

KẾ HOẠCH CD NHÁNH TUẦN I: Hiện tượng tự nhiên
Thời gian thực hiện 1 tuần từ 7/4 đến 11/4/2025

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ 2 ngày 7 tháng 4 năm 2025

NGHỈ GIỜ TỔ HÙNG VƯƠNG

Thứ 3 ngày 8 tháng 4 năm 2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Giờ học

VĐCB: Bật qua vật cản cao 15-20cm

TCVĐ: Chuyển bóng

I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU

- Trẻ biết bật qua vật cản cao 15-20cm. Biết tên vận động
- Trẻ biết dùng sức của đôi bàn chân, và sự khéo léo để bật qua vật cản cao 15-20cm.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, có tinh thần đoàn kết, tính kỷ luật, mạnh dạn, tự tin.

II. CHUẨN BỊ

- 2 vật cản cao 15cm, 2 vật cản cao 20cm
- Sắc xô
- 20 quả bóng, 10 quả bóng

III. TỔ CHỨC:

1: Khởi động:

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề PTGT đường hàng không
- Cho trẻ đi khởi động theo đội hình vòng tròn, kết hợp kiễng chân, gót chân, chạy nhanh chậm và đứng thành 3 hàng ngang.

2: Trọng động:

2.1. Bài tập phát triển chung:

- Tay: Đưa tay ngang gập khuỷu tay
- Chân: Đứng đưa 1 chân ra trước lên cao . < ĐTNM >
- + Bụng: Đứng cúi gập người về phía trước tay chạm mũi bàn chân
- Bật: Nhảy bước đệm trên 1 chân, đổi chân

(Mỗi động tác tập 2 lần x 8 nhịp, riêng ĐT nhấn mạnh tập 4 lần x 8 nhịp)

2.2. Vận động cơ bản: "Bật qua vật cản cao 15-20cm"

- Cô giới thiệu vận động
- Cho 1 trẻ lên tập thử
- Cả lớp nhận xét
- * Cô làm mẫu:
 - Lần 1: Cô làm mẫu chính xác cho trẻ xem không giải thích.
 - Lần 2: Cô vừa làm mẫu vừa giải thích.
 - Khi có hiệu lệnh 1 tiếng sắc xô đứng trước vật cản 2 tay đưa ra trước. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô cô khụy gối đồng thời 2 tay lang nhẹ về phía sau lấy đà bật mạng qua vật cản, và tiếp đất bằng mũi bàn chân tập song nhẹ nhàng về cuối hàng đứng
- + Mời 2 trẻ lên tập
- + Lần 1: lần lượt cho 2 trẻ ở 2 hàng lên tập
(cô chú ý sửa sai, động viên trẻ kịp thời)
- + Lần 2 cô nâng vật cản cao 20cm tập dưới hình thức thi đua
- + Củng cố: Hỏi trẻ: chúng mình vừa thực hiện vận động gì?
- + Cô nhắc lại tên vận động và nhận xét tuyên dương trẻ.

*** TCVD: "Chơi cùng bolinh"**

- Cô nói cách chơi, luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi
- + **Cách chơi:** Trẻ cầm bóng cúi khom người nhằm bolinh để ném sao cho chúng làm bolinh đổ.

Luật chơi : Sao 1 bản nhạc đội nào làm đổ được nhiều bolinh nhất nhì đội đó sẽ dành chiến thắng, mỗi bạn chỉ được ném 1 lần.

- Tổ chức cho trẻ chơi, bao quát và nhắc nhở trẻ chơi đúng luật. Kết thúc lượt chơi cô nhận xét và khen ngợi trẻ.
- Cô và trẻ cùng kiểm tra kết quả, tuyên bố đội chiến thắng.

3: Hồi tĩnh

Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng xung quanh lớp

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày

1.Về tình trạng sức khỏe

2.Về trạng thái cảm xúc,thái độ và hành vi của trẻ.

3.Về kiến thức kỹ năng.

Thứ 4 ngày 9 tháng 4 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Giờ học

Thí nghiệm sự hòa tan của nước

(Quyền 5: Quyền được giáo dục học tập và phát triển)

I. MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU

- KT: Trẻ biết được tính chất, đặc điểm của nước. Trẻ biết được một số chất tan được trong nước, Khi hòa tan một số chất nước sẽ đổi màu đổi vị.
- KN: Trẻ có khả năng làm một số thí nghiệm về sự hòa tan của nước. Trẻ có kĩ năng quan sát nhận xét.
- TĐ: Trẻ hứng thú, mạnh dạn tích cực tham gia các hoạt động cùng cô.

