

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: NGUYÊN LIỆU TÁI CHẾ
THỰC HIỆN 1 TUẦN TỪ 07/04 ĐẾN 11/04/2024
Giáo viên thực hiện: Đinh Thị Huyền Trang

Thứ 2 ngày 07 tháng 4 năm 2025

PTTC

Cắt giấy 1 đoạn dài khoảng 10cm

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

- Trẻ biết cách cầm kéo cắt giấy dài khoảng 10cm.
- Phát triển các cơ ngón tay, bàn tay cho trẻ, rèn cho trẻ sự khéo léo.
- Trẻ hứng thú tham gia các HĐ.

II. CHUẨN BỊ.

- Mẫu của cô cắt giấy dài 10cm. Mỗi trẻ 1 rổ có những miếng giấy dài 10cm đủ cho trẻ HĐ.
- Nhạc dân vũ cho HĐ1.

III. TIẾN HÀNH.

*** Hoạt động 1: Khởi động cùng các cơ tay.**

- Cô và trẻ cùng chơi TC với các ngón tay theo nhạc.
- + Cô nói tên HĐ trẻ làm theo:
 - + Nào mình cùng xé xé xé.
 - + Nào mình cùng nắm nắm.
 - + Nào mình cùng xoa xoa.
- Chúng mình vừa vận động với bộ phận nào của cơ thể?
- Khen trẻ và thưởng cho trẻ 1 món quà.

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ cắt giấy dài 10cm.**

- Cô đưa những mảnh giấy cô đã cắt cho trẻ quan sát và nhận xét.
- Những mảnh giấy được cô tạo ra bằng cách nào?
 - Cô cắt từ chất liệu gì?
 - Cô dùng gì để cắt?
 - Cô cầm kéo bằng tay nào?
 - Cô cầm ntn?
 - Cô cắt ntn?

=> Cô khái quát lại và cắt mẫu cho trẻ quan sát: Những mảnh giấy được cô tạo ra bằng cách cắt những mảnh giấy.

* Cô cắt mẫu và phân tích: Trước hết cô cầm kéo bằng tay phải, cô cầm kéo bằng ngón tay cái và ngón tay trỏ, tai trái cô cầm mảnh giấy và cô bắt đầu cắt cô cắt nhích dần từng chút một và lân tay dần xuống sao cho thẳng mảnh giấy và cuối cùng cô cắt lân đến hết mảnh giấy.

- Ai có thể nói lại giúp cô cách làm?

- Khi cầm kéo chúng mình lưu ý gì?

- Cô chốt lại lưu ý cần nhớ: Không chĩa kéo về phía bạn, không nô nghịch khi đang cầm kéo.

- Cô cho trẻ đi lấy đồ dùng về tổ làm(cô bao quát trẻ).

- Với những dải giấy này chúng ta sẽ chơi được trò chơi gì?

* **Hoạt động 3: Bé chơi với dải giấy.**

- TC 1: Bật qua dải giấy.

+ Cô cho mỗi trẻ xếp những dải giấy mình đã xé thành 1 vạch để bật qua.

- TC 2: Con đường bé làm.

- Cô cho trẻ xếp những dải giấy đã xé thành con đường để đi qua vận chuyển nguyên liệu.

- Cho trẻ đi qua con đường vừa xếp.

- Động viên khuyến khích trẻ.

- KTTH: Cô và trẻ đi dạo chơi.

IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 3 ngày 08 tháng 4 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC
Tìm hiểu nguyên liệu làm bè (5E)

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

1. S-Khoa học:

- Biết được tính chất nguyên vật liệu làm lọ hoa: cứng, đứng được, đựng được nước. Biết được nguyên liệu của lọ hoa, gọi được tên các nguyên vật liệu làm lọ hoa

2. T- Công nghệ:

- Trẻ có kỹ năng thao tác với đồ dùng: giấy, chai nhựa, hộp nhựa, ống giấy bằng ghi chép, bút dạ, ghim bấm, dây, giá để tranh.

3. E- Kỹ thuật:

- Trẻ thực hiện quy trình khám phá nguyên vật liệu làm lọ hoa. Kỹ năng: cầm, sờ, cảm nhận, làm thí nghiệm.

4. M- Toán học:

- Trẻ có kỹ năng đếm số lượng nguyên liệu, đồ dùng làm lọ hoa..

5. Ngôn ngữ, chữ viết:

- Nghe, hiểu, biểu đạt chia sẻ ý tưởng, chia sẻ về kết quả thí nghiệm.

