

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: PTGT ĐƯỜNG HÀNG KHÔNG

Thời gian thực hiện 1 tuần (Từ 7/04 đến 11/04/2025)

Giáo viên thực hiện: Vũ Thị Phương

Thứ 2 ngày 7 tháng 04 năm 2025

PTTM

Giờ học: Dạy KNCH “Bạn ơi có biết không”

TCAN: Ai nhanh nhất.

HN: Anh phi công ơi

(Quyền 05- quyền được giáo dục , học tập, phát triển năng khiếu – MĐ bộ phận)

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, trẻ thuộc lời bài hát “*Bạn ơi có biết không*”
- Rèn cho trẻ kỹ năng hát đúng lời ca, đúng giai điệu và thể hiện tình cảm của bài hát, chơi trò chơi đúng luật. Trẻ hiểu về quyền tham gia của trẻ em qua hoạt động âm nhạc: mọi người đều có quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu của bản thân;
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II CHUẨN BỊ:

- Nhạc đệm bài hát “ *Bạn ơi có biết không*” “*Anh phi công ơi* ”
- Trống, phách gỗ, sắc xô...vòng

III. CÁCH TIẾN HÀNH:

1 HĐ1. Ổn định tổ chức

- + Cô cùng trẻ đọc thơ: “ Cô dạy con ”
- Chúng mình vừa đọc nói đến các loại phương tiện gì?
- Các loại phương tiện đó chạy ở những con đường giao thông nào ?
- Cô khái quát và dẫn dắt trẻ vào bài

2. HĐ2: Dạy KNCH “ Bạn ơi có biết không”- nhạc sĩ Hoàng văn Yến

(Quyền 5 . Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1 có nhạc.
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát "Bạn ơi có biết" nói về một số phương tiện giao thông và nơi hoạt động của chúng. Mỗi phương tiện giao thông di chuyển trên một loại đường giao thông khác nhau nhưng đều giúp con người vận chuyển hành khách hay hàng hóa đến mọi nơi.
- Cô hát 2 – 3 lần không nhạc
- Cô bắt nhịp mời cả lớp hát cùng cô 2-3 lần không nhạc
- Cô bắt nhịp lớp hát cùng cô 2 - 3 lần có nhạc
- Thi đua các tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo tiết tấu chậm
- Cả lớp hát và vận động 1 – 2 lần
- Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả
- Cho cả lớp hát lại bài hát 1 lần.

+ Vừa rồi các con đã tham gia hoạt động gì? Hoạt động đó giúp các con điều gì?...

->Mỗi chúng ta ai cũng có quyền được tham gia học tập và phát triển năng khiếu của bản thân. Thông qua hoạt động, các con đã mạnh dạn, tự tin thể hiện hết khả năng ca hát của mình.

3.HĐ3: TCAN: Ai nhanh nhất

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi
- Hướng dẫn lại trẻ cách chơi “ Cô đặt những chiếc vòng sẽ ít hơn số người chơi. Sau khi đi vòng tròn có hiệu lệnh sắc xô thì các con nhanh chân nhảy vào chiếc vòng. Nếu bạn nào không có vòng thì bạn đó sẽ hát một bài”
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần
- Sau mỗi lần cô động viên khuyến khích trẻ chơi.

4. HĐ4: Hát nghe “ Anh phi công ơi” – TG: Xuân Giao

- Cô giới thiệu bài hát và hát cho trẻ nghe “Anh Phi công ơi”

- Cô và trẻ nói về nội dung bài hát: Nói về ước mơ của một bạn nhỏ muốn trở thành anh phi công để được bay lên bầu trời thật cao và khám phá những điều kỳ thú.

- Cô hát lần 2 kết hợp với động tác minh họa, khuyến khích trẻ thể hiện cùng cô.

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 8 tháng 04 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Trò chuyện về một số PTGT đường hàng không

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết tên gọi, đặc điểm cấu tạo của một số phương tiện giao thông đường hàng không.

- Trẻ có khả năng quan sát ,ghi nhớ. So sánh, trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Một số hình ảnh phương tiện giao thông đường hàng không trên máy vi tính
- Tranh lô tô về phương tiện giao thông cho trẻ chơi trò chơi.
- Một số đồ dùng khác bổ trợ cho giờ học.