II. CHUẨN BỊ

- Nước, cốc thủy tinh, thìa, muối, đường, cà phê, sữa bột...(đồ dùng đủ cho cô và trẻ thực hành thí nghiệm)
- Nhạc bài hát: Cho tôi đi làm mưa với.
- Quả chanh

III. HOẠT ĐỘNG

1: Trò chuyện

- Cô và trẻ hát bài hát: Cho tôi đi làm mưa với.
- Cô cháu mình vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về hiện tượng gì?
- Nước có tác dụng gì ?
- Cô khái quát: Nước là chất lỏng, trong suốt, không màu, không mùi, không vị. Cô dẫn dắt giới thiệu làm thí nghiệm đêr cùng tìm hiểu kĩ hơn về tính chất của nước.

*** HD2: Trẻ làm thí nghiệm về sự hoà tan của nước**

- Cô chia lớp thành 4 nhóm cùng thực hiện thí nghiệm về sự hòa tan của nước.
- Cho trẻ đi lấy đồ dùng và về nhóm thực hiện.
- + Nhóm 1: Hòa tan muối.
- + Nhóm 2: Hòa tan đường.
- + Nhóm 3: Hòa tan cà phê.
- + Nhóm 4: Hòa tan sữa bột.
- Trẻ thực hiện cô lại gần từng nhóm quan sát, đưa ra câu hỏi gợi ý, khuyến khích trẻ hoạt động.
- Cô cho lần lượt từng nhóm lên chia sẻ các thực hiện thí nghiệm và kết quả thu được.
- Cô khuyến khích các nhóm đặt câu hỏi thắc mắc cho nhóm bạn.
- Sau mỗi nhóm lên chia sẻ cô khái quát lại đặc điểm chính của từng nhóm.
- Cô đưa ra câu hỏi dự kiến hỏi từng nhóm:
 - + Con đã khám phá được điều gì?
 - + Khi cho đường(muối) vào nước khuấy đều, trong cốc còn đường (muối) không? Vì sao? Nước lúc này có vị gì? Chứng tỏ điều gì? Làm gì để biết nước có vị ngọt(mặn)?
 - + Khi cho cà phê, sữa bột vào nước, nước còn giữ nguyên màu không? Vì sao?
 - + Ngoài đường, muối, sữa bột, cà phê nước có thể hòa tan được những chất nào?
- Cô kết luận: Nước có tính chất hòa tan đường, muối, sữa bột, cà phê và hòa tan được nhiều chất dễ tan khác.
- **Liên hệ:** Các con vừa được thực hiện thí nghiệm gì? Sau khi được thực hành thí nghiệm và các con được hiểu thêm về các tính chất hoà tan của nước, cũng như ích lợi của nước đối với cuộc sống của chúng ta thì các con đã được thể hiện quyền được giáo dục và học tập đây.

*** HD3: Trò chơi củng cố**

- Cô gợi ý để có món nước chanh đường cần có những nguyên liệu gì?
- Cô cho trẻ đi lấy nguyên liệu về 4 nhóm cùng thực hiện pha nước chanh đường.
- Cô đến từng nhóm hỏi trẻ làm gì, nguyên liệu gì? Khi trẻ hoàn thành cô đưa ra câu hỏi: Đường đâu? Chanh đâu? Nước sao lại chuyển màu?
- Cô chốt lại: Nước có tính chất hòa tan, khi cho đường, chanh và nước là những chất tan trong nước nên khi cho chúng vào

nước khuấy đều chúng sẽ tan trong nước và nước lúc này cũng bị chuyển màu.

- Cô cho trẻ thưởng thức món nước chanh đường.

- Kết thúc

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 10 tháng 4 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Giờ học

Thơ :Nước

I. MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU

- KT: Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả và hiểu nội dung bài thơ.

- KN: Trẻ thuộc bài thơ và trả lời to, rõ ràng các câu hỏi.

- TĐ: Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa trên máy tính

III. HOẠT ĐỘNG

1: Trò chuyện

- Cho trẻ hát bài “Cho tôi đi làm mưa với”

- Bài hát nói về gì?
- Bạn nhỏ muốn được làm những giọt mưa để đi những đâu?
- Nước mưa có tác dụng gì?

=> Cô củng cố lại và dẫn dắt trẻ đến với bài thơ: “ Nước”

2: Dạy thơ: Nước (Phạm Hồ)

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc diễn cảm lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ.
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về nước dùng để rửa tay. Khi vào tủ lạnh thì nước trở nên cứng như đá ngoài đường. còn khi được đun sôi thì sẽ bốc hơi tạo thành những đám mây để tưới cho cây cối.
- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa trên máy tính.
- Cô cho cả lớp đọc bài thơ 3-4 lần.
- Cô cho thi đua các tổ, nhóm, cá nhân.(Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

3: Đàm thoại

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
- Bài thơ nói về gì?
- Nhà thơ miêu tả nước ở có những dạng nào?
- Nước dùng để làm gì?
- Khi vào tủ lạnh như thế nào?
- Khi đun sôi thì nước sẽ như thế nào?
- Khi gặp nước sôi chúng ta phải làm gì?
- Khi nước bốc hơi sẽ tạo thành gì?
- Nước mưa có tác dụng gì với mọi vật?

=> Giáo dục trẻ: Nước là nguồn dinh dưỡng cần thiết cho con người và cả động thực vật. Vì vậy khi chúng ta sử dụng phải tiết kiệm, bảo vệ nguồn nước luôn trong sạch.

.- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ 1-2 lần.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 11 tháng 4 năm 2025

GIÁO ÁN STEAM (EDP)

Đề tài: Làm phao bơi

(Quyền 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu;

Quyền 22: Quyền được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội;

Quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp

Quyền 20: Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường xung đột vũ trang.

- MĐ toàn phần)

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

1.S- Khoa học: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, tính chất của phao bơi và chất liệu tạo ra phao bơi. Trẻ biết nội dung một số quyền được giáo dục học tập, phát triển năng khiếu được tiếp cận thông tin và tham gia hoạt động xã hội, được bày tỏ ý kiến của mình trong hoạt động làm phao bơi, được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường xung đột vũ trang

2.T- Công nghệ: Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng, dụng cụ để tạo ra phao bơi (Chai, nọ nhựa, thùng xốp, nắp xe máy, nắp xe đạp, nắp oto , băng dính, thước kẻ, kéo ...)

3.E- Kỹ thuật: Quy trình thiết kế kỹ thuật để tạo ra phao bơi (các kỹ năng đo, cắt, vẽ theo ý thích, dán, buộc...)

4.M- Toán học: Trẻ biết vận dụng kỹ năng đếm, đo, viết số tương ứng, hình dạng, quy luật đối xứng để tạo ra phao bơi.

5. A- Nghệ thuật: Trẻ biết trang trí tạo ra chiếc phao bơi, màu sắc hài hòa.

6. Ngôn ngữ, chữ viết: Nghe, hiểu, biểu đạt, chia sẻ ý tưởng, chia sẻ về kết quả của sản phẩm.

7. Kỹ năng thế kỷ 21(Kỹ năng 4c): Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy thao tác, tư duy phân biện.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU,

- Các nguyên liệu: Chai, nọ nhựa, thùng xốp, nắp xe máy, nắp xe đạp, nắp oto , băng dính, thước kẻ, kéo kéo giấy vẽ thiết kế

- Dụng cụ đựng

- Một số đồ dùng khác: băng dính, kéo, dây buộc, que, bút, thước kẻ,..

III. QUY TRÌNH THIẾT KẾ KỸ THUẬT

Bước 1. Hỏi

- Cô và trẻ cùng xem video “thiên tai lũ lụt”?
- Chúng mình nhìn thấy gì trong video?
- Mọi người đã làm gì khi xảy ra lũ lụt?
- Mọi người di chuyển khi xảy ra lũ lụt bằng phương tiện gì?
- Khi lũ lụt mọi người được những ai giúp đỡ và cứu trợ?

* Mỗi chúng ta ai cũng có quyền được mọi người bảo vệ về khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường xung đột vũ trang.

* Vừa rồi các con đã tham gia hoạt động gì? Hoạt động đó giúp các con điều gì?... Mỗi chúng ta ai cũng có quyền được tiếp cận những thông tin và tham gia hoạt động xã hội từ đó biết thêm được những thông tin.

