

CHỦ ĐỀ 9: HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

Thời gian thực hiện 3 tuần từ ngày 07/04 - 18/04/2025

I.MỤC TIÊU- NỘI DUNG- HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
						Xử lý rác thải	Tái chế	Bé với HTTN	
						07/ 4- 11/ 4	14/ 4 - 18/ 4	21/4 - 25 / 4	
*	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT								
*	A. Phát triển vận động								
*	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp								
1	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	- Bài 9:Hô hấp/Tay/Chân/ Bụng/Bật	Bài 9: HH: Đưa tay lên cao hít vào, hạ tay xuống thở ra - Tay: Luân phiên từng tay đưa lên cao - Bụng: Quay người sang 2 bên - Chân: Chân: Bước chân trái sang bên trái, chân phải thẳng (ngược lại) - Bật: Bật tách khớp chân(Quyển 6 - Quyển vui, giải trí – MĐ liên hệ)	Khối	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	
*	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động								
*	Vận động: bò, trườn, trèo								
2	Trẻ biết phối hợp tay mắt, thể hiện sự dẻo dai, nhịp nhàng, khéo léo khi thực hiện 1 số vận động	Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 4-5m	Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 4-5m	Cả lớp	Sân chơi		HDH		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
						Xử lý rác thải	Tái chế	Bé với HTTN	
*	Vận động: bật nhảy								
3	Trẻ có khả năng giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật, nhảy	Giữ thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động bật, nhảy	- Trò chơi: Nhảy bao bố (Quyền 6: Quyền vui chơi, giải trí - MĐ liên hệ)	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT		
4	Giữ được thăng bằng khi bật qua vật cản cao 15-20cm	Bật qua vật cản cao 15-20cm	Bật qua vật cản cao 15-20cm	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT		HĐH	
5	Các trò chơi vận động và trò chơi dân gian,	- Biết chơi các trò chơi vận động và các trò chơi dân gian, thông qua mỗi trò chơi vận động củng cố các kỹ năng vận động cho trẻ	- Trò chơi Trời nắng trời mưa (Quyền 6: quyền được vui chơi, giải trí – MĐ liên hệ)	Cả lớp	Sân chơi			HĐNT	
			-Trò chơi: Bịt mắt bắt dê (Quyền 6: Quyền vui chơi, giải trí - MĐ liên hệ)	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT		
			- Trò chơi: Cướp cờ (Quyền 6: Quyền vui chơi, giải trí - MĐ liên hệ)	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT			
*	3.Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt								
6	Biết vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	Vẽ hình và sao chép các chữ cái, chữ số	Cả lớp	Lớp học		HĐG	HĐG	
7	Biết tự mặc - cởi quần áo, xâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mớ tuya)	Trẻ biết cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mớ tuya, xâu - luồn - buộc dây	Tự mặc quần áo, cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mớ tuya	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
*	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe								
*	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe								

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
						Xử lý rác thải	Tái chế	Bé với HTTN	
8	Biết mỗi thực phẩm có nhiều dạng chế biến và cách ăn khác nhau. Có khả năng thực hành một số thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản	Thực hành chế biến một số món ăn, đồ uống đơn giản từ rau củ, quả	Làm nước ép hoa quả	Cả lớp	Lớp học			HĐG	
9	<i>Trẻ được chăm sóc sức khỏe dinh dưỡng</i>	<i>Hướng dẫn kỹ thuật sơ cứu thông thường</i>	Sơ cứu trẻ bị đuối nước(Quyền 1: Quyền sống; quyền 3: Quyền được chăm sóc sức khỏe; quyền 21: Quyền được bảo đảm an sinh xã hội - MĐ liên hệ)	Cả lớp	Lớp học	ĐTT		ĐTT	
*	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt								
10	Có kỹ năng rửa tay bằng xà phòng đúng quy trình. Có thói quen tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn	Rèn luyện kỹ năng rửa tay bằng xà phòng	Trò chuyện về thói quen tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn (Quyền 3: Quyền được chăm sóc sức khỏe - MĐ liên hệ)	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
*	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe								
11	Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh	Không khạc nhổ bừa bãi, che miệng khi ho, hắt hơi	Không khạc nhổ bừa bãi, che miệng khi ho, hắt hơi	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
						Xử lý rác thải	Tái chế	Bé với HTTN	
		Bỏ rác đúng nơi quy định	Bỏ rác đúng nơi quy định (Quyền 20: Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường, xung đột vũ trang - MĐ liên hệ)	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT	HĐG		
*	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC								
*	A. Khám phá khoa học								
*	1. Các bộ phận cơ thể con người								
12	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	Các giác quan và chức năng của các giác quan	- Khám phá nguyên liệu làm thùng rác(5E) - Khám phá nguyên liệu làm lọ hoa (5E)	Cả lớp	Lớp học	HĐC			
13	Biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán.	Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán.	- Thử nghiệm: Sự hòa tan của nước (Quyền 5: Quyền được giáo dục học tập và phát triển - MĐ liên hệ)	Cả lớp	Lớp học			HĐH	
*	3. Động vật và thực vật								
14	Biết đặc điểm, ích lợi, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số cây hoa ,quả, rau	Đặc điểm, ích lợi, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số cây, hoa ,quả	Trò chuyện về ích lợi của cây xanh với môi trường	Cả lớp	Lớp học	HĐNT	HĐNT		
*	4. Một số hiện tượng tự nhiên								
*	* Thời tiết, mùa								

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
						Xử lý rác thải	Tái chế	Bé với HTTN	
15	Dự đoán được một số hiện tượng tự nhiên đơn giản sắp xảy ra	Dấu hiệu dự báo về sự xuất hiện của một số hiện tượng tự nhiên	Quan sát dấu hiệu dự báo về sự xuất hiện của hiện tượng tự nhiên khi trời sắp mưa	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT		HĐNT	
*	Nước								
16	Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Các nguồn nước trong môi trường sống	Xem vi deo và trò chuyện về các nguồn nước trong môi trường sống	Cả lớp	Lớp học			ĐTT	
		Ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây	Trò chuyện về ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây	Cả lớp	Lớp học			HĐNT	
		Một số đặc điểm, tính chất của nước	Khám phá nước	Cả lớp	Lớp học		HĐNT		
		Nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Trò chuyện, xem video về nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước. Chơi phân loại hình ảnh nên- không nên với bảo vệ nguồn nước	Cả lớp	Lớp học	ĐTT			
*	Không khí, ánh sáng								
17	Có một số hiểu biết về các nguồn ánh sáng và cách sử dụng hợp lý	Các nguồn ánh sáng và cách sử dụng tiết kiệm, hiệu quả	Khám phá ánh sáng	Cả lớp	Lớp học	HĐG		HĐNT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
						Xử lý rác thải	Tái chế	Bé với HTTN	
18	Có một số hiểu biết về không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Không khí và sự cần thiết của nó với cuộc sống con người, con vật, cây	Khám phá không khí	Cả lớp	Lớp học		HĐNT		
*	Đất, đá, cát, sỏi								
19	Biết đặc điểm, tính chất của một số đất, đá, cát, sỏi	Đặc điểm, tính chất của cát	Quan sát, trải nghiệm về đặc điểm, tính chất của cát. Chơi trò chơi: Đong, in hình, sàng cát,...	Cả lớp	Lớp học	HĐNT		HĐNT	
		Đặc điểm, tính chất của sỏi	Quan sát, trải nghiệm về đặc điểm, tính chất của sỏi. Chơi trò chơi: Chìm nổi, cua cắp, trải con đường đi, xếp hình,..	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐNT	HĐG	
*	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán								
*	4. So sánh , đo lường								
20	Biết sử dụng một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả	Sử dụng một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả	Đo dung tích các vật	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐH		
21	<i>Biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản</i>	<i>Quan sát, trò chuyện thảo luận và thực hành đo, ghi lại kết quả trên biểu đồ</i>	<i>Tạo biểu đồ về thời tiết</i>	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT		
*	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ								
*	A. Nghe hiểu lời nói								

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
						Xử lý rác thải	Tái chế	Bé với HTTN	
22	Kể lại được sự việc có nhiều tình tiết	Kể lại sự việc có nhiều tình tiết	Kể buổi đi tắm biển	Cả lớp	Lớp học	HĐNT		HĐNT	
23	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Sơn tinh, thủy tinh	Cả lớp	Lớp học	HĐC			
			Hồ nước và mây	Cả lớp	Lớp học			HĐC	
			Bỏ rác vào thùng	Cả lớp	Lớp học	ĐTT			
24	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề trong năm	Nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề HTTN, BVMT: Ve sầu và kiến(1), giọt nước tí xíu(2); Hồ nước và mây(3) ...	Cả lớp	Lớp học	HĐC	ĐTT	HĐG	
25	Có khả năng nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề động vật HTTN, BVMT: Thơ: Ông mặt trời (1); Nước, Thùng rác trò chuyện(2); Nắng mùa hè(3)	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	ĐTT	ĐTT	
*	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày								
26	Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Thùng rác trò chuyện	Cả lớp	Lớp học	HĐC	ĐTT		
			Tái chế	Cả lớp	Lớp học		HĐC		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
						Xử lý rác thải	Tái chế	Bé với HTTN	
			Nước	Cả lớp	Lớp học			HĐH	
27	Có khả năng đọc thuộc bài ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Mười hai tháng gió	Cả lớp	Lớp học	HĐC	ĐTT	HĐC	
28	Kể lại được nội dung chuyện/sự việc đã được nghe theo trình tự nhất định	Kể lại chuyện/ sự việc đã được nghe theo trình tự	Giọt nước tí xíu	Cả lớp	Lớp học		HĐC	HĐC	
*	C. Làm quen với việc đọc - viết								
29	Biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	Đọc thơ chữ to về chủ đề tái chế: Thùng rác trò chuyện (2), vứt rác đúng chỗ.	Cả lớp	Lớp học		HĐC		
			Kể chuyện theo tranh về chủ đề HTTN- BVMT Giọt nước tí xíu (1), Hồ nước và mây(2); Tâm sự của vỏ hộp(3)	Cả lớp	Lớp học		HĐG	HĐG	
30	Biết cách "đọc sách" từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách	Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới, từ trang đầu đến trang cuối, cách ngắt nghỉ sau các dấu câu + Hướng viết của các nét chữ (Rèn trẻ tập đọc thơ bằng hình ảnh minh họa)	Đọc thơ chữ to về chủ đề HTTN, BVMT: - Tranh thơ chữ to bài thơ: Thùng rác trò chuyện(1); Tái chế(2); Nắng mùa hè (3)	Cả lớp	Lớp học	HĐG		HĐG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
						Xử lý rác thải	Tái chế	Bé với HTTN	
31	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa		+ Làm quen nhóm chữ: s, x	Cả lớp	Lớp học	HĐH			
*	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI								
*	A. Phát triển tình cảm								
*	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh								
32	Biết được các ngày lễ trong năm	Các ngày lễ trong năm	+ Ngày giỗ tổ Hùng Vương	Cả lớp	Lớp học			ĐTT	
*	B. Phát triển kỹ năng xã hội								
*	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội								
33	<i>Biết được các mùa trong năm và có ý thức mặc quần áo trang phục phù hợp với thời tiết</i>	<i>Trò chuyện về mùa hè có ý thức mặc quần áo trang phục phù hợp với thời tiết</i>	<i>Trò chuyện về mùa hè</i>	Cả lớp	Lớp học	HĐNT		VS-AN	
34	Biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" ; nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác	Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Chơi: Lựa chọn hành vi " đúng" - " sai" với môi trường	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	HĐG		
*	2. Quan tâm đến môi trường								
35	Thích chăm sóc cây, con vật	Trò chuyện bảo vệ, chăm sóc cây cối	Thực hành gieo/trồng và chăm sóc cây	Cả lớp	Lớp học		HĐNT	HĐNT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
						Xử lý rác thải	Tái chế	Bé với HTTN	
36	Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện	Hành vi giữ gìn, bảo vệ môi trường	Bảo vệ môi trường (Quyền 20: Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường - MĐ bộ phận)	Cả lớp	Lớp học	HĐH	VS-AN		
			Trò chơi: Mặt cười, mặt cười với môi trường.	Cả lớp	Lớp học	HĐG			
			Xem video, phân biệt hành vi đúng sai với môi trường (Quyền 20: Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường, xung đột vũ trang - MĐ liên hệ)	Cả lớp	Lớp học	KH-HĐH			
37	Có ý thức tiết kiệm điện, nước trong sinh hoạt: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng, khóa vòi nước sau khi dùng, không để thừa thức ăn	Tiết kiệm trong sinh hoạt	Xem video về hạn hán	Cả lớp	Lớp học			ĐTT	
			Chi bảng gài: Hành vi nên và không nên với tiết kiệm điện(nước)	Cả lớp	Lớp học			ĐTT	
*	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ								
*	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật								
38	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc(hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc	Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề trong năm học	Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề HTTN: Cây trúc xinh(1); Mưa rơi (2); Em vẽ môi trường màu xanh(3)	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
						Xử lý rác thải	Tái chế	Bé với HTTN	
	phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện								
*	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình								
39	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	Em yêu cây xanh	Cả lớp	Lớp học			HĐH	
			Không xả rác	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐC		
			Bé yêu biển lắm	Cả lớp	Lớp học			HĐC	
40	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	Vận động múa nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc	Cho tôi đi làm mưa với	Cả lớp	Lớp học			HĐC	
41	Biết phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ 7 sắc cầu vồng	Cả lớp	Lớp học			HĐNT	
42	Biết phối hợp các kĩ năng cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Cắt, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Cắt dán cây xanh	Cả lớp	Lớp học	HĐC			
43	Biết phối hợp các kĩ năng gấp để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Biết phối hợp các kĩ gấp để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Gấp quạt giấy (M)	Cả lớp	Lớp học		HĐH	HĐG	
*	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)								

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
						Xử lý rác thải	Tái chế	Bé với HTTN	
44	Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	- Làm phao bơi (EDP- Quyền 5:Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu; Quyền 22: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội; quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp; Quyền 20:Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường, xung đột vũ trang – MĐ toàn phần)	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐC	HĐH	
			- Làm lọ hoa(EDP - Quyền 23:Quyền được bày tỏ ý kiến- Mức độ bộ phận)	Cả lớp	Lớp học		HĐH		
			- Làm thùng rác (Quyền 22: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội; quyền 23:Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp - MĐ bộ phận)	Cả lớp	Lớp học	HĐH	ĐTT		
			- Làm bình lọc nước mini	Cả lớp	Lớp học		HĐG		
			- Làm chổi	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG		
			Tổng số:			37	35	37	
			Lĩnh vực thể chất			8	9	9	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
						Xử lý rác thải	Tái chế	Bé với HTTN	
			Lĩnh vực nhận thức			9	7	7	
			Lĩnh vực ngôn ngữ			9	8	9	
			Lĩnh vực TCXH			5	3	5	
			Lĩnh vực thẩm mỹ			6	8	7	
			Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề			37	35	37	
			Đón trả trẻ			5	6	6	
			Thẻ dực sáng			1	1	1	
			Hoạt động góc			8	6	7	
			Hoạt động ngoài trời			8	7	8	
			Vệ sinh - ăn ngủ			5	5	5	
			Hoạt động chiều			5	5	5	
			Thăm quan dã ngoại			0	0	0	
			Kết hợp hoạt động học			1	0	0	
			Kết hợp			0	0	0	
			Lễ hội			0	0	0	
			Hoạt động học			4	5	5	
			<i>Trong đó: - Giờ thể chất</i>			0	1	1	
			<i>- Giờ nhận thức</i>			1	2	1	
			<i>- Giờ ngôn ngữ</i>			1	0	1	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
						Xử lý rác thải	Tái chế	Bé với HTTN	
			- Giờ TC-KNXH			1	0	0	
			- Giờ thẩm mỹ			1	2	2	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú
N1: Xử lý rác thải	1	Từ 07/04 đến 11/04/2025	Đỗ Minh Ngọc	
N2: Tái chế	1	Từ 14/04 đến 18/04/2025	Nguyễn Thị Hồng	
N3: Bé với hiện tượng tự nhiên	1	Từ 21/04 đến 25/04/2025	Đỗ Minh Ngọc	

III. CHUẨN BỊ CHO CHỦ ĐỀ: HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

Nhánh	Nhánh 1: Xử lý rác thải	Nhánh 2: Tái chế	Nhánh 3: Bé với hiện tượng tự nhiên
	Chuẩn bị		
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - KH chăm sóc giáo dục trẻ chủ đề “ Xử lý rác thải” - Trang trí lớp tạo môi trường theo chủ đề sưu tầm nguyên vật liệu cho trẻ chơi - Chuẩn bị đồ dùng trực quan, đồ dùng vệ sinh ăn ngủ phù hợp với từng nội dung hoạt động trong ngày. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang trí tạo môi trường mở theo chủ đề “Tái chế” - Chuẩn bị lên kế hoạch theo chủ đề: “Tái chế” - Trò chuyện với trẻ về: “Tái chế” - Trang trí lớp học, tạo không khí vui tươi phấn khởi cho trẻ khi đến lớp; 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề : “Bé với hiện tượng tự nhiên” - Lên kế hoạch theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, soạn bài, nghiên cứu tài liệu về chủ đề - Chuẩn bị đồ dùng, học liệu chuẩn bị cho chủ đề

	- Tuyên truyền với phụ huynh và cộng đồng về nội dung chương trình chăm sóc giáo dục trẻ và các hoạt động của nhà trường và của lớp.	- Lên bảng tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề, thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ	- Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề: “Bé với hiện tượng tự nhiên” - Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề.
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt kế hoạch của giáo viên đúng thời gian - Chuẩn bị kế hoạch và triển khai các hoạt động phù hợp chủ đề - Trang bị một số loại tranh to theo chủ điểm, một số đồ dùng phát sinh theo chủ đề tạo điều kiện thuận lợi cho cô và trẻ hoạt động - Đầu tư về cơ sở vật chất, trang thiết bị cho cô và trẻ tham gia vào các hoạt động đạt hiệu quả tốt nhất - Chuẩn bị đủ các nguyên vật liệu để thầy cô cùng với trẻ tạo môi trường theo chủ đề - Chuẩn bị đủ các đồ dùng cá nhân của trẻ, các đồ dùng phục vụ chăm sóc vệ sinh nuôi dưỡng trẻ. - Trang thiết bị ngoài trời phong phú để kích thích các hoạt động khác nhau của trẻ. - Tạo môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn cho trẻ. 		
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm 1 số nguyên học liệu phù hợp với chủ điểm: Sách, báo, lịch cũ, hộp giấy, chai lọ nhựa... - Thường xuyên trao đổi với giáo viên chủ nhiệm về tình hình của con em mình và tích cực phối hợp cùng cô ôn luyện kiến thức cho con. - Trò chuyện với trẻ về về chủ đề: Hiện tượng tự nhiên - Kết hợp cùng cô giáo, khích lệ động viên trẻ. - Tạo tâm thế thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường. - Suu tầm 1 số nguyên học liệu phù hợp với chủ điểm: Sách, báo, lịch cũ, hộp giấy, chai lọ nhựa... 		
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng cô tạo môi trường cho chủ đề. - Nhờ bố mẹ sưu tầm nguyên vật liệu đem đến lớp phục vụ trẻ học và chơi. - Biết yêu quý, giữ gìn sản phẩm do mình và các bạn tạo ra. - Giữ gìn vệ sinh thân thể, ăn ngủ điều độ, đúng giờ để đảm bảo tham gia các hoạt động. - Chuẩn bị tâm thế tốt hứng thú tham gia vào các hoạt động. 		

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Đón trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe của trẻ hàng ngày trên lớp - Nhắc trẻ chào hỏi lễ giáo: Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định - Nghe các bài hát, thơ ca, hò vè, câu đố về chủ đề “Hiện tượng tự nhiên, bảo vệ môi trường” - Cho trẻ chơi tự do 					
		<p>* Nhánh 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện, xem video về nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước. - Chơi phân loại hình ảnh nên- không nên với bảo vệ nguồn nước - Tạo biểu đồ về thời tiết - Bỏ rác vào thùng - Xem tranh ảnh và thể hiện cảm xúc phù hợp với nội dung bức tranh - Sơ cứu trẻ bị đuối nước (Quyền 1. Quyền sống, Quyền 3. Quyền được chăm sóc sức khỏe, Quyền 21. Quyền được bảo đảm an sinh xã hội - MĐ liên hệ) 					
		<p>* Nhánh 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện, xem video về 1 số hình ảnh rác thải, ô nhiễm môi trường. Xử lý môi trường xanh sạch - Xem video về rác thải - Tạo biểu đồ về thời tiết - Nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề HTTN, BVMT: Tâm sự của chiếc vỏ hộp - Đọc thơ: Thùng rác trò chuyện - Đọc bài đồng dao: Mười hai tháng gió 					
		<p>* Nhánh 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sơ cứu trẻ bị đuối nước (Quyền 1. Quyền sống, Quyền 3. Quyền được chăm sóc sức khỏe, Quyền 21. Quyền được bảo đảm an sinh xã hội - MĐ liên hệ) - Xem vi deo và trò chuyện về các nguồn nước trong môi trường sống - Trò chuyện, xem video ,phán đoán môi liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ - Trò chuyện với trẻ về Ngày giỗ tổ Hùng Vương - Xem video về hạn hán - Chi bảng gài: Hành vi nên và không nên với tiết kiệm điện(nước) 					
2	Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi, chạy nhanh, chậm, chuyển đội hình 3 hàng dọc, giãn hàng. - Trọng động: Trẻ tập các động tác (Tập 4 lần 8 nhịp) 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		(N1 Tập kết hợp với bài hát: Em đi chơi thuyền; N2: tập kết hợp với bài hát: Đi qua ngã tư đường phố. N3:; Tập kết hợp với bài “Anh phi công ơi” - HH: Đưa tay lên cao hít vào, hạ tay xuống thở ra - Tay: Luân phiên từng tay đưa lên cao - Bụng: Quay người sang 2 bên - Chân: Chân: Bước chân trái sang bên trái, chân phải thẳng (ngược lại) - Bật: Bật tách khép chân (Quyền 6: Quyền vui, giải trí - Mức độ liên hệ) *TCVĐ: Nhảy bao bố(N1); Bịt mắt bắt dê(N2); Cóp cờ(N3) - Hội tnh : Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trong phòng 1-2 phút.						
3	Hoạt động học	Nhánh 1 Xử lý rác thải	Ngày 07/04 Nghỉ giỗ tổ Hùng vương 10/3	Ngày 08/02 - PTNT - Khám phá nước	Ngày 09/02 - PTNN - Làm quen nhóm chữ: s, x	Ngày 10/02 - PTTC&KNXH - Bảo vệ môi trường (Quyền 20. Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường- MĐ bộ phận)	Ngày 11/02 - PTTM - Làm thùng rác (EDP - Quyền 22. Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội, Quyền 23. Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp - MĐ liên hệ)	
		Nhánh 2 Tái chế	Ngày 24/02 PTNT Khám phá nguyên liệu làm lọ hoa (5E)	Ngày 25 /02 PTTM Gấp quạt giấy (M)	Ngày 26/02 PTTC Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 4-5m Trò chơi: Nhảy bao bố	Ngày 27/02 PTNT Đo dung tích các vật	Ngày 28/02 PTTM Làm lọ hoa: (EDP - Quyền 23. Quyền bày tỏ ý kiến- MĐ bộ phận)	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
					(Quyền 6. Quyền vui chơi, giải trí- MĐ liên hệ)			
		Nhánh 3 Hiện tượng tự nhiên	Ngày 03/03 - PTTM Em yêu cây xanh	Ngày 04/03 - PTNT Thử nghiệm: Sự hòa tan của nước (Quyền 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu – MĐ liên hệ)	Ngày 05/03 - PTTC Bật qua vật cản cao 15-20cm	Ngày 06/03 - PTNN Nước	Ngày 07/03 - PTTM Làm phao bơi (EDP - Quyền 5. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu, Quyền 20. Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường, xung đột vũ trang, Quyền 22. Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội, Quyền 23. Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp - MĐ TP	
4	Hoạt động ngoài trời		Nhánh 1	- QSCMĐ: Khám phá ánh sáng - TCVD: Bật qua vật cản - Chơi tự do: Chơi	- QSCMĐ: Quan sát dấu hiệu dự báo về sự xuất hiện của hiện tượng tự nhiên khi trời sắp mưa	- QSCMĐ: Bỏ rác đúng nơi quy định (Quyền 20. Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô	- QSCMĐ: Quan sát, trải nghiệm về đặc điểm, tính chất của cát. Chơi trò chơi: Đong, in hình, sáng	- QSCMĐ: Kể buổi đi tắm biển - TCVD: Trời nắng, trời mưa (Quyền 6. Quyền

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		với đồ chơi ngoài trời	- TCVĐ: Trò chơi: Cướp cờ (Quyền 6. Quyền vui chơi, giải trí- MĐ liên hệ) - Chơi tự do: Trẻ chơi với bóng	nhiễm môi trường, xung đột vũ trang- MĐ liên hệ) - TCVĐ: Bé sút bóng giỏi - Chơi tự do: Chơi khu chợ quê	cát,... - TCVĐ: Nhảy bao bố - Chơi tự do: Thực hành nhặt rác, lá cây trên sân trường bỏ vào thùng rác	vui chơi, giải trí- MĐ liên hệ) - Chơi tự do: Cho trẻ vẽ hoa phấn trên sân và nói lên cảm nhận của mình về tác phẩm vừa tạo ra	
	Nhánh 2	- QSCMĐ: Trò chuyện về ích lợi của cây xanh với môi trường - TCVĐ: Nhảy bao bố - Chơi tự do : Bé chơi dưới vườn cổ tích	- QSCMĐ: Quan sát, trải nghiệm về đặc điểm, tính chất của sỏi. - TCVĐ: Trò chơi: Bịt mắt bắt dê (Quyền 6. Quyền vui chơi, giải trí MĐ liên hệ) - Chơi tự do: Cho trẻ nhặt lá rụng trên sân trường	- QSCMĐ: Trò chuyện về mùa hè - TCVĐ: Sút bóng vào gôn - Chơi tự do : Chơi khu chợ quê	- QSCMĐ: Kể buổi đi tắm biển - TCVĐ: Lộn cầu vòng - Chơi tự do: Thực hành nhặt hộp sữa, chai nhựa, lá cây trên sân trường bỏ vào thùng rác	- QSCMĐ: Thực hành gieo/trồng và chăm sóc cây - TCVĐ: Lộn cầu vòng - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời	
	Nhánh 3	- QSCMĐ: Quan sát dấu hiệu dự báo về sự xuất hiện của hiện tượng tự nhiên khi trời sắp mưa - TCVĐ: Đi cà kheo - Chơi tự do: Chơi xếp hình	- QSCMĐ: Trò chuyện về ích lợi của cây xanh với môi trường - TCVĐ: Ném còn - Chơi tự do: Thực hành chăm sóc cây	- QSCMĐ: Thực hành gieo/trồng và chăm sóc cây - TCVĐ: Chuyển bóng - Chơi tự do: Chơi với đất	- QSCMĐ: Quan sát, trải nghiệm về đặc điểm, tính chất của cát. Chơi trò chơi: Đong, in hình, sáng cát,... - TCVĐ: Trò chơi: Cướp cờ (Quyền 6.	- QSCMĐ: Trò chuyện về ích lợi của nước với đời sống con người, con vật và cây - TCVĐ: Nhảy bao bố - Chơi tự do: Vẽ 7	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
						Quyền vui chơi, giải trí- MĐ liên hệ) - Chơi tự do: Chơi với các đồ chơi ngoài trời	sắc cầu vòng	
5. Vệ sinh, ăn ngủ			* Nhánh 1: - Tự mặc quần áo, cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya - Trò chuyện về thói quen tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn (Quyền 3. Quyền được chăm sóc sức khỏe – MĐ liên hệ) - Trò chuyện với trẻ về thói quen ăn uống tốt, không tốt - Không khạc nhổ bừa bãi, che miệng khi ho, hắt hơi - Nghe bài thơ: Thùng rác trò chuyện - Đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Nghe hát “ Cây trúc xinh” - Phơi khăn, lau bàn ăn, sắp xếp bàn ăn gọn gàng đúng nơi quy định.					
			* Nhánh 2: - Tự mặc quần áo, cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya - Sắp, dọn bàn ăn cùng cô - Trò chuyện về thói quen tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn (Quyền 3. Quyền được chăm sóc sức khỏe – MĐ liên hệ) - Không khạc nhổ bừa bãi, che miệng khi ho, hắt hơi - Thơ: Nắng mùa hè, nghe hát “ Mưa rơi” - Cho trẻ ăn: Cô động viên trẻ ăn hết suất.					
			* Nhánh 3: - Tự mặc quần áo, cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya - Sắp, dọn bàn ăn cùng cô - Trò chuyện về thói quen tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn (Quyền 3. Quyền được chăm sóc sức khỏe – MĐ liên hệ)					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về thói quen tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn - Không khạc nhổ bừa bãi, che miệng khi ho, hắt hơi. - Nghe hát “ Đồ dùng bé yêu) - Cùng cô cất dọn bàn ăn gọn gàng đúng nơi quy định. 						
-6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc thơ: Thùng rác trò chuyện - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Học tiếng anh liên kết - Nhóm 2: Nghe truyện: Sơn tinh, thủy tinh - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện: Khám phá nguyên liệu làm thùng rác(5E) - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cắt dán cây xanh - Nghe truyện: Giọt ước tí xíu - Nêu gương cuối tuần - Chơi tự do, trả trẻ 		
		Nhánh 2	<ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Học tiếng anh liên kết - Nhóm 2: Đọc thơ “Bé giữ gìn vệ sinh môi trường” - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm thùng rác - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Học tiếng anh liên kết - Nhóm 2: Hát bài hát: Không xả rác - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện các bước: Tưởng tượng và lập kế hoạch để làm lọ hoa(EDP) - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Đọc thuộc bài thơ: Tái chế - Nêu gương cuối tuần - Chơi tự do, trả trẻ 	
		Nhánh 3	<ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Học tiếng anh liên kết - Nhóm 2: Nghe truyện: Hồ nước và mây - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe kể lại truyện: Giọt nước tí xíu - Hát bài hát: Bé yêu biển lắm - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Học tiếng anh liên kết - Nhóm 2: Đọc bài đồng dao: Mười hai tháng gió - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Tưởng tượng và lập kế hoạch để Làm phao bơi(EDP) - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Vận động múa: Cho tôi đi làm mưa với - Nêu gương cuối tuần - Chơi tự do, trả trẻ 	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N3	N2
<p>1.Góc phân vai</p> <p>*Nấu ăn</p>	<p>*Nấu ăn.</p> <p>+ Chế biến món canh rau đay</p> <p>+ Chế biến món tôm kho</p> <p>+ Chế biến món cá rán</p> <p>+ Chế biến món trứng ốp</p> <p>+ Chế biến món nem</p>	<p>- Trẻ biết cài bảng chơi quy trình chế biến món ăn, bảng thực đơn.</p> <p>- Trẻ biết lựa chọn thực phẩm, chế biến và nấu một số món ăn đơn giản từ các loại động vật: Tôm, cua, cá, trứng, rau, củ. Đặt tên cho các món ăn.</p> <p>- Biết bày và giới thiệu các món ăn, mời và phục vụ học sinh.</p> <p>- Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi.</p>	<p>- Thẻ đeo, tạp dề, mũ, thực đơn các món ăn.</p> <p>- Bảng thực đơn, bảng quy trình chế biến một số món ăn, lô tô một số món ăn (tôm hấp, cá rán, gà luộc, trứng rán, canh cua)</p> <p>-Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, thìa, lọ xúp, dầu ăn, muối, bột ngọt. ...</p> <p>- Thực phẩm: tôm, cá, cua, gà, trứng, giò, chả nem, thịt, rau, quả...</p>	<p>- Trẻ về nhóm cùng thỏa thuận vai chơi, công việc của từng thành viên trong bếp ăn.</p> <p>- Cài bảng chơi thực đơn, quy trình chế biến món ăn.</p> <p>- Thực hiện các công việc đã được phân công: Đi chợ, chế biến thực phẩm, nấu, bày bàn ăn...</p> <p>- Lấy đúng hàng cho khách.</p> <p>- Thu dọn đồ chơi khi chơi xong.</p>	x	x	x
<p>*Bán hàng</p>	<p>- Cửa hàng bán đồ dùng xử lí rác.</p> <p>- Bán đồ dùng vệ sinh bảo vệ môi trường</p>	<p>- Trẻ biết chào mời khách hàng</p> <p>- Trẻ biết giao tiếp giữa người bán với người mua, mạnh dạn, tự tin (nhận tiền và trả tiền)</p> <p>- Biết giới thiệu với khách</p>	<p>- Thẻ đeo</p> <p>- Bảng hàng mới về</p> <p>- Bảng hàng giảm giá.</p> <p>- Một số mặt hàng: Chổi, gầu hót, Thùng rác, gang tay, cây xanh, cây hoa.....</p>	<p>- Trẻ về góc chơi thỏa thuận và nhận vai chơi.</p> <p>- Cài các bảng giá và mặt hàng.</p> <p>- Bày các mặt hàng lên giá.</p> <p>- Trẻ lấy đồ dùng ra chơi dưới sự giúp đỡ của cô.</p>	x		

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N3	N2
	<ul style="list-style-type: none"> - Cửa hàng bán thực phẩm - Bán 1 số dụng cụ đựng nước. 	<ul style="list-style-type: none"> hàng một số mặt hàng. - Trẻ có ngôn ngữ phù hợp hoàn cảnh giao tiếp với khách hàng. - Biết lau dọn, sắp xếp gọn gàng, ngăn nắp. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rau, củ, quả, tôm, cá, gà, trứng, cua, giò ,..... - Một số loại nước ngọt: Cocacola, chanh muối,... - các món ăn, bánh, kẹo, mũ, nón, khăn, quần áo... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhập vai người bán: trao đổi, đưa và nhận hàng bằng 2 tay - Thu dọn đồ chơi khi chơi xong dưới sự giúp đỡ của cô 	x	x	x
	<ul style="list-style-type: none"> - Cửa hàng bán các loại nước giải khát, mũ, kính, đồ tắm biển, kem các loại, quần áo, trang phục mùa hè,.. 		<ul style="list-style-type: none"> - Đồ tắm biển: quần áo tắm, phao bơi, kính bơi, mũ, khăn tắm, -Trang phục mùa hè: quần áo ngắn tay, váy, - Đồ dùng gia đình: quạt điện, máy điều hòa, tủ lạnh,... - xô, chậu, siêu, cốc, ly... 				x
*Bé em	<ul style="list-style-type: none"> - Bé em - Ru em ngủ - Cho em ăn - Tắm cho em - Cho em đi khám bệnh, đi tắm biển 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ giao tiếp khi chơi, giao lưu giữa các góc chơi. - Trẻ biết chơi với em bé búp bê, biết bế bằng hai tay, - Trẻ có 1 số thao tác đơn giản khi chơi: cho em ăn, bế em, ru em ngủ, tắm cho em, cho em đi khám bệnh. - Trẻ hứng thú, vui vẻ khi tham gia chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Búp bê: 3 con - Bảng chơi: thời trang của bé. - Bát, thìa, ca, khăn lau miệng cho búp bê (4 bộ) - Giường, gối, chăn đắp, quần áo, váy cho búp bê... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về góc chơi thỏa thuận và nhận vai chơi dưới sự hướng dẫn của cô - Trẻ lấy đồ dùng ra chơi dưới sự giúp đỡ của cô. - Trẻ chơi với búp bê: bế em, cho em ăn, ru em ngủ... - Cho em đi chơi, giao lưu giữa các góc chơi: Mua sữa, cho em đi khám bệnh, mua đồ ăn, cho em đi chợ, 	x	x	x

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N3	N2
				đi tắm biển, kiểm tra thân nhiệt khi em bị ho, sốt,... - Thu dọn đồ chơi khi chơi xong dưới sự giúp đỡ của cô.			
Bác sĩ	- Phòng khám đa khoa: Khám bệnh phát thuốc, tiêm cho các bệnh nhân.	- Trẻ biết khám và chữa bệnh cho bệnh nhân. Biết 1 số công việc của bác sĩ, y tá. - Trẻ biết giao tiếp giữa người khám với bệnh nhân.	- Thẻ đeo. - Hình ảnh lịch trực - Bảng chơi những điều bác sĩ khuyên nên và không nên, thẻ lô tô nên và không nên về giữ gìn vệ sinh cơ thể, phòng tránh bệnh ... - Trang phục bác sĩ, dụng cụ y tế, một số thuốc.... - Mô hình khám, tranh ảnh về một số bệnh.	- Trẻ về nhóm cùng thỏa thuận vai chơi, phân vai chơi bác sĩ, y tá. - Gài hình ảnh lịch trực - Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ khám chữa bệnh. - Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh cho bệnh nhân và dặn dò bệnh nhân. - Thu dọn đồ dùng khi chơi xong.	X	X	X
2.Góc xây dựng	- Xây nhà máy bảo vệ môi trường, Xây công viên nước (1) - Xây khu tái chế, Xây công viên xanh (2) - Xây dựng cửa hàng bán trang phục biển, các đồ cứu hộ, bảo hiểm(3)	- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện vai chơi của mình - Trẻ biết phối hợp cùng nhau nhíp nhàng để xây lên công trình đẹp	- Thẻ đeo. - Bảng mẫu thiết kế Thiết kế nhà máy bảo vệ môi trường, công viên nước (1) Bảng thiết kế khu tái chế, công viên xanh (2) - Bảng thiết kế cửa hàng bán trang phục biển (3) - Bảng ý tưởng của trẻ.	- Trẻ về góc chơi, thỏa thuận vai chơi, nhận vai chơi - Phân công công việc của từng thành viên trong nhóm - Xếp chồng các hình khối tạo thành cổng, tường bao, phân khu - Gài bảng thiết kế công trình theo mẫu gợi ý và	X	X	X

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N3	N2
			- Gạch xây dựng, cây xanh, cây hoa.	sáng tạo theo ý tưởng của trẻ.			
		- Trẻ biết xếp tạo thành mô hình vui chơi trên bãi biển	- Gạch, nút ghép, cây hoa, hàng rào. Ghế tựa, bát ô, phao bơi, áo phao, quần áo tắm, mũ, kính,...	- Trẻ biết dùng các khối xếp thành cửa hàng bán các loại trang phục mùa hè - Trang trí cho công trình. - Khi chơi xong biết cất dọn đồ chơi đúng nơi quy định			X
3.Góc học tập	- Chơi đồng hồ học số	-Trẻ biết chơi đồng hồ học số	- Đồng hồ	- Trẻ về góc chơi lấy thẻ đeo, thỏa thuận chơi		X	
	- Đo dung tích các vật	- Trẻ biết đo dung tích các vật bằng các dụng cụ đo	- Bảng đo, các vật đo khác nhau	- Trẻ lấy bảng chơi và rổ đồ dùng chơi tương ứng với bảng chơi dưới sự hướng dẫn, giúp đỡ của cô.	X		X
	- Phân loại: Các nguồn nước	- Trẻ biết phân loại các nguồn nước: Nước mưa, nước giếng, nước ao, nguồn nước sạch, nguồn nước bị ô nhiễm	- Lô tô về 1 số nguồn nước	- Chơi các trò chơi theo các bảng và mẫu gợi ý của cô và chơi theo sự sáng tạo của trẻ.			X
	- Quan sát, trải nghiệm về đặc điểm, tính chất của sỏi. Chơi trò chơi: Chìm nổi, cua cắp, trái con đường đi, xếp hình,..	- Trẻ biết chơi cua cắp, xếp hình, trái đường đi	- Bảng chơi trò chơi cua cắp, Bảng trái đường đi, bảng xếp hình, lô tô, bộ học toán	- Thu dọn đồ dùng đồ chơi.	X	X	
	Phân loại trang phục mùa hè – trang phục mùa đông	- Trẻ biết phân loại trang phục mùa hè – trang phục mùa đông	- Thẻ đeo, bảng chơi phân loại. - Lô tô trang phục mùa hè: Kính, quần áo mát,			X	X

