

CHỦ ĐỀ 9: HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN-BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG

Thời gian thực hiện 3 tuần từ ngày 07/04- 25/04/2025

I.MỤC TIÊU- NỘI DUNG- HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú có sự điều chỉnh (nếu có)
						Bé với HTTN	Xử lý rác thải	Tái chế	
						07- 11 / 4	14- 18/ 4	21-25/ 4	
*	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT								
*	A. Phát triển vận động								
*	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp								
1	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thực các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	- Bài 9:Hô hấp/Tay/Chân/Bụng/Bật	Bài 9: HH: Đưa tay lên cao hít vào, hạ tay xuống thở ra - Tay: Luân phiên từng tay đưa lên cao - Bụng: Quay người sang 2 bên - Chân: Chân: Bước chân trái sang bên trái, chân phải thẳng (ngược lại) - Bật: Bật tách khập chân (Quyền 6- Quyền vui, giải trí MĐ liên hệ)	Khởi	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	
*	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động								
*	Vận động: bò, trườn, trèo								
2	Trẻ biết phối hợp tay mắt, thể hiện sự dẻo dai, nhịp nhàng, khéo léo khi thực hiện 1 số vận động	Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 4-5m	Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 4-5m	Cả lớp	Sân chơi			HĐH	
*	Vận động: bật, nhảy								
3	Trẻ có khả năng giữ được thăng bằng cơ thể khi	Giữ thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật, nhảy	Trò chơi: Nhảy bao bố (Quyền 6. Quyền vui chơi, giải trí -MĐ liên hệ)	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT	KH-HĐH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú có sự điều chỉnh (nếu có)
						Bé với HTTN	Xử lí rác thải	Tái chế	
						07- 11 / 4	14- 18/ 4	21-25/ 4	
	thực hiện vận động bật, nhảy								
4	Giữ được thăng bằng khi bật qua vật cản cao 15-20cm	Bật qua vật cản cao 15-20cm	Bật qua vật cản cao 15-20cm	Cả lớp	Sân chơi	HĐH	HĐNT		
5	Các trò chơi vận động và trò chơi dân gian,	- Biết chơi các trò chơi vận động và các trò chơi dân gian, thông qua mỗi trò chơi vận động củng cố các kỹ năng vận động cho trẻ	Trò chơi: Trời nắng, trời mưa (Quyền 6. Quyền vui chơi, giải trí- MD liên hệ)	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT			
			Trò chơi: Bịt mắt bắt dê	Cả lớp	Sân chơi			HĐNT	
			- Trò chơi: Cướp cờ	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT		
*	3.Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt								
6	Biết vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	Nhóm	Lớp học	HĐG		HĐG	
7	Biết tự mặc - cởi quần áo, xâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya)	Trẻ biết cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya, xâu - luồn - buộc dây	Tự mặc quần áo, cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
*	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe								
*	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe								
8	Biết mỗi thực phẩm có nhiều dạng chế biến và cách ăn khác nhau. Có khả năng thực hành một số thao tác cơ bản trong chế biến một	Thực hành chế biến một số món ăn, đồ uống đơn giản từ rau củ, quả	Làm nước ép hoa quả	Nhóm	Lớp học	HĐG			

[illegible]

