

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH CHI TIẾT NHÁNH 2: BÉ LÊN MẪU GIÁO

Thời gian thực hiện 1 tuần (Từ 12/05- 16/05/2025)

Giáo viên thực hiện : Phạm Thị Hậu

Thứ 2 ngày 12 tháng 05 năm 2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Trườn qua vật cản

TCVĐ: Qua cầu hái nấm

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

- Trẻ biết trườn qua vật cản
- Trẻ trườn bằng 2 bàn tay và cẳng chân, phối hợp tay chân nhịp nhàng, mắt nhìn thẳng, trườn khéo léo qua vật cản
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Xác xô, phòng tập rộng rãi, sạch sẽ, vạch, vật cản, dây thừng dài 6m

III. TIẾN HÀNH:

1.Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cho trẻ đi với các kiểu đi khác nhau sau đó về đội hình vòng tròn.

2. Hoạt động 2: Trọng động : Trẻ tập BTPTC kết hợp bài tập “Chim sẻ” (tập 2 lần x 4 nhịp) các động tác:

+ Tay: Chim vỗ cánh: Đưa hai tay dang ngang

+Bụng: Chim mổ thóc: Đứng cúi khom lưng

+Chân: Chim bay: Dậm chân tại chỗ

* ĐTNM: ĐT bụng(tập 2 lần x 4 nhịp)

+ *VĐCB: Trườn qua vật cản*

- Cô giới thiệu tên vận động.

- Lần 1 : Cô thực hiện cho trẻ quan sát

- Lần 2 : Cô vừa tập vừa phân tích động tác : Một tiếng xác xô cô nằm sát xuống sàn trước vạch xuất phát, 2 tiếng xác xô cô trườn chân nọ tay kia trườn lên phía trước, khi đến vật cản cô trườn qua vật cản, trườn xong cô về cuối hàng cô đứng.

- Gọi 2 trẻ lên thực hiện

- Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện

- Cho 2 tổ thi đua, cô khuyến khích động viên trẻ thực hiện

- Hỏi lại trẻ tên vận động

- Mời 1 trẻ thực hiện lại vận động

+TCVD: *Qua cầu hái nấm.*

Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi:

+ Cách chơi: Cô cùng trẻ đi qua cầu hái nấm cô đã rải xung quanh lớp. Nhiệm vụ của trẻ là đi qua cầu cẩn thận, không được bước ra khỏi cầu để hái được những cây nấm. Bạn nào bước ra khỏi cầu sẽ bị thua cuộc.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh phòng tập - KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 13 tháng 05 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài: Nhận biết TN “Đôi dép”

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật, tác dụng của đôi dép.
- Rèn phát triển vốn từ mới cho trẻ, kỹ năng quan sát ghi nhớ, biết trả lời một số câu hỏi đơn giản của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ: Dép lê, lô tô dép lê, dép quai hậu

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1 : Ôn định tổ chức

- Cho trẻ gài cô cùng hát bài ‘ Đôi dép xinh’
- + Các con vừa hát bài hát gì ?
- + Trong nội dung bài hát có gì?
- Dẫn dắt trẻ đến với bài học

2. Hoạt động 2 : Nhận biết TN “Đôi dép”

- * Cô thưởng cho trẻ hộp quà?
- Cho trẻ mở hộp quà : 1-2-3 mở
- Cô đưa đôi dép lê trước mặt trẻ, đặt câu hỏi cho trẻ gọi tên và nói một số đặc điểm nổi bật của chúng.
- + Cô có cái gì đây ?(gọi cá nhân, cả lớp trả lời)
- + Đôi dép này có màu gì ?(Đôi dép lê có màu đỏ ạ)
- + Đôi dép gồm có mấy chiếc dép ?(cho trẻ đếm theo cô)

- + Đây là cái gì của dép? (Đây là quai dép lê ạ)
- + Dép có những bộ phận nào? (cho trẻ quan sát trả lời như đế dép, quai dép)
- + Quai dép đâu nhỉ ?(Cô mời trẻ lên chỉ)
- + Dép để làm gì ?