+ Cho trẻ xem lại những hoạt động của trẻ trong việc thiết kế, chuẩn bị nguyên vật liệu để làm phao bơi(Cô mở video - vừa xem vừa trò chuyện với trẻ về nội dung video)

- Cô cùng trẻ thống nhất các tiêu chí để làm phao bơi.

+ **TC1:** Nổi được trên mặt nước.

+ **TC2:**

+ **TC3:** Chắc chắn và đẹp

Bước 2. Tưởng tượng: Thực hiện vào HĐC thứ 5/27/3

-Hỏi trẻ về ý tưởng làm phao bơi?

- Chúng mình biết gì về phao bơi?

- Chúng mình định làm phao bơi như thế nào?

- Các con sẽ dùng những nguyên vật liệu gì để làm phao bơi?

- Chúng mình sẽ trang trí chiếc phao bơi như thế nào?

ư thế nào?

- Khi làm phao bơi chúng mình cần đảm bảo những tiêu chí gì?

- Cho trẻ về nhóm thảo luận chia sẻ ý kiến về việc làm phao bơi?

* Vừa rồi các con đã được nghe các bạn bày tỏ ý kiến của mình và được nói nên ý tưởng của mình chúng là đang tham gia hoạt động gì? Hoạt động đó giúp các con điều gì?... Mỗi chúng ta ai cũng có Quyền được bày tỏ và nói nên ý kiến của mình thông qua các hoạt động.

Bước 3. Lập kế hoạch: Thực hiện vào HĐC thứ 5/27/3

- Bây giờ các con hãy cùng nhau về nhóm bàn bạc, thảo luận và đưa ra ý tưởng rồi vẽ thiết kế nhé.

- Trẻ sử dụng bút dạ, phấn, màu, giấy để cùng nhau vẽ bản thiết kế đẹp nhất làm chung cho cả nhóm

- Quá trình trẻ vẽ cô có thể gợi ý cho trẻ thêm về các họa tiết, chi tiết để trang trí cho chiếc phao bơi thêm đẹp

- Sau khi trẻ hoàn thiện xong bản thiết kế thì cô cho trẻ lên chọn nguyên vật liệu

- Trong quá trình trẻ chọn nguyên liệu, cô gợi ý cho trẻ:

- + Làm phao bơi bằng nguyên liệu gì?
- + Có hình dạng ntn?
- + Sử dụng nguyên liệu gì để trang trí cho phao bơi?

Bước 4. Chế tạo:

- Mời trẻ về nhóm có dụng cụ để làm theo bản thiết kế của nhóm (nếu trẻ gặp khó khăn có thể hướng dẫn trẻ cách làm hoặc nhờ cô giúp đỡ)
- Cô nhắc trẻ quan sát bảng thiết kế, phân công công việc cho các bạn (Trong quá trình trẻ làm cô giáo đi đến các nhóm hỗ trợ trẻ khi cần thiết).
- Khi trẻ làm xong cô cho từng nhóm lên chia sẻ
- Cho trẻ chia sẻ sản phẩm với các nhóm: giới thiệu với bạn về bản thiết kế và sản phẩm đã làm ra.
- Cho trẻ kiểm tra phao bơi có đạt các tiêu chí đã đưa ra không?
- Cho trẻ so sản phẩm với bản thiết kế?
- Chia sẻ cách làm, cô đưa ra câu gợi ý:
 - Tại sao lại chọn nguyên liệu làm phao bơi là chai(thùng xốp, nắp xe)?
 - Khi các con làm có gặp khó khăn gì ?
 - Các con đã giải quyết thế nào để làm được?
- Cho trẻ đặt câu hỏi về sản phẩm của nhóm bạn.

* Các con vừa được tham gia hoạt động gì? Qua hoạt động làm bè nổi con phát triển được khả năng gì?.... Mỗi chúng ta ai cũng có quyền được học tập thông qua mọi người xung quang và được phát triển năng khiếu thông qua các hoạt động.

Bước 5. Cải tiến

- Nếu được làm lại nhóm con có muốn cải tiến, thay đổi gì cho phao bơi của mình thêm đẹp hơn, chắc chắn hơn?

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt
HPCM

Người soạn

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:46 07/04/2025
bởi Trần Thị Thu Huyền (31313303_huyenitt) – Trường Mầm non An Thái