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú có sự điều chỉnh (nếu có)
						Bé với HTTN	Xử lý rác thải	Tái chế	
						07- 11 / 4	14- 18/ 4	21-25/ 4	
12	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Các giác quan và chức năng của các giác quan	- Khám phá nguyên liệu làm thùng rác	Cả lớp	Lớp học			HĐNT	
			- Khám phá nguyên liệu làm lọ hoa	Cả lớp	Lớp học			HĐH	
13	Biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán.	Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán.	- Thử nghiệm: Sự hòa tan của nước (Quyền 5 . Quyền được giáo dục, học tập MĐ bộ phận)	Cả lớp	Lớp học	HĐH		HĐNT	
*	3. Động vật và thực vật								
14	Biết đặc điểm, ích lợi, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số cây hoa ,quả, rau	Đặc điểm, ích lợi, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số cây, hoa ,quả	Trò chuyện về ích lợi của cây xanh với môi trường	Cả lớp	Lớp học	HĐNT	HĐNT		
*	4. Một số hiện tượng tự nhiên								
*	* Thời tiết, mùa								
15	Dự đoán được một số hiện tượng tự nhiên đơn giản sắp xảy ra	Dấu hiệu dự báo về sự xuất hiện của một số hiện tượng tự nhiên	Quan sát dấu hiệu dự báo về sự xuất hiện của hiện tượng tự nhiên khi trời sắp mưa	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT	HĐNT		
*	Ngày và đêm, mặt trời, mặt trăng								
*	Nước								
16	Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi	Các nguồn nước trong môi trường sống	Xem vi deo và trò chuyện về các nguồn nước trong môi trường sống	Cả lớp	Lớp học	ĐTT			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú có sự điều chỉnh (nếu có)
						Bé với HTTN	Xử lý rác thải	Tái chế	
						07- 11 / 4	14- 18/ 4	21-25/ 4	
	của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây	Trò chuyện về ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây	Cả lớp	Lớp học	HĐNT			
		Một số đặc điểm, tính chất của nước	Khám phá nước	Cả lớp	Lớp học		HĐH		
		Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Trò chuyện, xem video về nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước. Chơi phân loại hình ảnh nên- không nên với bảo vệ nguồn nước	Cả lớp	Lớp học		ĐTT		
*	Không khí, ánh sáng								
17	Có một số hiểu biết về các nguồn ánh sáng và cách sử dụng hợp lý	Các nguồn ánh sáng và cách sử dụng tiết kiệm, hiệu quả	Khám phá ánh sáng	CL/Nhóm	Lớp học	HĐNT	HĐG		
18	Có một số hiểu biết về không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Khám phá không khí	Cả lớp	Lớp học			HĐNT	
*	Đất, đá, cát, sỏi								
19	Biết đặc điểm, tính chất của một số đất, đá, cát, sỏi	Đặc điểm, tính chất của cát	Quan sát, trải nghiệm về đặc điểm, tính chất của cát. Chơi trò chơi: Đong, in hình, sàng cát,...	Cả lớp	Lớp học	HĐNT		HĐNT	
		Đặc điểm, tính chất của sỏi	Quan sát, trải nghiệm về đặc điểm, tính chất của sỏi.	CL/Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐNT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú có sự điều chỉnh (nếu có)
						Bé với HTTN	Xử lý rác thải	Tái chế	
						07- 11 / 4	14- 18/ 4	21-25/ 4	
			Chơi trò chơi: Chìm nổi, cua cấp, trải con đường đi, xếp hình,...						
*	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán								
*	4. So sánh , đo lường								
20	Biết sử dụng một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả	Sử dụng một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả	Đo dung tích các vật	Cả lớp	Lớp học			HĐC	
21	<i>Biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản</i>	<i>Quan sát, trò chuyện thảo luận và thực hành đo, ghi lại kết quả trên biểu đồ</i>	<i>Tạo biểu đồ về thời tiết</i>	Cả lớp	Lớp học		ĐTT	ĐTT	
*	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ								
*	A. Nghe hiểu lời nói								
22	Kể lại được sự việc có nhiều tình tiết	Kể lại sự việc có nhiều tình tiết	Kể buổi đi tắm biển	Cả lớp	Lớp học		HĐNT		
23	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Sơn tinh, thủy tinh	Cả lớp	Lớp học		HĐC		
			Hồ nước và mây	Cả lớp	Lớp học	HĐC			
			Bỏ rác vào thùng	Cả lớp	Lớp học		ĐTT		
24	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề trong năm	Nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề HTTN, BVMT: Giọt nước tí xíu(1)Ve sầu và kiến(2),Hồ nước và mây(3)	CL/Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐC	ĐTT	
25	Có khả năng nghe các bài thơ, ca dao,	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao,	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố,	CL/Nhóm	Lớp học	HĐG	VS-AN	HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú có sự điều chỉnh (nếu có)
						Bé với HTTN	Xử lý rác thải	Tái chế	
						07- 11 / 4	14- 18/ 4	21-25/ 4	
	đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề động vật HTTN, BVMT: Thơ: Tiếng chổi tre(1)Nắng mùa hè(2) ; Bác quét rác(3)						
*	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày								
26	Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Thùng rác trò chuyện	Cả lớp	Lớp học			HĐH	
			Tái chế	Cả lớp	Lớp học			HĐC	
			Nước	Cả lớp	Lớp học	HĐH			
27	Có khả năng đọc thuộc bài ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Mười hai tháng gió	Cả lớp	Lớp học	HĐC	HĐC	ĐTT	
28	Kể lại được nội dung chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định	Kể lại chuyện/ sự việc đã được nghe theo trình tự	Giọt nước tí xíu	Cả lớp	Lớp học	HĐC			
*	C. Làm quen với việc đọc - viết								
29	Biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	Đọc thơ chữ to về chủ đề tái chế:Mười hai tháng gió(1),Tái chế(3), Thùng rác trò chuyện(2)	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
			Kể chuyện theo tranh về chủ đề HTTN- BVMT: Giọt nước tí xíu (1), Bỏ rác vào thùng(3), Ve sầu và kiến (2)	Nhóm	Lớp học	HĐG		HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú có sự điều chỉnh (nếu có)
						Bé với HTTN	Xử lý rác thải	Tái chế	
						07- 11 / 4	14- 18/ 4	21-25/ 4	
30	Biết cách "đọc sách" từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách	+ Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới, từ trang đầu đến trang cuối, cách ngắt nghỉ sau các dấu câu + Hướng viết của các nét chữ (Rèn trẻ tập đọc thơ bằng hình ảnh minh họa)	Đọc thơ chữ to về chủ đề HTTN, BVMT: Mười hai tháng gió(1),Tái chế(3), Thùng rác trò chuyện(2)	Nhóm	Lớp học	HDG	HDG	HDG	
31	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	+ Làm quen nhóm chữ: s, x	Cả lớp	Lớp học		HDH		
*	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI								
*	A. Phát triển tình cảm								
*	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh								
32	Biết được các ngày lễ trong năm	Các ngày lễ trong năm	+ Ngày giỗ tổ Hùng Vương	Cả lớp	Lớp học	ĐTT			
*	B. Phát triển kỹ năng xã hội								
*	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội								
33	Biết được các mùa trong năm và có ý thức mặc quần áo trang phục phù hợp với thời tiết	Trò chuyện về mùa hè có ý thức mặc quần áo trang phục phù hợp với thời tiết	Trò chuyện về mùa hè	Cả lớp	Lớp học	VS-AN		HĐNT	
34	Biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "đúng" - " sai", "	Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi "	Chơi: Lựa chọn hành vi " đúng" - " sai" với môi trường	CL/Nhóm	Lớp học		ĐTT	HDG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú có sự điều chỉnh (nếu có)
						Bé với HTTN	Xử lí rác thải	Tái chế	
						07- 11 / 4	14- 18/ 4	21-25/ 4	
	tốt" - " xấu" ; nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người	đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"							
*	2. Quan tâm đến môi trường								
35	Thích chăm sóc cây, con vật	Trò chuyện bảo vệ, chăm sóc cây cối	Thực hành gieo/trồng và chăm sóc cây	Cả lớp	Lớp học	HĐNT		HĐNT	
36	Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện	Hành vi giữ gìn, bảo vệ môi trường	Bảo vệ môi trường(Quyền 20. Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường- MĐ bộ phận)	Cả lớp	Lớp học		HĐH	VS-AN	
			Trò chơi: Mặt cười, mặt cười với môi trường.	Nhóm	Lớp học		HĐG		
			Xem video, phân biệt hành vi đúng sai với môi trường (Quyền 20. Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường, xung đột vũ trang - MĐ liên hệ)	Cả lớp	Lớp học		KH-HĐH		
37	Có ý thức tiết kiệm điện, nước trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn	Tiết kiệm trong sinh hoạt	Xem video về hạn hán	Cả lớp	Lớp học	ĐTT		ĐTT	
			Chơi bảng gài: Hành vi nên và không nên với tiết kiệm điện(nước)	Nhóm	Lớp học		HĐG		
*	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ								
*	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật								