(Cho trẻ quan sát và trả lời.Hỏi lần lượt từng tổ, nhóm , cá nhân trẻ,tuyên dương, động viên trẻ)

=> Cô chốt lại : Đây là đôi dép lê, đôi dép này có màu đỏ. một đôi dép gồm 2 chiếc , 1 chiếc bên phải để xỏ vào chân phải và 1 chiếc bên trái để xỏ vào bên chân trái. Dép lê bao gồm có đế dép, lòng dép và quai dép.

- Cô giới thiệu : Ngoài dép lê còn có dép quai hậu, dép xỏ ngón, dép cao gót...

* Giáo dục trẻ : Đi dép để giữ sạch cho đôi chân, bảo quản , giữ gìn và cất đúng nơi qui định.

3. Hoạt động 3:TC củng cố

+ TC1 : *Giơ nhanh , nói đúng*

- Cô nêu cách chơi : Cô cho mỗi bạn 1 rô có đựng các lô tô có hình ảnh dép lê và dép quai hậu . Trẻ nhặt và nói đúng tên dép theo yêu cầu của cô.

+ TC2 : *Tìm dép giúp bạn*

- Trên giá dép có rất nhiều dép nhưng chỉ có 1 chiếc và yêu cầu trẻ tìm chiếc còn lại ghép vào chiếc dép trên giá để thành 1 đôi dép và cho trẻ nói to ‘đôi dép’

- Cho trẻ chơi 2 lần

- Kiểm tra và động viên trẻ sau mỗi lần chơi - KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 14 tháng 05 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Nhận biết phân biệt số lượng 1 và nhiều.

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

- Trẻ nhận biết phân biệt 1 và nhiều
- Rèn khả năng chú ý quan sát, kỹ năng nhận biết phân biệt 1 và nhiều
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II. CHUẨN BỊ:

- Lô tô áo, quần đủ cho cô và trẻ hoạt động, hộp quà có 1 áo, 2 quần
- Nhạc bài hát : Cháu đi mẫu giáo

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ ngồi gần cô và cùng hát bài “Cháu đi mẫu giáo”
- + Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài hát gì?
- Cô dẫn dắt trẻ đến bài học.

2. Hoạt động 2: Nhận biết phân biệt số lượng 1 và nhiều

- Cho trẻ chơi “Trời tối trời sáng” cô đưa hộp quà có 1 cái áo và 2 cái quần ra và hỏi trẻ.

+ Cô có gì đây?

+ Hộp quà của cô có gì?

+ Có mấy chiếc áo ? (cho trẻ đếm)

(Hỏi cả lớp, cá nhân trẻ)

+ Có mấy chiếc quần? (cho trẻ đếm)

*Tặng mỗi bạn một rổ lô tô áo và quần

+Trong rổ của các con có gì?

+ Cho trẻ xếp áo ra và hỏi

+ Con có mấy cái áo?

+ Trong rổ của các con còn gì nữa nào?(quần)

- Cô cho trẻ xếp hết số quần trong rổ ra và đặt dưới áo

- Cô cho trẻ đếm cùng cô xem có bao nhiêu cái quần

(Cô cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ đếm và đọc to)

=> Cô khái quát lại: có 1 cái áo, 2 cái quần. Tất cả nhóm có số lượng là 1 thì được gọi là 1, còn những nhóm có số lượng từ 2 trở lên sẽ được gọi là nhiều.

- Cô cho trẻ chơi TC: Chọn nhanh , nói đúng

+ Lần 1: Cô chọn lô tô theo nhóm số lượng giơ lên - trẻ nói tên nhóm số lượng

+ Lần 2: Cô nói nhóm số lượng - trẻ chọn lô tô đúng nhóm số lượng cô nói

3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố

TC “ Thi xem ai nhanh ”.

- Cô cho trẻ vừa đi xung quanh chiếc bàn có để lô tô các nhóm số lượng, trẻ vừa đi vừa hát bài “Cháu đi mẫu giáo”

+ Lần 1: Cô yêu cầu trẻ nhặt lô tô có số lượng là 1.

