

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH CHI TIẾT NHÁNH 2: PTGT ĐƯỜNG THỦY

Thời gian thực hiện 1 tuần : Từ ngày 07/04– 11/04/2025

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Huệ

Thứ 2 ngày 07 tháng 04 năm 2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT - VĐT

Đề tài: Chắp ghép hình thuyền

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ biết sử dụng đôi bàn tay để xếp chồng các khối lên nhau tạo thành chiếc thuyền.
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay qua kỹ năng xếp chồng, xếp cạnh
- Trẻ hứng thú mạnh dạn tham gia hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Các khối to nhỏ và màu sắc khác nhau đủ cho trẻ hoạt động
- Hộp quà, bàn
- Nhạc bài hát: “Em đi chơi thuyền”

III. TIẾN HÀNH

1.HĐ1: Ôn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng múa và hát bài “Em đi chơi thuyền”
- TC về bài hát và dẫn dắt trẻ vào bài
- TC: Giấu tay

2.HĐ2: Chắp ghép hình thuyền.

- Cô thưởng cho trẻ hộp quà
- + Cho trẻ lên mở hộp quà và hỏi trẻ trong hộp quà có gì?
- + Với những khối hình này các con sẽ làm gì?
- Cho trẻ nêu ý tưởng
- Mời trẻ thực hiện ý tưởng

+ Cô nhận xét tuyên dương trẻ

* Cô xếp mẫu

- Cô vừa xếp vừa phân tích: Cô dùng các khối màu vàng xếp chồng cạnh nhau tạo thành thân thuyền tiếp đến cô chọn khối màu đỏ làm mũi thuyền và chú ý các con xếp chồng khối màu đỏ lên khối màu vàng sao cho chiếc thuyền không bị lệch. Chúng mình có thể xếp cạnh nhiều khối màu vàng sát nhau sau đó xếp chồng khối màu đỏ lên trên các khối màu vàng để tạo thành chiếc thuyền to.

+ Cô vừa xếp xong cái gì?

- Gọi cá nhân cả lớp

- Cho trẻ về 3 tổ thực hiện

- Cô quan sát trẻ và hỏi trẻ con đang làm gì? Con xếp được cái gì?

+ Kiểm tra và nhận xét trẻ xếp

3.HĐ3: Cùng bé xây dựng

- Cô có gì đây(những khối với nhiều màu sắc khác nhau)

+ Cho trẻ xếp chồng những khối lên nhau thành chiếc thuyền to

+ Cô quan sát động viên khuyến khích trẻ

- Cô nhận xét -KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khoẻ của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức , kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 08 tháng 04 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài :Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Con thuyền”

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả,đọc thuộc bài thơ
- Rèn cho trẻ kỹ năng biết đọc thơ cùng cô. Trả lời các câu hỏi to, rõ lời.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô.GD trẻ ngồi ngay ngắn, cẩn thận khi đi thuyền.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh minh hoạ nội dung bài thơ

III. TIẾN HÀNH:

1.HĐ1:Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng chơi chèo thuyền
- + Các con vừa chơi gì?
- + Thuyền là PTGT đường gì?
- Dẫn dắt đến bài thơ

2.HĐ2:Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Con thuyền”

- Cô giới thiệu tên bài thơ
- Cô đọc lần 1
- + Giảng nội dung: Con thuyền đi khắp nơi để chở người đi đánh bắt cá, chiều thuyền chở đầy ắp cá về và neo đậu ở bến quê.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.

- Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần.

- Thi đua tổ nhóm cá nhân.

(Cô sửa sai động viên khuyến khích trẻ)

- Cả lớp đọc lại 1 lần.

3. HĐ3 : Đàm thoại

- Các con vừa đọc bài thơ gì?

- Trong bài thơ con thuyền đã đi đâu?

- Khi nào thuyền về?

- Thuyền neo đậu ở đâu?

+ Giáo dục trẻ: Ngồi ngay ngắn, cẩn thận khi đi thuyền

- Hỏi lại tên bài thơ.

- Cô và trẻ đọc lại bài thơ 1 lần.- KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức , kỹ năng của trẻ.

Thứ 4 ngày 09 tháng 04 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Kể chuyện bé nghe: Tàu thủy tí hon

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên 1 số nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện
- Trẻ trả lời được 1 số câu hỏi đơn giản của cô, rèn phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. GD trẻ giúp đỡ người khác khi họ gặp khó khăn.

II. CHUẨN BỊ:

- Sa bàn rồi, máy tính, nhạc bài hát: Em đi chơi thuyền

III. TIẾN HÀNH:

1. HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “ Giấu tay”
- + Trên tay cô có gì đây?
- + Tàu thủy là PTGT đường gì?
- Dẫn dắt trẻ vào bài học

2. HĐ2: Kể chuyện bé nghe “Tàu thủy tí hon”

- Cô giới thiệu câu chuyện
- Cô kể lần 1 diễn cảm kết hợp cử chỉ, ánh mắt, điệu bộ
- + Cô tóm tắt nội dung câu chuyện: Hai ông cháu tàu thủy tí hon cùng đẩy chiếc xà lan chở đầy lúa. Bỗng có chiếc xuồng ngang đường. Bạn tàu thủy tí hon đã vươn lên trước ông, đẩy chiếc xuồng sang bên an toàn.
- Cô kể lần 2 bằng rối dẹt

* Đàm thoại:

- Cô vừa kể câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- Công việc của ông nội tí hon là gì?
- Có chuyện gì xảy ra khi 2 ông cháu tàu thủy đang đẩy xà lan chở lúa?
- Tàu thủy tí hon đã làm gì?
- Kết thúc câu chuyện, Chiếc Xuồng đã nói gì với bạn tàu thủy tí hon?