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú có sự điều chỉnh (nếu có)
						Bé với HTTN	Xử lý rác thải	Tái chế	
						07- 11 / 4	14- 18/ 4	21-25/ 4	
38			Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề HTTN: Cây trúc xinh(1) , Mưa rơi(2),Đồ dùng bé yêu(3)	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
*	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình								
39	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Em yêu cây xanh	Cả lớp	Lớp học		HĐH		
			Không xả rác	CL/Nhóm	Lớp học		HĐG	HĐC	
			Bé yêu biển lắm	Cả lớp	Lớp học	HĐC			
40	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	Vận động múa nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc	Cho tôi đi làm mưa với	Cả lớp	Lớp học	HĐC			
41	Biết phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ 7 sắc cầu vồng	Cả lớp	Lớp học	HĐNT			
42	Biết phối hợp các kĩ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Cắt dán cây xanh	Cả lớp	Lớp học		HĐC		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú có sự điều chỉnh (nếu có)
						Bé với HTTN	Xử lý rác thải	Tái chế	
						07- 11 / 4	14- 18/ 4	21-25/ 4	
43	Biết phối hợp các kỹ năng gấp để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Biết phối hợp các kỹ gấp để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Gấp quạt giấy	Cả lớp	Lớp học			HĐH	
*	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)								
44	Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Làm phao bơi (Quyền 5 . Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu, Quyền 20. Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường, xung đột vũ trang , Quyền 22. Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội , Quyền 23. Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp - MĐ toàn phần)	CL/Nhóm	Lớp học	HĐH	HĐG	HĐC	
			- Làm lọ hoa(Quyền 23. Quyền bày tỏ ý kiến- MĐ liên hệ)	Cả lớp	Lớp học			HĐH	
			- Làm thùng rác(Quyền 22. Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội; Quyền 23. Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp- MĐ bộ phận)	Cả lớp	Lớp học		HĐH	HĐG	
			- Làm bình lọc nước mini	Nhóm	Lớp học			HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú có sự điều chỉnh (nếu có)
						Bé với HTTN	Xử lý rác thải	Tái chế	
						07- 11 / 4	14- 18/ 4	21-25/ 4	
			- Làm chổi	Nhóm	Lớp học		HDG		
Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề	Chia theo lĩnh vực		Tổng số:			34	36	37	
			Lĩnh vực thể chất			9	9	9	
			Lĩnh vực nhận thức			8	7	8	
			Lĩnh vực ngôn ngữ			8	8	8	
			Lĩnh vực TCXH			4	5	5	
			Lĩnh vực thẩm mỹ			5	7	7	
	Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt trong ngày					34	36	37	
			Đón trả trẻ			4	5	5	
			Thể dục sáng			1	1	1	
			Hoạt động góc			8	8	8	
			Hoạt động ngoài trời			8	7	8	
			Vệ sinh - ăn ngủ			5	5	5	
			Hoạt động chiều			5	4	4	
			Kết hợp hoạt động học			0	1	1	
			Kết hợp			0	0	0	
			Hoạt động học			4	5	5	
			<i>Trong đó: - Giờ thể chất</i>			<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	
			<i>- Giờ nhận thức</i>			<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
			<i>- Giờ ngôn ngữ</i>			<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
			<i>- Giờ TC-KNXH</i>			<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	
			<i>- Giờ thẩm mỹ</i>			<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú
------------------	-------------------	---------------------	-----------------	---------

N1: Hiện tượng tự nhiên	1	Từ 07/04 đến 11/04/2025	Trịnh Thị Nhân	
N2: Xử lý rác thải	1	Từ 14/04 đến 18/04 /2025	Nguyễn Thị Yên	
N3: Tái chế	1	Từ 21/04 đến 25/04 /2025	Trịnh Thị Nhân	

III. CHUẨN BỊ CHO CHỦ ĐỀ :

Nhánh Chuẩn bị	Nhánh 1: Hiện tượng tự nhiên	Nhánh 2: Xử lý rác thải	Nhánh 3: Tái chế
Giáo viên	- Trang trí tạo môi trường mở theo chủ đề “ Hiện tượng tự nhiên” - Chuẩn bị lên kế hoạch theo chủ đề. - Trò chuyện với trẻ về chủ đề “Hiện tượng tự nhiên” - Trang trí lớp học, tạo không khí vui tươi phấn khởi cho trẻ khi đến lớp; - Lên bảng tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề, thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ	- Trang trí tạo môi trường mở theo chủ đề “ Xử lý rác thải” - Chuẩn bị lên kế hoạch theo chủ đề: Bảo vệ môi trường - Trò chuyện với trẻ về: Xử lý rác thải- - Trang trí lớp học, tạo không khí vui tươi phấn khởi cho trẻ khi đến lớp; - Lên bảng tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề, thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ	- Trang trí tạo môi trường mở theo chủ đề “Tái chế” - Chuẩn bị lên kế hoạch theo chủ đề: Tái chế - Trò chuyện với trẻ về: Tái chế - Trang trí lớp học, tạo không khí vui tươi phấn khởi cho trẻ khi đến lớp; - Lên bảng tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề, thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ
Nhà trường	- Duyệt kế hoạch của giáo viên đúng thời gian -Trang bị một số loại tranh to theo chủ điểm, một số đồ dùng phát sinh theo chủ đề tạo điều kiện thuận lợi cho cô và trẻ hoạt động - Chuẩn bị kế hoạch và triển khai các hoạt động phù hợp chủ đề - Trang thiết bị ngoài trời phong phú để kích thích các hoạt động khác nhau của trẻ. - Tạo môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn cho trẻ.		

Phụ huynh	- Suu tầm 1 số nguyên học liệu phù hợp về chủ đề và những hoạt động của trẻ: Sách, báo, lịch cũ, hộp giấy, chai lọ nhựa, vải, giấy màu... - Thường xuyên trao đổi với giáo viên chủ nhiệm về tình hình của con em mình và tích cực phối hợp cùng cô ôn luyện kiến thức cho con. - Trò chuyện với trẻ về về chủ đề “Hiện tượng tự nhiên, bảo vệ môi trường” -Kết hợp cùng cô giáo, khích lệ động viên trẻ.
Trẻ	- Cùng cô tạo môi trường cho chủ đề. - Giữ gìn vệ sinh thân thể, ăn ngủ điều độ, đúng giờ để đảm bảo tham gia các hoạt động. - Chuẩn bị tâm thế tốt hứng thú tham gia vào các hoạt động.

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN, BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	- Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định. - Tự mặc quần áo, cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya - Nghe các bài hát, thơ ca, hò vè, câu đố về chủ đề “Hiện tượng tự nhiên, bảo vệ môi trường” - Cho trẻ chơi tự do					
		* Nhánh 1: - Trò chuyện với trẻ về một số nguồn nước, đặc điểm, tính chất của nước. Xem video về hạn hán. - Xem vi deo và trò chuyện về các nguồn nước trong môi trường sống. Kể buổi đi tắm biển - Sơ cứu trẻ bị đuối nước (Quyền 1. Quyền sống , Quyền 3. Quyền được chăm sóc sức khỏe , Quyền 21. Quyền được bảo đảm an sinh xã hội- MĐ liên hệ) - Trò chuyện về ngày giỗ tổ Hùng Vương - Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề. - Bảo vệ môi trường.					
		* Nhánh 2: - Tạo biểu đồ thời tiết. - Sơ cứu trẻ bị đuối nước (Quyền 1. Quyền sống , Quyền 3. Quyền được chăm sóc sức khỏe , Quyền 21. Quyền được bảo đảm an sinh xã hội- MĐ liên hệ)					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		- Trò chuyện về 1 số thói quen tốt không uống nước lã, ăn quà vặt ngoài đường - Trò chuyện, xem video về nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước. Chơi phân loại hình ảnh nên- không nên với bảo vệ nguồn nước. - Kể chuyện “ Bỏ rác vào thùng” - Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề “Xử lý rác thải”.					
		* Nhánh 3: - Trò chuyện với trẻ có ý thức bảo vệ môi trường. - Bỏ rác đúng nơi quy định (Quyền 20. Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường, xung đột vũ trang - MĐ liên hệ) - Xem video hạn hán, trò chuyện về một số nguyên nhân gây ô nhiễm môi trường - Quan sát, trò chuyện sự thay đổi của cây theo mùa - Tạo biểu đồ thời tiết - Kể chuyện : Ve sầu và kiến, đồng dao Mười hai tháng gió - Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề “Bảo vệ môi trường”: Bài hát: Cây trúc xinh - Trẻ nghe qua video, băng đĩa... và nêu ý kiến về bản nhạc trẻ vừa nghe					
2	Thể dục sáng	- Khởi động: Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi, chạy nhanh, chậm, chuyển đội hình 4 hàng dọc, giãn hàng. - Trọng động: Trẻ tập các động tác (Tập 4 lần 8 nhịp) (N1 tập kết hợp với vòng:”; N2: tập kết hợp với gậy N3:; Tập kết hợp với bài “Em yêu cây xanh”; HH: Đưa tay lên cao hít vào, hạ tay xuống thở ra - HH: Đưa tay lên cao hít vào, hạ tay xuống thở ra - Tay: Luân phiên từng tay đưa lên cao - Bụng: Quay người sang 2 bên - Chân: Chân: Bước chân trái sang bên trái, chân phải thẳng (ngược lại) - Bật: Bật tách khép chân (Quyền 6- Quyền vui, giải trí- MĐ liên hệ) *TCVD: Mưa to mưa nhỏ(N1), Gieo hạt (N2), Lộn cầu vòng(N3). - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trong phòng 1-2 phút.					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
3	Hoạt động học	Nhánh 1 Hiện tượng tự nhiên	Ngày 07/04 Nghỉ giỗ tổ Hùng Vương	Ngày 08/04 PTNT - Thử nghiệm: Sự hòa tan của nước(Quyền 5 . Quyền được giáo dục, học tập- MĐ liên hệ)	Ngày 09/04 - PTTC - Bật qua vật cản cao 15-20cm	Ngày 10/04 - PTTM Làm phao bơi (EDP- Quyền 5 . Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu, Quyền 20. Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường, xung đột vũ trang , Quyền 22. Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội , Quyền 23. Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp- MĐ toàn phần)	Ngày 11/04 - PTNN - Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ “ Nước”	
		Nhánh 2 Xử lí rác thải	Ngày 14/04 - PTNT - Khám phá nước	Ngày 15/04 - PTTCKNXH - Bảo vệ môi trường (Quyền 20. Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường- MĐ bộ phận)	Ngày 16/04 - PTNN -LQCC: x,s	Ngày 17/04 - PTTM - Làm thùng rác(EDP- Quyền 22. Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội; Quyền 23. Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp- MĐ bộ phận)	Ngày 18/04 PTTM - Dạy trẻ KNCH “Em yêu cây xanh”	
		Nhánh 3 Tái chế	Ngày 21/04 - PTTC - TDKN: Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường	Ngày 22/04 - PTNT - Khám phá nguyên liệu làm lọ hoa (5E)	Ngày 23/04 - PTNN - Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Thùng rác trò chuyện”	Ngày 24/04 - PTTM - Làm lọ hoa(EDP- Quyền 23. Quyền bày tỏ ý kiến- MĐ liên hệ)	Ngày 25/04 - PTTM - Gấp quạt giấy(ĐT)	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			kẻ rộng 40cm, dài 4-5m Trò chơi: Nhảy bao bố (Quyền 6. Quyền vui chơi, giải trí- MĐ liên hệ)					
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1		- QSCMĐ: Trò chuyện về ích lợi của cây xanh với môi trường - TCVĐ: Mưa to, mưa nhỏ - Chơi tự do : Chơi với đồ chơi ngoài trời	- QSCMĐ: Quan sát dấu hiệu dự báo về sự xuất hiện của hiện tượng tự nhiên khi trời sắp mưa. Khám phá ánh sáng - TCVĐ: Cướp cờ - Chơi tự do: Vẽ 7 sắc cầu vồng	- QSCMĐ: Trò chuyện về ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây - TCVĐ: Trò chơi: Trời nắng, trời mưa (Quyền 6. Quyền vui chơi, giải trí- MĐ liên hệ) - Chơi tự do: Chơi khu vườn cổ tích	- QSCMĐ: Quan sát, trải nghiệm về đặc điểm, tính chất của cát. - TCVĐ: Chơi trò chơi: Đông, in hình, sáng cát. - Chơi tự do: Thực hành gieo/trồng và chăm sóc cây	
		Nhánh 2	- QSCMĐ: Bỏ rác đúng nơi quy định (Quyền 20. Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường, xung đột vũ trang- MĐ liên hệ) - TCVĐ: Cướp cờ - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời	- QSCMĐ: Kể buổi đi tắm biển - TCVĐ: Trời nắng- trời mưa. - Chơi tự do: Thực hành gieo/trồng và chăm sóc cây	- QSCMĐ: Trò chuyện về ích lợi của cây xanh với môi trường - TCVĐ: Trò chơi: Nhảy bao bố(Quyền 6. Quyền vui chơi, giải trí - MĐ liên hệ) - Chơi tự do: Chơi vườn cổ tích.	QSCMĐ: Quan sát dấu hiệu dự báo về sự xuất hiện của hiện tượng tự nhiên khi trời sắp mưa - TCVĐ: Bật qua vật cản cao 15-20cm - Chơi tự do: Chơi khu chợ quê	- QSCMĐ: Thực hành gieo trồng, chăm sóc cây - TCVĐ: Kéo co - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời.	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 3	- QSCMĐ: Khám phá nguyên liệu làm thùng rác - TCVĐ: Bịt mắt bắt dê - Chơi tự do: Chơi khu gieo trồng	- QSCMĐ: Thử nghiệm: Sự hòa tan của nước(Quyền 5 . Quyền được giáo dục, học tập- MĐ liên hệ) - TCVĐ: Cướp cờ - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời	- QSCMĐ: Khám phá không khí. Trò chuyện về mùa hè - TCVĐ: Nhảy dây - Chơi tự do: Chơi vườn cổ tích	- QSCMĐ: Quan sát, trải nghiệm về đặc điểm, tính chất của sỏi. - TCVĐ: Chuyển bóng qua đầu - Chơi tự do: Chơi khu chợ quê	-QSCMĐ: Quan sát, trải nghiệm về đặc điểm, tính chất của cát. - TCVĐ: Chơi trò chơi: Đong, in hình, sáng cát - Chơi tự do: Chơi khu trò chơi dân gian	
5. Vệ sinh, ăn ngủ			* Nhánh 1: -Trò chuyện về thói quen tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn (Quyền 3. Quyền được chăm sóc sức khỏe – MĐ liên hệ) -Trò chuyện với trẻ về thói quen ăn uống tốt, không tốt - Trò chuyện 1 số cách đơn giản bảo quản thực phẩm/ thức ăn - Đi vệ sinh đúng nơi quy định. nghe hát “ Cây trúc xinh” - Phơi khăn, lau bàn ăn, sắp xếp bàn ăn gọn gàng đúng nơi quy định.					
			* Nhánh 2: - Sắp, dọn bàn ăn cùng cô -Trò chuyện về thói quen tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn (Quyền 3. Quyền được chăm sóc sức khỏe – MĐ liên hệ) - Không khạc nhổ bừa bãi, che miệng khi ho,hắt hơi - Thơ: Nắng mùa hè, nghe hát “ Mưa rơi” - Cho trẻ ăn: Cô động viên trẻ ăn hết suất.					
			* Nhánh 3: - Sắp, dọn bàn ăn cùng cô -Trò chuyện về thói quen tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn (Quyền 3. Quyền được chăm sóc sức khỏe – MĐ liên hệ) - Trò chuyện về thói quen tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Không khạc nhổ bừa bãi, che miệng khi ho,hắt hơi. - Nghe hát “ Đồ dùng bé yêu) - Cùng cô cất dọn bàn ăn gọn gàng đúng nơi quy định.					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1		- Truyện: Hồ nước và mây - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	- Nhóm 1: Học tiếng anh liên kết - Nhóm 2: Thực hiện các bước: Tưởng tượng và lập kế hoạch để làm phao bơi(EDP) - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	- Kể lại truyện: Giọt nước tí xíu Hát: Cho tôi đi làm mưa với - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	- Đồng dao: Mười hai tháng gió Hát: Bé yêu biển lắm - Nêu gương cuối tuần - Chơi tự do, trả trẻ	
		Nhánh 2	- Nhóm 1: Học tiếng anh liên kết - Nhóm 2: Kể chuyện Sơn tinh thủy tinh - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	- Kể chuyện ve sầu và kiến - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	- Nhóm 1: Học tiếng anh liên kết - Nhóm 2: Thực hiện các bước: Tưởng tượng và lập kế hoạch để làm thùng rác(EDP) - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	- Đồng dao: Mười hai tháng gió - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ.	- Cất dán cây xanh - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	
		Nhánh 3	- Nhóm 1: Học tiếng anh liên kết - Nhóm 2: Đo dung tích các vật	- Đọc thơ: Tái chế - Nêu gương cuối ngày	- Nhóm 1: Học tiếng anh liên kết - Nhóm 2: Thực hiện các bước:	- Làm phao bơi (Quyền 5 . Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu, Quyền 20. Quyền được	- Hát: Không xả rác - Nêu gương cuối ngày	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	- Chơi tự do, trả trẻ	Tưởng tượng và lập kế hoạch để làm lọ hoa(EDP) - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường, xung đột vũ trang , Quyền 22. Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội , Quyền 23. Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp -MĐ liên hệ) - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ.	- Chơi tự do, trả trẻ	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT CHỦ ĐỀ : HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN- BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N3	N2
1.Góc phân vai	*Nấu ăn - Nhà hàng ăn uống: + Chế biến món tôm hấp. + Chế biến món cá rán + Chế biến món tôm rim + Chế biến món trứng rán. + Chế biến món canh rau cải	- Trẻ biết cài bảng chơi quy trình chế biến món ăn, bảng thực đơn. - Trẻ biết lựa chọn thực phẩm, chế biến và nấu một số món ăn đơn giản từ các loại động vật: Tôm, cua, cá, trứng, rau, củ. Đặt tên cho các món ăn. - Biết bày và giới thiệu các món ăn, mời và phục vụ học sinh. - Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi.	- Thẻ đeo, tạp dề, mũ, thực đơn các món ăn. - Bảng thực đơn, bảng quy trình chế biến một số món ăn, lô tô một số món ăn (tôm hấp, cá rán, gà luộc, trứng rán, canh cua) -Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, thìa, lọ xúp, dầu ăn, muối, bột ngọt. ... - Thực phẩm: tôm, cá, cua, gà, trứng, giò, chả nem, thịt, rau, quả...	- Trẻ về nhóm cùng thỏa thuận vai chơi, công việc của từng thành viên trong bếp ăn. - Cài bảng chơi thực đơn, quy trình chế biến món ăn. - Thực hiện các công việc đã được phân công: Đi chợ, chế biến thực phẩm, nấu, bày bàn ăn... - Lấy đúng hàng cho khách. - Thu dọn đồ chơi khi chơi xong.	x	x	x