+ Lần 2: Cô yêu cầu trẻ nhặt lô tô có số lượng nhiều

- Cô kiểm tra, sửa sai, động viên và tuyên dương trẻ - KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 15 tháng 05 năm 2025

PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM XÃ HỘI

Đề tài: Dạy KNCH: Cháu đi mẫu giáo - Phạm Minh Tuấn

+ Hát nghe: Em đi mẫu giáo - Dương Minh Vương

+ TCAN: Hát theo hình vẽ

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả và thuộc bài hát.
- Rèn cho trẻ hát to cùng cô, lắng nghe cô hát
- Hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô.

II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài hát “Cháu đi mẫu giáo, Em đi mẫu giáo”.

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1 : Trò chuyện cùng bé

- Trẻ gần cô và cùng trò chuyện về chủ đề.

- Hỏi trẻ: + Tuần này các con học về chủ đề gì?

- Dẫn dắt trẻ vào bài học.

2. Hoạt động 2: Dạy KNCH: Cháu đi mẫu giáo

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.

- Cô hát lần 1 có nhạc.

- Giảng nội dung bài hát : Cháu lên ba, cháu đi mẫu giáo, cháu được cô thương vì cháu không khóc nè..cháu không khóc nè để ông ,bà, cha, mẹ vui vẻ, yên tâm làm việc.

- Cô hát lần 2 không nhạc.

- Cô bắt nhịp cả lớp hát 2 lần không nhạc, cho cả lớp hát 2- 3 lần kết hợp với nhạc

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát(cô sửa sai động viên trẻ)

- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả.

- Cô giới thiệu vận động: vỗ tay theo nhịp.

- Cô làm mẫu lần 1

- Lần 2 cho trẻ hát kết hợp vận động vỗ tay theo nhịp cùng cô.

3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Hát theo hình vẽ

- Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi:

+ Cách chơi: .Cô giơ hình vẽ con vật nào thì trẻ hát bài hát có con vật đó.ví dụ : cô giơ hình vẽ con gà thì trẻ sẽ hát bài hát có con gà, cô giơ hình vẽ có con mèo thì trẻ sẽ hát bài hát có con mèo,...

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô động viên khuyến khích trẻ.

4. Hoạt động 4: Hát nghe " Em đi mẫu giáo "

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Giảng nội dung bài hát: Năng vừa lên em đi mẫu giáo... cô giáo khen em chăm học, em đến trường được vui hát ca và được cô giáo dạy bao điều hay. ...
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô - KTTH

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 16 tháng 05 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: : Làm đồ chơi (Lê Thị Mỹ Phương)

1. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, đọc thuộc bài thơ
- Rèn cho trẻ kỹ năng biết đọc thơ to, rõ ràng cùng cô
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô. GD trẻ giữ gìn đồ chơi cẩn thận

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh minh họa nội dung bài thơ

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ vừa đi vừa đọc bài: “Dung dăng dung dẻ” đi xung quanh lớp
- Hỏi trẻ: + Trong lớp học có gì?
 - Dẫn dắt đến bài thơ

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Làm đồ chơi”

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 1
- Giảng nội dung: Tay em tuy nhỏ nhưng biết làm đồ chơi và luôn nghe lời cô làm đồ chơi cẩn thận và giữ gìn đồ chơi để chơi được mãi.
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần.
- Thi đua tổ nhóm cá nhân.

(Cô sửa sai động viên khuyến khích trẻ)

- Cả lớp đọc lại 1 lần.

3. Hoạt động 3: Đàm thoại

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
- Tay ai khéo léo?
- Ở lớp các bé làm được gì?

- Cô dặn làm đồ chơi như thế nào?
- Làm xong các con phải làm sao?
- * Giáo dục trẻ: Biết giữ gìn đồ chơi cẩn thận, cất đồ chơi gọn gàng
- Cô và trẻ đọc lại bài thơ 1 lần.
- + Cô và trẻ cùng hát bài hát " Cháu đi mẫu giáo" KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

NGƯỜI DUYỆT
HP CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN