô giúp phát triển ngôn ngữ.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. GD trẻ biết yêu biển, giữ gìn vệ sinh môi trường biển.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa nội dung bài thơ.

- Nhạc bài hát: "Bé yêu biển lắm".

III. HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Ôn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát bài hát: " Bé yêu biển lắm"
- CM vừa hát bài gì?
- Trong bài hát nói về điều gì?
- Dẫn dắt đến bài thơ

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ " Bé và biển".

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 1
- Giảng nội dung: Nghỉ hè bé được bố cho đi biển chơi, bé rất vui khi được ngắm biển rộng lớn như trời.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần.
- Thi đua tổ nhóm cá nhân. (Cô sửa sai động viên khuyến khích trẻ)
- Cả lớp đọc lại 1 lần.

3. Hoạt động 3: Đàm thoại

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Ai sáng tác?
- Nghỉ hè bé được đi chơi với ai? Ở đâu?
- Khi ra đến biển bé ngạc nhiên điều gì?
- Bé thấy biển giống gì?
- + Giáo dục trẻ: Biết giữ gìn môi trường biển.
- Cô và trẻ đọc lại bài thơ 1 lần.
- KTTH.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 6 ngày 02 tháng 05 năm 2025.

LVPT: PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

Đề tài: Vẽ mưa (M)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết vẽ mưa vào giấy.
- Rèn trẻ biết cách cầm bút bằng tay phải vẽ những nét xiên, thẳng tạo thành mưa to - mưa nhỏ, rèn tư thế ngồi đúng. Qua đó rèn cho trẻ sự khéo léo, tỉ mỉ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động và yêu quý sản phẩm của mình làm ra, biết giữ gìn sản phẩm của mình của bạn

II. CHUẨN BỊ

- Bàn ghế cho cô và trẻ ngồi
- Nhạc bài hát: "Cho tôi đi làm mưa với"
- 1 Tranh mẫu của cô
- Giấy A4 cho trẻ vẽ, sáp màu, khăn ẩm lau tay, bảng từ.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát bài hát "Cho tôi đi làm mưa với"
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Trong bài hát các bạn nhỏ muốn làm gì?
- Cô dẫn dắt trẻ đến với tranh mẫu của cô.

2. Hoạt động 2: Quan sát đàm thoại tranh mẫu.

- Dẫn dắt trẻ đến với mẫu của cô.

- + Cô có bức gì đây?
- + Bức tranh cô vẽ gì? Mưa cô vẽ ntn?
- + Cô vẽ mưa màu gì?
- + Bên trên có gì đây? Mây màu gì?
- Cô khái quát lại.
- Cô chốt lại: Đây là bức tranh cô vẽ mưa, muốn vẽ được mưa to thì cô vẽ các nét xiên dài thành mưa to, mưa nhỏ thì cô vẽ các nét xiên ngắn. Để bức tranh thêm sinh động cô vẽ mây màu nâu và cỏ màu xanh.

*** Cô làm mẫu.**

- Cô làm mẫu vừa làm vừa phân tích và hỏi trẻ:
- Cô phân tích: + Cô chọn màu, cầm bút bằng tay phải cầm bằng 3 đầu ngón tay, tay trái cô giữ giấy, cô vẽ từng nét xiên thẳng, xiên chéo cách nhau tạo thành mưa to, để bức tranh thêm đẹp cô vẽ thêm mây và cỏ.
- Cô vừa làm vừa hỏi trẻ: Cô làm gì đây? Cô vẽ ntn?
- Cô cho trẻ làm mô phỏng trên không?
- Hỏi ý tưởng trẻ.
- + Con vẽ ntn?
- + Con vẽ mưa màu gì?

3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện.

- Cô cho trẻ về bàn thực hiện.
- Cô bao quát lớp động viên khuyến khích trẻ vẽ.
- Trẻ nào chưa vẽ được cô gợi ý hướng dẫn và làm cùng trẻ để tạo ra sản phẩm đẹp. (Cô đi từng bàn động viên giúp đỡ trẻ, nhắc nhở trẻ cách vẽ, tư thế ngồi)

4. Hoạt động 4: Trưng bày, nhận xét sản phẩm.

- Trẻ treo bài lên bảng từ.
- Hỏi trẻ:
- + Con thích bài nào? Vì sao?
- Cô nhận xét chung.
- Trẻ mang bài đi trang trí lớp.
- KTTH.

ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Người duyệt

Người soạn

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 07:55 29/04/2025
bởi Bùi Thị Huyền (31313303_huyenbt) – Trường Mầm non An Thắng