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N3	N2
	*Bán hàng -Siêu thi mini	- Trẻ biết chào mời khách hàng - Trẻ biết giao tiếp giữa người bán với người mua, mạnh dạn, tự tin (nhận tiền và trả tiền) - Biết giới thiệu với khách hàng một số mặt hàng. - Trẻ có ngôn ngữ phù hợp hoàn cảnh giao tiếp với khách hàng. - Biết lau dọn, sắp xếp gọn gàng, ngăn nắp.	- Thẻ đeo - Bảng hàng mới về - Bảng hàng giảm giá. - Một số mặt hàng: rau, củ, quả, tôm, cá, gà, trứng, cua, giò ,..... - Một số loại nước ngọt: Cocacola, chanh muối, 7up,... - Đồ tắm biển: quần áo tắm, phao bơi, kính bơi, mũ, khăn tắm, - Trang phục mùa hè: quần áo ngắn tay, váy, - Đồ dùng cho mùa hè: quạt điện, máy điều hòa, tủ lạnh,... - các món ăn, bánh, kẹo, mũ, nón, khăn, quần áo...	- Trẻ về góc chơi thỏa thuận và nhận vai chơi. - Cài các bảng giá và mặt hàng. - Bày các mặt hàng lên giá. - Trẻ lấy đồ dùng ra chơi dưới sự giúp đỡ của cô. - Trẻ nhập vai người bán: trao đổi, đưa và nhận hàng bằng 2 tay - Thu dọn đồ chơi khi chơi xong dưới sự giúp đỡ của cô	X	X	X
	- Cửa hàng bán các loại nước giải khát, mũ, kính, đồ tắm biển, kem các loại, quần áo, trang phục mùa hè,..				X	X	
	- Cửa hàng bán 1 số dụng cụ đựng nước		- xô, chậu, siêu, cốc, ly...		X		
	- Bán đồ dùng vệ sinh bảo vệ môi trường		-Thùng rác, chổi, gầu hót, cây xanh, cây hoa...				X
	*Bế em - Bế em - Ru em ngủ - Cho em ăn - Tắm cho em	- Trẻ có ngôn ngữ giao tiếp khi chơi, giao lưu góc chơi. - Trẻ biết chơi với em bé búp bê, biết bế em bằng hai tay,	- Búp bê: 4 con - Bảng chơi: thời trang của bé. - Bát, thìa, ca, khăn lau miệng cho búp bê (4 bộ)	- Trẻ về góc chơi thỏa thuận và nhận vai chơi dưới sự hướng dẫn của cô - Trẻ lấy đồ dùng ra chơi dưới sự giúp đỡ của cô.	X	X	X