6. Kỹ năng thế kỷ 21(Kỹ năng 4c): Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

-Nguyên liệu: - Vỏ chai lavi, tàu chuối, hộp nhựa, hộp thuốc, miếng xốp, ...

-Nước, khay Inox

- -Giá vẽ, bút dạ, bảng ghi chép, rô đựng nguyên vật liệu

II. QUY TRÌNH

***E1: Gắn kết** (Thực hiện vào giờ hoạt động chiều thứ 2/7/4/2025)

- Cô mang đến 1 bó hoa.

- Làm thế nào để đỡ những bông hoa gọn gàng và đẹp?

- Làm lọ hoa cần nguyên liệu ntn?

- Thống nhất tìm hiểu nguyên liệu làm lọ hoa.

- Thực hiện E2, E3

***B1: Thu hút**

- Hỏi trẻ về dự án đang làm.
- Cô cho trẻ xem lại video trẻ chuẩn bị (những điều trẻ đã biết, những điều trẻ muốn biết; cô giải đáp thắc mắc của trẻ về lọ hoa, cùng nhau chuẩn bị những nguyên liệu có thể làm lọ hoa... và quyết định làm thử nghiệm để khám phá nguyên vật liệu làm lọ hoa.)

(Trẻ vừa xem video cô vừa hỏi lại những việc trẻ làm theo nội dung video)

***B2: Khám phá**

- Các con đã chuẩn bị những gì để hôm nay chúng ta khám phá nguyên liệu làm lọ hoa?
- Với những gì đã tìm hiểu thì theo các con, yêu cầu những gì về nguyên liệu làm lọ hoa?
- Cô chốt và đưa ra tiêu chí:

+ **TC1:** Nguyên liệu cứng, đứng được.

+ **TC2:** Đựng được nước.

+ Làm thế nào để biết đồ dùng cứng và đứng được?

+ Làm thế nào biết nguyên liệu đó đựng được nước?

+ Các con sẽ dùng gì để ghi lại những kết quả sau khi khám phá các nguyên liệu?

- Cô giới thiệu bảng ghi chép kết quả và hướng dẫn trẻ sử dụng.

Cho trẻ đi lấy đồ dùng về nhóm để khám phá các nguyên liệu.

***B3: Giải thích**

- Từng nhóm trẻ lên trình bày kết quả thử nghiệm của nhóm mình bằng cách đọc lại bảng ghi chép của nhóm.

(Các nhóm có thể đặt các câu hỏi cho nhóm bạn hay cho cô)

***B4: củng cố/ mở rộng.**

- Cùng trẻ nêu lại những nguyên liệu có thể làm lọ hoa sau khi tiết học khám phá.

- Cho trẻ suy nghĩ nếu dùng nguyên liệu khác nữa thì có thể làm lọ hoa không?

- Giao cho trẻ bài tập về nhà tìm hiểu thêm các nguyên liệu làm được lọ hoa.

***B5: Đánh giá**

- Cô nhận xét về quá trình hoạt động của trẻ.

- Nhận xét kết quả và tuyên dương trẻ.

- Hẹn trẻ làm bè vào buổi học thứ 6/11/4/2025.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY.

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 9 tháng 4 năm 2025

PTTM

- Dạy KNCH: Con điều giấy.

Nghe hát: Không xả rác

TCAN: *Cảm hứng âm nhạc*

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát và hát đúng giai điệu bài hát “ Con điều giấy”. Biết cách chơi trò chơi âm nhạc.
- Rèn cho trẻ nghe và hát đúng nhạc, phát triển tai nghe cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động, hưởng ứng cùng cô.

II. CHUẨN BỊ.

- Nhạc bài hát: “Con điều giấy, Không xả rác”.

- Nhạc chơi TC.

III. TIẾN HÀNH:

*Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô đó trẻ:

“Muôn màu muôn sắc máy bay
Buộc dây cho chắc thả ngay lên trời”

- Đó là cái gì?

- Chúng mình biết bài hát nào nói về con diều?

=> Cô củng cố lại, giới thiệu bài hát.

*Hoạt động 2: Dạy KNCH: “con diều giấy”.

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.

- Cô hát mẫu lần 1 có nhạc.

- Giảng nội dung bài hát: Bài nói về em bé tung tăng chạy theo con diều giấy bay.

- Cô hát lần 2 không nhạc.

- Cô cho cả lớp hát cùng cô 3-4 lần.

- Cô cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân. (Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ)

- Cô giới thiệu: Bài hát hay hơn khi được kết hợp vận động và theo chúng mình sẽ kết hợp với vận động gì?