III. TIẾN HÀNH

1. Ổn định tổ chức

Cô đọc câu đố:

- Chẳng phải là chim.
Mà bay trên trời.
Chở được nhiều người.
Đi khắp mọi nơi.
Là cái gì??

- Ai đã được đi máy bay rồi? Khi ngồi trên máy bay phải chú ý điều gì?
- Cô khái quát : Chúng mình phải ngồi ngay ngắn, thắt dây an toàn làm theo hướng dẫn của các cô chú tiếp viên hàng không.

2. Quan sát trò chuyện

- Cho trẻ xem hình ảnh máy bay kết hợp đàm thoại
 - + Máy bay có những bộ phận nào?
 - + Nó hoạt động ở đâu?
 - + Chạy bằng gì?

=> Cô khái quát: Máy bay là phương tiện giao thông đường hàng không ;dùng để chở người và hàng hóa.

- Cô tạo tình huống cho trẻ xem kinh khí cầu
 - + Kinh khí cầu gồm có những bộ phận nào?
 - + Kinh khí cầu hoạt động ở đâu?

=> Kinh khí cầu cũng là phương tiện giao thông đường hàng không dùng để chở người và hàng hóa .

- Tương tự cho trẻ xem : Dù, vũ trụ.
- Cho trẻ so sánh máy bay và kính khí cầu giống nhau ,khác nhau ở điểm nào?
 - + Khác nhau về tên gọi,đặc điểm cấu tạo.
 - + Giống nhau cùng là phương tiện giao thông đường hàng không dùng để chở người và hàng hóa.
- Cho trẻ kể một số phương tiện giao thông đường hàng không mà trẻ biết
- Giáo dục: Khi ngồi trên phương tiện giao thông đường hàng không thì phải ngồi ngay ngắn, thắt dây an toàn...

3. Trò chơi củng cố

+ *Trò chơi 1: Thi xem ai nhanh*

- Cô tặng mỗi trẻ 1 rổ tranh lô tô. Khi cô nói phương tiện giao thông (Đặc điểm, công dụng...)- Trẻ chọn nhanh phương tiện đó rồi giơ lên.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

+ *Trò chơi 2: “ Chung sức”*

Cách chơi : Chia lớp thành 2 đội ,mỗi đội có rất nhiều tranh lô tô về phương tiện giao thông nhiệm vụ của 2 đội là tìm những phương tiện giao thông đường hàng không.

- Tổ chức cho trẻ chơi
- Nhận xét sau mỗi lần chơi
- Cô nhận xét chung,động viên trẻ.

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 9 tháng 04 năm 2025

STEAM

Dạy trẻ: Làm khinh khí cầu (EDP)

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

1. S - Khoa học

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm chất liệu và công dụng của khinh khí cầu.

2. T- Công nghệ

- Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng, dụng cụ phù hợp: bóng bay, vỏ hộp sữa chua, cốc giấy, ống hút, băng dính 2 mặt

3. E - Kỹ thuật

- Trẻ có khả năng sử dụng quy trình thiết kế kỹ thuật để tạo ra khinh khí cầu, kỹ năng cắt, dán, dính..

4. M - Toán học

- Trẻ nêu được các biểu tượng toán học có liên quan đến nội dung hoạt động: to, nhỏ, dài, ngắn, tròn, dẹt, cao, thấp; ít, nhiều...

5. Nghệ thuật (A)

- Trẻ dùng các nguyên vật liệu trang trí, sắp đặt các phần của khinh khí cầu một cách hợp lý, cân đối

6. Ngôn ngữ, chữ viết

- Rèn cho trẻ khả năng nghe, hiểu, biểu đạt ý tưởng, chia sẻ ý tưởng

7. Kỹ năng thế kỷ 21 (Kỹ năng 4c):

- Phát triển khả năng quan sát, sự sáng tạo; kỹ năng hợp tác, làm việc nhóm, giao tiếp, tư duy phản biện.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Nguyên liệu: : bóng bay, vỏ hộp sữa chua, cốc giấy, ống hút, băng dính 2 mặt, các hình dán họa tiết trang trí khinh khí cầu.
- Dụng cụ: Kéo, dập ghim, băng dính, keo sữa, bông tăm, một số đồ dùng để trang trí (kim sa, đồ gắn dính, sticker ,...) ...giá vẽ, rô dựng nguyên liệu
- Video bước 1, bước 2, bước3.