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N3	N2
2.Góc xây dựng	- Cho em đi khám bệnh, đi tắm biển	- Trẻ có 1 số thao tác đơn giản khi chơi: cho em ăn, bế em, ru em ngủ, tắm cho em, cho em đi khám bệnh. - Trẻ hứng thú, vui vẻ khi tham gia chơi	- Giường, gối, chăn đắp, quần áo, váy cho búp bê...	- Trẻ chơi với búp bê: bế em, cho em ăn, ru em ngủ... - Cho em đi chơi, giao lưu giữa các góc chơi: Mua sữa, cho em đi khám bệnh, mua đồ ăn, cho em đi chợ, đi tắm biển, kiểm tra thân nhiệt khi em bị ho, sốt,... - Thu dọn đồ chơi khi chơi xong dưới sự giúp đỡ của cô.			
	*Bác sĩ - Bệnh viện đa khoa An Lão: Khám bệnh, tiêm thuốc, phát thuốc cho bệnh nhân.	- Trẻ biết khám và chữa bệnh cho bệnh nhân. Biết 1 số công việc của bác sĩ, y tá. - Trẻ biết giao tiếp giữa người khám với bệnh nhân.	- Thê đeo. - Hình ảnh lịch trực. - Bảng quy trình khám bệnh, bảng chơi những điều bác sĩ khuyên nên và không nên, tranh ảnh về một số bệnh, thẻ lô tô nên và không nên về giữ gìn vệ sinh cơ thể, phòng tránh bệnh ... - Trang phục bác sĩ - Đồ dùng dụng cụ khám chữa bệnh, một số loại thuốc.	- Trẻ về nhóm cùng thỏa thuận vai chơi, phân vai chơi bác sĩ, y tá. - Gài hình ảnh lịch trực - Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ khám chữa bệnh. - Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh cho bệnh nhân và dặn dò bệnh nhân. - Thu dọn đồ dùng khi chơi xong.	x	x	x
		- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện vai chơi của mình - Trẻ biết phối hợp cùng nhau nhịp nhàng để xây lên công trình đẹp	- Thê đeo. - Bảng mẫu thiết kế Thiết kế công viên nước (1), cửa hàng bán	- Trẻ về góc chơi, thỏa thuận vai chơi, nhận vai chơi	x	x	x

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N3	N2
	-Xây công viên nước (1), Xây dựng cửa hàng bán trang phục biển (3), Công viên xanh (2)		trang phục biển (3), công viên xanh (2) - Bảng ý tưởng của trẻ. - Gạch xây dựng, cây xanh, cây hoa.	- Phân công công việc của từng thành viên trong nhóm - Xếp chồng các hình khối tạo thành cổng, tường bao, phân khu - Gài bảng thiết kế công trình theo mẫu gợi ý và sáng tạo theo ý tưởng của trẻ.			
		- Trẻ biết xếp tạo thành mô hình vui chơi trên bãi biển	- Gạch, nút ghép, cây hoa, hàng rào. Ghế tựa, bát ô, phao bơi, áo phao, quần áo tắm, mũ, kính,...	- Trẻ biết dùng các khối xếp thành cửa hàng bán các loại trang phục mùa hè - Trang trí cho công trình. - Khi chơi xong biết cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định			X
3.Góc học tập	- Chơi đồng hồ học số	-Trẻ biết chơi đồng hồ học số	- Đồng hồ	- Trẻ về góc chơi lấy thẻ đeo, thỏa thuận chơi			X
	-Phân loại: nguồn nước, con vật sống dưới nước, PTGT dưới nước, TC thể thao dưới nước.	- Trẻ biết phân loại: nguồn nước, con vật sống dưới nước, PTGT dưới nước, TC thể thao dưới nước.	- Lô tô về 1 số nguồn nước, con vật sống dưới nước, 1 số môn thể thao dưới nước.	- Trẻ lấy bảng chơi và rổ đồ dùng chơi tương ứng với bảng chơi dưới sự hướng dẫn, giúp đỡ của cô.	X		
	Phân loại trang phục mùa hè – trang phục mùa đông	- Trẻ biết phân loại trang phục mùa hè – trang phục mùa đông	- Thẻ đeo, bảng chơi phân loại. - Lô tô trang phục mùa hè: Kính, quần áo mát, váy, mũ.. và 1 số trang phục mùa đông: áo	- Chơi các trò chơi theo các bảng và mẫu gợi ý của cô và chơi theo sự sáng tạo của trẻ.		X	

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N3	N2
			khoác, mũ len, gang tay...	- Thu dọn đồ dùng đồ chơi.			
	Chơi phân loại hình ảnh nên- không nên với bảo vệ nguồn nước, với môi trường	- Trẻ biết phân loại hành vi nên- không nên với nguồn nước, môi trường	- Lô tô các hành vi nên, không nên với nguồn nước, môi trường		X		X
	- Tạo nhóm đối tượng 10, so sánh thêm bớt trong phạm vi 10.	- Trẻ biết tạo nhóm số lượng 10, so sánh thêm bớt trong phạm vi 10.	- Bảng chơi, lô tô về chủ đề HTTN (1), Lô tô về “ Xử lý rác thải” (2), Lô tô tái chế :quần áo , mũ , dép , ô (3).		X	X	X
	- Bé ghép hình:Hiện tượng tự nhiên (1), xử lý rác thải(2),tái chế (3).	- Trẻ biết sử dụng các hình học để ghép thành 1 số loại nước, trang phục mùa hè: áo tắm, phao bơi, váy.. bảo vệ môi trường: cây xanh, thùng rác...	-Các hình hình học : Vuông, tròn, tam giác, chữ nhật		X	X	X
	- Lựa chọn hành vi đúng - sai	- Trẻ biết lựa chọn hành vi đúng, hành vi sai	- Bảng chơi. Lô tô các hành vi đúng/ sai		X	X	X
	- Tô màu các loại quần áo, mũ nón, trang phục mùa hè, khẩu trang,..., đếm và nối với số lượng tương ứng	- Trẻ biết tô màu quần áo, phao bơi, khẩu trang, đếm , nối số lượng tương ứng.	- Giấy A4 vẽ các loại quần áo, khẩu trang, phao bơi - Sáp màu - Bì kê.			X	
	Nhận biết các buổi: sáng, trưa, chiều, tối	- Trẻ biết các buổi sáng, trưa, chiều, tối thông qua các tranh ảnh	Bảng chơi, tranh vẽ các buổi sáng, trưa, chiều, tối		X		
	- Bù số còn thiếu	Phát triển tư duy cho trẻ	Bảng chơi, bút dạ			X	X

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N3	N2
4. Góc sách truyện	- Đọc thơ chữ to về chủ đề hiện tượng tự nhiên	- Trẻ biết đọc thơ theo tranh từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, đọc to.	- Tranh thơ chữ to bài thơ: Nước (1); Nắng mùa hè (2), Thùng rác trò chuyện (3)	- Trẻ về góc chơi đeo thẻ, thỏa thuận chơi và lấy đồ dùng chơi. - Chơi các trò chơi trong góc chơi theo gợi ý của cô. - Thu dọn đồ dùng đồ chơi.	x	x	x
	- Kể chuyện theo tranh về chủ đề hiện tượng tự nhiên	- Trẻ biết kể chuyện theo tranh có nội dung về chủ đề Hiện tượng tự nhiên	- Tranh minh họa câu chuyện: Giọt nước Tí Xíu(1), Ve sầu và kiến (2), Bỏ rác vào thùng (3)		x	x	x
	- Xem tranh ảnh về chủ đề Hiện tượng tự nhiên	- Trẻ biết lật mở sách xem tranh ảnh.	- Sách, tranh ảnh về hiện tượng tự nhiên: mưa rào, sấm chớp, mây đen....		x	x	x
	- Bé tập ghép từ	Trẻ biết ghép từ theo mẫu của cô	- Tranh lô tô có hình ảnh và từ cần ghép				
	- Tìm chữ cái và nối số tương ứng	Trẻ biết tìm , gạch chân chữ cái đếm và nối số tương ứng	Tranh lô tô có hình ảnh và từ , thẻ số , bút nét ...				
5. Góc nghệ thuật	- Vẽ một số loại quần áo bảo hộ, quần áo tắm, phao bơi, mũ nắng, kính mắt..	- Trẻ biết sử dụng một số nét vẽ đơn giản: cong tròn, xiên thẳng, nét ngang... để vẽ về các loại quần áo, phao bơi, mũ, kính mắt, ...	- Giấy vẽ, sáp màu. - Bì kê	- Trẻ về góc chơi lấy thẻ đeo, thỏa thuận chơi. - Lấy đồ dùng nguyên vật liệu ra chơi theo ý thích - Thực hiện chơi theo mẫu gợi ý của cô và theo sự sáng tạo của trẻ dưới sự hướng dẫn, giúp đỡ của cô - Cát đồ dùng đồ chơi khi chơi xong.			x
	- Nặn một số loại quả, hoa, thực phẩm , mũ	- Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng: lăn dọc , xoay tròn, ấn bẹt để tạo ra một số loại hoa, quả	- Đất nặn, băng con, khăn lau tay.		x		x

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N3	N2
	- Trang trí tranh rỗng Hiện tượng tự nhiên (1), xử lý rác thải(2),tái chế (3).	- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu để trang trí những bức tranh.	- Một số nguyên vật liệu: giấy màu, xốp màu, len vụn, hạt hạt, lá cây, trấu, rơm, màu nước, keo, kéo; tranh rỗng		X	X	X
	Gấp quạt giấy	Biết gấp giấy tạo hình đơn giản theo hướng dẫn	-Giấy, keo			X	
	-Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm theo chủ đề hiện tượng tự nhiên, xử lý rác thải	- Trẻ biết làm và trang trí đồ dùng đồ chơi từ những nguyên vật liệu đã có.	- Nguyên vật liệu: trai nhựa, xốp, giấy màu, kéo, băng dính 2 mặt, keo, giấy màu, lõi giấy...		X	X	X
	- Hát và vận động theo giai điệu một số bài hát trong chủ đề.	- Trẻ hát, sáng tạo khi vận động theo giai điệu các bài hát trong chủ đề.	- Nhạc các bài hát;; Cho tôi đi làm mưa với (1) mùa hè đến(2), em yêu cây xanh (3) - Dụng cụ âm nhạc: Phách, trống, xắc xô...		X	X	X

An Thắng ngày 02 tháng 04 năm 2025

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