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N3	N2
			váy, mũ.. và 1 số trang phục mùa đông: áo khoác, mũ len, gang tay...				
	Chơi phân loại hình ảnh nên- không nên với bảo vệ nguồn nước, với môi trường	- Trẻ biết phân loại hành vi nên- không nên với nguồn nước, môi trường	- Lô tô các hành vi nên, không nên với nguồn nước, môi trường		X	X	X
	- Tạo nhóm đối tượng 10, so sánh thêm bớt trong phạm vi 10.	- Trẻ biết tạo nhóm số lượng 10, so sánh thêm bớt trong phạm vi 10.	- Bảng chơi, lô tô về chủ đề HTTN (1); Lô tô về Xử lý rác thải(2); Lô tô tái chế: quần áo, mũ, dép,... (3)		X	X	X
	- Bé chấp ghép hình:Hiện tượng tự nhiên (1), Xử lý rác thải(2), Tái chế (3).	- Trẻ biết sử dụng các hình học để chấp ghép thành 1 số loại nước, trang phục mùa hè: áo tắm, phao bơi, váy.. bảo vệ môi trường: cây xanh, thùng rác...	- Các hình hình học : Vuông, tròn, tam giác, chữ nhật		X	X	X
	- Lựa chọn hành vi đúng - sai	- Trẻ biết lựa chọn hành vi đúng, hành vi sai	- Bảng chơi. Lô tô các hành vi đúng/ sai		X	X	X
	- Tô màu các loại quần áo, mũ nón, trang phục mùa hè, khẩu trang,..., đếm và nối với số lượng tương ứng	- Trẻ biết tô màu quần áo, phao bơi, khẩu trang, đếm , nối số lượng tương ứng.	- Giấy A4 vẽ các loại quần áo, khẩu trang, phao bơi - Sáp màu - Bì kê.			X	
	Nhận biết các buổi: sáng, trưa, chiều, tối	- Trẻ biết các buổi sáng, trưa, chiều, tối thông qua các tranh	Bảng chơi, tranh vẽ các buổi sáng, trưa, chiều, tối		X	X	X

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N3	N2
		ảnh					
	- Bù số còn thiếu	Phát triển tư duy cho trẻ	Bảng chơi, bút dạ			X	X
4. Góc sách truyện	- Đọc thơ chữ to về chủ đề hiện tượng tự nhiên	- Trẻ biết đọc thơ theo tranh từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, đọc to.	- Tranh thơ chữ to bài thơ: Thùng rác trò chuyện(1); Tái chế(2); Nắng mùa hè (3)	- Trẻ về góc chơi đeo thẻ, thỏa thuận chơi và lấy đồ dùng chơi. - Chơi các trò chơi trong góc chơi theo gợi ý của cô. - Thu dọn đồ dùng đồ chơi.	X	X	X
	- Kể chuyện theo tranh về chủ đề hiện tượng tự nhiên	- Trẻ biết kể chuyện theo tranh có nội dung về chủ đề Hiện tượng tự nhiên	- Tranh minh họa câu chuyện: Bỏ rác vào thùng(1), Ve sầu và kiến (2), Giọt nước Tí Xíu(3)		X	X	X
	- Xem tranh ảnh về chủ đề Hiện tượng tự nhiên	- Trẻ biết lật mở sách xem tranh ảnh.	- Sách, tranh ảnh về hiện tượng tự nhiên: mưa rào, sấm chớp, mây đen....		X	X	X
	- Bé tập ghép từ	Trẻ biết ghép từ theo mẫu của cô	- Tranh lô tô có hình ảnh và từ cần ghép				
	- Tìm chữ cái và nối số tương ứng	Trẻ biết tìm , gạch chân chữ cái đêm và nối số tương ứng	- Tranh lô tô có hình ảnh và từ , thẻ số , bút nét ...		X	X	X
	- Chơi trò chơi: Mặt cười, mặt cười - Lựa chọn hành vi đúng sai	- Trẻ biết dùng khuôn mặt để thể hiện cảm xúc - Biết lựa chọn các hành vi đúng sai	- Các khuôn mặt tươi vui, cười, khó chịu,... - Bảng chơi các hành vi, lô tô		X	X	X

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N3	N2
5. Góc nghệ thuật	- Vẽ một số loại quần áo bảo hộ, quần áo tắm, phao bơi, mũ nắng, kính mắt..	- Trẻ biết sử dụng một số nét vẽ đơn giản: cong tròn, xiên thẳng, nét ngang... để vẽ về các loại quần áo, phao bơi, mũ, kính mắt, ...	- Giấy vẽ, sáp màu. - Bì kê	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về góc chơi lấy thẻ đeo, thỏa thuận chơi. - Lấy đồ dùng nguyên vật liệu ra chơi theo ý thích - Thực hiện chơi theo mẫu gợi ý của cô và theo sự sáng tạo của trẻ dưới sự hướng dẫn, giúp đỡ của cô - Cát đồ dùng đồ chơi khi chơi xong. 			X
	- Làm chổi	- Trẻ biết lựa chọn các nguyên vật liệu và 1 số kỹ năng để làm chổi	- Rơm, dây buộc, lá chuối, dây cỏi,...		X	X	
	- Nặn một số loại quả, hoa, thực phẩm, mũ	- Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng: lăn dọc, xoay tròn, ấn bẹt để tạo ra một số loại quả, hoa, mũ	- Đất nặn, bảng con, khăn lau tay.		X		X
	- Trang trí tranh rồng: Xử lý rác thải(1), Tái chế (2). Hiện tượng tự nhiên (3)	- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu để trang trí những bức tranh.	- Một số nguyên vật liệu: giấy màu, xốp màu, len vụn, hạt gạo, lá cây, trấu, rơm, màu nước, keo, kéo; tranh rồng		X	X	X
	- Làm bình lọc nước mini	- Trẻ biết gấp hộp giấy, cốc nhựa,... để làm bình lọc nước mini	- Giấy, hộp giấy, cốc nhựa, lọ, ca, keo, kéo, băng dính 2 mặt			X	
	- Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm theo chủ đề hiện tượng tự nhiên, xử lý rác thải	- Trẻ biết làm và trang trí đồ dùng đồ chơi từ những nguyên vật liệu đã có.	- Nguyên vật liệu: trau nhựa, xốp, giấy màu, kéo, băng dính 2 mặt, keo, giấy màu, lõi giấy...		X	X	X
	- Hát và vận động theo giai điệu một số bài hát trong chủ đề.	- Trẻ hát, sáng tạo khi vận động theo giai điệu các bài hát trong chủ đề.	- Nhạc các bài hát:; Cho tôi đi làm mưa với (1) Mùa hè đến(2), Em yêu		X	X	X

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N3	N2
			cây xanh (3) - Dụng cụ âm nhạc: Phách, trống, xắc xô...				

An Thắng ngày 02 tháng 04 năm 2025

NGƯỜI DUYỆT

HPCM:

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 23:21 06/04/2025
bởi Đỗ Thị Minh Ngọc (31313303_Ngocdtm) – Trường Mầm non An Thắng