II. QUY TRÌNH

1. Bước 1: Hỏi (*HĐ đón trẻ thứ 2 ngày 7/4/25*)

Cô đọc câu đố:

Nhìn như quả bóng bay to
Lỡ tay ai thả lửng lơ giữa trời
Bay lượn đi khắp muôn nơi
Chờ người đi ngắm cảnh đẹp đó đây.
Đố biết là cái gì?

- Trò chuyện:
 - + Các con biết gì về khinh khí cầu?
 - + Khinh khí cầu là PTGT đường gì?
 - + Nơi hoạt động của khinh khí cầu là ở đâu?
 - + Ai muốn tự làm 1 chiếc khinh khí cầu của riêng mình.
- Vậy chúng mình sẽ quyết định làm gì? (Làm khinh khí cầu)
- Cô cùng trẻ thống nhất tiêu chí làm khinh khí cầu:
 - + TC1: Bay được
 - + TC2: Chắc chắn
 - + TC3: Trang trí đẹp mắt

2. Bước 2: Tưởng tượng (*HĐC thứ 3 ngày 8/4*)

- Các con biết khinh khí cầu có đặc điểm như thế nào?
- Chúng mình sẽ làm khinh khí cầu bằng chất liệu gì?

- Con sẽ sử dụng nguyên vật liệu gì để làm khinh khí cầu?
- Để khinh khí cầu đẹp thì chúng mình sẽ làm gì?
- Cô chia trẻ về nhóm và cùng thảo luận về khinh khí cầu mà nhóm mình sẽ làm?

3. Bước 3: Lập kế hoạch (HĐC thứ 3 ngày 8/4)

- Trẻ đi lấy đồ dùng, dụng cụ về nhóm
- Cô cho trẻ về nhóm thảo luận, phân công công việc cùng nhau vẽ bản thiết kế khinh khí cầu mà nhóm mình làm.

4. Bước 4: Chế tạo (HĐH thứ 4 ngày 9 tháng 4)

- Cô giới thiệu bài học hôm nay
- Giờ học hôm trước chúng mình đã thiết kế cái gì nhỉ?
- Cho trẻ xem video bước 1,2,3
- Hỏi lại trẻ tiêu chí làm khinh khí cầu mà hôm trước đã thống nhất.
- Cô cùng trẻ nhắc lại
- + TC1: Bay được
- + TC2: Chắc chắn
- + TC3: Trang trí đẹp mắt
- Trẻ về 4 nhóm để thảo luận và phân công nhiệm vụ
- Cô cho trẻ lấy đồ dùng, dụng cụ, nguyên liệu về 4 nhóm để thực hiện làm khinh khí cầu (Cô bao quát và giúp đỡ trẻ khi cần)
- Trong lúc trẻ thực hiện, cô nhắc nhở trẻ điều chỉnh cho phù hợp với tiêu chí.
- Cho từng nhóm lên chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình: Tên sản phẩm, nguyên vật liệu, cách làm, trang trí, so sánh sản phẩm với bản thiết kế dựa trên tiêu chí.
- + Dự kiến 1 số câu hỏi:
- Sản phẩm của nhóm con là gì?
- Các con đã dùng nguyên vật liệu gì để tạo ra khinh khí cầu?
- Nhóm con đã làm như thế nào?
- Các con đã trang trí khinh khí cầu bằng gì?
- Nhóm con làm theo đúng bản thiết kế chưa nào?

- Con có hài lòng với khinh khí cầu mà nhóm mình làm không?
 - Nếu được thay đổi, con sẽ làm như thế nào?
- > Cô kết luận: Khinh khí cầu phải đảm bảo tiêu chí: Bay được, chắc chắn, trang trí đẹp mắt.

5. Bước 5: Cải tiến

- Nếu trẻ có sự cải tiến cô cho trẻ thực hiện vào chiều thứ 5 ngày 10/4/25

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 10 tháng 04 năm 2025

PTNN

Dạy trẻ kể lại truyện: Qua đường

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện, nhớ diễn biến, lời thoại của các nhân vật theo trình tự nội dung câu chuyện “ Qua đường”

- Rèn trẻ trả lời to, rõ ràng, thể hiện được giọng của nhân vật.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa câu chuyện “ Qua đường” trên máy tính
- Tranh minh họa câu chuyện.
- Rối tay, rối dẹt câu chuyện.

III. TỔ CHỨC

1. Ổn định tổ chức

- Cô hỏi trẻ: + Tên chủ đề trẻ đang học?
+ Trong chủ đề này có câu chuyện gì?
- Cô dẫn dắt trẻ đến với câu chuyện “Qua đường”

2. Cô kể chuyện “ Qua đường”

- Cô kể kết hợp với rối tay
- Đàm thoại về nội dung câu chuyện:
+ Trong truyện có những nhân vật nào?
+ Ra đường được ngắm trời, ngắm đất và hít thở không khí trong lành. Thỏ Nâu đã nói gì với em?
+ Thỏ Trắng bảo gì với chị?
+ Thế là Thỏ trắng kéo ào chị Thỏ Nâu chạy sang đường, chuyện gì đã xảy ra?
+ Đúng lúc ấy chú cảnh sát giao thông đi tới dắt chị em quay lại vỉa hè và chú đã ôn tồn giải thích ntn?
+ Hai chị em thỏ biết mình có lỗi và đã nói gì với chú Thỏ Xám?
- > Cô gd trẻ: Khi muốn qua đường thì phải có người lớn dắt đi và nhớ nhìn cột đèn tín hiệu trước . Đèn đỏ thì phải dừng lại, đèn xanh mới được đi qua.

3. Trẻ kể lại truyện.

- Chia trẻ làm 3 nhóm lên lấy tranh về kể theo nội dung tranh.
- + Nhóm 1: Trẻ kể theo tranh trên máy tính
- + Nhóm 2: Kể theo tranh minh họa

+ Nhóm 3: Kể bằng rối dẹt.

- Từng nhóm sẽ về thảo luận và cùng nhau kể lại nội dung câu chuyện và đặt tên cho câu chuyện của nhóm mình
- Mời đại diện của 3 đội lên kể lại chuyện của nhóm mình.

Cô nhận xét, động viên trẻ ở mỗi nhóm. Kết thúc

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 11 tháng 04 năm 2025

PTTM

Tô màu nước PTGT đường hàng không

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết tô màu nước PTGT đường hàng không
- Trẻ biết phối hợp nhiều màu sắc, biết cách tô tranh không chòem ra ngoài

- Biết cảm nhận được vẻ đẹp thông qua sản phẩm của mình và của bạn

II. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu, giấy vẽ tranh rộng 1 số phương tiện giao thông đường hàng không, màu nước cho trẻ, bút lông, khăn tay
- Nhạc bài hát “Bạn ơi có biết không”

II. Hoạt động:

***HD1: Ổn định tổ chức**

- Trẻ hát bài: Bạn ơi có biết không
- Bài hát nói về điều gì?
- Bài hát nhắc đến những phương tiện gì?
- Cô dẫn dắt trẻ đến với tranh mẫu

***HD2: Quan sát trò chuyện tranh mẫu**

- Cô cho trẻ quan sát, nhận xét tranh mẫu.
- Hỏi trẻ:
 - + Tranh vẽ gì ? Màu sắc, cách tô đậm nhạt ntn?
 - + Để có bức tranh này cô phải làm ntn?
 - + Tại sao lại gọi là màu nước? Cho trẻ xem màu nước (xanh, đỏ, vàng)
 - + Muốn tô được tranh thì pha màu ntn?
 - + Khi tô cần chú ý điều gì? (Cô pha màu, tô mẫu cho trẻ quan sát, hỏi ý tưởng trẻ)

***Trẻ thực hiện :**

- Cô giới thiệu các bức tranh trẻ cần tô
- Trẻ về nhóm lấy đồ dùng và thực hiện
- Cô bao quát giúp đỡ trẻ khi cần
- Động viên, khuyến khích trẻ sáng tạo

***HD3: Nhận xét tranh**

- Cho trẻ thu dọn đồ dùng
- Quan sát bài của mình và của bạn

- Nhận xét cách tô. Cô nhận xét chung
- Kết thúc hoạt động

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người soạn

Người duyệt