- Cô chôt lại VĐ vỗ tay theo nhịp.

- Cô vận động vỗ tay theo nhịp bài hát 1 lần.

- Cả lớp hát kết hợp vận động cùng cô.

- Hỏi lại trẻ tên bài hát?

- Cho cả lớp hát lại bài hát.

*Hoạt động 3: TC Cảm hứng âm nhạc.

- Cô giới thiệu TC,

- Cô hỏi trẻ cách chơi.

- Cô chôt lại cách chơi, luật chơi.

+ Cả lớp đi vòng tròn và cô bật nhạc khi nhạc nhanh chúng mình đi nhanh khi nhạc chậm đi chậm hết nhạc chúng mình dừng lại. Ai đi sai sẽ bị phải nhảy lò cò.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. (Cô bao quát, động viên trẻ)

*Hoạt động 4: Nghe hát: “Không xả rác”.

- Cô giới thiệu bài hát, tác giả.
- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm bài hát.
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về việc dọn vệ sinh bỏ rác theo quy định cho đường sạch mát, cho trường đẹp hơn..
- Cô hát lần 2 kết hợp múa minh họa. Khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Kết thúc tiết học.

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY.

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 5 ngày 10 tháng 4 năm 2025

PTNN

Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ : Không vứt rác ra đường.

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ “không vứt rác ra đường”
- Rèn kỹ năng đọc to và trả lời to một số câu hỏi của cô, phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Thông qua bài thơ trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường. trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh minh họa bài thơ trên máy vi tính.

III. TIẾN HÀNH:

*** Hoạt động 1: Ôn định tổ chức.**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề.
 - + Các con đang học chủ đề gì ?
 - + Chúng mình ăn xong bánh kẹo vỏ chúng mình làm gì?
 - + Các con biết bài thơ nào nói về vứt rác không ?
- => Cô củng cố lại dẫn dắt trẻ vào bài

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ : "Không vứt rác ra đường"(Vũ Thị Minh Tâm)**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc diễn cảm lần 1
- + Giảng nội dung bài thơ : Bạn nhỏ ăn bánh có lá, ăn chuối vỏ trơn dẫm vào ngã. Khi ăn xong vỏ phải bỏ vào thùng rác.
- + Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cô mời cả lớp đọc 3-4 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân, lên đọc bằng nhiều hình thức khác nhau
(Cô động viên, sửa sai cho trẻ)

*** Đàm thoại.**

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?
 - Bài thơ nói về điều gì?
 - Bạn nhỏ ăn bánh ntn?
 - Vỏ chuối làm sao?
 - Khi dẫm phải thì làm sao ?
 - Khi ăn xong vỏ chúng mình bỏ vào đâu ?
 - Qua bài thơ con học được điều gì?
- => Giáo dục trẻ biết vứt rác đúng nơi quy định, giữ gìn vệ sinh môi trường.

*** Hoạt động 3: Kết thúc**

- Kết thúc cô và trẻ cùng nhặt rác quanh lớp học.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

Thứ 6 ngày 11 tháng 4 năm 2025

PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Làm lọ hoa(EDP)

Quyền 11- Quyền được sống chung với cha mẹ- MĐ bộ phận)

I. CÁC LĨNH VỰC HUỚNG TỚI

1.S- Khoa học: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, cấu tạo, công dụng và chất liệu của lọ hoa, biết nội dung quyền sống chung với cha mẹ.

2.T- Công nghệ: Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng, dụng cụ, nguyên liệu để làm chiếc bè.(Súng bắn keo, băng dính 2 mặt, xốp.....)

3.E- Kỹ thuật (Chế tạo): Trẻ có kỹ năng sử dụng quy trình để làm ra chiếc bè(Trao đổi lựa chọn bản thiết kế- chế tạo. Trẻ biết sắp xếp, sử dụng băng dính, dây chun, dây buộc để nối các thanh bè lại với nhau)

4.M- Toán học: Trẻ biết sử dụng thước đo để đo những thanh bè với kích thước khác nhau, sắp xếp theo quy tắc...: vẽ, cắt, dán để tạo ra sản phẩm.

5. A- Nghệ thuật: Trẻ biết sử dụng các nguyên liệu để trang trí cho chiếc bè nổi: vẽ, cắt, dán, dính...

6. Ngôn ngữ, chữ viết.

- Nghe hiểu, biểu đạt, chia sẻ ý tưởng, chia sẻ kết quả của sản phẩm.

7. Kỹ năng thế kỷ 21 (Kỹ năng 4c): Sáng tạo, hợp tác và làm việc nhóm, giao tiếp, tư duy thao tác, tư duy, truy vấn, phản biện.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Vỏ chai lavi, chai dầu ăn, lon sữa dây buộc, xốp...

- Băng dính, hồ dán, kéo, dây chun, đè can...

- Giá vẽ, bút dạ, rổ đựng nguyên vật liệu

- Bản thiết kế lọ hoa.

III. QUY TRÌNH THIẾT KẾ KỸ THUẬT

Bước 1: Hỏi(Thực hiện vào HĐC thứ 5/10/4/2025)

- Cô mang bó hoa đến lớp và muốn lớp mình trang trí lớp cho thật đẹp.

- Làm gì khi trang trí những bông hoa này?

=> Cô chốt: Thống nhất làm lọ hoa

+ Cô cùng trẻ thống nhất các tiêu chí để làm lọ hoa .

*TC1: Phải đứng được

* TC2: Cắm được hoa

*TC3: Chắc chắn, đẹp.

Bước 2: Tưởng tượng: (Thực hiện vào HĐC thứ 5/10/4/2025)

- Cho trẻ nêu ý tưởng về lọ hoa trẻ định làm.

- Con biết gì về lọ hoa?

- Chúng mình suy nghĩ sẽ làm lọ hoa như thế nào? Ai biết nói cho cô và các bạn cùng biết?

- Chúng mình định làm bằng nguyên vật liệu gì?

- Khi làm cần đảm bảo tiêu chí gì?

- Trang trí như thế nào?

- Chiếc lọ hoa có đặc điểm gì?Tác dụng gì?

Cô cho trẻ thảo luận về các bước làm lọ hoa.

Bước 3: Lập kế hoạch (Thực hiện vào HĐC thứ 5/10/4/2025)

- Cô cho trẻ về 3 nhóm để thảo luận chọn ra bản thiết kế cho nhóm mình.

- Từ bản thiết kế nhóm mình đã chọn các con cần những nguyên liệu gì để làm lọ hoa ?

- Cô cho trẻ đi tìm nguyên vật liệu và phân loại nguyên vật liệu.

Bước 4: Chế tạo.

- Cho trẻ xem lại những hoạt động của trẻ trong việc thiết kế, chuẩn bị nguyên vật liệu để làm lọ hoa...(Cô mở vi deo vừa xem vừa trò chuyện với trẻ về nội dung video)

- Con làm lọ hoa này để tặng ai?

- Vì sao con tặng lọ hoa cho bố mẹ?

- Chúng mình đang được sống với bố mẹ là chúng mình được hưởng quyền gì?

- Cô chốt lại: Chúng mình đượ sống chung với bố mẹ và nhận được sự yêu thương, chăm sóc từ bố mẹ là chúng mình đang được hượng quyền sống chung với bố mẹ vậy lên chúng mình phải biết trân trọng và yêu quý bố mẹ mình.

- Mời trẻ về nhóm lấy đồ dùng thực hiện

- Cô nhắc trẻ quan sát bản thiết kế, phân công công việc cho các bạn (Trong quá trình trẻ làm giáo viên đi đến các nhóm hỗ trợ trẻ)

- Khi trẻ làm xong cô cho từng nhóm lên chia sẻ sản phẩm nhóm mình

- Cho trẻ thử nghiệm dựa trên tiêu chí đã đề ra.

- Cho trẻ đặt câu hỏi về sản phẩm của nhóm bạn.

**Dự kiến câu hỏi phản biện:*

- Nhóm của các bạn dùng nguyên vật liệu gì để tạo ra lọ hoa?

- Nhóm bạn làm có khó không?

- Bạn làm lọ hoa như thế nào?

- Bạn thấy khó nhất là bước nào?

- Lọ hoa của bạn có cắm được hoa không?

- Lọ hoa của bạn có chắc chắn không?

- Bạn cắt hình trang trí có khó không?

- Bạn thích nhất điều gì khi làm lọ hoa?

- Ai đã giúp đỡ bạn khi làm lọ hoa?

- Bạn cảm thấy như thế nào khi làm được lọ hoa?

- Nếu được làm lại nhóm con sẽ làm gì cho lọ hoa của nhóm mình thêm đẹp hơn, chắc chắn hơn?

Bước 5: Cải tiến.

- Cho trẻ cải tiến sản phẩm vào chiều thứ 6/11/4/2025

- Kết thúc tiết dạy cho trẻ mang sản phẩm về góc nghệ thuật.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ



Người duyệt

Người soạn