* Giáo dục: Các con biết giúp đỡ người khác khi họ gặp khó khăn như “Tàu thủy tí hon” trong câu chuyện.

3.HĐ3: Xem vi deo truyện “Tàu thủy tí hon”

- Lần 3: Cho trẻ xem vi deo truyện: “Tàu thủy tí hon”
- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Em đi chơi thuyền” KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 10 tháng 04 năm 2025

PHÁT TRIỂN TCKNXH

Đề tài: Di màu thuyền

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

- Trẻ biết di màu con thuyền
- Rèn trẻ cách cầm bút bằng tay phải, di không chòem ra ngoài.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh mẫu của cô : 1 tranh cô di màu, 1 tranh rỗng
- Sáp màu, giấy A4 đủ cho trẻ hoạt động
- Bàn ghế, bảng từ

III. TIẾN HÀNH:

1.HĐ1: Ổn định tổ chức

- Trò chuyện PTGT đường thủy
- + Cho trẻ kể tên, làm tiếng còi tàu?
- Dẫn dắt bài học.

2.HĐ2:Quan sát đàm thoại tranh mẫu

- Cô cho trẻ xem từng bức tranh. - Hỏi trẻ :
- + Cô di màu bức tranh gì đây?
- + Chiếc thuyền này màu gì?
- + Đây là cái gì? (chỉ từng bộ phận của chiếc thuyền)

- Cô khái quát lại:

**Cô làm mẫu*

- Cô vừa làm vừa nói cách di: Cô chọn màu, tay phải cô cầm bút, tay trái cô giữ giấy, cô di nhẹ nhàng sao cho không bị chòem ra ngoài, di từ trên xuống dưới và di từng bộ phận của chiếc thuyền.

+ Cô vừa làm vừa hỏi trẻ cô đang làm gì đây?

+ Cô đang di cái gì?

- Cho trẻ mô phỏng trên không?

3.HĐ3: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ về bàn thực hiện

- Cô đến từng nhóm hỏi trẻ con đang làm gì?

+ Động viên khuyến khích trẻ tạo ra sản phẩm

4 HĐ4: Trưng bày nhận xét sản phẩm

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm

- Trẻ nhận xét.

- Cô nhận xét chung.

+ Cô cùng trẻ mang tranh trang trí lớp.KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khoẻ của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức , kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 11 tháng 04 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Nhận biết Tàu thủy - thuyền

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm đặc trưng của chiếc thuyền, tàu thủy
- Rèn trẻ kỹ năng quan sát, chú ý ghi nhớ, trả lời to, rõ lời một số câu hỏi đơn giản của cô
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ: Ngồi ngay ngắn, cẩn thận khi đi thuyền, tàu thủy

II. CHUẨN BỊ:

- Mô hình thuyền, tàu thủy, tranh lô tô thuyền, tàu thủy đủ cho trẻ dùng,
- Hộp quà

III. TIẾN HÀNH:

1.HĐ1: Ôn định tổ chức

- Cô đọc câu đố cho trẻ :

Làm bằng gỗ

Bơi trên sông

Có buồm giống

Nhanh đến bến ? ... Đáp án: Con thuyền

2.HĐ2: Nhận biết tàu thủy - thuyền

- Cô tặng cả lớp hộp quà, mời 1 trẻ lên mở
 - + Trong hộp quà có gì đây?(Hỏi nhiều trẻ, cả lớp)
 - + Đây là cái gì?(Mũi tàu, ống khói...)
 - + Tàu thủy chạy ở đâu?
 - + Còi tàu thủy kêu thế nào?
- =>Khái quát: Đây là tàu thủy, tàu thủy có mũi tàu, thân tàu.. tàu thủy chạy ở dưới nước
- Cô cho cả lớp chơi trò chơi” Trời tối, trời sáng” gior chiếc thuyền lên hỏi trẻ

+ Thuyền chạy ở đâu?

+ Thuyền thuộc PTGT đường gì?

- Cô chỉ từng bộ phận của thuyền?

+ Đây là cái gì? (Mời nhiều cá nhân trẻ, cả lớp)

+ Còn đây là cái gì của thuyền?(mũi thuyền, mái chèo....)

=> KQ:Trên tay cô là chiếc thuyền.Đây là thân thuyền, mái chèo...

GD Trẻ: Thuyền và tàu thủy là PTGT đường thủy, khi đi thuyền, tàu chúng mình chấp hành nghiêm quy định của người lái, không lại gần sông nước. Ngồi thật cẩn thận khi đi tàu, thuyền

*Thưởng cho trẻ rổ lô tô

- Hỏi trẻ trong rổ các con có gì ?

+ Cho trẻ nhặt theo yêu cầu của cô(Cho trẻ gior tàu thủy, thuyền theo yêu cầu của cô)

- Cô động viên khuyến khích trẻ

3.HĐ3 :Chọn nhanh gắn đúng

- Trên bảng có gắn hình ảnh tàu thủy, thuyền . Cô yêu cầu trẻ nhặt lô tô tàu,thuyền lên gắn đúng lên phần bảng cô đã quy định

- Cho trẻ chơi 2 lần

+ Cô cho trẻ nhận xét, cô nhận xét chung.KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

NGƯỜI DUYỆT
HP CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN